



# لِهُوَ الْجَوَادُ الْمُبِينُ

الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة. قسم الثقافة والإعلام. ملحق لنشرة منبر الجوادين  
تصدر عن شعبة المراقبة النسوية العدد ٧ السنة الأولى جمادى الآخرة ١٤٣٠ هـ



رَقِيَّتْ مَحْلَكًا مَنْ فَرَقَ  
لَذَّاهُ بَغْرِيْبِ الْجَمِيعِ الْهَرَاءِ

# أُمُّ الْمُفَاخِرِ كُلُّهَا

## كُلُّهَا

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلة والسلام على من أرسله الله بالحق هادياً ومبشراً ونديراً وداعياً إلى الله بأذنه وسراجاً منيراً سيد الأنام محمد وعلى آله الطيبين الأشرف وعترته الأخيار وعلى كل من سار على نهجهم واقتفي أثرهم إلى يوم الدين.

قال أمير المؤمنين عليه السلام: (كثرة العلم والعمل به مصلحة للدين، سبب إلى الجنة)

نحن نؤمن أن التعليم في مرحلة الطفولة هو الخطوة الأولى لبناء أساس للعلم والمعرفة والتفكير والإبداع، ونؤمن أن المدرسة هي المسؤولة الأولى بعد البيت والأسرة عن إعداد الطفل والاهتمام به وتشقيقه وتعليمه كما ونؤمن بجسمة المسؤولية في أداء رسالتنا التربوية تجاه أبنائنا، لذا يجب أن نعمل بعزم وإرادة في بناء شخصية الطفل وتنمية ملكاته الروحية والعقلية وتنمية تتلاءم والمستقبل الذي ينتظره الحياة التي سيحياها في ظل بيته الإسلامية ولأن الطفل هو محط طموحات أبيه.. وموضع رجاء وطنه، وهو غد الوطن ومستقبله، وجب علينا الاهتمام بتعليمه وتهذيبه وغرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه، والإيمان بالله في قلبه، وتنمية اتجاهات ايجابية نحو الدين مع توجيهه من الوجهتين العقلية والخلقية بيقظة تامة وعزم صادق ومتبرة جادة لنقدم إليه العلم ممزوجاً بالكرامة ليشبّ مؤمناً وفيّاً قوياً قادراً على إسعاد نفسه وأهله، ومواجهة التحديات بثقة راسخة وإرادة قوية ليصبح لبنة صلبة في بناء النفس والوطن.

وقد أجاد الشاعر حينما قال:

العلم يرفع بيتاً لا عmad له  
والجهل يهدم بيت العز والشرف

أُمُّ الْبَنِينَ رَقِيتْ مَجَداً مَارَقَى

لِذِرَاهُ غَيْرُ الْبَضْعَةِ الْزَّهْرَاءِ

لِبُنِ الْوَفَاءِ شَرَبَتِهِ مِنْ لَبْوَةِ

شَرَبَتْ لِبَانَ مَفَاخِرَ الْآبَاءِ

فَسَمُوتِ مُثْلَ الشَّمْسِ فِي عَلِيَائِهَا

تُغْنِي عَنِ التَّبْجِيلِ وَالْإِطْرَاءِ

حَتَّى اسْتَقَرَّ بِلِكِ الْمَقَامُ بِمَرْبِضِ

وَرَثُوا مَفَاخِرَ سِيدَ الْبَطْحَاءِ

أُمُّ الْبَنِينَ، وَأَيُّ أُمٌّ أَسْلَمَتْ؟

أَبْنَاءُهَا سُوقُ الرَّدِيِّ بِإِبَاءِ

فَنَعَمْتِ فِي الدَّارَيْنِ دَارِ كَرَامَةِ

وَجَنَانَ خَلْدٍ، وَشَحَّتْ بِشَنَاءِ

وَلَأَنْتِ أُمُّ لِلْمُفَاخِرِ كُلُّهَا

وَبَنُوكِ حَقَّا خَيْرَ الشَّهَدَاءِ

الشاعر علي بن الشيخ عبد الأمير الحيدري

# اسْتِفْتَاءات

## سَمَاحَةُ الرَّجُعِ الدِّينِيَّةُ لِلَّهِ الْعَظِيمِ

السَّيِّدُ عَلَى الْحَسِينِ السَّيِّدِ هَذَا

### من عقائيدنا الرجعة

تدبر الإمامية بما جاء عن أهل البيت إن الله تعالى يعيid قوماً من الأموات إلى الدنيا في صورهم التي كانوا عليها فيعير فريقاً ويبدل فريقاً آخر فتدول دولة الحق وترهق دولة الباطل وذلك عند قيام مهدي آل محمد عليه السلام .

ولا يرجع إلا من علت درجته في الإيمان أو من بلغ الغاية من الفساد ثم يقتصر المؤمن من الطالب، ثم تأتي آجالهم من بعد حتى ينشر الناس وما يستحقونه من الثواب أو العقاب . كما تمنى هؤلاء المرتجلين الذين لم يصلحوا بالارتفاع فنانوا مقتن الله أن يخرجوا ثالثاً لهم يصلحون : « قَالُوا رَبَّنَا أَمَّنَا اثْنَيْنِ وَأَحَيَيْتَنَا اثْنَيْنِ فَاعْتَرَفُنَا بِذَنُوبِنَا فَهَلْ إِلَى خُرُوجٍ مِّنْ سَبِيلٍ » المؤمن / ١١ .

ان القرآن الكريم ذكر الرجعة إلى الدنيا وتواردت بها الأخبار عن بيت العصمة والإمامية بأجمعها عليه إلا قليلون منهم تأولوا ما ورد في الرجعة بأن معناها رجوع الدولة والأمر والنهي إلى آل البيت بظهور الإمام المنتظر من رجوع أعيان الأشخاص وأحياء الموتى وأن القول بالرجعة يعتبر من المستكريات التي يستريح الاعتقاد بها وإنهم يدعونها بمنزلة الكفر والشرك حتى أن المؤلفين منهم في رجال الحديث يعدون الاعتقاد بالرجعة من الطعون في الرواية والشناعات عليه التي تستوجب رفض روايته ..

إن الشيعة الإمامية لا ترى ما يبرر التأويل التي تتحدد الطوائف الإسلامية بـان هذا الاعتقاد من اكبر ما تنبـزـ به الشيعة الإمامية ويشـعـ به عليهمـ إنـ الـاعـتقـادـ بـالـرـجـعـةـ لـاـ يـخـدـشـ فـيـ عـقـيـدـةـ التـوـحـيدـ وـلـاـ فـيـ عـقـيـدـةـ النـبـوـةـ بلـ يـؤـكـدـ صـحـةـ الـعـقـيـدـيـنـ .

إن الرجعة دليل القدرة البالغة لله كالبعث والنشر وهي من الأمور الخارقة للعادة التي تصلح أن تكون معجزة لتبيينا وهي عيناً معجزة إحياء الموتى التي كانت للمسيح ﷺ بل ابلغ لأنها بعد أن يصبح الأموات ربـيـماً ( وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَسَيِّئَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيِّمٌ يـسـ ٧٩/٧٨ .

إن الذي طعن في الرجعة باعتبار إنها من التنازع الباطل فـلـانـهـ لمـ يـفرـقـ بينـ معـنـىـ التـنـاـزـعـ وـالـمـادـ الـجـسـمـانـيـ إنـ الرـجـعـةـ منـ نـوـعـ المـادـ الـجـسـمـانـيـ وـانـ التـنـاـزـعـ هوـ اـنـتـقـالـ الرـوـحـ مـنـ بـدـنـ إـلـىـ بـدـنـ آـخـرـ مـنـفـصـلـ عـنـ الـأـوـلـ أـمـاـ الـمـادـ الـجـسـمـانـيـ فـأـنـهـ رـجـوعـ نـفـسـ الـبـدـنـ الـأـوـلـ بـمـشـخـصـاتـ الـفـسـيـهـ وـكـذـلـكـ الرـجـعـةـ إـذـ كـانـتـ الرـجـعـةـ تـنـاـخـاـ فـاـنـ إـحـيـاءـ الـمـوـتـىـ عـلـىـ يـدـ عـيـسـيـ ﷺـ أـيـضاـ تـنـاـخـاـ إـذـ كـانـتـ الرـجـعـةـ تـنـاـخـاـ كـانـ الـبـعـثـ وـالـمـادـ الـجـسـمـانـيـ تـنـاـخـاـ .

إن الرجعة هي بعث موقوت في الدنيا وقد ورد في القرآن الكريم وقوع الرجعة لبعض الأموات كـمعجزـةـ عـيـسـيـ ﷺـ ( وَأَبْرَءِ الْأَكْمَهُ وَالْأَبْرَصُ وَأَحْيِي الْمُوْتَىـ بـإـذـنـ اللـهـ ) آـلـ عـمـرـانـ ٤٩ـ .ـ وـالـآـيـةـ ( قـالـلـوـ رـبـنـاـ أـمـمـنـاـ اـثـنـيـنـ ..... )ـ وـالـآـيـةـ ( قـالـ أـنـيـ يـحـيـيـ هـذـهـ اللـهـ بـعـدـ مـوـتـهـ فـأـمـاتـهـ اللـهـ مـنـهـ عـامـ ثـمـ بـعـثـهـ )ـ الـبـقـرـةـ /ـ ٢٥٩ـ .ـ فـاـنـ الـمـعـنىـ هـيـ الرـجـوعـ إـلـىـ الـدـنـيـاـ بـعـدـ الـمـوـتـ وـلـعـلـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ التـالـيـةـ أـبـلـغـ وـأـقـوىـ حـجـةـ عـلـىـ هـذـهـ الـعـقـيـدـةـ وـهـيـ الـآـيـةـ ( ٨٣ـ )ـ مـنـ سـوـرـةـ النـمـلـ :ـ ( وـيـوـمـ تـحـشـرـ مـنـ كـلـ أـمـةـ فـوـجـاـ مـمـنـ يـكـبـ بـأـيـاتـنـاـ فـهـمـ يـوـزـعـونـ )ـ فـهـنـهـ الـآـيـةـ دـلـيلـ عـلـىـ وجودـ يـوـمـ بـيـعـثـ فـيـ قـسـمـ مـنـ النـاسـ وـهـنـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـمـرـ وـاحـدـ وـهـوـ أـنـ هـذـاـ يـوـمـ هوـ يـوـمـ الـآـخـرـ الـذـيـ يـحـشـرـ فـيـهـ النـاسـ أـجـمـعـينـ وـمـاـ هـيـ أـيـ الـآـيـةـ .ـ إـلـاـ دـلـيلـ عـلـىـ الرـجـعـةـ .ـ

وـعـلـىـ كـلـ حـالـ فـالـرـجـعـةـ لـيـسـتـ مـنـ الـأـصـوـلـ الـتـيـ يـجـبـ الـاعـتـقـادـ بـهـاـ وـالـنـظـرـ فـيـهـاـ إـنـمـاـ اـعـتـقـادـنـاـ بـهـاـ تـبـعـ لـلـأـثـارـ الصـحـيـحةـ الـوـارـدـةـ عـنـ آـلـ الـبـيـتـ ﷺـ الـذـينـ نـدـيـنـ بـعـصـمـتـهـمـ مـنـ الـكـذـبـ وـهـيـ مـنـ الـأـمـورـ الـغـيـبـيـةـ الـتـيـ اـخـبـرـوـعـنـهـ وـلـاـ يـمـتـنـعـ وـقـوـعـهـ .ـ

المصدر :

العقائد الإمامية المؤلف : العلامة الشيخ محمد رضا المظفر

♦ لو سافر مسافر من بلده بعد اذان الظهر مباشرة من دون ان يصل الى مقصده بـعـدـ الغـرـوبـ فـهـلـ يـأـمـمـ ؟ـ وـهـلـ يـجـبـ عـلـىـ قـضـاءـ صـلاـةـ الـظـهـرـ ؟ـ

ـ نـعـمـ هـوـ آـثـمـ ،ـ بـتـرـكـهـ الـفـريـضـةـ فـيـ الـوقـتـ وـعـلـىـ قـضـاؤـهـ .ـ

♦ هلـ الـحـبـرـ الـجـافـ حاجـبـ فـيـ الـوضـوءـ وـالـغـسلـ ،ـ اوـ لـاـ فـيـحـقـ لـنـاـ الـوضـوءـ عـلـيـهـ ؟ـ

ـ انـ لمـ يـكـنـ لـهـ جـرمـ حـائـلـ صـحـ الـوضـوءـ وـالـغـسلـ مـعـهـ ،ـ وـاماـ مـعـ الشـكـ فـيـ ذـلـكـ ،ـ فـلـابـدـ مـنـ اـزـالـتـهـ .ـ

♦ منـ تـبـرـ بـتـرـيـةـ طـفـلـةـ فـكـبـرـتـ عـنـدـهـ حـتـىـ بـلـغـ مـبـلـغـ النـسـاءـ ،ـ فـهـلـ يـجـبـ عـلـىـهـ الحـجـابـ مـنـهـ ؟ـ وـهـلـ يـجـبـ عـلـىـهـ عـدـمـ التـنـظـرـ لـشـعـرـهـ ،ـ وـعـدـمـ لـمـسـ جـسـمـهـ ؟ـ

ـ نـعـمـ يـجـبـ كـلـ ذـلـكـ ،ـ فـشـانـهـ مـعـهـ شـأـنـ سـائـرـ الـاجـانـبـ .ـ

♦ هلـ يـجـوزـ لـبـسـ الـمـرـأـةـ لـلـبـنـطـلـونـ وـالـخـرـوجـ بـهـ فـيـ الشـوـارـعـ وـالـاسـوـاقـ ؟ـ

ـ لـاـ يـجـوزـ اـذـاـ كـانـ مـجـسـمـاـ لـمـافـاتـنـ بـدـنـهاـ ،ـ اوـ مـوجـبـاـ لـاـشـارـةـ الـفـتـتـةـ غالـباـ .ـ

♦ هلـ يـجـوزـ لـلـنـسـاءـ مـشـاهـدـةـ اـجـسـادـ الـرـجـالـ الـذـينـ يـخـلـعـونـ ثـيـابـهـ اـثـنـاءـ الـعـزـاءـ ؟ـ

ـ الـاحـوطـ وـجـوـبـاـ الـتـرـكـ .ـ

♦ هلـ لـبـسـ الـمـرـأـةـ خـاتـمـ الـزـيـنـةـ اوـ السـوـارـ اوـ الـقـلـادـةـ بـقـصـدـ التـجمـيلـ حـلـالـ اوـ حـرـامـ ؟ـ

ـ حـلـالـ وـيـجـبـ سـتـرـهـ عـنـ الـاجـانـبـ باـسـتـشـاءـ الـخـاتـمـ وـالـسـوـارـ مـعـ الـأـمـنـ مـنـ الـوـقـعـ فـيـ الـحـرـامـ .ـ وـعـدـمـ كـوـنـ اـبـدـائـهـمـ بـدـاعـيـ اـيقـاعـ الـنـظـرـ الـمـحـرـمـ عـلـيـهـ .ـ

♦ اعتـادـ الـعـدـدـ الـفـيـرـ مـنـ الـمـسـلـمـاتـ الـمـحـجـبـاتـ عـلـىـ كـشـفـ ذـقـونـهـ وـشـئـ مـاـ تـحـتـ الذـقـنـ وـسـتـرـ الـرـقـبـةـ فـهـلـ يـجـوزـ لـهـ ذـلـكـ ؟ـ وـمـاـ هـوـ حـدـ الـوـجـهـ الـذـيـ يـجـوزـ كـشـفـهـ ،ـ وـهـلـ مـنـهـ الـاذـنـانـ ؟ـ

ـ الـوـجـهـ لـاـ يـشـمـلـ الـاذـنـينـ فـيـجـبـ سـتـرـهـمـ وـاماـ الـمـقـدارـ الـذـيـ يـرـىـ مـنـ الذـقـنـ وـمـاـ تـحـتـهـ عـنـدـ الـاـخـتـمـارـ عـلـىـ الـوـجـهـ الـمـتـعـارـفـ فـيـلـقـهـ حـكـمـ الـوـجـهـ .ـ

♦ هلـ يـجـوزـ لـرـجـلـ لـبـسـ الشـورـتـ أـمـامـ زـوـجـهـ الـأـخـ وـهـلـ يـجـوزـ لـهـ أـنـ تـكـشـفـ عـنـ شـعـرـهـ أـمـامـهـ وـهـلـ يـجـوزـ لـهـ كـشـفـ ظـاهـرـ قـدـمـيـهـ ؟ـ

ـ زـوـجـةـ الـأـخـ لـيـسـتـ مـنـ الـمـحـارـمـ فـلـاـ بـدـ مـنـ مـلـاـحـظـةـ كـلـ الـاحـکـامـ .ـ

♦ مـاهـيـ حدـودـ الـحـجـابـ الـشـرـعـيـ ؟ـ

ـ الـوـاجـبـ عـلـىـ الـرـجـلـ اـنـ تـسـتـرـ كـلـ جـسـمـهـ عـلـىـ الـاجـنـبـيـ الـأـلـوـجـهـ وـالـكـفـيـنـ مـنـ دـونـ تـزـيـنـ وـيـجـبـ اـنـ لـاـ يـعـدـ الـلـبـاسـ مـنـ الـزـيـنـةـ وـانـ لـاـ يـبـرـزـ مـفـاتـنـ الـمـرـأـةـ .ـ

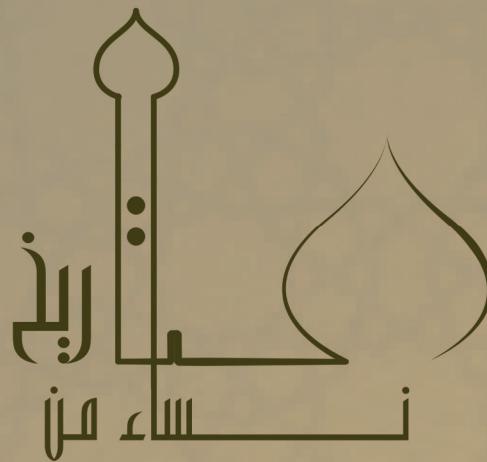
# الشرع وعمل المرأة داخل البيت

من الطبيعي أن نشير إلى أن الإسلام فتح للمرأة آفاقاً واسعةً لتأكيد حقوقها، بشكل لم تؤكده أية جماعة من الناس، أو أي مجتمع من المجتمعات، أو أية شريعة من الشرائع. فالمرأة في الإسلام ليست ربة بيت بالمعنى الإلزامي لربة البيت، لأن الإسلام لم يكلفها بأي شأن من شؤون البيت، بل أن الرجل مكلف بأن يقدم لها كل متطلبات حياتها الضرورية والكمالية من جهده. وقد بلغ الإسلام في هذا المجال حداً كبيراً، بحيث جعل إرضاع ولدتها ملزماً لها. ومن الطبيعي أن تكون التربية في المجالات الأخرى غير ملزمة لها في أي جانب. وقد اعتبر الإسلام عمل المرأة في البيت من الأعمال التي تستحق عليها الأجر، حتى الإرضاع ولو طلبت أجراً على إرضاع ولدتها فعلى الزوج أن يدفع هذا الأجر لها. فإذا كان الإسلام يعتبر عمل المرأة في البيت عملاً مستقلاً لا يحق للزوج أن يستثمره بعيداً عن إرادتها. وأن لها أن تطلب أجراً على هذا العمل، فكيف لو كلفها الزوج بأن تعمل في محل أو في المزرعة أو في غيرهما؟ إن لها أن تطلب أجراً على ذلك لأنه أمر يبعد حتى عن أعمال البيت.

إن الإسلام لا يزيد، في هذا التشريع، أن يوحى للمرأة بأن تكون عنصرًا سلبياً في الحياة الزوجية أمام مسؤولياتها في هذه الحياة. ولا يزيد لها أن تكون شخصية مادية تجارية في نظرتها إلى عملها في داخل البيت الزوجي. ولكن الإسلام أمام التاريخ الطويل الذي كان يستعبد المرأة، و يجعلها قطعة من قطع الأثاث تورث كما يورث الأثاث وتستخدم كما يستخدم العبيد، بحيث لا يعترف هذا التاريخ بإنسانيتها ولا بشخصيتها، سواء أكانت ابنة أم أختاً أم زوجة أم أمًا.

إن الإسلام أراد أن يلغى معنى العبودية الذي طرحته التاريخ الجاهلي في رؤيتها للمرأة، ليضع مكانه معنى حرية الإرادة في العمل، بحيث أن المرأة تدخل إلى الحياة الزوجية نتيجة تعاقيد ينطلق من إرادتها، ومن إرادة الزوج في إنشاء هذه العلاقة التي تجعلهما محظيين بضوابط معينة في ما يشرعه الله لهذه الضوابط.

إن الله أراد للمرأة أن تشعر بأنها حرة في ممارسة هذه الأعمال وعدم ممارستها، وأن يشعر الزوج بأن لا سلطة على زوجته في هذه الأمور، ما لم يشترط عليها ذلك صراحة ضمن العقد. وبذلك فإن المرأة عندما تحرّك في داخل حياتها الزوجية فإنها تنطلق من موقع روحية العطاء والإخلاص للحياة الزوجية وتأكيد معنى المودة والرحمة والتقارب إلى الله سبحانه وتعالى. وفي هذا المجال، اعتبر تشريع الإسلام عمل المرأة في بيتها جهداً يحسن مستوى الحياة الزوجية، ويرفع مستوى علاقتها بزوجها، وذلك لأنه اعتبر عمل المرأة في البيت جهاداً بدلاً من أن يحوّلها إلى إنسانة لا تملك شيئاً من حريتها ورادتها.



## حكيمة بنت الإمام الكاظم

عائدة، جليلة راوية للحديث وهي من ربات العبادة والصلاح شهدت ولادة الإمام التاسع الجواد عليه السلام وعاشت طويلاً. ذكرها الشيخ محمد هادي الأميني في كتابه فاطمة بنت الإمام الكاظم عليه السلام قائلاً: إن التاريخ لم يذكر لنا عن حياتها واعقبها شيئاً وكانت صاحبة النفوذ والعقل ومطاعة عند العترة الطاهرة وسيدات أهل البيت عليه السلام.

قالت لما حضرت ولادة الخيزران أم أبي جعفر الجواد عليه السلام: دعاني الرضا عليه السلام فقال: (يا حكيمه احضرى ولادتها وادخلى واياها والقابلة بيتك) ووضع لنا مصباحاً وأغلق الباب علينا فلما أخذناه أطلق طفى المصباح وبين يديها طشت فاغتمنت بطفي المصباح فيينا نحن كذلك أذ بدر أبو جعفر في الطشت وإذا عليه شيء رقيق كهيئة الثوب يسطع نوره حتى أضاء البيت فابصرناه. فأخذته فوضعته في حجري ونزلت عنه ذلك الغشاء فجاء الرضا عليه السلام ففتح الباب وقد فرغنا من أمره فاخذه فوضعته في المهد وقال: (يا حكيمه الزمي مهده)

قالت: فلما كان في اليوم الثالث رفع بصره إلى السماء ثم قال: (أشهد ان لا اله الا الله وأشهد ان محمداً رسول الله) فقمت ذعرة فأتيت ابا الحسن عليه السلام فقلت له قد سمعت عجباً من هذا الصبي فقال: ماذاك؟ فأخبرته الخبر فقال: (يا حكيمه ما ترون من عجائبه اكثراً) وفي جبال بطريق بهمان مزار ينسب اليها يزوره المتددون من الشيعة.

## آمنة بنت الإمام الكاظم

من ربات العبادة والصلاح والزهد والتقوى كانت من طبقة الأشراف.

حكي خادم روضتها انه كان يسمع عندها قراءة القرآن في الليل وينسب إليها المشهد المعروف باسمها بمصر (بالقرافة الصغرى).

وروى سادن روضتها ان رجلاً جاء بعشرين رطلاً من الزيت وعاهد الخادم ان يوقدها في ليلة واحدة فجعله الخادم في القناديل فلم يوقد منه شيء فتعجب الخادم من ذلك ورأها في المنام فقالت له: يا فقيه رد عليه زيته وسألته من اين اكتسبه فإذا لا نقبل الا الطيب فلما أصبح جاء الى الرجل الذي اعطاه الزيت وقال له: خذ زيتك

فقال: لم آخذه؟ فقال: انه لم يوقد منه شيء ورأيتها في المنام فقالت: لا نقبل الا الطيب فقال صدقتك السيدة..

المصدر:

من أعلام النساء / أم علي مشكور

## أم البنين.. فاطمة بنت حزام

ولما دخل بها الإمام علي عليه السلام وجدتها أمراً ذات عقل وأيمان وأدب، ورأى فيها ما أسرّه من الحسن والجمال والبيئة والكمال، وقد استضاءت بأنواره وربت في روضة أزهاره، وتأدبت بأدبه وتحلقت بأخلاقه.

وفاء أم البنين..

عندما سمعت صوت الناعي بين السماء والأرض هاتفاً: (تهدمت والله أركانُ الهدى... قتل علي المرتضى)، اهتزت وصرخت:- (يا وارث الأنبياء، يا سيد الأوصياء، يا أمام الدين، يا خير الساجدين، يا مولى الموحدين..، يا علي، يا أمير المؤمنين)، حتى أغمى عليها، وعند استشهاده عليه السلام، بقيت عليه السلام في ألم وحزن مستمرة، ولم تزوج بعدها أبداً، بالرغم من أن أشراف وفرسان العرب قد تقدموا إليها، فإنما تعلقها وروت لهن حديثاً عن علي عليه السلام:- (أن أزواج النبي والوصي لا يتزوجن بعدها..).

وقد أولدت أم البنين منه أربعة من البنين هم (العباس، عبد الله، جعفر، وعثمان)، وسماه علي عليه السلام بعثمان لحبه للصحابي الجليل عثمان بن ماضعون، ومن وفاتها، حيث كانت تقدم أبناء الزهراء عليه السلام على أبنائها، وهي التي علمتهم أنه لا سواء بينكم وبين الحسين عليه السلام ، فموتها دونهم، وسلموا أمركم لأمرهم.

أم البنين إلى الخلود..

ترزف أم البنين عليه السلام أولادها الأربعة إلى أعراس المنية، وهي تعلم أنهم سيسيرون كالأقمار في غدير الدماء، وتودع الحسين وأخته زينب التي قدمتهما على نفسها وأولادها إمتثالاً لأمر الله:- (قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوْدَةُ فِي الْقُرْبَى)، وتعامل أم البنين عليه السلام مع الحسين باعتباره إمام الأمة، وعندما هجروا المدينة إلى كربلاء، سرحت قلبها معهم وبقيت ترفرف بروحها على ساحة المعركة، وتقصصى أخبارهم ولما طرق ساعتها غياب الأحبة إلى جنة المأوى مع سيدهم الحسين عليه السلام، ورأت بعينها رجوع بنات الرسالة إلى مدينة جدهم بلا حمى ولا حمي، ضجت بالبكاء والتحبيب، وسمعت الناعي ينعي الحسين عليه السلام، ويقول: يا أهل يثرب لا مقام لكم بها قتل الحسين فأدمعي مدرار).

فتلك المصائب والمحن والخطوب إعتلت أم البنين بفقدتها ريحانة الرسول عليه السلام وإفتقاد أبنائها الأربعة وجلّبني هاشم، فأخذت تدب ليلاً نهارها مع شريكتها زينب الكبرى، حتى فارقت روحها الطاهرة في الثالث عشر من جمادي الآخرة سنة ٦٤هـ، ودفنت في بقيع الغرقد قرب أئمة البقيع عليه السلام.

استمرت حياة (أم البنين) فاطمة بنت حزام الكلابية على نهج الرسول الأكرم عليه السلام والإمام الأعظم عليه السلام، وسلكت طريق الهدایة ودرّب الإنارة، وحفلت حياتها بأنواع الجهاد والصبر والتضحية في طاعة الله وولاء أهل البيت عليه السلام، حتى ضربت أروع الأمثلة للمرأة الصالحة، وقدّمت أروع قداستها المثالية عندما ضحت بفلذات أكبادها على مذبح الحق والعز والشموخ من أجل نصرة إمام التضحية والفاء الحسين عليه السلام لتثال رضا الله ورضا أبيه وأهل بيته، وتكون ميضة الوجه يوم القيمة عند فاطمة الزهراء، وأضحت اسمها (أم البنين) مقرّونا باسم الحسين وثورته عليه السلام، فكتب لها الخلود وجعلت باباً من أبواب رحمة الله، ما قصدها أحد إلا ونال قصده وما توجه بها (إلى الله تعالى) إلا أعطى سؤله.

ولادتها

ولدت أم البنين عليه السلام في السنة الخامسة من الهجرة من أكبر أبوين في الحسب والنسب وفي الشجاعة والسماحة والحكمة والكرامة وترعرعت في بيت أبوها حيث اقتبست أوسمة الشرف والعز وقد سماها والداها بـ(فاطمة) تيمناً باسم فاطمة الزهراء عليه السلام، فهي من خيرة القبائل من بني عامر بن صعصعة من هوازن فكان لها حظ وافر في العلم والمعرفة والشعر والأدب.

إليام الجوهرتين

بعد وفاة فاطمة الزهراء عليه السلام، أراد أمير المؤمنين عليه السلام أن يتزوج امرأة قد ولدتها الفحولة من العرب من ذوي البيوت والنسب والحسب والشجاعة.. لكي يصيّب ولداً منها يكون شجاعاً وعضاً لنصر ولده الحسين عليه السلام ويواسيه يوم طف كربلاء، فأشار أخوه عقيل بن أبي طالب عليه السلام إلى بيت العز والشرف والرفعة فاطمة بنت حزام بن خالد الكلابية فخطبها عقيل إلى أخيه علي عليه السلام، وقبل ليلة من خطبتها رأت أم البنين عليه السلام في منامها، ثلاثة نجوم زاهرة وقعت في حجرها يتقدّمهم قمرٌ منير يتلاّلأ نوراً يغشى الأ بصار، وإذا بهاتف قد هتف بها، وسمعت صوتاً من دون أن ترى شخصاً وهو يقول:

بشرّاك فاطمة بالسادة الغر

ثلاثة أنجم وال Zaher القرم

أبوهم سيد في الخلق قاطبة  
بعد الرسول كذا قد جاء في الخبر

فلا جاء عقيل لخطبتها من أبيها أقبل حزام على ابنته ينهّا ويشركها في فرحته وقال:

يهنيك فاطمة بالفارس البطل  
نعم القرین أمير المؤمنين على  
من للأئمّة إمام حجة وولي  
للمؤمنين أمير والغدير جلي

## أسباب الكذب عند الأطفال وأثاره



ثالثاً

: واقع الوالدين

إن الطفل في سنواته الأولى يتخذ من والديه مثلاً أعلى له في السلوك، وحين يسمع أمه تذكر لأبيه خروجها من المنزل في وقت اصطحبته معها لزيارة الجيران، أو يجد أباً يحترم رئيس عمله ويقدرمه إذا رأه، ثم يلعنه ويسبه بعد غيابه، إن أمثل هذه السلوكيات وغيرها تجعل الطفل يستخدم الأسلوب نفسه الذي وجد أبويه عليه.

ما هي آثار الكذب؟

إن وقاية الطفل من مرض الكذب أمر ضروري، لأن الكذب يختلف عن غيره من الأمراض التي تصيب النفس، لأنه يفقد صاحبه المانعة من كل الأمراض، وممارسة جميع الأعمال القبيحة، تماماً مثل مرض فقدان المانعة (الإيدز)، الذي يكون صاحبه معرضاً للإصابة بجميع الأمراض الجسدية.

وقد جاء في النصوص الشرفية قول الإمام العسكري (عليه السلام) : (جعلت الخبراء في بيته وجعل مفتاحه الكذب)، وبينما عدم التساهل في نوعية الكذب البسيط منه والكبير، لأن آثاره على النفس وقد ان مناعتها واحدة.

فالطفل حين يتحدث عن الفستان الجميل الذي اشتراه أمه - ولا دافع لهذا الأمر في البيت - ولم يحرّك هذا النوع من الكذب والديه لإصلاح أسلوب تعاملهما معه حتى يجربوه من الكذب، فإنهم بذلك يمارسون جريمة لا تغفر بحق الأبناء، أليست جريمة أن يقدم الوالد فيروس مرض فقدان المانعة (الإيدز) لطفله، والكذب أخطر على الإنسان من الإيدز.

يتصرف بغرابة في البيت وفي المدرسة. أما إذا استمرت هذه الممارسات عنده بعد هذا العمر، فيتوجب على الأهل التدخل لمعرفة السبب الحقيقي وراء هذه التخيلات: فإذا كان الوالدان بعيدين عاطفياً عن ابنهما ولا يظهران الحنان والمحبة التي يحتاجها، فقد يختبر الطفل عائلة محبة عطوفة سخية بالتعبير العاطفي تجاهه. وإذا كان الوالدان متسلطين ويعاقبانه بشدة، فقد يلجم الولد إلى اختراع آخر أو رفيق شرير ليلومه على كل التصرفات السيئة التي قام بها أو قد يفكر بالقيام بها.

والخلاص من الكذب يكون بتوفير بيئة صالحة تتحتم الصدق وفيه أفرادها بوعودهم قولاً وعملاً عندها ينشأ الطفل صادقاً في أقواله وأعماله، هذا إذا ما توافرت له عوامل تحقيق حاجاته النفسية من اطمئنان وتقدير وعطاف وشعور بالنجاح.

ولا يلجم الطفل حينما إلى التعويض عن النقص أو التغليف ضد القسوة والانتقام أو غير ذلك من أنواع الكذب التي يتخذها صوراً مناسبة للتعبير عن ذاته.

إن الطفل في المرحلة الأولى من عمره قد يمارس الكذب، بأن يختلق قصصاً لا وجود لها، كأنه يتحدث لأقرانه عن شراء أمه لفستان جميل، أو شراء أبيه لسيارة فاخرة، أو يتحدث لأمه عن الحيوان الجميل الذي رافقه في الطريق.

كما أن هناك نوعاً آخر من الكذب وهو إخفاء الحقيقة عن الآخرين، مثل ادعاء الطفل أن صديقه قد كسر الزجاجة، أو نكرانه لضرب أخيه، وكل هذه الأنواع من الكذب ليس من الطبيعي وجودها عند الأطفال، لأن الصدق غريزة تولد معه، ولا يندفع إلى الكذب إلا لوجود عارض يهدى غريزة الصدق عنده.

ويمكن إيجاز أسباب الكذب عند الأطفال بما يأتي:

أولاً : جلب الانتباه: حين تسمع الأم طفلها في المرحلة الأولى من عمره يتحدث لها عن أمور لا واقع لها، فإن سببه يرجع إلى حرصه في أن يحتل موقعاً خاصاً عند والديه اللذين لا يصغيان إليه حين يتحدث إليهما كالكبار.

فهو لا يفهم أن حديثه تافه لا معنى له، وكذلك حين يتحدث للآخرين عن قضايا لا وجود لها فهو بهذه الطريقة أيضاً يحاول أن يجد عندهم مكاناً لشخصيته بعد أن تجاهله الأبوان في الأسرة.

ثانياً : تعرّضه للعقوبة: حين تسأل الأم طفلها الصغير عن حاجة قد تهشمت أو أذى أصاب أخيه أو علة اتساخ ملابسه، فلا يقول الحقيقة، ويدعى ببراءته من هذه الأفعال، في حين أن نفسه تتزعّل لقول الصدق، ولكن خوفه من تعرّضه للعقوبة تجعله ينكر الحقيقة، وهكذا كلما يزيد الوالدين في حذتهم وصرامتهم كلما ازداد الكذب تجذراً في نفسه.

الكذب صفة لا يمكن إنكارها حتى في الأطفال وإن كانت طبيعية في صغار السن نتيجة الغموض القائم في ذهنه وعدم التمييز بين الحقيقة والخيال. وفي كيفية تطور الكذب عند الطفل يقول الخبراء: في عمر ثلاث أو أربع سنوات، يكتشف الولد أن هناك خياراً جديداً في الحياة، وهو أنه يستطيع أن لا يقول كل شيء! بعدها يكتشف أنه بإمكانه أن يقولأشياء غير موجودة (مثل اختراع القصة). إن الانتقال من الاكتشاف الأول إلى الاكتشاف الثاني مرتبط بشكل وثيق جداً بتطور النطق، فالكذب عند الطفل هو تأكيد له أن عالمه الخيالي الداخلي يبقى له هو وملكه الشخصي، من هنا تأتي رغبته بأن لا يقول كل شيء وأن يخفي بعض الأشياء عن الآخرين. وبما أن الطفل في هذه المرحلة، لا يملك القدرة الذهنية لمميز العالم الحقيقي من العالم الخيالي، آخذين بعين الاعتبار النمط السريع لتطور النطق المراافق لهذه المرحلة، نفهم لماذا يستمتع الطفل باختراع وتأليف القصص أمام الآخرين.

لكن في عمر السنتين والسبعين سنة، يبدأ الولد بالتمييز بوضوح بين الصبح والخطأ في محيطه، وهذا أمر طبيعي في مجرى التطور الأخلاقي عند الإنسان، ففي مثل هذا العمر تترسخ الأخلاق والقيم الاجتماعية الصالحة بشكل وظيفي، وهكذا يتعلم الطفل من ناحية أن قول الحقيقة شيء مرغوب فيه اجتماعياً، ومن ناحية أخرى يتعلم أن الكذب قد يساعد في الدفاع عن نفسه في ظروف معينة.

على كل حال سواء أكان الكذب وظيفياً وهو الشبيه بكذب الكبار، لكسب امتياز معين أو منفعة معينة، أم كان الكذب تويضياً بأن يعني صورة ذاتية أفضل بالنسبة للطفل فهو حتى عمر السنتين، لا يقلق طالما كان الولد سعيداً في أسرته، واجتماعياً لديه أصدقاء، ولا



## الشيكولاتة.. و الشعور بالسعادة و الراحة

يؤدي إلى إدمانها فيفقد الجسم إذا حرم منها ويعاني من الإحساس بالرتابة والاكتئاب. لذلك فإن النصيحة التي يقدمها استشاري التغذية تتلخص في تناول قطعة صغيرة منها بشرط أن يتم تناولها ببطء للاستمتاع بمذاقها الطيب أولاً ولنح مراكز الإحساس بالشبع الموجودة على طرف اللسان فرصة الاكتفاء بهذا القدر القليل لرفع مستوى هرمون السيروتونين في المخ. وينصح الاستشاري من يرغبن في تناول الشيكولاتة أثناء الريحيم بتناول قطع صغيرة من الأنواع الخالية من السكر.

ونشير في النهاية إلى حقيقة علمية مهمة تؤكد أن الحلوي أو الشيكولاتة ودهما لا يكفيان لرفع الروح المعنوية.. إذ يجب أن يصاحب ذلك ممارسة الرياضة لمدة ٣٠ دقيقة يوميا لأنها تساعد الجسم على إفراز هرمونات طبيعية تخلصه من الإحساس بالألم والتعاسة والتوتر وتضبط المزاج.

تشعر الكثيرات بعد تناول وجبة الإفطار بالرغبة في تناول قطعة حلوي أو شيكولاتة حيث يعقبه على الفور إحساس بالهدوء والسعادة الداخلية..

ويتفقدين هذا الإحساس تماماً إذا اضطربن إلى إتباع نظام غذائي بهدف التحسيس. ويتساءلن عن السر في قطعة الشيكولاتة وعن إمكانية تناولها أشاء الريجيم.. أجاب على هذا التساؤل استشاري التغذية والسمنة وعلاج الآلام قائلاً: إن سر الإحساس بالانتعاش والابتهاج الذي تبعه الشيكولاتة في النفس يرجع إلى مادة الكافيين التي تعتبر منشطاً فعالاً للجهاز العصبي وعانياً مما يخلاصه من التعب والإجهاد فيتولد على الفور إحساس بالراحة والهدوء والسعادة..

كما يتوافر في الشيكولاتة نسبة من السكر تعمل على رفع معدل هرمون السيروتونين وهو الهرمون المسؤول عن المزاج.. ولكن كما يقول المثل أوله حلو آخره مر بمعنى أن تناول هذه النوعيات من الحلوي

## (التسلية) بالأكل... أخطر ما يهددك

أن لكل شيء موعده و مكانه.. فالمكتب للقراءة دون شريك... والسفرة للأكل دون شريك أيضا.

- الشيكولاتة من أكثر ما يسبب مشكلة في الوزن لذلك احتفظي بقطعة و قسميها إلى قطع صغيرة وأستمتعي بقطعة بعد الأخرى على فترات وليس تباعا..

- هامبورجر الدجاج أفضل لأنه أقل في نسبة الدهون إذا كنت من هواة الهمبورجر.

- أحافظي بعصائر فـ (ترمس) حتى تتجألي إليها بدلاً من التوقف أمام محلات أو في محطات البنزين لشراء العصائر المحفوظة أو الشيبسي

- إذا كنت من يفضلن التسلية بين الوجبات وأمام التلفاز ، فيمكنك أستبدال الشيكولاتة أو الشيبسي أو المقرمشات بالموتز حيث تحتوي ثمرة الموز المتوسطة على ١١٠ سعرات حرارية و ٤ جرامات من الإلإاف وكمية كبيرة من البوتاسيوم وهو يساعد على تنظيم الدورة الدموية و ضغط الدم و يمنع الأصابة بالجلطات.

- إذا كنت من عشاق (الاذرة الممحضة) أثناء مشاهدة التلفاز أو السينما فيمكنك أستبدال الاذرة العادي الممحضة بالسمن أو الزيت الذي يحتوى على عدد كبير من السعرات الحرارية. الاذرة الخالية من الدسم الذي يمكنك عمله في الميكروويف دون آية إضافات.

- إذا كنت تتسللين بالسندوتشات أو المسليات أثناء قراءة الكتب أعلمك

## كيف تحسين معاملة حماتك؟

تراثنا العربي الأدبي والفنى مليء بقصص ساحرة عن الحماة تصورها في صورة العدو اللدود لزوجة ابنها، التي تشتعل غيرتها لترك ابنها، لها وذهبها للاقتران بأخرى، وهذا اعتقاد.. خاطئ.. شائع عند الكثير من أسرنا العربية، خاصة في أذهان الفتيات المقربات على الزواج، لدرجة تنسى فيها زوجة ابنها أن حماتها هي أم أولاً وأخيراً، وأنه أقصى أماناتها أن ترى ابنها سعيداً مع زوجته في أسرة هادئة مستقرة، فلا تحسن التعامل معها بالشكل الذي يساعد على استقرار الأسرة وسعادة جميع الأطراف. ونحن هنا نقدم لك عزيزتي الزوجة مجموعة من النصائح التي تساعدك على حسن معاملة حماتك:

◆ قربك منها واهتمامك بها وحرصك على مشاعرها سيقرب المسافات كثيراً بينكما، فاحرص على هذا، وهي سبب لك الشعور نفسه بل وستحرص على أن تكوني سعيدة مع زوجك.

◆ احرصي على أن تكوني خير مساعدة ومساعدة لحماتك دون أن تطلب منك لأن ذلك يشعرها بمساندتك لها وهو ما يجعلها تتعاون معك خاصة في حل أي مشكلة تكونين طرفاً فيها.

ـ اعملني على مدح أي عمل تقوم به فهذا جزء كبير من أسلوب التقرب إليها وحبها لك.

◆ أشعريها بأهمية وجودها في الجلسات العائلية وذلك بتأييد آرائها وكذلك محاولة استشارتها خاصة أمّا الناس فإن ذلك يجعلها تهتم بك أكثر مما تتصورين. يجعلها تستشعر درجة اعزازك بها وتقديرك لرأيها وحكمتها.

◆ تجنبي الاصطدام بحماتك في أي موقف حتى ولو كان لا يعجبك لأن ذلك سيجعلك تخسرين خطوة التقارب منها مما سيكون لها الأثر السلبي على حياتك مع زوجك، لأن من الطبيعي أن ينحاز الزوج لجانب أمه حتى لو لم تكن محققة.

◆ احرصي على أن تكوني خير مستمعة لحماتك مما سيترتب عليه شعورها باحترامك لها فتبارد باحترامك وتلبية رغباتك.

◆ حاولي أن تمدحي صفات زوجك وطبعاته الجميلة خاصة التربية منها، ودائماً أرجعي هذه الصفات التي يتحلى بها زوجك إليها وطريقة تربيتها له ونجاحها في ذلك، وأكدي دائمًا أنها سبب سعادتك فقد أهديتك زوجاً صالحًا يحسن معاملتك ويهتم بشؤونك.

◆ تذكرى حماتك في المناسبات الخاصة وقومي بجلب الهدايا لها حتى تعكس الصورة تماماً ويحل على بيتك الهدوء والسكينة، فرحماتك أم وإنسانة تغضب وترضى، تفرح وتحزن وليس بالضرورة مصدر إزعاج.

◆ يجب عليك أن تحب حماتك فعلاً من قلبك واتخذى الموضوع بمنتهى البساطة، وعاملها كما تعاملين أمك هذا بالإضافة إلى إتباع سلوكيات الذوق واللباقة معها.

◆ لا تخلقي بالمساعدة إذا كان في إمكانك خاصة في أعمال المنزل، حاولي أن تشعري حماتك وابنتها أنك بالفعل فرد من العائلة يستطيعون الاعتماد عليه ولا تنسى أن تعرضي خدماتك من حين لآخر واعلمي أن كل الحماوات تقدر هذه التصرفات بل وتمدحها أمام قريباتها وأسرتها أيضاً.

◆ احرصي أن تكوني لبقة واتبعي آداب الحديث فإذاً بعض الشيء في حديث لها مهما كان الأمر حتى ولو احترت عليه بوجهة نظرك السليمة. بل دعيها تكمل للنهاية وأقفيها بعد ذلك بوجهة نظرك السليمة. وفي النهاية ضعي في اعتبارك أن برّك لحماتك من طاعتكم لزوجك وحبك له، وأنّت مأجورة بإذن الله على حسن معاملة أهل زوجك بشكل عام، لأنّ هذا يسعد زوجك ويرضيه عنك و يجعل حياتك أكثر سعادة وبالتالي، ويرضي الله عنك.

## قسم السيطرة والأمن .. لقاء



الاسبوعية مع مسؤولة الشعبة ومع مسؤول القسم وتذليل جميع المشاكل التي تحدث خلال الاسبوع والاستفادة من الآراء والمقترنات لتطوير مستوى الأداء.

❖ هل تجدون ان اقامة الدورات التثقيفية تسهم في رفع قدرات المنتسبات العاملات في العتبة الكاظمية ؟

- نعم ان اقامة الدورات هذه لها اهمية في رفع قدرات المنتسبات العاملات في العتبة وفعلاً ان هذه الدورات تقام اسبوعياً بالإضافة الى دورات الحاسوب.

❖ هل تعقدون اجتماعات منتظمة مع الكادر النسوى لتقدير العمل والإنجازات ومعالجة بعض السلبيات ان وجدت ؟

- نعم هناك اجتماعات للعاملات في الشعبة مع السيد الامين العام للعتبة من ناحية ومن ناحية اخرى مع مسؤول القسم ومع مسؤولة الشعبة

❖ كيف تجدون تعاون بقية الاقسام مع قسمكم والكادر النسوى ؟

- التعاون موجود مع جميع الاقسام لأن قسم السيطرة والأمن يكون ارتباطه مع جميع الاقسام خدمة للصالح العام

❖ كيف تجدون تعاون مجلس الادارة مع قسمكم ؟

- تعاون مجلس الادارة وخاصة السيد الامين الحاج فاضل الانباري تعاون جيد ومشر وتوفر جميع الاحتياجات التي يحتاجها قسم السيطرة والأمن ...

واخيراً تقدمنا بالشكر الجزيل لمسؤول قسم السيطرة والأمن لتعاونه معنا لإجراء هذا اللقاء.

❖ ما الشعب التابعة لقسمكم ؟  
١- شعبة المراقبة . ٢- شعبة الكاميرات

٣- شعبة الانترنت . ٤- شعبة الرقابة النسوية  
❖ كيف تقيمون عمل المنتسبات في قسم السيطرة والأمن ؟

- يقوم بتقييم العمل من حيث ضبط الموبايل والكاميرات التي توضع في مكان مخفي في الجيوب والحقائب او عند الاطفال وكذلك تقوم بتقييمهن من خلال شدة الاذدحام ويكون هذا التقييم على اساس الاخلاق مع الزائرة وتحمل العبء الكبير من قبل الزائرات وخاصة الوافدات من اماكن بعيدة وكذلك يمكن التقييم على اساس الامانة والصدق وحسن السيرة والخلق والدقة بالتفتيش

❖ ما المعوقات التي تواجه عملكم ؟  
- لا يوجد هناك معوقات.

❖ تعتبر شعبة الرقابة النسوية من الشعب المرتبطة بكم . ما عمل هذه الشعبة ونشاطاتها ؟

- من عمل ونشاطات شعبة الرقابة النسوية بالإضافة الى عملها الرقابي والشرف على الابواب نشاطات اخرى مثل اقامة محاضرات ومسابقات في العلوم الاسلامية وفتح دورات لتعليم مبادئ احكام التلاوة للقرآن الكريم وسيرة اهل البيت (عليهم السلام) وقد كان لها دور بارز في علاج جرحى الانفجار الذي حدث في منطقة الكاظمية المقدسة والذي ادى الى سقوط عدد من الجرحى والشهداء وكذلك من نشاطاتها اقامة زيارات على شكل دوري الى العتبات المقدسة وبشكل منظم ومتداول في مجالات العمل كافة وتبادل الخبرات في عملهن.

❖ هل هناك برنامج متبع لتطوير عمل المنتسبات في الشعب التابعة لقسمكم ؟  
- تطوير عمل المنتسبات من خلال الاجتماعات

### نشاطات شعبة الرقابة النسوية

استقبلت شعبة الرقابة النسوية وعلى مدار الاسابيع الماضية الوفد النسوي القادم من العتبة العباسية المقدسة وقد تجول الوفد في العتبة وشاهد الاعمار الموجود وبعدها كان لهم لقاء مع السيد الامين العام وقد تحدث للوفد وبين أهمية المرأة وعملها في العتبة وبعدها وزع الهدايا للوفد

❖ أنهت شعبة الرقابة المرحلة الاولى من دروس التقوية (محو الأمية) الخاصة لبعض المنتسبات وذلك باكمال القراءة الخلوذنية وقد تميزت المنتسبات بدرجات جيدة تبشر بالخير لإقامة المرحلة الثانية وهي القراءة للصف الثاني الابتدائي

❖ بعد موافقة السيد الامين العام المحترم ولفرض تطوير العمل قامت شعبة الرقابة النسوية بزيارات دورية للعتبات المقدسة في العراق لفرض تبادل الافكار والتعاون بين العتبات المقدسة

❖ يجري في كل شهر تكريم للمنتسبات المتميزات بالعمل وذلك تشجيعاً من الأمانة العامة للبحث على العمل الجيد وحب روح المنافسة

❖ تقيم شعبة الرقابة النسوية مسابقات في العلوم الإسلامية كافة وكانت المسابقة الأولى قد أجرتها ووزعت الجوائز على ضوء القرعة للفائزات وكانت الجوائز عبارة عن مجموعة من الكتب

❖ كان لشعبة الرقابة شرف المساهمة في تداوي جرحى الانفجار الذي حدث في الكاظمية في باب المراد وسوق الدروازة.

