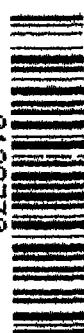


جَعْفَرُ الْخَطِيفِي

مُوَلَّةُ الْعَبْدَلِ الْمُكَفَّلِ

فِي مَنْزِلِ الْمُبَشِّرِ

Bibliotheca Alexandrina



0129730

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قِيمُ الْجَفَّ ٧

مُوسِّعَةُ الْجَعْلَى الْمُقَدَّسَةُ

٧

الجزء الثاني من

فِتْمُ الْجَفَّ

جَعْلُ الْخَلِيلِي

منشورات

مُوَسَّسَةُ الْأَعْلَى لِلطبُوهات

بَكْرِيَّوْت - بَشْرَان

ص. ب ٧١٢٠

جميع الحقوق محفوظة ومسجلة

الطبعة الثانية
١٤٠٧-١٩٨٧م

مؤسسة الأعلى للمطبوعات:

بيروت - شارع المطار - قرب كلية الهندسة - ملك الأعلى - ص.ب. ٧٦٠



وہ نستین

لم تزل نعتقد ان القسم الخالص بتاريخ النجف من موسوعة العتبات المقدسة لن يقل عن عشرة اجزاء نأمل ان نأتي فيها على تاريخ هذه العتبة منذ اول دخول اسمها سجل التاريخ حتى هذا اليوم ، متوكلاً في ذلك الاشاطة التامة بجميع ما يتعلق بهذه العتبة من جميع وجوهها التاريخية والعمارية ، والاجتماعية ، والعلمية ، والأدبية ، والسياسية في غربلة يفرضها الاسلوب الحديث ، والعقلية العلمية ، ولما كان مثل هذا المشروع لن يتم على وجهه الكامل ، والوجه القريب من الكمال على الاقل ، الا على ايدي المتخصصين من ارباب العلم ، والمعرفة ، فقد وضعنا لكل قسم ولكل جزء تحظيطاً هو اشبه بتحظيط البناء وتصاميم المشاريع ثم نطينا كل جانب بأهل الخبرة والاطلاع وارباب الاختصاص .

وعلى هذه الطريقة اتممنا الجزء الاول من (قسم النجف) وهذا هو الجزء الثاني الذي تمت مسوداته قبل غيره من الاجزاء الخاصة بالاقسام الاخرى ، ولما كنا قد التزمنا بطبع اي جزء يفرغ مؤلفوه من تأليفه دون

المقدمة ..

٦

مراجعة اي ترتيب آخر . فقد تقدمنا بطبع هذا الجزء على ان نلحق به الاجزاء الاخرى حتى يبلغ الجزء العاشر الذي نظن اننا سنستوفى به كل تاريخ النجف وفق الخطة المرسومة للتأليف .

والجزء الثاني هذا كما يرى القارئ يشتمل على معلومات ثقافية تخص تاريخ الدراسة ، نوعها ، وطريقتها ، ومراحلها ، والكتب الخاصة بها ، ثم المدارس وهندستها وسكانها وطريقة معيشة هؤلاء السكان من الطلاب منذ اول تاريخها حتى هذا اليوم ، وما جرى عليها من تطور في البناء والهيكل والوقف ، ثم مكتبات النجف التي كسبت كتبها في كثير من الازمان شهرة كبيرة من حيث انفرادها وانحصرها بها ، وقدم نسخها ، وبهذا الجزء تم الحصول على معلومات وافية كافية عن تاريخ الجانب المهم من الثقافة النجفية في دراستها ، ومدارسها ، ومكتباتها .

اما الادب النجفي وطريقته ، ولونه ، وطابعه ، والادباء النجفيون ، ونشأتهم ، وامزاجتهم الادبية ، مما يمثل جانباً آخر من الثقافة فقد خصص له مكان آخر في احد الاجزاء الاخرى . ولا نبتغي من وراء هذا المسعي الا ان تكون قد وفقنا في وضع "البنة ولو كانت صغيرة في بناء هذا الصرح العظيم ؛ صرح العتبات المقدسة الشامخ بالمجده والعظمه ، وينهيل إلينا اننا قد وضعنا او على الاقل بدأنا نضع هذه البنة سائلين الله ان يأخذ بآيدينا الى النهاية .

بัดداد

الدراسة وتاريخها في النجف

كتبه

السيد محمد بحر العلوم

خريج كلية الفقه والعضو الاداري
بجمعية الرابطة العلمية
وجمعية منتدى التشر في النجف الاشرف

مُهَكِّم

« انا مدينة العلم وعلى بابها »
« الحديث الشريف »

تشرفت النجف برقد مثال العلم والمعرفة الامام أمير المؤمنين علي عليه السلام الانسان الذي قال فيه رسول الله (ص) الحديث الشريف « انا مدينة العلم ، وعلى بابها » .

وكان الحري بهذه المدينة المقدسة ان تصبح بعد زمان محطاً لانظار العالم الاسلامي يهاجر اليها المئات من طلاب الفضيلة للتفقه ، والاشغال العلمي ، وتتوجه اليها نفوس المسلمين من المسلمين في اقطار العالم الاسلامي كافة ، ينظرون اليها عين ملوها العظيم ، والاجلال ، والتقديس ، وتكون يوماً ما مقرأً للافتاء ، والتقليد ، ومركزأً للمرجعية الكبرى التي تدير شؤون الشيعة في العالم الاسلامي .

ويرزت النجف الاشرف على مسرح التاريخ كجامعة علمية دينية لها جذورها القديمة ، ولها تراثها الاصيل الخالص ، والذي يمثل الفقه والاصول ، وان لم تعد جوانب المعرفة الانحرى ، والثقافة العامة ، وخاصة الادب

محمد بندر العلوم

العربي فلقد اسهمت فيه هذه المدينة اسهاماً كبيراً يتجلی ذلك في الكتب
الكثيرة التي اصدرتها في ميدان النثر والشعر .

وحتى اصبحت النجف الاشرف بثروتها الادبية مصدرأ ثرأ في دنيا
الادب يفرض نفسه على التراث الادبي الاصيل بكل فخر واعتزاز .

ومن أجل ان نصل الى تحديد تاريخي للبنية الاولى لحياة هذه الجامعة
العلمية ، لا بد ان نستعرض تاريخ هذه المدينة المقدسة العلمي ، لنتهي
إلى ما نصبو اليه .

النجف قبل الشيخ الطوسي

يدور سؤال على الشفاه : ماذا كانت النجف الاشرف قبل هجرة الشيخ الطوسي اليها من الناحية العلمية؟.

ويبدو هنا اتجاهان :

احدهما - يذهب الى وجود حركة علمية في هذه المدينة المقدسة .
وثانيهما - ان النجف كانت قاحلة علمياً ، وعند هجرة الشيخ الطوسي اليها أوجد فيها حركة علمية .

وعند استعراضنا لمثبتات الذاهبين الى القول بوجود حركة علمية قبل الشيخ الطوسي نراها تتلخص بما يلي :
١ - أورد السيد ابن طاووس (١) - وهو من المختصين بتاريخ النجف -

(١) غياث الدين عبد الكريم بن احمد ، المعروف بابن طاووس ، والمتibi نسبة الى الحسن المفتى ابن الامام الحسن (ع) ، ولد في كربلا سنة ٦٤٨ھ ، ونشأ في الحلة ، وكان تحصيله في بغداد ، وتوفي بمشهد الامام موسى بن جعفر (ع) (الكافانية) سنة ٦٩٣ھ ، وحمل نعشة الامام علي بن ابي طالب (ع) فكان عمره الشريف ٤٥ سنة .
(فرسنه الغري - عبد الكريم بن طاووس: المقدمة -
طبع النجف مطبعة الحيدرية ١٣٩٨)

محمد بن العلوم

بان عضد الدولة (١) زار المشهد العلوى الطاهر عام ٣٧١ هـ ، وتصدق ، واعطى الناس على اختلاف طبقاتهم ، وكان نصيب القراء والفقهاء ثلاثة آلاف درهم . (٢)

٢ - صدور إجازات علمية من النجف الأشرف قبل ورود الشيخ الطوسي إليها .

منها : ما نقلته المصادر بان من مشائخ الشيخ الصدوق (٣) ، محمد بن علي بن الفضل الكوفي (٤) ، سمع منه سنة ٣٥٤ هـ ، عند وروده الى الكوفة وهو في طريقه الى الحج ، وكان سماعه بمشهد امير المؤمنين (٥) .

(١) ابو شجاع ثنا خسرو بن ركن الدولة ابو علي الحسن بن ابي شجاع بويه بن قناصرو ابن تمام ، ولدي ينتهي نسبه الى بهرام جودا الملك ابن يزدجر . وصفت المصادر بأن عضد الدولة - من وزراء الدولة العباسية - كان عبّالاً لآل البيت (ع) ، ومجبراً للملأ ، ولد باصبهان عام ٣٢٤ هـ ، وتوفي عام ٣٧٢ هـ ببغداد ، ونقل الى مشهد الامام امير المؤمنين عليه السلام بوصية منه ، ومن اثاره تجدید عمارۃ القبة المطهرة للحرم العلوی .

(الكتاب والألقاب - الشیخ عباس القمي : ٤٢٣-٢ طبع النجف)

(٢) فرحة الغري : ١١٣ - ١١٤ ، وربما يستشف من ابن الاثير في تاريخه : ٢٣٤ - ٢٨ هذا المعنى .

(٣) محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن يابویه القمي ، رئيس المحدثین ، أبو جعفر ، المعروف بالصلوچ ، قال العلامه : « نزيل الري، شيخنا وفقيهنا ، ورد بنداد سنة ٣٥٥ هـ وسع منه شیوخ الطائفة وهو حدث السن ، كان جليلاً حافظاً لاحادیث بصیراً بالرجال تقاداً للاخبار لم يربني التعمین مثله في حفظه وكثرة علمه ، له نحو ٣٠٠ مصنف ، توفي رضي الله عنه في الري (قرب ميد العظیم ببلزان) سنة ٣٨١ هـ .

(رجال العلامة الملی : ١٤٧ طبع النجف)

(٤) محمد بن علي بن الفضل بن تمام الدهقان ، ابو الحسين الكوفي ، عده الشیخ الطوسي في رجاله من لم يرب عن الأئمة (ع) : كثير الروایة ، كان ثقة هیانا ، صمیح الاعتقاد ، جيد التصنیف له مؤلفات كثيرة ، روی عن عدد كبير من رجال القرن الرابع المجري .

(رجال المامقاني : ١٥٨ - ٣ طبعة النجف)

(٥) من لا يحضره الفقيه . المقدمة ص ١٩ طبع النجف .

ومنها : ما ذكره النجاشي (١) في ترجمة الحسين بن احمد بن المغيرة ابى عبد الله البوشنجي ما نصه :

«كان عراقياً مضطرباً المذهب ، وكان ثقة فيما يرويه ، له كتاب (عمل السلطان) أجازنا بروايته ابو عبد الله (الحسين بن جعفر بن محمد المخزومي انزار المعروف) بابن الحمرى الشیخ الصالح بشهد مولانا امير المؤمنین (ع) سنة اربعمائة » . (٢)

٣ - ورد ذكر بعض البيوت العلمية التي لمعت في النجف في القرن الرابع الخامس كآل شهریار (٣) ، وآل الطحال (٤) ، وغيرهما . وقد جمعت هذه البيوت بين الفضيلة وخدمة الروضة الحيدرية .

٤ - النقابة في النجف : وهذا المركز اقرب الى الروحي من غيره ، ولقد ذكرت الكتب المختصة ان عدداً من الاعلام تولوا نقابة المشهد .

(١) الشيخ احمد بن علي بن احمد بن العباس النجاشي ، ابى العباس ، صاحب الرجال المعروف اتكل عليه كافة علماء الامامية في رجلهم ، ولد سنة ٤٣٧٢ ، وتوفي عام ٤٥٠ ، بظير اباد من نواسی سرمن رای .

(الكنى والألقاب : ٢٠٧ - ٢)

(٢) رجال النجاشي : ٤٥ طبع طهران

(٣) آل شهریار : من الاسر العلمية ، البعيدة الذاك ، القديمة المهد ، خدمت العلم والدين والمرقد العلوي . عرفت بالنجف في القرن الرابع ، واشتهرت بالقرن الخامس وامتد بقاؤها الى اواخر القرن السادس المجري .

(ماضي النجف وحاضرها - الشيخ جعفر حبوبه ٤٠٢ - ٤٢ طبع النجف)

(٤) آل الطحال : اسرة علمية قديمة عرفت بالقرن الرابع في النجف ، ويقيس حتى او اشر السادس المجري ، من خدم الحضررة العلوية ، تنسب الى المقداد بن الاسود الكثبي .
(ماضي النجف وحاضرها : ٤٢ - ٢) .

منهم السيد شريف الدين محمد المعروف بابن السدرة (١) ، اقام في النجف عام ٣٠٨ هـ ، حتى توفي فيه ، وكذلك ناصر الدين مطهر بن رضي الدين محمد بن الحسين (٢) ، وقد تولى نقابة المشهدرين العلوي والحسيني ، بالإضافة الى الكوفة اشهرًا .

٥ - علماء نسبوا الى النجف قبل عهد الشيخ الطوسي - منهم :

آ - احمد بن عبد الله الغروي ، يروي عن ابان بن عثمان من اصحاب الامام الصادق (ع) (٣) .

ب - شرف الدين بن علي النجفي ، وصفه الشيخ الطوسي بقوله : « كان صالحًا فاضلاً » (٤) .

ج - عبد الله بن احمد بن شهريار ، ابو طاهر : كان معاصرًا للشيخ المفيد ، يروي عنه ابو جعفر محمد بن جرير الطبرى ، والنجاشى في كتاب الامامة (٥) .

د - احمد بن شهريار ، ابو نصر الخازن للحضررة الغروية ، كان من رجال العلم وحملة الحديث ، معاصرًا للشيخ الطوسي (٦) .

(١) قال البراقى في (تاريخ الكوفة : ٢١٨ طبع النجف) « السيد شريف الدين محمد المعروف بابن السدرة ، نازع ابا الحسين زيداً الاسود بن المسين بن كثيرة فضيق عليه وغلبه ، وصار هو التقيب ، وسافر الى المشهد الفري في النجف ، واقام فيه سنة ٣٠٨ حتى توفي ». (٢) انتهى البراقى في (تاريخ الكوفة : ٢١٧) نسبه الى عرب شاه حزة بن احمد بن السيد عبد العليم الحسیني .

(٣) رجال المأموني : ١ - ٦٥

(٤) نفس المصدر : ٢ - ٨٣

(٥) ماضى النجف وحاضرها : ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ عن علماء المائة الخامسة للشيخ اغا بزرگ المهراني

(٦) ماضى النجف وحاضرها : ٤٠٣ - ٤٠٤

١٦ الدراسة وتاريخها في البجف ..

وغير هؤلاء كثيرون لو حاولنا تبع تراجمهم .

٦- وذهب البعض بأن الشاعر الحسين بن احمد المعروف بابن الحاجاج (١) اراد بهذا البيت :

وقل سلام من الله السلام على أهل السلام ، واهل العلم والشرف
الإشارة لأهل العلم الساكدين في النجف الاشرف ، والمجاوريين لقبر الإمام
علي عليه السلام (٢) وذلك عند زيارته للنجف في اواخر القرن الرابع
المجري ، وانشد قصيده المشهورة :

يا صاحب القبة البيضا على النجف من زار قبرك واستشفي لدلك شفي
هذه هي أهم مقومات الذاهبين إلى القول بأن الهيئة العلمية في النجف
كانت قبل هجرة الشيخ الطوسي :

ومن هذه المقومات انسابت الافكار في التحديد التاريخي لتأسيس الجامعة النصفة ، وتكاد تنحصر في اتجاهين :

الاول — أنها تأسست على يد الشيخ المفید (٣) — استاذ الشيخ الطوسي —

(١) الحسين بن احمد بن الحاج النيل البغدادي ، ابو عبد الله ، شاعر فحل ، من كتاب المسر البوبي ، من شعراء اهل البيت (ع) شاعر المسر جمع بين البند والمزل ، كان معاصرً للشريفين المرتضى والرضي ، له ديوان شعر يقع في عدة مجلدات ، توفي عام ٣٩١ ودفن في الكاظمية .
 (يتيمة الدهر للتعالى : ٣١ - ٣ - ١٠٤) ، الاعلام الرواكي

: ٢٤٩ - ٢ - الكنى والألقاب : ٢٥١-٢٥٣-

(٢) سديت الجامعة النجفية - المرحوم الشيخ محمد رضا شمس الدين : ١١ طبع النجف .
 (٣) محمد بن محمد بن النمنان بن عبد السلام ، أبو عبد الله ، المعروف بالمتقد ، قال التجايشي (رجاله) ٣١١) « شيخنا واستاذنا راغب الله عنه ، فضله اشهر من ان يوصى في الفقه والكلام ، له وآية ، والثقة والمعلم » شيخ مشائخ الامامية ، وقال ابن التدم : انتهت اليه رئاسة متكلمي الشيعة -

وذلك عندما انتقل اليها من بغداد ، او (عند فقيه منها على حد تعبير بعض المترجمين) من قبل السلطة المسؤولة ، وذلك بسبب ما حصل هناك من الاختلافات والثورات الطائفية ، فاختار الشيخ النجف الاشرف .

ويرى البعض ان انتقال الشيخ المفید الى النجف كان برغبة من البویین الذين يویدون المذهب الشیعی ، ولقد حدثتنا المصادر : بان في ایام عضد الدولة نشطت الحركة العلمیة في بغداد وغیرها ، وكان نصیب النجف الاشرف کیراً ، فقد كان يرغلب في تأسیس حركة مناهضة للحركة العلمیة في بغداد ، بداعی العقیدة ، ولذا أخذ بیذل الأموال الطائلة في تشيید مرقد الامام علی علیه السلام ، والاهتمام بالعلماء الذين فيها . (۱)

ونقلت المصادر : بأن عضد الدولة كان يحترم الشيخ المقيد إلى حد كان يحمله على زيارته في داره . (٢) ولعل هذا الاحترام للشيخ ، والاتصال الاكيد به من قبل الوزير عضد الدولة هو الذي دفع باصحاب هذا الاحتمال الى نسبة تأسيس الجامعة التجعفية الى الشيخ المقيد . (٣)

وهذا الرأي ، وهو نسبة تأسيس الجامعة التجفية الى الشيخ المقيد ، يبقى مفترقاً الى الدعم التاريخي ، فالذى نقرأه في ثابا التاريخ لم يشعرنا من قريب او بعيد بأن الشيخ المقيد انتقل الى النجف كمهاجر اليها سواء

— ولد عام ٢٣٦هـ، وتوفي بيnadad عام ٤١٣هـ ودفن في الحرم الطاهر بالكاظمية، عد له النجاشي: ماله وأربعة وسبعين كتاباً ورسالة ومسألة وغيرها.

(رجال التجاشع : ٣١٦ - ٣١١ و رجال الطوسي

١٤٥ طبع النجف والكتفي والألقاب : ١٧١ - ٣

(١) مقدمة خصال الصدوق : ٥٧ طبع طهران فارسي ،

(٢) رجال الطوسي : المقدمة بقلم السيد محمد صادق بحر العلوم : من ٧ طبع النجف

(٣) حدیث الحامدة النجفیة : ٢٣ - ٢٤ .

الدراسة وتاريخها في النجف ١٧

بحض اخيته ، او بطلب من عضد الدولة ، او بنفي من قبل الدولة .

والقول الاخير خاصة — وهو موضوع النفي — بعيد كل البعد ، لأن الشيخ المفید عاش في عهد البویهین ، محترماً كل الاحترام ، ومقدراً كل التقدير . ولقد نقلت لنا الروايات بأن « يوم وفاته كان مشهوراً ، وشيعه ثمانون ألفاً من الرافضة والشيعة » . (١)

اما في حياته فقد كانت ملوك الاطراف تعتقد به لكثرة الميل الى الشيعة في ذلك الزمان ، وكان يحضر مجلسه خلق عظيم من العلماء من جميع الطوائف والملل » . (٢)

وقال اليافعي : « وكان يناظر أهل كل عقيدة مع احلالة والعظمة في الدولة البویهية » . (٣)

واذا كان الامر بهذه المثابة من الاحترام والتقدیر فكيف نختتم ان الشيخ المفید نفي من بغداد؟ بالإضافة الى اننا لم نعثر على مصدر تاريخي يدعم هذا القول ، وهذا فليس بالامکان اخذه بنظر الاعتبار .

الثاني — ان تأسيس الجامعة ينتهي الى أبعد من هذا . فهناك من يعتقد ان النجف في واقعها امتداد الى معهد الكوفة العلمي ، والذي شيد اركانه الإمام علي عليه السلام ، وبلغ أوجهه في عهد الإمام الصادق (ع) .

(١) رجال الطوسي ، المقدمة : ٧ .

(٢) البداية والنهاية — لابن كثير : ١٠ - ١٢ .

(٣) مرآة الجنان : حوادث سنة ٤١٣ .

فلقد اعتبرت مدرسته من ابرز المدارس العلمية في الكوفة ، وكان رواة أبي عبد الله عليه السلام اربعة آلاف أو يزيدون . (١)

يقول الحسن الوشاء (٢) : « إني ادركت في هذا المسجد — ويعني مسجد الكوفة — تسعمائة شيخ كل يقول : حدثني جعفر بن محمد عليه السلام » (٣) .

وكان في طباعة اوئلث الدين اخذوا عنه العلم : ابو حنيفة النعمان بن ثابت (٤) ، ومالك بن أنس (٥) ، وسفيان الثوري (٦) ، وايوب السجستاني (٧) ، ومحمد بن اسحاق بن يسار (٨) ، — صاحب المغازي والسير — ، وابان بن

(١) الامام الصادق — المرحوم الشيخ محمد حسين المظفر : ١٣٠ - ١٧٩ - ٢ طبع النجف .

(٢) الحسن بن علي بن زياد الوشاء البجلي الكوفي من اصحاب الامام الرضا (ع) كان من وجوه الشيعة ، وكان عيناً من عيون هذه الطائفة .

(الكتى والألقاب : ٢ - ٢٤٦)

(٣) تاريخ الكوفي : ٤٠٨

(٤) ابو حنيفة ، النعمان بن ثابت بن زوطى بن ماه ، مولى تميم بن ثعلبة الكوفي ، قال ابن خلكان : كان جده من اهل كابل ، احد الامة الاربعة ، توفي عام ١٥٠ هـ .

(الكتى والألقاب : ٥١ - ٥٤)

(٥) مالك بن أنس بن مالك الاصبجي الحميري ، ابو عبد الله ، احد الامة الاربعة ، مولده عام ٩٣ بالمدينة ، وتوفي بها عام ١٧٩ هـ ، ضربه جعفر عم المنصور العباسي سياماً حتى اخْلَمَتْهُ طلاقته .

(اعلام الزرکلی : ٦ - ١٢٨)

(٦) ابو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق الكوفي ، من الامة المعروفين ، وقال ابن حجر : ربما دلس وقيل : ان سفيان كان في شرطة هشام بن عبد الملك ، وهو من شهد قتل زيد بن علي بن الحسين عليهما السلام ، توفي ١٦١ هـ وقبره في البصرة .

(الكتى والألقاب : ١٢١ - ١٢٢)

(٧) أيوب بن أبي تميمة السجستاني ، وقيل : السختاني ، مولى عمار بن ياسر ، عدوه من كبار الفقهاء التابعين ، مات بالطاعون بالبصرة ، عام ١٣١ هـ عن عمر بلغ الخامسة والستين .

(الصادق — المظفر : ٢ - ١٣٥)

(٨) محمد بن اسحاق بن يسار ، مدنى سكن مكة ، ائمَّةٌ عليه اben خلكان ، وكان بيته وبين-

الدراسة وتاريخها في النجف ١٩

تغلب (١) ، وزرارة بن أعين (٢) ، والمفضل بن عمر (٣) ، وهشام بن الحكم (٤) ، وجابر الجعفي (٥) ، وجابر بن حيان (٦) ، وغيرهم . (٧)

= مالك عداء، قدم الخيرة على المنصور العباسى، فكتب له كتاب المغازي ، قدم بنداد ، ومات بها عام ١٥١ هـ . (الصادق - المظفر : ١٣٥ - ٢)

(١) ابان بن تغلب البكري الجريبي ، ابو سعيد ، روى عن الأئمة : السجاد ، والباقر ، والصادق عليهم السلام ، مات أيام الصادق (ع) عام ١٤١ هـ او ١٤٠ هـ ، قال الامام الصادق (ع) عندما بلغه نعي ابان: أما والله لقد أوجع قلبي موت ابان ، روى عن الصادق ثلاثين ألف حديث وثقة الجميع .

(الصادق - المظفر : ١٣٦ - ١٣٧ - ٢)

(٢) زرارة بن أعين الشيباني ، مولاهم : روى عن الباقر ، والصادق (ع) ، ومات عام ١٥٠ هـ فأدرك من أيام الكاظم (ع) ستين . قال ابن النديم : هو أكبر رجال الشيعة فقهاء ، وحديثاً ومعرفة بالكلام .

(الصادق - المظفر : ١٥٠ - ٢)

(٣) ابو عبد الله ، المفضل بن عمر الجعفي الكوفي ، روى عن الصادق والكاظم عليهما السلام من فقهاء الرواة واعيان النقائات ، وقد جمع الوكالة عن الامامين (ع) الى ان وفاه القدر ، له كتاب امالي الامام الصادق .

(الصادق - المظفر : ١٧٦ - ١٧٥ - ٢)

(٤) هشام بن الحكم مولى كنده ، ابو محمد : روى عن الامامين الصادق والكاظم (ع) قال الصادق (ع) عنه : هذا ناصرنا بقلبه ولسانه ، ويده . هرب من الرشيد الى الكوفة ، ومات عام ١٧٩ هـ .

(الصادق - المظفر : ١٧٧ - ١٧٨ - ٢)

(٥) جابر بن يزيد الجعفي الكوفي : روى عن الباقر والصادق (ع) ، وصفه الذهبي : انه من اكبر علماء الشيعة ، توفي عام ١٣٨ هـ ، وقيل : ١٣٢ .

(الصادق - المظفر : ١٤١ - ١٤٢ - ٢)

(٦) ابو عبد الله ، جابر بن حيان بن عبد الله الكوفي المعروف بالصوفي ، قيل : ان اصله من خراسان اشهر بالكييماء ، وهو اول من عرف به ونسب ، اخذه وتلميذه لذلك عن الامام الصادق (ع) وقد اختلفت الآراء فيه .

(الامام الصادق والمذاهب الاربعة - الشيخ اسد

سيدر : ١٣٣ - ١٢٨ - ٢ - طبع النجف)

(٧) راجع عن تلامذة الامام الصادق كتاب الصادق - المظفر : ١٣٠ - ١٨٥ - ٢ - الامام الصادق للأسد سيدر : ٦٧ - ٨١ - ١) .

ولما كانت الكوفة مركزاً كبيراً لتلامذة أهل البيت عليهم السلام ، فلا بد لهم أن يتخدوا من مرقد الإمام ، وهو العتبة المقدسة مقرأ لهم ، خاصة عندما تبدلت ظروف الكوفة . فلقد تفرق على أثرها علماء الكوفة ، وانتقل بعضهم إلى بغداد ، وانتقل البعض الآخر إلى النجف الأشرف متخدلاً من جوار هذا المرقد الظاهر مركزاً له للعبادة ، والتحصيل العلمي .

وهذا الرأي الذاهب إلى القول بأن الجامعة النجفية امتداد إلى مدرسة الكوفة مستبعد لأمرتين :

ال الأول - أن مرقد الإمام علي عليه السلام لم ينكشف أمره إلا في عهد هارون الرشيد - الخليفة العباسي - في حدود سنة ١٧٠ هـ ، وجاء في بعض المصادر ؛ وبعد سنة ١٨٠ هـ جاوره الناس (١) . وهناك رواية تقول : إن داود بن علي العباسي (٢) المتوفى عام ١٣٣ هـ اكتشف قبر الإمام ، وعمل له صندوقاً ، وعندما وقف العباسيون ضد العلوين هجر القبر الشريف ، وغفي أثر ذلك الصندوق ، وانطمس رسمه ، حتى جاء عصر الرشيد فأظهره .

وفي هذه الحال ، لم يظهر لنا من ثنياً التاريخ بأن النجف قد سكنت من قبل أحد ، اللهم إلا أن ندعى بأن النجف والكوفة واحدة ، وهذا ما

(١) نزهة القلوب - المستوفى : ١٣٤ .

(٢) داود بن علي بن عبد الله بن العباس ، أبو سليمان ، عم السفاح ، تولى إمارة الكوفة من قبل عمه ، ثم عزله عنها ، وولاه المدينة ، ومكة ، واليمن ، واليمامة ، والطائف . كان خطيباً فصيحاً ، من كبار القائمين بالثورة على الأمويين . وكان بالمحمية (من أرض الشراة بالأردن) ولد عام ٨١ هـ وتوفي عام ١٣٣ هـ .

(الاعلام : ٤ - ٨)

يُكذبه الوجدان ، فليس — على ما نعتقد — من يوحد بين هذين البلدين .

الثاني — ان هذا الافتراض بأن النجف ضمت بعض الاعلام بعد انتقالهم من الكوفة يبقى محتاجاً الى دليل يدعمه ، ولا دليل لدينا لذلك .

*

بعد هذا كله : فإننا لا نستطيع ان نخفي كل هذا ، كما لا نقبل كل ذاك ، وانما المرجح ان نذهب الى حد وسط ، وهو ان النجف قبل هجرة الشيخ الطوسي في عام ٤٤٩ هـ كانت فيها جنور علمية ، وتضم بعض رجالات الفضل والعلم ، اتخذوا من النجف الاشرف بعد ظهور القبر فيه مقراً لهم .

ويدعم رأينا هذا شيخنا اغايزرك الطهراني اذ يقول : اني اذهب الى القول بأن النجف كانت مأوى للعلماء ، ونادياً للمعارف ، قبل هجرة الشيخ إليها وان هذا الموضع المقدس اصبح ملحاً للشيعة منذ انشئت فيه العمارة الاولى على مرقد الامام أمير المؤمنين عليه السلام ، لكن حيث لم تأمن الشيعة على نفوسها من تحكمات الامويين والعباسيين ، ولم يستطيعوا بث علومهم ، وروایاتهم كان الفقهاء والمحدثون لا يتتجاهرون بشيء مما عندهم ، وكانوا متبدلين حتى عصر الشيخ الطوسي ، والى ايامه ، وبعد هجرته ، انتظم الوضع الدراسي ، وتشكلت الحلقات ، كما لا يخفى على من راجع (امايل الشيخ الطوسي) الذي كان يعلمه على تلامذته » . (١)

وكذلك يرى الدكتور مصطفى جواد : بأن في النجف اعلاماً بنعوا العلم قبل الشيخ الطوسي ، ويصعب التصديق ، بأن الشيخ اول من

(١) تفسير البيان - الشيخ الطوسي . المقدمة - الشيخ اغايزرك : ز - ١ طبع النجف

محمد بحر العلوم

٢٢

جعل النجف مركزاً علمياً» (١) .

وكيفما كان فوجود بعض الأعلام لم ينهض دليلاً على حركة علمية في
النجف قبل هجرة الشيخ الطوسي .

.....
(١) نظرات في الدريةة - الدكتور مصطفى جواد ، مجلة البيان : س ١ عدد ٦ ص ١٣٣ .

من هو الطوسي ؟

هو الشيخ ابو جعفر محمد بن الحسن بن علي بن الحسن الطوسي . — نسبة الى طوس من مدن خراسان — المعروف بشيخ الطائفة . من رجالات العلم ووجهابذته المبرزين .



صورة خيالية لشيخ الطائفة
الشيخ ابو جعفر محمد بن الحسن الطوسي

ولد في طوس في شهر رمضان عام ٣٨٥ هـ ، وهاجر إلى العراق ، وحط رحله ببغداد عام ٤٠٨ هـ ، وهو في الثالثة والعشرين من عمره .

وكان الاستاذ المبرز ، والشيخ المطلق للشيعة يومذاك محمد بن محمد ابن النعمان العكبري البغدادي ، المعروف بالشيخ المقيد ، كما عرف بعض المصادر (بابن المعلم) .

وعند وصول الشيخ الطوسي إلى بغداد لازم الشيخ المقيد ، وتلمذ عليه ، وبقي معه حتى سنة ٤١٣ هـ ، حيث لبى علم الطائفة الشيخ المقيد نداء ربه ،

فانتقلت الزعامة المطلقة الى أجل تلامذته علم الهدى الشري夫 المرتضى علي بن الحسين الموسوي (١) ، وبطبيعة الاستمرارية لازم الشيخ الطوسي استاذه علم الهدى السيد المرتضى ، واستفاد من علمه وملازمته . وكان موضع عنانة واهتمام كبير لدى استاذه الشري夫 بحيث تميز عن سائر تلامذته . وبقي ملازماً له طيلة ثلاثة عشر سنة .

قال السيد علي خان (٢) : « وكان (السيد المرتضى) يدرس في علوم كثيرة ويجري على تلامذته رزقاً ، فكان للشيخ أبي جعفر الطوسي أيام

(١) ابو القاسم علي بن الحسين بن موسى بن محمد بن موسى بن ابراهيم بن الامام موسى الكاظم (ع) الملقب (بالشريف المرتضى) . قال ابن خلكان : كان نقيب الطالبين ، اماماً في علم الكلام والادب ، والشعر ، وقال ابن بسام : كان المرتضى امام ائمة العراق ، اليه فزع علماؤها ، ومنه اخذ علماؤها ، صاحب مدارسها ، وجماع شاردها وأنسها . ذكر القاضي التنورى : انه خلف ثمانين الف مجلد من مفرداته ومصنفاته ، ومحفوظاته ، ولد عام ٣٥٥ هـ ، وتوفي ٤٣٦ هـ ، ودفن بداره في الكاظمية . ويرى السيد عليخان في الدرجات الرفيعة : انه نقل بعد الدفن الى مشهد الامام الحسين عليه السلام يكتريلاه ، ودفن هناك قريباً من قبر الحسين (ع) .

وذكر الشاعبى في (تنة البتيبة : ١ - ٥٣ طبع طهران) : انتهت الرياسة اليوم ببغداد الى المرتضى في المجد والشرف والعلم والادب والفضل ، والكرم ، وله شعر في نهاية الحسن .

وذكر الباعرزي في (دمية التصر : ٧٥) ان كتبه قومت بـ ألف دينار بعد ان أخذ منها الوزراء والرؤساء شطرأً عظيماً .

(رابع الكنى والالقاب : ٤٤٨ - ٤٤٥)

(٢) صدر الدين السيد علي خان المدنى الشيرازي ابن نظام الدين احمد بن محمد بن معصوم الشتى نسبة الى زيد الشهير ابن الامام علي بن الحسين (ع) . ولد بالمدينة المنورة عام ١٠٥٢ هـ اشتغل بالعلم فيها ، وهاجر الى حیدرآباد الهند ، ثم سج وزار مشهد الامام الرضا (ع) وزار اصفهان ثم انتقل الى شيراز ، وحط بها عصا المسير زعيماً ومدرساً مقيداً، عد له ١٨ مصدرأً علمياً وادبياً من بينها ديوان شعر ، وتوفي بشيراز عام ١١٢٠ هـ ودفن فيها .

(الدرجات الرفيعة - المقدمة - السيد محمد صادق)

بحر العلوم : ٣ - ١٦ طبع النجف)

٢٥ الدراسة وتأريخها في النجف -

قراءته عليه كل شهر اثنا عشر ديناراً ، وللقاضي ابن البراج (١) كل شهر مئانية دنانير » (٢) .

وفي عام ٤٣٦ هـ استجاب السيد المعظم الى دعوة ربه ، وعند ذاك كان المرشح الوحيد لمركز الزعامة الدينية الشيخ الطوسي ، فأصبح علماً للشيعة ، وكانت داره في كرخ بغداد مأوى الامة ، يقصدونها للاستفادة من هذا الرعيم العلمي الكبير . والتلف حوله عدد كبير من اهل الفضل والعلم للتلمندة عليه ، والانتهال من نمير فضله ، حتى حددت المصادر بأن عدد تلاميذه بلغ ثلاثة مائة مجتهد من اعلام الشيعة ، ومن اهل السنة ما لا يحصى كثرة (٣) .

وبواسع أفق هذه الشخصية العلمية ، وما بلغ به من العظمة وال منزلة جعل له القائم بأمر الله العباسي (٤) ، كرسياً للكلام ، والاقادة .

وهذا التقدير من الخليفة العباسي يومذاك كان له كبير الاهمية ، إذ لم يسمح به إلا من بلغ في العلم مرتبة سامية يتميز بها على اقرانه ، ولم يكن في بغداد في عهده من يفوقه قدرآ ، ويعلوه مكانة ، ويفضل عليه علمآ .

(١) الشيخ عبد العزيز بن تحرير بن عبد العزيز بن البراج ، ابو القاسم ، لقب بالقاضي لكونه قاضياً في طرابلس مدة عشرين ، او ثلاثين سنة . قال المحقق الكركي في بعض اجازاته في حق ابن البراج الشيخ سعيد خليفة الشيخ الامام ابو جعفر الطوسي بالبلاد الشامية . توفي سنة ٤٨١ هـ .
الكتاب والألقاب : ٢١٩ - ١)

(٢) الدرجات الرفيعة : ٤٦٠ .

(٣) تفسير البيان - المقدمة : ج - د - ١ . ورجال الطوسي - المقدمة : ١١ - ١٢ .

(٤) القائم بأمر الله ، عبد الله بن القادر ، ابو جعفر ، ولد عام ٣٩١ هـ ، وامه ارمنية اسمها قطر الندى ، ولي الخلافة بعد أبيه عام ٤٢٢ هـ ، ومات سنة ٤٦٧ هـ ، وقد لاقى في حياته مشاكل واهوالاً كبيرة .

(تاریخ الحلة - السیوطی : ٤٢٣ - ٤١٧ طبع القاهرة) .

لذا كان هو المتعين لهذا الشرف (١) .

ولعلنا في سبيل الاستشهاد على عظمة الشيخ نذكر نصين يعكسان لنا مدى ما يتمتع به من المكانة وال منزلة عند الامة .

١ - قال ابن تغري بردي (٢) : « ابو جعفر الطوسي ، فقيه الامامية الرافضة وعالمهم ، وهو صاحب التفسير الكبير ، وهو عشرون مجلداً ، وله تصانيف اخر . مات بمشهد علي ... كان رافضياً ، قوي التشيع » (٣) .

٢ - وقال الدكتور محمود محمد الخضيري : « ... رجل واحد يقال له (الشيخ الطوسي) مع ان مدينة (طوس) التي يتربى اليها لا تعتمد في شهرتها وجدها على غيره - على كثرة من أنججت على طول تاريخها المديد - من مشاهير الرجال ، في عالم العلوم والأداب والسياسة وال الحرب ، ووفرة من يتربى اليها قبل الشيخ وبعده من الشيوخ والعلماء ذلك لانه - في الحقيقة - رجل فذ بين علماء الاسلام ، رفعته مؤلفاته الكثيرة العدد وجهوده العلمية المشتمرة الى مرتبة عالية ممتازة ، لا ينافسه فيها أحد ، فاستحق بذلك أن يمنحه مواطنه هذا اللقب تشريفاً له بين جميع من يتربىون الى مدينتهم - ذات المجد التليد - واستحق الشيخ عند الشيعة لقباً آخر يزيد عن اللقب الأول

(١) مقدمات تفسير البيان : د- ١ ورجال الطوسي : ١٢ - ١٣ وتلخيص الثاني . بقلم السيد حسين بحر العلوم : ١ - ١٠ .

(٢) الامير جمال الدين ، ابو المحاسن يوسف بن تغري بردي الظاهري القاهري الحنفي ، ولد بالقاهرة سنة ٨٠٣ هـ رباه زوج اخته ابن الديم الحنفي ، وتلحد على تقى الدين المقريزي مؤرخ الديار المصرية ، وكان والده ملوكاً اشتراه الملك الظاهر برقوق . توفي سنة ٨٧٤ هـ اهم مؤلفاته النجوم الزاهرة في اخبار مصر والقاهرة .

(الكتاب والألقاب : ١ - ٢٣١)

(٣) النجوم الزاهرة : ٥ - ٨٢ .

الدراسة وتأريخها في النجف ٢٧

في مغزاه ، ويعبّر بفصاحة - لا مثيل لها - عن جميل تقديرهم ايامه ، ويعيّن منزلته بين جميع الطائفـة الـاثـني عـشـرـية ، وذلـك اذ يـلقـونـه (شيخ الطائفـة) ، واذا اطلق أحد هـذـين اللـقـيـن أو كـلاـهـما عـلـى شـخـص لم يـنـصـرـف ذـهـنـ العـارـفـين إـلـى شـخـص سـواـه ... (١) .

هـذـان النـصـانـ الـقـدـيمـ وـالـحـدـيـثـ يـمـكـنـ انـ نـعـرـفـ مـنـهـمـاـ المـنـزـلـةـ الرـفـيـعـةـ التـيـ يـتـمـتـعـ بـهـاـ شـيخـنـاـ العـظـيمـ عـنـ الـمـسـلـمـينـ ،

لـقدـ بـلـغـتـ مـنـزـلـةـ الشـيـخـ فـيـ بـغـدـادـ أـوـجـهـاـ بـيـنـ عـلـمـاءـ الـعـصـرـ مـنـ جـمـيعـ الـطـوـائـفـ وـبـلـغـ قـبـولـ اـهـلـ السـنـةـ لـهـ اـعـتـبـرـهـ بـعـضـ مـوـرـخـيـهـمـ مـنـ اـعـلـامـ السـنـةـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ فـعـلـ السـبـكـيـ (٢) ، إـذـ عـدـهـ مـنـ عـلـمـاءـ الشـافـعـيـةـ فـقـالـ :

«...أـبـرـ جـعـفـرـ الطـوـسيـ ، فـقـيـهـ الشـيـعـةـ ، وـمـصـنـفـهـمـ ، كـانـ يـنـتـمـيـ إـلـىـ الـمـذـهـبـ الشـافـعـيـ ..» (٣) .

وـحـدـاـ حـدـنـوـ السـبـكـيـ الـحـاجـ خـلـيـفـةـ (٤) ، فـقـدـ نـقـلـ فـيـ كـتـابـهـ (ـكـشـفـ

(١) مجلة رسالة الاسلام القاهرية : سن ٤٠ ص ١٤٧ مقال الدكتور محمود محمد الخميري بعنوان الشيخ الطوسي - مؤسس المركز العلمي بالنجف .

(٢) عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي بن علي المزرجي الانصاري الشافعي الاشعري السبكي معروف بالفضل ، والاطلاع ، على كثير من العلوم ، قاضي قضاء ولد بالقاهرة سنة ٧٢٧هـ وتوفي عام ٧٧١ بدمشق بالطاعون . قال ابن كثير : جرى عليه من المحن والشدائد ما لم يجر على قاض مثله ، له عدة مؤلفات .

(الاعلام - الترکیل : ٤ - ٣٣٥) .

(٣) طبقات الشافعية - السبكي : ٥١ - ٣ طبع مصر .

(٤) مصطفى بن عبد الله كاتب حلبي ، المعروف بال حاج خليفة : مؤرخ بحاثة ، تركي الأصل مستعرب ، مولده ، ووفاته في القسطنطينية ، تولى اعمالاً كتابية في الجيش العثماني ولد عام ١٠١٧هـ وتوفي عام ١٠٦٧هـ ، له مؤلفات كثيرة .

(الاعلام : ١٣٩ - ١٣٨) .

محمد بحر العلوم

٢٨

الظنون (١) عبارة السبكي .

وهذه النسبة اذ ابعدنا السبكي عن الاشتباه والغلط فما نفسيتها الا بمدى المكانة التي يتمتع بها الشيخ الطوسي في نفوس الاعلام من المسلمين ، حتى ذهب الظن بالبعض انه شافعي ، او معتزلي ، او اي شيء آخر .

والحقيقة التي لا غبار فيها ان الشيخ من اركان المذهب الحنفي . وانه حاز الثقة التامة من طبقات الشيعة جموعا في رواية الحديث وتحليله (٢) .

العاشرة الطالقانية وتأثيرها على الشيخ :

وما كادت السنة ٤٤٩ ه تشرف على الانتهاء ، حتى هبت عاصفة هوجاء خطيرة المغزى ، عميقه الجذور ، هددت بغداد بالفناء . تلك هي حوادث الطائفية الرعناء الدامية .

ولم تكن هذه العاصفة وليدة تلك الايام وانما بلغت ذروتها في هذا العهد ، وخاصة عندما قطعت الخطبة للقائم العباسى ببغداد ، وخطب للمستنصر الفاطمي على منابر بغداد وال العراق كلها ، فكتب القائم بأمر الله الى طغرل بك السلجوقي (٣) في الباطن يستنهضه الى المسير الى العراق ، وكان بنواحي

(١) كشف الظنون من اسامي الكتب والفنون : الجزء الاول - باب الناء (تفسير الطوسي)
طبع دار السعادة بطبعة (العالم) ١٣١٠ هـ الطبعة الاول .

(٢) رجال الطوسي - المقدمة : ٣١ - ٣٣ .

(٣) السلطان محمد بن ميكائيل بن سلجوقي ، ابو طالب ، الملقب ركن الدين طغل بك ، أول ملوك الدولة السلجوقية ، كانوا قبل تملكتهم يسكنون وراء النهر ، قريباً من بخارى ، وهم اتراء ولد عام ٣٨٥ هـ ، وله مع ولادة خراسان وقائع ، فرق ملك بني العباس ، بعد ان كان اسحاق وزالت دعوتهم من العراق ، وخطب للفاطميين ، وعمل على اعادة القائم بأمر الله العباسى من

الدراسة وتاريخها في النجف

خراسان ، فدخلها سنة ٤٤٧ هـ (١) . وتفوض حكم البوهرين بدخوله ، وتوليه الحكم من قبل القائم العباسي .

فمنذ وروده الى بغداد اخذ يشن حملة شعواء على الشيعة ، ويقسوا عليهم وقد عزّ على هذا السفاح الاهرج ان يزدهر المذهب بالمحضي ، وينتشر فقرر ان يعمل جاداً في بعث التفرقة الطائفية بين المسلمين ، او في الحقيقة يؤجج لهبها من جديد ، فالمصادر التاريخية توّكّد وقوع الحوادث الدامية بين الشيعة والسنّة ، وقد استمرت من عام ٤٤١ هـ الى دخول طغرا لبك ٤٤٧ هـ فهي مثلاً بين شدة وضعف .

حتى اذا بلغت سنة ٤٤٨ هـ قال ابن تغري بوردي « وفيها أقيمت الاذان » في مشهد موسى بن جعفر . ومساجد الكرخ « الصلاة خير من النوم » على رغم انف الشيعة وازيل ما كانوا يقولونه في الاذان من « حي على خير العمل » (٢) .

واشتد هذا ابو المتأزم بالطائفية على مرور الايام ، وانقلب الى حوادث دامية ، فقد ذكر لنا ابن الجوزي (٣) صورة من هذه الحوادث في سنة

ـ المدينة الى بغداد ، واربع الخطبة باسمه . ثم خطب ابنة القائم فزوجها ابوها منه ، وكان العقد بغير زكوة ، وزفت اليه ببغداد ، فمكثت معه ستة أشهر ، كان مريضاً فيها ، وتوفي عام ٤٥٥ هـ بالري ، ومرة ملكه خمس وعشرون سنة ، وقيل : ثلاثة .
وطغرا لبك : اسم علم تركي مركب من طغرل وبك .

(النجم الزاهرة - لابن تغري بوردي : ٧٣ - ٥ والاعلام : ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٧)

(١) النجم الزاهرة : ٥٦ - ٥ .

(٢) النجم الزاهرة : ٥٩ - ٥ .

(٣) ابو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد البكري الخنفي ، المعروف بابن الجوزي : فاضل متبع ، صنف في فتوح عديدة ، كان رأس الأذكياء ، توفي ببغداد عام ٤٩٧ هـ .
(الكتاب والألقاب : ٣٤٢٢ - ١) .

٤٤٨ هـ فيقول :

« وفي هذه السنة اقيم الاذان في المشهد بمقابر قريش ، ومشهد العقبة ومساجد الكرخ بـ « الصلاة خير من النوم » وأزيل ما كانوا يستعملونه في الاذان « حي على خير العمل » ودخل الى الكرخ (وهو معقل الشيعة) منشدو اهل السنة من باب البصرة فأنسدوا الاشعار في مدح الصحابة ، وتقدم رئيس الرؤساء الى ابن النسوى بقتل ابي عبد الله الجلاب (شيخ البازين) بباب الطاق لما كان يتظاهر به من الغلو في الرفض فقتل وصلب على باب دكانه » (١) .

واذا فالفتنة الطائفية بلغت ذروتها ، ولم يسلم منها كل شيعي سكن بغداد وكان نصيب الشيخ الطوسي منها كبيراً باعتباره الشخصية الشيعية الاولى ، وعلمهم المبرز ، فقد « كبسـت دار ابي جعفر الطوسي (ويصفـه ابن الجوزي : (متكلـم الشـيعة .) بالـكرـخ . وأخـلـدـ ما وجدـ من دـفـاتـره ، وـكـرـسـيـ كانـ يـجلسـ عـلـيـهـ لـلـكـلام ، وأخـرـجـ إلـىـ الـكـرـخ ، وأـضـيـفـ إلـيـهـ ثـلـاثـ سـنـاجـقـ بـيـضـ وـهـوـ الـلـوـاءـ ، كـانـ الزـوارـ مـنـ اـهـلـ الـكـرـخـ قـدـيـعاـ يـحملـونـهاـ مـعـهـمـ ، اذاـ قـصـدـواـ زـيـارـةـ الـكـوـفـةـ ، فـاحـرـقـ الـجـمـيعـ . وـهـرـبـ اـبـوـ جـعـفـرـ الطـوـسـيـ ، وـنـهـيـتـ دـارـهـ ... » (٢) .

اما ابن حجر العسقلاني (٣) : فيوضح السبب الذي دعا الى هذا الهجوم

(١) المستظم لابن الجوزي : ١٧٢ - ٨ طبع حيدر اباد .

(٢) المستظم : ١٧٢ و ١٧٩ - ٨

(٣) احمد بن علي بن حجر العسقلاني ، ابو الفضل ، شيخ الحديث ، من كبار المجتهدين على مذهب الشافعى ، له مصنفات مشهورة ، توفي بالقاهرة سنة ٨٥٢ هـ .
الكتى والألقاب : ٢٥٧ - ١ .

الدراسة وتاريخها في النجف ٣١

المعاكس على شيخ الطائفة بعد ان كان معززاً مكرماً ، بحيث يبلغ الامر به ان تحرق كتبه ، وتهب داره ، ويحدث ما حدث ، ويقول : « قال ابن النجار (١) : احرقت كتب الطوسي عدة نوب بمحضر من الناس في رحبة جامع النصر ، واستتر هو خوفاً على نفسه ، بسبب ما يظهر من (انتقام السلف) ... » (٢) .

ولعلنا وضعنا اصابعنا على الاسباب الرئيسية لهذه الحوادث الدامية من خلال ما عرضناه من نصوص تاريخية توضح لنا معالم المشكلة ، والتي ذهب ضحيتها عدد كبير من المسلمين . بفعل تلك الطائفية الرعناء ، والتعصب المخزي الاعمى الفظيع .

الشيخ الطوسي يهاجر الى النجف :

ومن جراء هذه الحوادث المؤلمة ، والخطر المحدق ، اختار الشيخ الطوسي - رحمه الله - النجف مقرأ له ، ومركزاً لحركته العلمية .

فالنجف الاشرف تمتت بميزات خاصة فُضلت على بقية المدن العراقية ، فهي تضم مرقد امام العلم والفضيلة ، امير المؤمنين عليه السلام ، وفيها تربة قابلة للنمو العلمي وذلك لوجود بعض الاعلام الدين سبقوا شيخنا الرائد من اتخاذ النجف مركزاً لهم .

(١) محمد الدين محمد بن الحسن البغدادي ، تلميذ ابن الجوزي المعروف بابن النجار ، صاحب كتاب (الكمال في معرفة الرجال) وتدليل تاريخ بغداد في ثلاثة مجلدات توفي سنة ٦٤٣ هـ (الكتفي والألقاب : ٤٣٠ - ٣)

(٢) لسان الميزان - لابن حجر : ١٣٥ - ٥ طبع حيدرabad.

بالاضافة الى ان النجف تتكئ على الكوفة ، وهذه المدينة علوية في ذاتها وهي وان وقفت في فترة ضد آل البيت عليهم السلام ، الا أنها عادت الى رشدتها بعد زمان ، واصبحت موئلاً للشيعة ، ومركزاً للتواين ، ومنطلقاً للثورات العلوية .

واما كان هذا الجانب متوفراً في مدينة الامام علي (ع) ، فلا بد ان يكون هو المفضل لدى الشيخ الحليل ، الذي اضطرته المشاكل الطائفية ، وحوادثها الدامية الى ان يصمم على ترك بغداد .

وانقل الى النجف الاشرف عام ٤٤٩هـ ، وحط رحله فيها ، ومن الطبيعي ان يظهر دور جديد في حياته العلمية . خاصة اذا لاحظنا انه عند هجرته الى مدينة النجف قد انصرف عن كثير من المشاغل ، وانصرافه انصرافاً كاملاً الى البحث الامر الذي ساعده كل المساعدة على انجاز دوره العلمي العظيم ، الذي ارتفع به الى مستوى المؤسسين . (١)

ودبت في النجف حركة علمية نشيطة بفضل شيخنا الرائد ، وتوطدت اركانها بمرور الزمن ، حتى برزت مظاهر الحياة العلمية المرتبة واضحة للعيان . واصبحت الجامعة نضم عدداً من طلاب المعرفة لا يستهان بهم ، واخذت تتكاثر يوماً بعد يوم .

بين حوزتين علميتين :

ولقد ذكرت كتب الرجال ان تلامذة الشيخ الطوسي بلغوا من الشيعة

(١) المعام الجديدة - للسيد محمد باقر الصدر : ٦٣ طبع النجف .

الدراسة وتاريخها في النجف

٤٣

فقط ثلاثة ، أما من السنة فلا يحصى (١) .

وهذا العدد الذي تكاد المصادر تجمع عليه نراها عند تعداد اسمائهم لا تصل بهم الى اكثر من ستة وثلاثين اسمًا .

ولا بد ان نتساءل عن هذا العدد من الطلاب والمحصلين ، هل هم من اركان حوزته العلمية في بغداد ، وقد انتقلوا معه الى النجف ، أو انهم نشأوا في النجف ، ونمت الحوزة بهم على عهده بالتدريج ، بحيث بُرِزَ فيها العنصر المشهدى — نسبة الى المشهد العلوى — (٢) .

ورجحت بعض المصادر الاصولية : ان الشيخ عند هجرته الى النجف انفصل عن حوزته التي أسسها في بغداد ، وأنشاً في مهجره النجف حوزة جديدة . و تستند في دعواها الى عدة مبررات . نلخصها بما يلي :

اولاً — ان مؤرخي هجرة الشيخ الطوسي الى النجف لم يشيروا اطلاقاً إلى أنّ تلامذة الشيخ في بغداد رافقوه ، أو التحقوا به فور هجرته الى النجف .

ثانياً — ان قائمة تلامذة الشيخ التي يذكرها مؤرخوه نجد انهم لم يشيروا الى مكان التلمذة إلا بالنسبة الى شخصين جاء النص على انهما تلمذَا على الشيخ في النجف ، وهما الحسين بن المظفر بن علي الحمداني (٣) ، والحسن

(١) مقدمة تفسير البيان ، ورجال الطوسي ، وتلخيص الشافى .

(٢) المعلم الجديدة : ٦٤ .

(٣) الحسين بن المظفر بن علي الحمداني — وفي نسخة الحمداني — نزيل قزوين ، لقبه الشيخ متوجه الدين بالشيخ الامام محي الدين ، وكناه بابي عبد الله ، وقال : انه ثقة وبيه كبير ثرا على الشيخ الكبير الموقر ابي جعفر الطوسي جميع تصانيفه مدة ثلاثة عشر سنة بالغري على ساكنها السلام مصنف مشهور ذكرت له المصادر عدة كتب . (رجال المامقانى : ١-٢٤٥) .

الدراسة وتاريخها في النجف (٣)

ابن الحسين بن الحسن بن بابويه القمي. (١)

ثالثاً - وما يعزز احتمال حداثة الحوزة الدور الذي اداه ابن الشيخ المعروف بابي علي (٢) ، فقد ترجم الحوزة بعد أبيه . ومن المظنون انه كان في دور الطفولة او اوائل الشباب حين هجرة والده ، ذلك لانعدام تاريخ ولادته ، ووفاته ، ولكن الثابت تاريخياً انه كان حياً في سنة ٥١٥ هـ ، اي انه عاش بعد هجرة الشيخ فراة سبعين عاماً ، ويذكر عن تحصيله انه كان شريكاً في الدرس عند أبيه مع الحسن بن الحسين القمي ، الذي ارجح كونه من الطبقة المتأخرة ، كما يقال عنه ان أباه أجازه سنة ٤٥٥ هـ ، أي قبل وفاته بخمسين سنة ، وهو يتفق مع حداثة تحصيله .

فاما عرفنا أنه خلف أباه في التدريس والزعامة العلمية للحوزة في النجف ، بالرغم من كونه من تلامذته المتأخرین في اغلب الفتن استطعنا ان نقدر المستوى العلمي العام هذه الحوزة . ويتضاعف الاحتمال في كونها حديثة التكون .

والصورة التي تكتمل لدينا على هذا الاساس هي : ان الشيخ الطوسي

(١) الحسن بن الحسين بن الحسن بن بابويه القمي ، نزيل الري المعروف بمسكا . ثقة موجه ، قرأ على شيخنا الطوسي بالغربي ، كما قرأ على الشيفين سلار بن عبد العزيز وابن البراج جميع تصانيفهما ، وله مؤلفات عديدة .

(رجال المماقني : ٢٧٣ - ١) .

(٢) ابو علي الطوسي : الحسن بن محمد بن الحسن : ثقيه ، ثقة ، قرأ على والده جميع تصانيفه ، قال ابن حجر في (لسان الميزان : ٢٠٢-٢٠٣) ، وهو في نفسه صدوق ، مات في حدود الخمسينات وكان متديناً كافأً عن السب » لقب « المقيد الثاني » توفي في النجف سنة ٥١٥ هـ تقريراً ودفن مع أبيه عند رجليه . قيل : ان كتاب (الإمالي) المنسوب لابيه المطبوع هو له .

(تلخيص الشافي - المقدمة : ٤٥)

بهجرته الى النجف انفصل عن حوزته الأساسية في بغداد ، وانشا حوزة جديدة حوله في النجف ، وتفرغ في مهجره للبحث وتنمية العلم (١) .

وإذا عدنا فألقينا نظرة على هذا النص الذي يذكره المؤرخون بأن تلامذة الشيخ من الشيعة بلغوا ثلاثة ، ومن السنة ما لا يحصى كثرة ، فمن المؤسف جداً أن هذا العدد الكبير من التلاميذ لم يصل لنا من اسمائهم الا ما يربو على الثلاثين وان الشيخ منتخب الدين بن بابويه القمي (٢) والمتوافق بعد عصر الشيخ بقليل ، لم يستطع الوقوف على اسمائهم ، فلم يذكر منهم في كتابه الهرست ، المطبوع في آخر البحار إلا ستة وعشرين اسماء ، وزاد عليهم العلامة السيد محمد مهدي بحر العلوم (٣) في (الفوائد الرجالية) أربعة . فتمت عدتهم ٣٠ ، وهو لاء معروفة ذكرهم مقدمات كتب الشيخ المطبوعة.

وأضاف شيخنا اغايبرك الطهراني لهذا الثبت اسماء ستة ، فأصبح العدد ستة وثلاثين ، وقال بعد ذلك : « وهو لاء ستة وثلاثون عالماً من تلاميذ الشيخ الطوسي المعروفين .

وان كنا لا نستطيع القطع بأن هذه المجموعة من التلاميذ تمثل بحق الحوزة

(١) المعلم الجديدة : ٦٤ - ٦٥ بتلخيص .

(٢) علي بن الشيخ أبي القاسم عبيد الله بن أبي عبد الحسن الملقب بمسكـا الرـازـيـ المـتـهـيـ نـسـبـهـ إـلـىـ ابنـ بـابـويـهـ القـمـيـ . قالـ الحـرـ العـامـيـ : كـانـ فـاضـلـ حـالـاً ثـقـةـ صـدـوقـاً عـدـدـاً حـافـظـاً رـاوـيـةـ حـالـةـ ، ولـدـ سنـةـ ٥٠٤ـ ، وـتـوـقـيـ سنـةـ ٥٨٥ـ .

(الكتـيـ والـلـقـابـ : ١٨١ - ١٨٢ - ٢ - ٣) .

(٣) السيد محمد مهدي بن السيد مرتضى بن السيد عبد الكريم بن الحسن السبط عليه السلام ، كان من الشخصيات العلمية المشهورة والمعروفة بالتفوى والعلم والزعامـةـ . ولـدـ بـكـرـيـلـاـ سـنـةـ ١١١٥ـ ، وـتـوـقـيـ سنـةـ ١٢١٢ـ . وـدـفـنـ فـيـ مـقـبـرـةـ الـخـاصـهـ فـيـ مـسـجـدـ الشـيـخـ الطـوـسـيـ بـالـنجـفـ الـاـشـرـفـ . (الكتـيـ والـلـقـابـ : ٦٠ - ٦٤ - ١) .

النجفية او البغدادية

ولا شك ان الحوزة العلمية التي اسسها الشيخ الطوسي في النجف الاشرف كانت فتحاً كبيراً ، وفي الوقت نفسه كانت نواة للجامعة العلمية التي عاشت الاجيال :

ولكنها في الوقت نفسه لم تتمكن ان ترقى الى مستوى التفاعل المبدع مع التطور الذي انجزه الشيخ الطوسي في الفكر العلمي ، وذلك لحداثة هذه الحوزة . وان كانت هذه المиграة الى النجف قد هبأت له الفرصة ل القيام بدوره العلمي العظيم لما اتاحت له من تفرغ تام لهذه الناحية المهمة .

وكان لا بد لهذه الحوزة الفتية ان يمر عليها زمان حتى تصل الى مستوى من التفاعل العلمي والتبصر الفكري لقبول افكار الشيخ وآرائه العلمية ، وتواكب ابداعه بوعي وتفتح (١) .

ومن هذا التاريخ تدخل النجف المرحلة العلمية المتنظم ، وتستمر بين شدة وضعف ، فتقطع اشواطاً بعيدة في مسیرتها الجامعية ، وهي تسجل لمؤسسها دور القيادة والزعامة بكل تقدير واكبار .

(١) المعام الجديدة : ٦٥ - ٦٦

أدوار الجامعة النجفية

خلال

مسيرتها العلمية

في خلال هذه المسيرة الطويلة – والتي
نکاد تدق أبواب الألف عام – نمر هذه
الجامعة بأدوار يمكننا أن نحصرها بثلاثة
أدوار مهمة نعرضها بإيجاز .

الدور الأول بجامعة النجف

ويبدأ هذا الدور بانتقال الشيخ الطوسي — رحمة الله — إلى النجف ، حيث وجد في هذه التربة الطيبة قابلية تامة للفرس والاستثمار ، فأسس هيئة علمية منظمة ذات حلقات ، ونظمها خاصة من حيث التدريس ، وقد ظهر أثر ذلك في كتابه المسمى (اماكي الشیخ الطوسي) الذي كان يملئه على تلاميذه (١).

وكان من ألمع ما يذكر في هذا الصدد تنسيقه للدراسة العلمية في اقسامها الثلاثة : الفقه ، والحديث ، والاصول . فقد وضع في هذه العلوم مؤلفات كانت موضع اهتمام الاعلام المبرزين من الفقهاء والاصوليين .

ففي نطاق الفقه كان كتاب (المبسوط) (٢) يمثل مدى « التطور العظيم في البحث الفقهي على صعيد التطبيق بالشكل الذي يوازي التطور الاصولي على صعيد النظريات » .

(١) نقل شيخنا اغابريل في الذريعة : ٣٦٥ - ١ : « ان للشيخ الطوسي كتاباً اسمه (اختبار الرجال) أملأه الشيخ على تلاميذه في المشهد الفروي ، وكان به أملأه يوم الثلاثاء ٢٦ صفر سنة ٤٥٦ ». .

(٢) تم طبع هذا الكتاب في ايران ١٢٧١ هـ .

وكانت «مساهمة الشيخ في الاصول - مثلاً» - مجرد استمرار للخط وانما كانت تعبير عن تطور جديد كجزء من تطور شامل في التفكير الفقهي العلمي له . أتيح لهذا الفقيه الرائد ان يتحققه . فكان كتاب (العدة) (١) تعبيراً عن الجانب الاصولي من التطور » (٢) .

والى جانب هذين العملين ، قام الشيخ الطوسي بعمل مهم وعلى مستوى واسع النطاق في جمع الاحاديث المنشورة عن ائمة اهل البيت عليهم السلام ، وذلك بـ «دمج المجاميع الصغيرة في موسوعات كبيرة ، مما انتهى بذلك حتى حصل الفكر العلمي الامامي على مصادر اربعة موسعة للمحدث » (٣) .

وكان نصيب الشيخ الطوسي من هذه الاصول اصلين كبارين هما : كتاب (التهذيب) ، وكتاب (الاستبصار) في ثلاثة مجلدات (٤) .

ولم يكن هذا كل تراث الشيخ الطوسي - رحمه الله - فالى جانب التراث الاصولي والفقهي الضخم خلف تراثاً رائعاً في التفسير ، فقد وضع (التبيان) (٥) في عشرة مجلدات ، وكان هذا التاج الكبير يعرب عن مستوى واسع وعميق كما يدل على احاطة وشمول في آفاق المعرفة . وقد كانت الحاجة ملحة لهذا الجانب لافتقار المكتبة الامامية اليه ، ولذا اعتبر ظهور هذه الموسوعة التفسيرية الى حيز الامكان فتحاً كبيراً .

وفي علم الرجال ، وتحقيق درجاتهم العلمية ، وجمع الشتات عنهم

(١) طبع الكتاب في بيروت سنة ١٣١٢ هـ ثم في ايران ١٣١٤ .

(٢ - ٣) المعلم الجديدة : ٥٦

(٤) طبع هذان الكتابان عدة طبعات آخرها في النجف .

(٥) طبع هذا الكتاب في ايران والنجف ، وانهياراً على نفقة مكتبة الشيخ احمد القصيري في النجف الاشرف عشرة اجزاء .

وتميز طبقاتهم من عهد الرسول الاعظم (ص) الى ما بعد عهد الائمة عليهم السلام وضع كتاب الرجال (١). وقد سد هذا الكتاب فراغاً في مجال الجرح والتعديل وتميز طبقات الاعلام والمحاذين . واصبح مصدراً اولاً للمشتغلين في هذا الحقل .

وفي ذكر اصحاب الكتب والاصول ، خلف للمكتبة الاسلامية كتابه (الفهرست) (٢) وهو يحتوي على تسعمائة اسم من اسماء المصنفين وهو في الحقيقة - من الآثار الثمينة الخالدة ، وقد اصبح موضع اعتماد علماء الامامية وغيرهم في هذا المضمار ، لانه ضبط لتاريخ العلوم عند الشيعة حتى تاريخ تأليفه .

والى هذا الصيف العلمي اضاف في مجموعة مؤلفاته القيمة ما كتبه في اصول العقائد ، ومعرفة الله تعالى ، وصفاته ، وتوحيده ، وعدله ، والنبوة ، والامامة وكل ما يعود الانخلال به بالضرر على ما حصل له من المعرفة . مثل كتاب (الاقتصاد) (٣) في اصول العقائد ، وكتاب (تلخيص الشافي) (٤) و (المفصح في الامامة) (٥) وكتاب (الغيبة) (٦) في امامية الحجة المهدى محمد بن الحسن العسكري عليهما السلام .

(١) طبع هذا الكتاب بطبعة الحيدرية بالنجف عام ١٣٨١ هـ ، وبتحقيق السيد محمد صادق آل بحر العلوم .

(٢) طبع عدة مرات : في ليدن ، وكلكته في الهند عام ١٢٧١ هـ ، وفي المطبعة الحيدرية في النجف الاشرف ثلاث طبعات .

(٣) ما زال الكتاب مخطوطاً .

(٤) طبع الكتاب في ايران واخيراً في النجف الاشرف مطبعة الآداب بتحقيق السيد حسين بحر العلوم وعناية مكتبة العلمين في النجف الاشرف .

(٥) ما زال مخطوطاً .

(٦) طبع في ايران بتبريز عام ١٣٢٣ - ١٣٢٤ هـ .

بالإضافة إلى المؤلفات الأخرى ، وفي مواضيع مختلفة ، كلها تدل على اطلاع شيخنا الرائد في آفاق المعرفة ، ولقد أحصتها بعض المصادر فبلغت ٤٧ مؤلفاً في جوانب متعددة (١) .

وإذا اعتبر الشيخ الطوسي - رحمه الله - في مجموع مؤلفاته المتنوعة موسوعياً ، فهو من جانب آخر يعتبر مختصاً بالفقه والاصول . ولم يكن تصنيفه في الفقه المتمثل في كتابه (المبسوط) ثم ، في الحديث (التهذيب والاستبصار) ، ثم في الفقه المقارن ككتاب (الخلاف) (٢) إلى غيرها من مؤلفاته الفقهية ، إلا مثلاً للتطور العظيم الذي نهجه الشيخ في مجده الفقهي .

ولقد عرض في بحوثه الفقهية منهج الفقهاء من الشيعة القدماء الذين مثلوا المرحلة البدائية من التفكير الفقهي ، وهو ما يمكن أن نطلق عليها بمنهج الاخباريين ، الذين يعتمدون على اخذ الاحكام من الاحاديث ، والروايات ، واتباع النصوص ، وانصرافهم عن التفريع ، والتلوّس في التطبيق ، كما في كتابي (التهذيب والاستبصار) .

كما عرض منهج الفقهاء الشيعة الاصوليين الذين يفكرون بذهبية اصولية ويمارسون التفريع الفقهي في نطاق واسع ، وذلك في كتاب (المبسوط) .

والحقيقة أن « الفارق الكيفي بين اتجاهات العلم التي انطلقت من هذا التطور يلحديد واتجاهاته قبل ذلك يسمح لنا باعتبار الشيخ الطوسي حدأ

(١) مقدمات تفسير البيان : ف - أو ، رجال الشيخ : ٤٩ - ١١٢ ، تلخيص الثاني :

. ٢٩ - ٣٨ .

(٢) طبع في ايران مرتين .

فاصلاً بين عصور العلم ، بين العصر العلمي التمهيدي ، والعصر العلمي الكامل . فقد وضع هذا الشيخ الرائد حدّاً للعصر التمهيدي ، وبدأ به عصر العلم الذي أصبح فيه الفقه والأصول علمًا له دقته ، وصناعته : وذهنيته العلمية الخالصة »(١)« .

وبعد هذا فقد استمر شيخنا الرائد في جهاده العلمي ، والعمل الدائب في تنظيم الوضع الدراسي ، حتى خطأ على عهده الشريف خطوات سريعة بحيث أصبحت الحوزة العلمية الفتية في النجف تربو على المئات من رواد الفضيلة والعلم ، والطلبة الناشئين ، والمؤلفة – على حد رأي بعض المصادر – (٢) من أولاده ، وبعض أصحابه ، ومجاوري القبر الشريف ، وابناء البلاد القرية منها كالحلة ونحوها ، ونمث الحوزة على عهده بالتدرج ، ويرز فيها العنصر المشهدي – نسبة الى المشهد العلوى – والعنصر الحلي ، وتسرب التيار العلمي منها الى الحللة .

بعد الشيخ الطوسي :

وفي عام ٤٦١ هـ لبى الشيخ الطوسي – باني مجد الجامعة النجفية – نداء ربه ، وقد منيت الجامعة بخسارة كبيرة ، ولكن ثموها العلمي لم يقف بوفاة الرائد الكبير بل تحدثنا المصادر : بأن ولده الحسن بن محمد بن الحسن المعروف ببابي علي الطوسي قام بدور كبير في ادارة دفة الجامعة ، وزعامة حوزتها .

وكان ابو علي من ابرز تلامذة والده الشيخ الطائفة ، واسْكُنْ قابلية من سائر تلامذة الشيخ لتحمل اعباء المسؤولية لأدارة شؤون الجامعة ، واستمرار

(١-٢) المعلم الجديدة : ٥٦ - ٥٧ - ٦٤ .

الدراسة وتأريخها في النجف

الحركة العلمية فيها زماناً ليس بالقصير ، وهي تؤدي عملها العلمي بصورة امتدادية للشيخ الرائد .

وقد وصفته المصادر بعبارات الاجلال والتكرير ، مما تدل على مكانته الكبيرة في الجامعة النجفية ، فمثلاً يقول ابن حجر : « ثم صار فقيه الشيعة وأمامهم بمشهد علي رضي الله عنه ، وهو في نفسه صدوق ، مات في حدود الخمسينات ، وكان متدينًا ، كافأً عن السب » (١) .

وتحدث عنه الشيخ أغا زرك فقال : « وقد خلف آباء على العلم والعمل وتقدير على العلماء في النجف ، وكانت الرحلة إليه والمغول عليه في التدريس والفتيا ، والقاء الحديث وغير ذلك ، وكان من مشاهير رجال العلم ، وكبار رواة الحديث ، وثقاتهم ، وقد بلغ من علو شأنه ، وسموا المكانة أن لقب « المفيد الثاني » (٢) .

والى جانب ما أفاد من والده شيخ الطائفة من الناحية العلمية كذلك عدّ من مشائخه : ابو الحسن محمد بن الحسين المعروف بابن الصقال ، وحمزة ابو يعلى سلار بن عبد العزيز ، وغيرهم .

كما انه كان شريكاً في الدرس مع الشيخ أبي الوفاء عبد الجبار بن عبد الله بن علي الرازي ، والشيخ أبي محمد الحسن بن الحسين بن بابويه القمي ، والشيخ أبي عبد الله محمد بن هبة الله الوراق الطرابلسي ، عند قراءة كتاب « البيان » على والده الشيخ الطوسي .

(١) لسان الميزان : ٤٥٠ - ٢ .

(٢) تفسير البيان : المقدمة - أفر وار .

وقد تخرج عليه كثير من حملة العلم والحديث من الفريقيين ، وحاصل المرجعية عند الطائفيين ، لذلك كثُرت الروايات عنه ، وانتهت الطرق إليه ، وقد ذكر مترجموه كثيراً من تلامذته ، فقد ذكر الشيخ متوجب الدين بن بابويه أربعة عشر رجلاً ، وأضاف الشيخ أغابرزك الطهرياني ستة عشر شخصاً ، كما ذكر ابن حجر العسقلاني في (لسان الميزان) ثلاثة أشخاص من العامة ، فيكون المجموع أربعة وثلاثين شخصاً(١) .

وفي طبيعة هذه المجموعة :

- ١ - علي بن شهرashوب المازندراني السروي ، والد صاحب (المناقب) و (المعالم) .
- ٢ - الشيخ الفقيه الصالح أبو عبد الله الحسين بن احمد بن محمد بن علي ابن طحال المقدادي .
- ٣ - المؤلف الفقيه الثقة عماد الدين محمد بن أبي القاسم بن علي الطبرى الاملى الكجى .
- ٤ - الشيخ الفاضل ابو طالب حمزة بن محمد بن أحمد بن شهريار الخازن .
- ٥ - ابو علي الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي صاحب تفسير (مجمع البيان) .
- ٦ - الشيخ محمد بن منصور الحلبي الشهير بابن ادريس ، قال في (الرياض) : على المشهور من أن ابن ادريس يروي عن أبي علي هذا تارة بلا واسطة ، وتارة مع الواسطة .

(١) نفس المصدر : - آر - آت .

الدراسة وتاريخها في النجف ٤٥

٧ - ابو علي محمد بن الفضل الطبرسي .

والذين ذكرهم ابن حجر العسقلاني هم :

٨ - ابو الفضل بن عطاف .

٩ - محمد بن محمد التسفي .

١٠ - هبة الله السقطي .

ولم يكن ذكر هؤلاء من بين المجموعة الكبيرة من تلامذة ابي علي الطوسي الا لغرض اعطاء نماذج عن المستوى الفكري لطلاب هذه الشخصية .

وقد ترك اثراً قيماً علمياً هو (شرح النهاية) وهو شرح لكتاب والده النهاية في الفقه .

وتوفي الشيخ ابو علي بعد سنة ٥١٥ هـ ، فقد كان حياً في هذا التاريخ كما يظهر في مواضع من اسانيد كتاب (بشاره المصطفى) .

وما ان انتقل الشيخ ابو علي الى رحمة ربه ، حتى تقدم ولده ابو نصر محمد بن ابي علي الحسن بن ابي جعفر محمد بن الحسن الطوسي . الى ترجمة الجامعة النجفية ، وكان اهلاً لهذا التزعم . فقد نقل عنه الشيخ اغابريل الطهراني قائلاً : «كان الشيخ أبو نصر محمد من أعظم العلماء ، واكابر الفقهاء ، وافتاح الحجيج واثبات الرواية وثقائهم ، فقد قام مقام والده في النجف ، وانتقلت اليه الرياسة والمرجعية ، وتقاطر عليه طلاب العلم من شتى النواحي » (١) .

(١) تفسير العبيان - المقدمة : أخ

وقال ابن العماد الحنفي في حرواث سنة : ٥٤٠ « .. وفيها توفي أبو الحسن محمد بن الحسن أبي علي بن أبي جعفر الطوسي ، شيخ الشيعة ، وعالهم ، وابن شيخهم وعالهم رحلت إليه طوائف الشيعة من كل جانب إلى العراق ، وحملوا إليه ، وكان ورعاً عالماً كثير الرهد ، وأثنى عليه السمعاني ، وقال العماد الطبرى : لو جازت على غير الأنبياء صلاة صلبت عليه » (١) .

ثم في هذه الفترة قام الإعلام من أسرة آل الخازن في دعم الجامعة التجفيفية ، حتى انتهى الدور إلى الموقف الخازن ، علي بن حمزة بن محمد بن احمد بن شهريار ، ووصفته المصادر بأنه « أشهر خزنة الحرم العلوى ، ضم إلى سداته الحرم السبق في العلوم الدينية وكانت الرحلة إليه سنة ٥٧٢ حين كثر أهل العلم ، ورواد الحديث ، وكان المغول عليه في إدارة رحى العلم بعد شيخ الطائفة الشيخ الطوسي – قدس سره – وهو العاقد لحلقات الحديث والمتكفل باللقائه ، وكان عالماً فاضلاً وكان من رجال القرن السادس » (٢) .

واستمرت الجامعة التجفيفية في حركتها العلمية من بعد الشيخ الرائد شيخ الطائفة حتى اطل عبد الله ابن ادريس ، وقد موج الحركة العلمية في الحلة ونشطت إلى حد كبير .

وكان عهد هذا المجدد أيداناً بانتقال الحركة العلمية إلى الحلة ، وقد تكاملت عناصر هذا الانتقال في أوائل القرن السابع الهجري .

(١) شذرات الذهب في اعيار من ذهب : ١٢٦ - ١٢٧ - ٤ طبع مصر .

(٢) ماضي النجف وحاضرها : ٤٠٥ - ٢ .

بين الطوسي وابن ادريس

ومحمد بن احمد بن ادريس الحلبي ، من مشائخ الفقهاء في الحلة ، وسبط الشيخ الطوسي ، توفي سنة ٥٩٨ هـ .

وصفه ابن داود (١) : بأنه شيخ الفقهاء بالحلة متقدماً في العلوم « (٢) ». كما وصفه الحر العاملي (٣) : « وقد اثنى عليه علماؤنا المتأخرُون ، واعتمدوا على كتابه ، وعلى ما رواه في آخره من كتب المتقدمين وأصولهم » (٤) .

وقالت بعض المصادر : « ... وكان فقيهاً أصولياً بحثاً ، و مجتهداً صرفاً ، وهو أول من فتح باب الطعن على الشيخ (الطوسي) ، والا فكل من كان في عصر الشيخ او من بعده ، اما كان يحملو حذوه غالباً الى ان انتهت النوبة

.....

(١) تقى الدين الحسن بن علي بن داود الحلبي : وصفته المصادر بالشيخ العالم الفاضل البخليل الفقيه المتبحر صاحب كتاب الرجال المعروف ، تلمذ على السيد احمد بن طاووس ، والمحقق الحلبي ، ولد ٦٤٧ هـ .

(الكتى والألقاب : ٢٧٧ - ١)

(٢) رجال ابن داود : ٤٩٨ طبع ايران .

(٣) محمد بن الحسن بن علي المشرفي : شيخ المحدثين ، وافضل المتبحرين العالم الفقيه النبيه المحدث المتبحر الورع الثقة البخليل ، صاحب المصنفات المفيدة ، ولد عام ١٠٣٣ هـ وتوفي ١١٠٤ ودفن في خراسان .

(الكتى والألقاب : ١٦٠ - ٢)

(٤) امل الآمل : ٦٠ طبع ايران .

البـه « (١) .

وهذه الفقرة تلقي لنا ضوءاً على ما قام به هذا الشيخ المجدد بالنسبة لآراء الشيخ الطوسي وافكاره ، التي كادت تسيطر على الجامعات العلمية في النجف طيلة مائة عام او اكثـر ، وتعيقها عن التجديد ، والتفاعل الفكري .

فإننا نجد بعض المصادر ترى ان المائة عام التي عاشتها الحوزة العلمية بعد الشيخ المؤسس ، والى حد ما كان عامل التقليد فيها واضحاً جلياً ومن جراء ذلك تحملت الجامعة اعباء الوراثة العلمية ، وفي خلالها كانت هالة من التقديس والاحترام تحوط آراء وافكار الشيخ الطوسي الرائد . بحيث كان من الصعب على احد ان ينالها بالاعتراض والنقاش ، او يخضعها للمتحيص والتدقير . وحتى ان اكثـر الفقهاء الذين نشأوا بعد الشيخ كانوا يتبعونه في الفتوى تقليداً له لكثرـة اعتقادهم فيه ، وحسن ظنـهم به (٢) .

وقد وضح الحمصي (٣) – وهو من عاصـر تلك الفترة – هذه الحقيقة بقولـه :
 « لم يـق لـلامـية مـفت عـلـى التـحـقـيق ، بل كـلـهـ حـاك » (٤) .

والحقيقة انـنا على رغم ما نـجدـهـ في بعض المصـادرـ بـانـ الفـترةـ التيـ تـلتـ وـفـاةـ الشـيخـ الطـوـسيـ منـ اـنشـطـ العـهـودـ بـالـنـسـبةـ لـلـحـرـكـةـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ الجـامـعـةـ النـجـفـيـةـ ، وـاـنـ الـوـضـعـ الـدـرـاسـيـ قدـ بلـغـ أـوـجـهـ وـشـدـةـ عـنـفـوـانـهـ فـيـ عـصـرـ اـبـيـ

(١) روضات الجنـاتـ - النـوـنـسـارـيـ : ٥٩٨ طـبعـ اـیرـانـ .

(٢) المـعـالـمـ الـجـدـيدـةـ : ٦٦ .

(٣) سـيدـ الدـينـ مـحـمـودـ بـنـ عـلـيـ بـنـ الـحـسـنـ الـحـصـيـ الرـازـيـ ، منـ اـكـاـبـرـ حـلـمـاءـ الـلـامـيـةـ ، وـصـفـ بـأنـهـ عـلـمـةـ زـمـانـهـ فـيـ الـأـصـوـلـيـنـ مـنـ الـقـرـنـ السـادـسـ الـمـجـرـيـ .

(الـكـنـىـ وـالـأـلـقـابـ : ١٧٥ - ٢) .

(٤) المـعـالـمـ الـجـدـيدـةـ : ٦٧ - ٦٦ .

٤٩ الدراسة وتاريخها في النجف .

علي الطوسي ، وولده أبي نصر ، وابن شهريار .

ولكن في الوقت نفسه لم تتمكن المصادر من اعطائنا صورة واضحة من ملامح هذه الفترة بما يتعلق بازدهار الحركة الفكرية في الجامعات النجفية ، وتکاد تكون مظلمة ، والركود العلمي فيها اقرب الى الواقع من غيره .

بالاضافة الى ان المصادر تحجم عن ذكر وضعية الحركة العلمية في النجف بعد ابن شهريار الخازن ، وفي نفس الوقت نرى نجم ابن ادريس قد لمع في الحلة وبرز بعنف على مسرح النقد لآراء الشيخ الرائد ، وكان هذا البروز الدفعي الجريء قد سهل الانظار الى الحركة العلمية التي تدور رحاها في الحلة ، وحتى تکاملت عناصر الانتقال في عهد المحقق الحلبي (١) ، وذلك في اوائل القرن السابع .

« وهذه الحقيقة بالرغم من تأكيد جملة من علمائنا لها تدعو الى التساوی والاستغراب ، لأن الحركة الثورية التي قام بها الشيخ في دنيا الفقه والاصول ، والمنجزات العظيمة التي حققها في هذه المجالات كان من المفروض والمترقب ان تكون قوة دافعة للعلم ، وان تفتح لهن مختلف الشيخ من العلماء آفاقاً رحيبة للابداع والتجديد ومواصلة السير في الطريق الذي بدأه الشيخ . فكيف ولم تأخذ افكاره وتجدياته مفعولها الطبيعي في الدفع والاغراء بمواصلة

(١) ابو القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن بن يحيى بن سعيد الحلبي : وصفه ابن داود فقال : المحقق المدقق واحد عصره ، كان أنسن أهل زمانه ، واتوهم بالحجارة ، واسرعهم استحضاراً ولد سنة ٦٠٢ ، وتوفي عام ٦٧٦ هـ ودفن بالنجف .

(رجال ابن داود : ٨٣ والكتي والالقاب :
١٣٥ - ١٣٣ - ٣) .

السير ١ (١) .

وتشير بعض المصادر الاصولية الى عدة اسباب من المحتمل ان تفسر الموقف ، نلخصها بما يلي :

١ - ان الشيخ الطوسي بهجرته الى النجف انفصل عن حوزته الاساسية وانشأ حوزة جديدة حوله في النجف ، وتفرغ في مهجره للبحث وتنمية العلم ، وكان من الطبيعي ان لا ترقى الحوزة العلمية الى مستوى التفاعل المبدع مع التطور الذي انجراه الشيخ الطوسي في الفكر العلمي لحداثتها ، ولهذا لم يتسرب الابداع الفقهي العلمي من الشيخ الى تلك الحوزة التي كان يتبع ويبدع بعيداً عنها ، ولكي يتحقق ذلك التفاعل الفكري الخلاق كان لا بد ان يشتهد ساعد الحوزة الفتية حتى تصل الى المستوى من التفاعل من الناحية العلمية فسادت فترة ركود ظاهري بانتظار بلوغ الحوزة الفتية الى ذلك المستوى .

٢ - أسنذ جماعة من العلماء ذلك الركود الى ما حظي به الشيخ من تقدير عظيم في نفوس تلامذته رفعه في أنظارهم عن مستوى النقد ، وجعل من آرائه ونظرياته شيئاً مقدسآ لا يمكن ان ينال باعتراض ، او يخضع لتمحيص .

وقد بلغ من استفحال تلك النزعة التقديسية في نفوس الاصحاب أننا نجد فيهم من يتحدث عن رؤيا لأمير المؤمنين (ع) شهد فيها الامام بصحة كل ما ذكره الشيخ الطوسي في كتابه الفقهي « النهاية » ١١ وهو يشهد عن مدى تغلغل النفوذ الفكري الروحي للشيخ في اعمق نفوسهم .

الدراسة وتاريخها في النجف

٣- والسبب الاخير يمكن ان يستنتج من حقيقةتين تارخيتين :

إحداهما: ان نمو الفكر العلمي والاصولي لدى الشيعة لم يكن منفصلاً عن العوامل الخارجية التي كانت تساعد على تنمية الفكر والبحث العلمي ، ومن تلك العوامل عامل الفكر السنوي ، لأن البحث الاصولي في النطاق السنوي ، ونمو هذا البحث وفقاً لاصول المذهب السنوي كان حافزاً باستمرار للمفكرين من فقهاء الامامية للدراسة تلك البحوث في الاطار الامامي ، ووضع النظريات التي تتفق معه في كل ما يشيره البحث السنوي من مسائل ومشاكل ، والاعتراض على الحلول المقترحة لها من قبل الآخرين .

ثانيهما: ان التفكير الاصولي السنّي كان قد بدأ ينضب في القرن الخامس والسادس ويستند قدرته على التجديد، ويتجه الى التقليد والاجترار حتى ادى ذلك الى سد باب الاجتهاد رسمياً.

وإذا جمعنا بين هاتين الحقيقتين ، وعرفنا ان التفكير الاصولي السنی الذي يشكل عامل اثارة للتفكير الاصولي الشيعي ، كان قد اخذ بالانكماش ، ومني بالعقل ، استطعنا ان نستنتاج بأن التفكير العلمي لدى فقهائنا الامامية قد فقد احد المثيرات المحرکة له . الامر الذي يمكن ان تعتبره عاملاً مساعداً في توقف النمو العلمي «(١)» .

وكيفما كان فان ابن ادريس فتح باب النقاش على مصراعيه ، وحمل بكل ما اوتى من مقدرة علمية على آراء جده لامه الشيخ الطوسي وبكل عنف . وكان ذلك سبباً لحملة شديدة عليه من قبل بعض الاعلام امثال العلامة

(١) المعلم الجدیدة : ٦٢ - ٦٩ بتصرف .

الخلي (١) الذي وصفه بأنه شاب مترف عفى الله عنه . ونقده غيره نقداً لاذعاً ، كما رمي بقلة الادب .

ومع هذا فان الحملات القاسية التي شنها ابن ادريس على آراء الشيخ الرائد « كانت بداية خروج الفكر العلمي عن دور التوقف النسبي على يد هذا الفقيه المبدع ، إذ ث في الفكر العلمي روحًا جديدة ، وكان كتابه الفقهي « السرائر » (٢) إيدانًا يلوي الفكر العلمي في مدرسة الشيخ الى مستوى التفاعل مع افكار الشيخ ونقدتها وتحقيقها » .

من النجف الى الحلة :

ولكن بوادر النشاط العلمي ، او التفتح الذهني للتتفاعل مع آراء الشيخ . بدت تبرز بأجل مظاهرها في اوائل القرن السابع المجري ، وخاصة على مسرح التفكير الخلي ، والذي عبر عن اتساع كبير في الذهنية العلمية التي يتمتع بها الخليون في تلك الفترة ، ويمكن ان تكون طليعتها متجلية في الشيخ ابن ادريس ، ثم المحقق الخلي ، ثم العلامة الخلي . وامثالهم الكثيرين من حملوا راية العلم في الحلة ، واسسوا لها مجدًا شامخاً .

وإذا كان عهد ابن ادريس إيداناً بانتقال الحركة العلمية الى الحلة ، ففي

(١) جمال الدين ابو منصور الحسن بن سعيد الدين يوسف بن علي بن الطهر الخلي ، انتهت اليه رئاسة الامامية في المعقول والمشقول والفروع والاصول ، صنف في كل علم كتاباً ، فكان اعظم العلماء شأنًا ولد سنة ٦٤٨ ، قرأ على المحقق الخلي ، كما قرأ على المحقق الطوسي ، وصار سبباً لتشييع السلطان محمد الملقب بشاه خداينده ، توفي ٧٢٦ ودفن في النجف .

(الكتاب والألقاب : ٤٤٢ - ٤٤٤ - ٣)

(٢) طبع هذا الكتاب في ايران .

الدراسة وتاريخها في النجف

٥٣

عهد المحقق الحلي انتقل المركز العلمي الى الحلة تماماً ، واصبح مجلس المحقق – كما تحدده بعض المصادر – يضم قرابة اربعين مجازها (١) .

واستمر التأسيس العلمي ينير آفاق مدينة ابن ادریس طوال قرون ثلاثة ، ودام حتى اواخر القرن العاشر الهجري ، فقد عادت المركزية العلمية الى النجف ، وبقيت في الحلة حركة علمية بسيطة مفتقرة الى شيء من الدفع والتوسيع .

وفي خلال هذه المدة ضمت الحلة بيوتان كبيرة علمية ، واعلاماً فذة عرروا بالفضيلة والاجتهاد ، امثال : آل ادریس ، وآل شیخ ورَّام ، وآل فهيد ، وآل طاووس وآل نما ، وبني سعيد ، وبني الطیر ، وبني معیة وغيرهم من البيوتات العلمية (٢) .

ويترى هنا سؤال وهو :

– عند انتقال المركز العلمي من النجف الى الحلة ، ففي خلال هذه الفترة هل بقيت النجف خالية من حركة علمية ، وقاحلة من اعلام فضلاء ؟

والجواب : ان ثمة حركة علمية بقى فيها . ودليلنا على ذلك :

١ – ان الفاضل الرضي الاسترابادي (٣) ألف كتابه *شرح الكافية* في

(١) رجال الطوسي – المقدمة : ١٩ .

(٢) مقدمات : تفسير التبيان ، ورجال الطوسي ، وتلخيص الشافعي .

(٣) محمد بن الحسن الرضي ، الفاضل الاسترابادي ، نجم الامة ، وصيته المصادر بالعلم الفاضل المحقق المدقق ، من اعلام النسو ، سكن النجف ، وتوفي فيها عام ٦٨٦ هـ . له كتاب *شرح الكافية* لابن الحاجب .

(بنية الوعاء : ٥٦٧ – ١ وروضات الجنات : ٢٨٦)

هذه الفترة في النجف حينما أشار هو في كتابه المذكور بأنه من بركات الحضرة العلوية المقدسة وذلك عام ٦٨٣ (١) .

- ٢- تحدث ابن بطوطة (٢) - ضمن زيارته للنجف خلال عام ٧٢٧ - عن مدرسة عظيمة يسكنها الطلبة والصوفية من الشيعة - على حد تعبيره - (٣) .
- ٣- في هذه الفترة بنيت مدارس ثلاثة لطلاب العلم والمهاجرين في النجف .

الاولى : بناها السلطان محمد خداينده، او ابنته ابو سعيد (٤) . في القرن الثامن .

الثانية : بناها المقداد السيوري (٥) في القرن التاسع .

(١) شرح الكافية .

(٢) أبو عبد الله محمد بن عبد الله الطنجي ، كان سياحاً كبيراً الاسفار ، وكان معاصرأ لغuru المحققين ابن العلامة الحلي ، توفي بمراكش سنة ٧٦٩ .
(الكتفي والألقاب : ٢٢٢ - ١) .

(٣) رحلة ابن بطوطة : ١٠٩ - ١ .

(٤) السلطان محمد خداينده بن ارغوان ملك العراق وخراسان ، وعرّاق العجم ، واذربيجان جاورز الثلاثين من المهر ، قالت المصادر : بأنه كان سيناً ثم لم بتبعه الامامية فترفض وكان حسن الاسلام ، وابنته ابو سعيد علاء الدين بهادرخان من ملك العراق ايضاً راجع ترجمتها في (تاريخ العراق بين الاحتلالين : عباس المزاوي :

٤٤٢ - ٤٤٧ و ٥١٦ - ١) .

(٥) الشيخ شرف الدين ابو عبد الله ، مقداد بن عبد الله بن محمد بن الحسين بن محمد السيوري الحلة الاسدي . من تلاميذ الشيخ الشهيد محمد بن مكي ، توفي عام ٨٢٦ و دفن بمقابر المشهد المقدس الفروسي ، له مؤلفات عديدة .

(مقدمة كنز القرآن : للشيخ اغا زرك الطهراني : طبع النجف) .

٦٦ الدراسة وتاريخها في النجف

الثالثة : بناها الشيخ ملا عبد الله (١) في القرن العاشر .

ولو كانت النجف خالية من حركة علمية في هذه الفترة ، لما شيدت فيها هذه المدارس العلمية .

كما ان المصادر الرجالية : تؤكد على وجود طبقة من الاعلام في النجف ضمن فترة الانتقال . نعرض عن ذكرهم لفصيق المقام .

وان هؤلاء تعهدوا الجامعة النجفية في خلال هذه الفترة في ادارة دفتها وان كانت الرعامة العلمية كانت قد انتقلت الى الحلة .

وفي صدد تحديد الاسباب التي دعت الى انتقال الحركة العلمية وزعامتها الى الحلة ، ذكرت بعض المصادر ما يلي :

١— لما اصاب طلاب العلم وعلماءها من الاذى لقلة المياه في النجف .

٢— هجوم الاعراب المتكرر على النجف ، حيث ذاق النجفيون آثار ذلك الامر من هؤلاء الاعراب .

٣— غلاء النجف .

٤— انتقال زعيم الحركة العلمية العلامة الشيخ ابن ادريس صاحب السرائر الى الحلة ، لانه كان حلياً (٢) .

(١) المول عبد الله بن شهاب الدين حسين البزدي الشاه ابادي الفاضل العالم الفقيه المنطقي الجامع الكامل ، وصفته المصادر بأنه علامة زمانه لم يدانه احد في العلم والورع ، توفي في اواخر دولة السلطان شاه طهماسب الصنوي في سنة ٩٨١ .

(روضات الجنات : ٣٥٨) .

(٢) الدراسة في النجف - احمد مجید عيسى - مجلة البيان : السنة الثانية ص ٧٣٢ .

إن هذه الاسباب قد تكون وجيهة من جهة ، ولكنها من جهة أخرى قد يعوزها الدليل فمثلاً لم يتتأكد لدينا ان ابن ادريس كان من طلاب الجامعة النجفية ، ثم انتقل الى الحلة بعدها ، والظاهر ان ثقافته العلمية حلية صرفة . نعم ذكرت المصادر انه روى عن أبي علي الطوسي ، او ولده أبي نصر ، وان جده لامه الشيخ الطوسي ، لكن المصادر لم تذكر لنا انه تلمذ في المدرسة النجفية .

ولم نقتضي بأن الاسباب التي دعت الى انتقال الحوزة العلمية هي هذه النقاط التي تقدمت ، انما الذي يصلح للاعتقاد هو ان الحلة نبغ فيها ابن ادريس وأنصاره ، وكانت من قبله تدار فيها حركة علمية ، وعند ظهور ابن ادرис موج الحركة ووجه الانظار اليه بحملاته القاسية على شيخ الطائفة الطوسي ، والمشتغلون يتبعون المبرز في عصره وقد حرق ابن ادريس هذه التبعية بنبوغه وهبها اثر على حركة الجامعة النجفية وان لم يشلها تماماً .

الدور الثاني للجامعة النجفية

وي يكن ان يكون النصف الاخير من القرن العاشر الهجري هو العهد الذي استعادت فيه النجف مركزها العلمي ، بعد ان فازت الحلة بزعامة المركز العلمي مدة ثلاثة قرون .

ولقد حددت بعض المصادر زمن عودة الحياة العلمية بعهد المقدس الارديبيلي (١) ، يقول السيد حسن الصدر في هذا الصدد : « ثم عادت الرحلة الى النجف في زمن المقدس الارديبيلي ، فقوى ذلك ، واشتد الناس اليه من اطراف البلاد ، وصارت من اعظم مراكز العلم » (٢) .

ونقلت بعض المصادر : ان السبب في عودة الهيئة العلمية الى النجف « ان سحبت المياه اليها ، واهتم باصالتها كثير من السلاطين والعلماء

(١) المولى احمد بن محمد الارديبيلي : قال السيد نعمة الله الجزائري : كان له من العلم رتبة قاصية ، ومن الزهد والتقوى والورع درجة قصوى ، وكان من سكان حرم مولانا امير المؤمنين (ع) . مؤلف كبير ، ومحقق عظيم ، توفي عام ٩٩٣ ودفن بالنجف .

(مستدرك الوسائل - الشيخ ميرزا حسين التوري : ٣٩٢ - ٣ طبع ايران) .

(٢) مجموعة السلام الذهبية - السيد محمد صادق بحر العلوم . بحث (مراكز العلم للشيعة - السيد حسن الصدر في آخر تكملة امل الامل) . ص ٥٨٥ .

٥٨

محمد بحر العلوم

وغيرهم . فقد قام الصاحب عطاء الملك بن محمد البجويي سنة (١) ٦٧٦ بحفر نهر التاجية (٢) ثم جاء بعده الشاه اسماعيل الاول (٣) الى النجف فأمر بحفر نهر الشاه سنة ٩١٤ هـ ، وتلاه الشاه طهماسب الصفوي (٤) ، فأمر بحفر الطهماسية (٥) نسبة اليه سنة ٩٨٠ هـ ، ثم حفر الشاه عباس عند

(١) الصاحب عطاء الملك : علاء الدين بن بهاء الدين محمد ، تقلد الوزارة في أيام هلا كوشان وأيام الملك العادل أبي افخاخن بن هلا كوشان ، كان له السلطة والطول في الدولة ، وكان فاضلاً مده الشاعر محمد بن علي المريضي فقال :

ولأنت وابن أبيك قد شيدتما وبنوكما بيتا فوريق الفرق
يبقى على مر الزمان وما دهى بيت يقل ذراه ستة أعمد
كان مولده سنة ٦٢٣ هـ وتوفي عام ٦٨٣ هـ

(تحفة العالم - المرحوم السيد جعفر بحر العلوم : ٢٩١ - ١ طبع
النجف . وتاريخ الكوفة : ١٩٢ هـ ماش (١) .

(٢) نهر التاجية : مأخذ من الفرات ويصل الى مسجد الكوفة ، ثم يتتهي الى النجف يدل الصاحب عطاء الملك ما يزيد على مائة ألف دينار ذهب ، واوصل الماء الى النجف عام ٦٧٦ هـ واما سبب بالتجية لان قاج الدين علي بن امير الدين من فضلاء عصر علاء الدين كان المباشر له ، فاشهر باسمه

راجع (تاريخ الكوفة : ١٩١ - ١٩٥ وتحفة العالم :

١٩٣ - ١٩١ : ١٨٦ - ١٩١ - ١ - (١) .

(٣) هو أول ملوك الصفوية وموطن دولتها ، ولد في رجب سنة ٨٩٢ هـ . وقد تسمى الملك عام ٩٠٦ هـ ، وفي عام ٩١٤ دخل بغداد بعد ان فر واليها حينذاك باريك بيك الـ الشام ، وملك العراق ، وكان يكرم علماء الشيعة ويخدم الروضات والعتبات المقدسة ، توفي بتبريز سنة ٩٣٠ هـ وتقل سنته ٩٣١ . ومدة ملكه ٢٤ سنة .

(راجع تحفة العالم : ٢٧٧ - ٢٧٨ - ١ - ٢٧٨ وماضي
النجف : ١٩١ - ١ .)

(٤) الشاه طهماسب الاول ابن الشاه اسماعيل الاول . ولد يوم الاربعاء عام ٩١٩ هـ ، في قرية شهابآباد من اعمال اصفهان وملك تسعة عشرة سنة ، وكان جلوسه على سرير الملك سنة ٩٣٠ هـ وتوفي سنته ٩٨٤ هـ

(تاريخ الكوفة : ٢٠١٩٥) .

(٥) قال البراقى : عندما جاء الشاه طهماسب الصفوى الى النجف في حدود عام ٩٨٠ هـ أمر

الدراسة وتاريخها في النجف

وفوده الى النجف نهر المكرية (٣) سنة ١٠٣٢ هـ . هذا بالإضافة الى الاحتياطات التي عملت «كبناء الاسوار » لتقليل اثر الاعراب التخريبي ، والى ما قامت به الحكومة من الاعمال لغرض تقليل ذلك ، او ابادته ، وكان هذا الانتقال في بحر القرن التاسع بعد ان لبست في الحلة ما يقارب ثلاثة قرون «(٤)» .

وليس من بعيد ان يكون عامل توفير المياه والامن في النجف سبباً لعودة الحياة العلمية في الجامعات التجافية بعد ان رحلت عنها ثلاثة قرون .

ولكن الذي يخال لنا هو ان الدوافع الرئيسية لبعث الحياة الفكرية او تنشيطها في هذه الجامعات يعود الى عامل سياسي وطائفي دفع الى بirth الحركة العلمية في النجف .

ذلك ان السلطة البلاطية ، والبلخانية – والتي حكمتا بغداد زماناً ليس بالقصير – كانتا على قصد في احياء الحركة العلمية في الجامعات التجافية وجعلها قوة دفاعية للشيعة ، ومركزاً مهماً يقابل بغداد .

– بحفر نهر من الفرات الى النجف غير انه لم يوفق الى ذلك فقد وصل الى مكان معروف (بالنمرود) ووقف العمل فيه فنسب الى طهماسب وصحف بعد ذلك فسي (طهمازية) .

(رابع تاريخ الكوفة : ١٩٥ - ١٩٦ وماضي الجف وحاضرها : ١٩٢ - ١) .

(٢) نهر المكرية : وقد ساء البراء ؛ (نهر الشاه) . عند زيارة الشاه عباس الاول بن الشاه محمد خداينده المولود في عام ٩٧٩ والتوفيق عام ١٠٣٧ هـ ، الى النجف لزيارة الامام امير المؤمنين علي عليه السلام سنة ١٠٣٢ أمر بتنظيف النهر الذي حفره الشاه اسماعيل الاول من الفرات سنة زيارته مرقد جده علي عليه السلام عام ٩١٤ ، حيث تم في زمن معاصرة الروم ارض النجف ايام السلطان سليم ، فمحفر وعمق حتى جرى الماء فيه ودخل مسجد الكوفة .

(تاريخ الكوفة : ١٩٥ - ١٩٦ ، ماضي النجف : ١ - ١٩٣) .

(٤) الدراسة في النجف – مجلة البيان س ٢ من ٧٣٢ .

٦٠ محمد بن العلوم

ففي بغداد حركة علمية سنوية تدار من قبل السلطة الحاكمة حينذاك في العهد العباسي ، ذات عروق وإصالة ، والسلطتان المتقدمتان اللذان هما القوة المقابلة للخلافة ، كما كان الأمر في عهد البويميين .

وهذا كان طائفتين للسلطتين اثر في دعم جامعة النجف ، واهتمامهم بها كمصدر للأشعاع العلمي المغير عن علم أهل البيت عليهم السلام .

وذهبت بعض المصادر الى ان المدة التي عاشتها الجامعة النجفية في دورها الثاني هو من عام ٧٥٠ - ١١٥٠ هـ . غير ان الدلائل تشير الى ان العهد بدأ في عهد المقدس الارديلي (الذي هو في القرن العاشر . وحتى نهاية القرن الثاني عشر حيث انتقلت الى كربلا - كما سيمر علينا) .

المظاهر العلمية لهذا العهد :

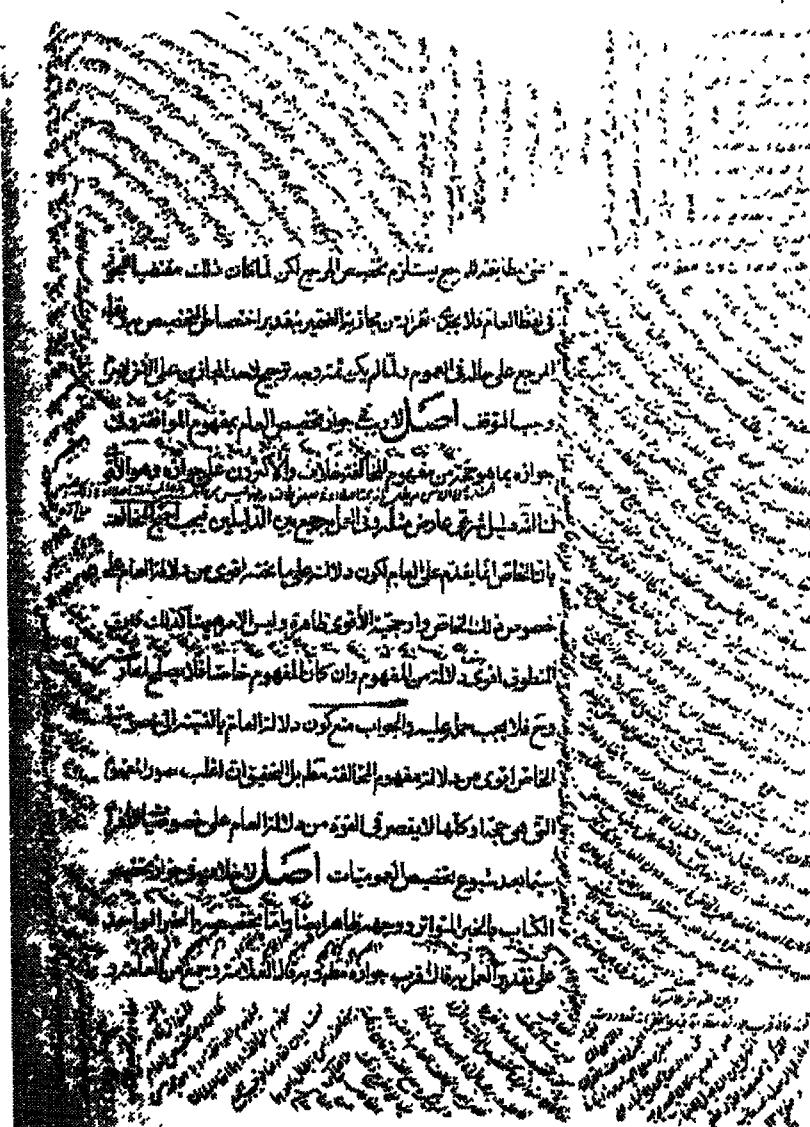
اما المظاهر العلمية لهذا العهد فتتلخص بما يلي :

أولاً - استمرار النمو العلمي في مجالاته : الفقهية والاصولية :

ففي البحث الفقهى تمثل بكتاب « مدارك الاحكام » (١) للسيد محمد بن علي الموسوي (٢) وقد جاء هذا الكتاب في شرح شرائع الاسلام في ثلاثة مجلدات فرغ منه سنة ٩٩٨ هـ ، وهو من احسن الكتب الاستدلالية .

(١) طبع الكتاب في ايران .

(٢) السيد محمد بن علي بن الحسين بن ابي الحسن الموسوي الجعبي صاحب المدارك : « كان فاضلاً متبرجاً ماهراً مدققاً زاده عابداً ورعاً فقيهاً محدثاً كاملاً جاماً لفنون وعلوم جليل القدر ، عظيم المنزلة ، له مؤلفات عديدة من رجال القرن العاشر المجري . توفي ١٠٠٩ هـ (الكتاب والألقاب : ٣٥٧ - ٣٥٨) . »



صفحة من كتاب (المام) في الأصول وعليه حواش وتعليقات لبعض العلماء

وفي البحث الاصولي تمثل بكتاب «المعلم» الذي وضعه جمال الدين الحسن بن زين الدين الشهيد الثاني (١) ، وقد وصفته الكتب المختصة: «بانه «مثل المستوى العالي لعلم الاصول في عصره بتعبير سهل ، وتنظيم جديد ، الامر الذي جعل لهذا الكتاب شأناً كبيراً في عالم البحوث الاصولية ، وحتى أصبح كتاباً دراسياً في هذا العلم تناوله المعلقون بالتعليق والتوضيح والنقد» (٢) . وقد طبع هذا الكتاب عدة طبعات في ايران .

وأهم تلك التعالقات على المعلم هو كتاب «هداية المسترشدين» للشيخ محمد تقى الاصفهانى الذى بحث كتاب المعلم في مؤلف يعادله باكثر من عشر مرات .

وأصبح هذان الكتابان من الكتب الدراسية في الجامعة التجفيفية ، ولم تكن حصيلة هذا الدور هذين الكتابين في مجال البحث الفقهي والاصولي فحسب . فهناك عدد كبير من الكتب التي وضعت في هذين المجالين لا يتسع المقام لذكرها .

ثانياً - وفي هذا الدور بُرِز نشاط فكري عميق ، ونتائج علمي قيم نذكر منه :

في المنطق - ألف الملا عبد الله التجفيفي كتاباً اسمه «الحاشية» واصبح من الكتب الدراسية في الجامعة في علم المنطق . وقد طبع الكتاب عدة

(١) الشيخ جمال الدين ، ابو منصور الحسن بن زين الدين الشهيد الثاني ، امراه في العلم والفقه والتبحر والتحقيق أشهر من ان يذكر ، ولد ٩٥٩ بجبيح - لبنان ، تلمذ على يد جماعة من اهل الفضل والعلم ، وقصد النجف ، وتلمذ على المقدس الارديلي ، ثم حاد الى جميع وقوف فيها عام ١٠١١ هـ . (الكتى والألقاب : ٣٥٤ - ٣٥٨) .

(٢) المعلم الجديدة : ٧٦ .

الدراسة وتأريخها في النجف

طبعات .

في فقه القرآن والحديث - الف الشیخ فخر الدین الطرجی (۱) کتاباً
اسمه «مجمع البحرين» وقد طبع عدة طبعات في ایران .

في ایات الاصکام - ألف الشیخ أحمد بن اسماعیل الجزايري (۲) کتاباً
اسمه «آیات الاصکام» طبع في ایران .

في التفسیر - ألف الشیخ ابو الحسن الفتوی العاملی النجفی (۳) کتاباً
اسمه «مرأة الانوار» طبع في ایران .

وفي العقائد والامامة - الف الشیخ المتقدم الذکر کتاباً اسماء (ضیاء
العالیین) يقع في ثلاثة أجزاء ضخام لم يكتب أوسع منه في هذا البحث .
توجد نسخة بخطه الکریم في مکتبة آل الجواہری ، لا زال مخطوطاً .

(۱) الشیخ فخر الدین بن محمد علی بن احمد بن علی بن احمد بن طریح النجفی الرماسی . وصفه
الشیخ القعی بـ «العالم الفاضل المستور الزاده العابد الفقیه الشاھر الجلیل ، قالوا : كان
اعبد اهل زمانه وأروعهم ، توفي بالرماسیة سنة ۱۰۸۵ وله عدة مصنفات .
الكتی واللثاب : ۴۱۲ - ۲ .

(۲) الشیخ احمد بن اسماعیل بن الشیخ عبد البهی بن الشیخ سعد الجزايري الفروی من مشاهیر
العلماء ، حاز شهرة واسعة في التحقیق والتدقیق ، له آثار علمیة عديدة في الفقه توفي
سنة ۱۱۵۱ .

(ماضی النجف وحاضرها : ۸۱ - ۸۴ - ۲) .

(۳) الشیخ ابو الحسن بن الشیخ طاهر بن الشیخ عبد الحمید . المتنبی تسبیه الی عبد الحمید
الفتوی الباطلی العاملی النجفی ، ولد باسفهان وعاش بها ، ثم هاجر الی النجف ، وصفه المیرزا
النوری بـ «افقة المحدثین واقمل الربانیین الشریف المدل افضل اهل عصره ، وأطوطهم باعماً .
له آثار عديدة منها بالإضافة الی ما تقدم كتاب (القوائد الفرویة) في اصول الدين واصول الفقه ،
وكتاب (الانساب ، ويعرف بلب الالباب) وغيرها توفي عام ۱۱۲۸ .
(ماضی النجف وحاضرها : ۴۲ - ۴۹ - ۳) .

في علم الرجال - ألف الشيخ حسن بن العباس بن الشيخ محمد علي البلاغي (١) كتاباً أسمه «تنقية المقال في علم الرجال» (٢).

بالإضافة إلى كثير من الكتب الادبية . وهذه الثروة الفكرية المتنوعة كان لها أكبر الأثر في بلورة الذهنية في الجامعة التجفية في هذا الدور .

الحركة الاخبارية ومظاهرها :

ثالثاً - الحركة الاخبارية :

ظهرت في اوائل القرن الحادي عشر على يد المرحوم الميرزا محمد أمين الاستر ابادي (٣) ، واستفحلاً امر هذه الحركة بعده ، وبخاصة في او اخر القرن الحادي عشر ، وخلال القرن الثاني عشر المجري .

وكان اثر هذه الحركة «ان صدمت علم الاصول ، وعارضت نموه ،

(١) الشيخ حسن بن الشيخ عباس بن الشيخ محمد علي بن سد البلاغي . كان من اكابر العلماء ومن مشاهير أهل النضل مجتهداً محققاً رجاليأً له اطلاع في أكثر العلوم الدينية ، طويل الابع في الحديث واسع الخبرة بالفقه والاصول . من أهل التقوى والورع . له مؤلفات سة . ومن رجال القرن الحادي عشر المجري .

(ماضي النجف وحاضرها : ٦٧ - ٦٩ - ٢ - ٢).

(٢) ذكر الشيخ جعفر محبوبة في (ماضي النجف وحاضرها : ٦٨ - ٢ - هاش ٢) ما يلي : «تنقية المقال» كتاب في الاصول ، وفي مقدمته ترجم جماعة لم يذكرون الاستر ابادي في رجاله الكبير .رأيت نسخة منه في قم عند السيد شهاب الدين التجفاني السباه » . كما نقل في ص ٦٨ بان صاحب الروضات نقل عنه ، وفيه حواش كثيرة ذات فوائد رجالية » .

(٣) المولى الميرزا محمد الاستر ابادي الاخباري : اجازه كل من الشيخ حسن بن الشهيد الثاني صاحب المعلم ، والسيد محمد صاحب المدارك ، حيث استفاد منها في التجف الشرف انتقل الى المدينة ومكة وبقي فيها ، واسس الحركة الاخبارية ، وتوفي فيها عام : ١٠٣٣ هـ وقيل ١٠٢٦ هـ . (روضات الجنات : ٣٣ - ٣٩).

الدراسة وقاريئها في النجف

٦٥

وعرضته لحملة قوية » جمدته زماناً ، وان لم يتوقف نهائياً ، وكان على الجامعة التنجفية باعتبارها المركز العلمي العام للشيعة ان تتلقى هذه الصدمة بكل صبر .

ولا بد ان نتساءل عن طبيعة هذه الحركة وبواعتها :

وبالرغم من ان المحدث الاسترابادي كان هو رائد الحركة الاخبارية فقد حاول ان يرجع بتاريخ هذه الحركة إلى عصر الأئمة وان يثبت لها جذوراً عميقه في تاريخ الفقه الامامي لكي تكتسب طابعاً من الشرعية والاحترام . فهو يقول : ان الاتجاه الاخباري كان هو الاتجاه السائد بين فقهاء الامامية إلى عصر الكليني والصدق وغيرهما . من مثل هذا الاتجاه ، ولم يتزعزع هذا الاتجاه إلا في أواخر القرن الرابع وبعدة حين بدأ جماعة من علماء الامامية ينحرفون عن الخط الاخباري ، ويعتمدون على العقل في استنباطهم ويربطون البحث الفقهي بعلم الاصول تأثراً بالطريقة السننية في الاستنباط ثم اخذ هذا الانحراف بالتوسيع والانتشار .

ان البواعث النفسية التي دفعت الاخباريين وعلى رأسهم المحدث الاسترابادي الى مقاومة علم الاصول ساعدت على نجاح هذه المقاومة نذكر منها ما يلي :

- ١ - عدم استيعاب ذهنية الاخباريين للفكرة العناصر المشتركة في عملية الاستنباط ، فقد جعلهم ذلك يتخيّلون أن ربط الاستنباط بالعناصر المشتركة والقواعد الاصولية يؤدي الى الابعد عن النصوص الشرعية والتقليل من أهميتها .

٢ - سبق السنة تاريخياً إلى البحث الأصولي ، والتصنيف الموسع فيه ، فقد اكتسب هذا علم الأصول إطاراً سنياً في نظر هؤلاء التأثرين عليه ، فأخذوا ينظرون إليه بوصفه نتاجاً للمذهب السنوي .

٣ - وما أكده في ذهن هؤلاء الاطار السنوي لعلم الأصول أن ابن الجينيد - وهو من رواد الاجتهاد ، وواضعي بنور علم الأصول في الفقه الإمامي - كان يتفق مع أكثر المذاهب الفقهية السنوية في القول بالقياس .

٤ - وساعد على إيمان الأخباريين بالاطار السنوي لعلم الأصول تسرب اصطلاحات من البحث الأصولي السنوي إلى الأصوليين الإماميين وقبولهم بها بعد تطويرها ، وإعطاؤها المدلول الذي يتفق مع وجهة النظر الإمامية . ومثال ذلك كلمة «الاجتهاد» اذ اخذها علماؤنا الإماميون من الفقه السنوي وطوروا معناها ، فتراءى للأخباريين الذين لم يدركوا التحول الخوري في مدلول المصطلح ان علم الأصول عند أصحابنا يتبنى نفس الاتجاهات العامة في الفكر العلمي السنوي ، وهذا شجعوا الاجتهاد ، وعارضوا في جوازه المحققين من أصحابه .

٥ - وكان الدور الذي يلعبه العقل في علم الأصول مثيراً آخر للأخباريين على هذا العلم نتيجة لاتجاههم ضد الاخذ بالعقل .

٦ - ولعل أنجح الأساليب التي اتخذها المحدث الاسترابادي وأصحابه لاثارة الرأي العام الشيعي ضد علم الأصول هو استغلال حداثة علم الأصول لضرره ، فهو علم لم ينشأ في النطاق الإمامي إلا بعد الغيبة ، وهذا يعني أن أصحاب الأئمة وفقهاء مدرستهم مضوا بدون علم أصول ، ولم يكونوا بحاجة إليه . وما دام فقهاء تلامذة الأئمة - من قبيل زرارة بن أعين ،

الدراسة وتاريخها في النجف ٦٧

ومحمد بن مسلم ، ومحمد بن أبي عمير ، ويونس بن عبد الرحمن وغيرهم — كانوا في غنى عن علم الأصول في فهم ، فلا ضرورة للتورط فيما لم يتورطوا فيه ، ولا معنى للقول بتوقف الاستنباط والفقه على علم الأصول (١) .

وإذا كانت البواعث للحملات التي شنها الخبراء قد أوجزت هنا بما تقدم ، فما هي طبيعة الحركة الخبراء ؟

فالخبراء تقول بمنع الاجتهاد في الأحكام الشرعية ، وتعمل بالأخبار الواردة عن النبي (ص) وعن أهل بيته ، وترى أن ما في كتب الأخبار المعروفة الاربعة (٢) عند الشيعة قطعي السند ، أو موثوق بصدره ، فلا حاجة إلى البحث عن سنداتها ، كما ترى عدم الحاجة إلى تعلم أصول الفقه ، وتسقط من أدلةه دليل الأجماع ، ودليل العقل ، وتفتقر على القرآن ، والخبر ، فلذلك عرفت بالخبراء أو الخبراء ، وترى جواز تقليد الفقيه الميت ابتداءً خلافاً للأصولية ، وغيرها من الفوارق الثابتة بينهما .

ولقد حضرت بعض المصادر الفروق بين الأصوليين والخبراء في أربعين فرقاً ، وقالت مصادر أخرى : إن المهم منها تسعة وعشرون ، وإن البقية ترجع إليها وهي : إن الأصوليين يقولون :

١— إن المجتهدين يوجبون الاجتهاد عيناً أو تخيراً ، والخبراء يحرمونه ويوجبون الأخذ بالرواية عن المعموم عليه السلام .

٢— يقول الأصوليون إن الأدلة عندنا أربعة : الكتاب ، والسنّة ،

(١) المعام الجديدة ٤ - ٧٦ - ٨١ بتصريف .

(٢) الكتب الاربعة المشار إليها : الكافي للكليني ، ومن لا يحضره الفقيه - لشیخ الصدوقي ، والتهذيب والاستبصار - للشیخ الطوسی . وكل هذه الكتب مطبوعة .

٦٨ محمد بن العلوم

والاجماع ، ودليل العقل ، والاخباريون لا يقولون إلا بالأولين ، بل بعضهم يقتصر على الثاني .

٣- لئنهم يجوزون العمل بالظنون في نفس الحكم الشرعي ، والاخباريون لا يقولون إلا على العلم إلا أن العلم عندهم قطعي واقعي ، وعادي أصلي وهو ما وصل عن الموصوم عليه السلام ثابتًا ، ولم يميز فيه الخطأ عادة .

٤- لئنهم ينوعون الأحاديث إلى الاربعة المشهورة ، والاخباريون إلى صحيح وضعيف .

٥- لئنهم يفسرون الاربعة بما ذكروه ، والاخباريون يفسرون الصحيح بالمحفوظ بالقرآن التي توجب العلم بالتصدور عن الموصوم عليه السلام ، والضعيف بما عدا ذلك .

٦- لئنهم يحصرون الرعية حينئذ في صفين : مجتهد ، ومقلد ، والاخباريون يقولون الرعية كلها مقلدة للموصوم عليه السلام ، ولا يجوز لهم الرجوع إلى المجتهد بغير حديث صحيح صريح .

٧- لئنهم يوجبون تحصيل الاجتهاد في زمان غيبة الامام عليه السلام والأخذ عن الموصوم عليه السلام في زمن حضوره ، والاخباريون يوجبون الأخذ عنه مطلقاً وان كان بالواسطة .

٨- لئنهم لا يجوزون لأحد الفتيا ولا سائر الامور الحسبية إلا مع الاجتهاد ، والاخباريون يجوزونها للرواة عن الموصومين عليهم السلام المطلعين على أحكامهم .

٩- لئنهم يقولون : ان المجتهد المطلق عالم بجميع أحكام الدين بالملكة ،

الدراسة وتأريخها في التحف ٦٩ . . .

والاخباريون يقولون : لا عالم بجمعـيـع أـحـكـامـ اللهـ الاـ المعـصـومـ عـلـيـهـ السـلاـمـ .

١٠ - لهم يشترطون في درجة الاستنباط عـلـوـماـ شـتـىـ أـهـمـهاـ عـنـدـهـمـ عـلـمـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ ، والـاخـبـارـيـوـنـ لاـ يـشـتـرـطـونـ الاـ مـعـرـفـةـ باـصـطـلـاحـاتـ أـهـلـ بـيـتـ الـعـصـيمـ عـلـيـهـمـ السـلاـمـ معـ مـعـرـفـةـ كـوـنـ الـخـبـرـ غـيرـ مـعـارـضـ بـمـثـلـهـ ، ولاـ يـجـوزـونـ الرـجـوعـ إـلـىـ الـأـصـوـلـ الـمـأـخـوذـةـ عـنـ كـتـبـ الـعـامـةـ .

١١ - لهم يـعـمـلـونـ فـيـ مـقـامـ التـرجـيـعـ بـيـنـ الـأـخـبـارـ الـمـتـعـارـضـةـ بـكـلـ ماـ أـوـجـبـ الـظـنـ الـاجـتـهـادـيـ ، والـاخـبـارـيـوـنـ لاـ يـعـمـلـونـ إـلـاـ بـالـمـرـجـحـاتـ الـمـتـصـوـصـةـ عـنـ الـأـئـمـةـ عـلـيـهـمـ السـلاـمـ .

١٢ - لهم يـعـمـلـونـ بـجـمـيعـ ظـواـهـرـ الـأـلـفـاظـ الـمـظـنـوـنـةـ الدـالـلـةـ عـنـهـمـ منـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ ، وـبـالـعـمـومـاتـ وـالـأـطـلـاقـاتـ الـمـسـتـفـادـةـ مـنـهـمـ بـحـكـمـ الـمـظـنـةـ مـثـلـ عـمـومـ «ـأـوـفـواـ بـالـعـقـودـ»ـ وـقـولـهـ (صـ)ـ : «ـلـاـ ضـرـرـ وـلـاـ ضـرـارـ فـيـ الـاسـلـامـ»ـ .ـ وـأـمـاـلـ ذـلـكـ فـيـجـعـلـونـهـ قـوـاعـدـ كـلـيـةـ يـرـجـعـونـ إـلـيـهـ فـيـ مـوـارـدـ الـشـكـوكـ .ـ والـاخـبـارـيـوـنـ لـاـ يـعـمـلـونـ إـلـاـ بـمـاـ هـوـ مـقـطـعـ الدـالـلـةـ عـنـهـمـ مـنـ الـإـيـاتـ الـمـحـكـمةـ ،ـ وـالـأـحـادـيـثـ الـصـرـيـحـةـ غـيرـ الـمـشـبـهـ حـالـهـاـ وـإـنـ كـانـتـ مـنـ جـمـلةـ الـعـمـومـاتـ .ـ

١٣ - انـ الغـالـبـ مـنـهـمـ يـقـولـونـ بـقـاعـدـةـ التـسـامـحـ فـيـ أـدـلـةـ السـنـنـ وـالـكـراـهـةـ .ـ والـاخـبـارـيـوـنـ لـاـ يـفـرـقـونـ بـيـنـ الـأـحـكـامـ الـخـمـسـةـ .ـ

١٤ - انـ اـغـلـبـهـمـ لـاـ يـجـوزـونـ تـقـلـيدـ المـيـتـ ،ـ وـلـكـنـ الـاخـبـارـيـينـ يـجـوزـونـهـ ،ـ

١٥ - انـهـمـ يـجـوزـونـ الـأـخـذـ بـظـاهـرـ الـكـتـابـ ،ـ بـلـ يـرـجـحـونـهـ عـلـىـ ظـاهـرـ الـخـبـرـ .ـ والـاخـبـارـيـوـنـ لـاـ يـجـوزـونـ الـأـخـذـ إـلـاـ بـمـاـ وـرـدـ تـفـسـيـرـهـ عـنـهـمـ عـلـيـهـمـ السـلاـمـ .ـ

- ١٦ - إنهم يعتقدون يكون المجتهد مثاباً وإن أخطأ ، والاخباريون يقولون : بل هو مأثوم مطلقاً إذا حكم في شيء غير خبر صحيح صريح .
- ١٧ - إنهم يعملون باصالة الاباحة أو البراءة فيما لا نص فيه ، والاخباريون يأخذون بطريقة الاحتياط .
- ١٨ - إنهم لا يجوزون أحد العقائد من القرآن واخبار الاحاد بخلاف الاحكام الفرعية . والاخباريون يقولون بعكس ذلك .
- ١٩ - إنهم يجوزون اختلاف في الاحكام الاجتهادية . ولا ينطئون من يقول بخلافه . الواقع في المسائل الفرعية ، والاخباريون لا يجوزون ذلك ويفسرون من قال بالخلاف ، وإن وافق اعتقاده بمقتضى اجتهاده .
- ٢٠ - إنهم لا يجوزون الرجوع إلى غير المعصوم عليه السلام فيما خفي نصه والاخباريون يجوزون طلب الحديث ولو من عامي .
- ٢١ - إنهم لا يجوزون المصير إلى القول الشاذ الذي لا قائل به ، وإن كان عليه دليل واضح ، والاخباريون يتبعون الدليل دون القائل .
- ٢٢ - إنهم لا يطلقون الثقة إلا على الإمامي العادل الضابط ، والاخباريون يكتفون في الوثاقة بالمؤمنية من الكذب .
- ٢٣ - إنهم يقولون بوجوب إطاعة المجتهد مثل الإمام عليه السلام ، والاخباريون لا يوجبونها .
- ٢٤ - إنهم يرجحون الدليل باصالة البراءة ، بخلاف الاخباريين .
- ٢٥ - إن أكثرهم يجوزون العمل بالإجماع المتفق ولو كان في كلمات

الدراسة وتأريخها في النجف ٧١

المتأخرین من الفقهاء بل ومن غيرهم اذا كان موافقاً . بخلاف الاخباريين .

٢٦- انهم لا ينتنون في الاجماع المحقق الى مخالفة معلوم النسب ، والاخباريون لا يفرقون بين معلوم النسب ومحوهه ويقولون بعدم تتحقق مثل ذلك فالاتفاق الذي نقطع بدخول قول المقصوم عليه السلام فيه ، فلا حجية للاجماع عندهم مطلقاً .

٢٧- انهم لا يعتقدون بصحة الكتب الاربعة : (الكافي ، ومن لا يحضره الفقيه والاستبصار والتهذيب) لان فيها الصحيح والموثق والحسن ، والضعيف . بخلاف الاخباريين فانهم يرون أنّ جميع ما فيها صحيح .

٢٨- انهم يحوزون العمل بالاستصحاب مطلقاً ، والاخباريون لا يحوزونه الا فيما دلت عليه النصوص .

٢٩- انهم لا يحوزون تأخير البيان عن وقت الحاجة لقبحه ، والاخباريون بعضهم يحوزه مثل الفاضل الاسترابادي في القوائد المدنية المطبوع (١) .

وكانت هذه الحركة احدى مظاهر هذا الدور ، ولقد اخذت مأخذها عند الفريقين : الاصوليين منهم ، والاخباريين بحيث انتقلت الى دور المناظرات العلمية ، والطعن على الفريق الآخر ، وكانت حصيلة هذا الصراع الفكري بين الاصوليين والاخباريين مجموعة من التأليف القيمة ، والموسوعات الضخمة في الفقه والاصول وغيرهما من جوانب المعرفة المختصة بها جامعة النجف . وكان لها في اتجاه الدرس وتطويره شأن مشهود .

(١) دليل القضاء الشرعي - السيد محمد صادق بحر العلوم : ٢٢ - ٢٦ - ٣ طبع النجف .

ورغم هذا كله فالجامعة النجفية استمرت في اداء رسالتها ، حتى اواخر القرن الحادي عشر للهجرة فقد قلت الهجرة إليها ، ووفود الطلاب ، وما ان اطل القرن الثاني عشر حتى بدت فيه مظاهر الضمور ، ثم ما كادت تمر عليها فترة حتى انتقلت منها الى كربلا .

ولو حاولنا ان نقصى الاسباب التي دعت لهذا الانتقال ، فنرى ان بعض المصادر تعزوها الى سببين خارجين ، وبعض المصادر ترجعها الى ثلاثة اسباب داخلية ، وهي :

الاسباب الخارجية :

- أولاً - تصادم الملوكين الصفوية ، والثمانية ، والصراع الدامي ، و خاصة في العراق مما ترك الناس في انكماش شديد عن الهجرة الى العراق .

ثانياً - ضغط الدولة العثمانية على العلماء ورجال الدين بعد استيلائهم على العراق ، على العكس مما كان عليه الصفويون من تقدير العلم ، واحترام رجاله (١) .

اما الاسباب الداخلية :

- ١ - ما اصاب النجفيين من الوباء الذي انتشر آنذاك .
- ٢ - ما اصاب النجفيين من الاذى بسبب حادثة المشععين (٢) ،

(١) حديث الجامعة النجفية : ٣١

(٢) جاء في كتاب (العرب وال伊拉克 - لشیخ علی الشریف : ١٤٣ طبع بنسداد) ما يلي :

الدراسة وقارئتها في النجف

وهجومهم على النجف .

٣— انتقال زعيم الحركة العلمية الشيخ احمد بن فهد الحلي (٣) الى كربلا (٤) .

هذه العوامل المتعددة الخارجية منها ، والداخلية هي التي سببت انتقال المركز العلمي الى كربلا ، ورغم هذا كله فان النجف لم تعد فيها الحركة العلمية ، وانما بقيت تواكب حركتها رغم ان الزعامة العلمية قد انتقلت الى كربلا .

— « في سنة ٨٥٨هـ ، اعتزم المولى علي بن محمد المشع什 عل تدوين العراق وانزاعه من يد المغول فهاجم راسطاً وقاومه اهلها ثم استولوا على رأسها » وبعد ان تم له ذلك رحل الى الحلة حيث قتل رجالها ، واحرق المدينة ، ونقل اموالها الى البصرة ثم رحل الى المشهد الفروسي والخاتمي . تقول الرواية : فتحوا له الابواب ودخل فأخذ ما تبقى من القناديل والسيوف ، وروتني المشاهد جميعها من الطوس والاعتاب الفقيبة والستور والزوالي ، وغير ذلك ، ودخل بالفرس الى داخل الضريح وامر بكسر الصندوق واحراقه فكسر ، واحرق وقتل اهل الشهدتين من السادات وغيرهم بيومهم . عن تاريخ النيلاني .

ونقل ابن ش دق في تحفة الازهار : ١١٥-٣ (« بأن المولى علياً كان غالباً المذهب سافر الى العراق واحرق الحجر الدائر على قبة الامام علي بن ابي طالب عليه السلام ، وجعل القبة مطعمة للطعام الى مضي ستة اشهر ») .

والسيد شير حديث طويل في رد هذا الادعاء راجع

(تاريخ الشعدين : ٥٣-٥٧هـ طبع النجف)

(٣) احمد بن محمد بن فهد الحلي الاسدي أبو العباس : الزاهد العالم العابد الصالح الورع صاحب المقامات العالية ، والمستفات الفاتحة ، يروى عن المقادد السعوي ، والشيخ علي بن الحازن الفقيه وغيرها ، ولد سنة ٧٥٧ ، وتوفي عام ٨٤١ ودفن في جوار ابي عبد الله الحسين بكربلا قرب خيمكاه ، وزيارة معروفة .

(الكتاب والألقاب : ٣٧٤-٣٧٥-١) .

(٤) الدراسة في النجف : مجلة البيان : م ٢ ص ٧٣٢ .

من النجف الى كربلا :

وكيما كانت الاسباب والدواعي في نقل الحركة العلمية الى كربلا من عام ١١٥٠ هـ الى ١٢١٢ هـ فقد كانت الحركة العلمية فيها قد نضجت ، وقد تجلى هذا النضج والتعدين في مدرسة الاستاذ الوحيد البهبهاني (١) الاصلولة وكذلك بروز في نتاج العلامة الشيخ يوسف البحرياني (٢) الفقيهي ، والذي ظهر في كتابه الخدائق الذي يقع في عدة مجلدات وطبع عدة طبعات .

غير ان مدرسة الوحيد البهبهاني قد «افتتحت عصرآ جديداً في تاريخ العلم ، والتي اكسبت الفكر العلمي في العصر الثاني الاستعداد للانتقال الى عصر ثالث » (٣) .

وعاشت المدرسة قرابة السبعين عاماً وهي تكاد تفتح افاقاً جديدة في الكيان العلمي الكربلاي ، كان له صدى حافل بالاكبار والتقدير .

ومن الجدير ان نسمع الى مصدر يحدثنا عن اثر هذه المدرسة العلمية

(١) المولى محمد باقر بن محمد اكميل الاصبهاني البهبهاني ، ولد سنة ١١١٨ هـ ، في اصفهان ، وقطن برقة في بهبهان ، ثم انتقل الى كربلا ، ونشر العلم هناك. سنتين ما يقرب من سنتين كتاباً ، وكان رئيس الحركة العلمية في كربلا في وقته توفي سنة ١٢٠٨ هـ ، ودفن في الرواق الحسيني .
 (روضات الجنات : ١٢٤ - ١٢٥)

(٢) يوسف بن احمد بن ابراهيم بن احمد بن صالح بن احمد بن عصافور البحرياني وصفته المصادر : بالعلم ، الفاضل ، المتبحر ، الماهر ، المتبع ، المحدث ، الورع ، العايد من اجلة المشائخ المعاصرین ولد في قرية الدراز احدى قرى البحرين سنة ١١٠٧ هـ ، ثم انتقل الى كرمان ثم في Shiraz وبعدها انتقل الى المنيات المقدسة ، حيث سط رحله في كربلا مدرساً وعالماً حتى توفي فيها عام ١١٨٧ هـ ودفن في الحائر الحسيني قريباً من الشهداء .

(روضات الجنات : ٧٤١ - ٧٤٢) .

(٣) العالم الجديدة : ٨٤ - ٨٥ .

ومدى ما ناله من اتساع في القابليات الفكرية الرائعة ، يقول المصدر :

« وقد قدر للاتجاه الاخباري في القرن الثاني عشر ان يتخد من كربلاء نقطة ارتكاز له ، وبهذا عاصر ولادة مدرسة جديدة في الفقه والاصول ، نشأت في كربلاء أيضاً على يد رائدها المجدد الكبير محمد باقر البهبهاني المتوفى سنة ١٢٠٦ هـ ، وقد نصبت هذه المدرسة بالحديدة نفسها مقاومة الحركة الاخبارية ، وتأيد علم الاصول ، حتى تضاءل الاتجاه الاخباري ، وقد قامت هذه المدرسة الى صف ذلك بتنمية الفكر العلمي ، والارتفاع بعلم الاصول الى مستوى أعلى ، حتى ان بالامكان القول بان ظهور هذه المدرسة وجهودها المتضادرة التي بذلها البهبهاني وتلامذة مدرسته المحققون الكبار قد كان حداً فاصلاً بين عصرين من تاريخ الفكر العلمي في الفقه والاصول .»

وقد يكون هذا الدور الإيجابي الذي قامت به هذه المدرسة فافتتحت بذلك عصراً جديداً في تاريخ العلم متاثراً بعدة عوامل :

١ – عامل رد الفعل الذي أوجده الحركة الاخبارية ، وبخاصة حين جمعها مكان واحد ككرباء بالحوزة الاصولية ، الأمر الذي يؤدي بطبيعته الى شدة الاحتكاك وتضاعف رد الفعل .

٢ – ان الحاجة الى وضع موسوعات جديدة في الحديث كانت قد أشبعت ولم يبق بعد وضع الوسائل ، والوافي ، والبحار (١) الا ان يواصل العلم نشاطه الفكري مستفيداً من تلك الموسوعات في عمليات الاستنبطاط .

(١) هذه الكتب الثلاثة طبعت في ايران .

٣— ان الاتجاه الفلسفی في التفكیر الذي كان السيد حسين الخونساري المتوفى ١٠٩٨ هـ قد وضع إحدى بنووره الأساسية زود الفكر العلمي بطاقة جديدة للنمو ، وفتح مجالاً جديداً للابداع ، وكانت مدرسة البهبهاني هي الوارثة لهذا الاتجاه .

٤— عامل المكان : فان مدرسة الوحيد البهبهاني ، نشأت على مقربة من المركز الرئيسي للحوزة — وهو النجف — فكان قربها المكاني هذا من المركز سبباً لاستمرارها ومواصلة وجودها عبر طبقات متعددة من الاساتذة والتلامذة ، الامر الذي جعل بامكانها ان تضاعف خبرتها باستمرار ، وتضيف خبرة طبقة من رجالاتها الى خبرة الطبقة التي سبقتها ، حتى استطاعت ان تقفز بالعلم قفزة كبيرة وتعطيه ملامح عصر جديد . وبهذا كانت مدرسة البهبهاني تمتاز عن المدارس العديدة التي كانت تقوم هنا وهناك بعيداً عن المركز وتلاشى بموت رائدها «(١)» .

اما بقصد الكشف عن حصيلة هذه الفترة العلمية في كربلاء فيكتفي ان تشير الى :

١— كتاب الحدائق — للمرحوم الشيخ يوسف البحرياني وقد وقع الكتاب في عدة مجلدات ، وتحديث عنه المصادر المختصة بأنه كتاب جليل لم يصنف مثله جمع فيه جميع الاقوال والاخبار الواردة عن الأئمة الاطهار ، الا انه طاب ثراه ليله الى الاخبارية كان قليل التعلق بالاستدلال بالأدلة الاصولية التي هي امهات الاحكام الفقهية ، وعند الادلة الشرعية «(٢)» .

(١) المعلم الجديدة : ٨٥ - ٨٦ .

(٢) رجال المأتمقاني ٣ - ٣٣٤ .

الدراسة وتاريخها في النجف ٧٧

٢ - كتاب الرياض - للسيد علي بن محمد الطباطبائي (١) ، وقد وصف بأنه «في غاية الجودة جداً بحيث لم يسبق له مثيل ، ذكر فيه جميع ما وصل إليه من الأدلة والأقوال على نهج عسر على من سواه بل استحال (٢)».

٣ - كتاب الفصول - للشيخ محمد حسين بن عبد الرحيم الحائز (٣) ، وقد وصفه الحونساري بقوله : وكتابه هذا من احسن ما كتب في اصول الفقه واجمعها للتحقيق والتدقير واشملها لكل فكر عميق ، وقد تداولته جميع ايدي الطلبة في هذا الزمان وتقبلته القبول الحسن في جميع البلدان (٤) .

ولسنا بصدadan نحصي حصيلة هذه الفترة لتدخل القاريء على مدى القابلية العلمية التي تتمتع بها قادة الفكر والعلم في كربلاء ضمن هذه الفترة ، انما نرسم له ملامح هذه الفترة من خلال النتاج المبرز فيها . ويكتفي ان نرى ان للوحيد البهبهاني ، وهو استاذ هذه الفترة ورائدتها ما يقرب من ستين كتاباً في الفقه والاصول ، والعقائد ، والرجال (٥) .

(١) علي بن محمد بن أبي المعالي الصغير ابن أبي المعالي الكبير الطباطبائي الحائز ابن اخت العلامة الوسيد البهبهاني ، تلمذ عليه وتربي في حجره ، ولد في الكاظمية سنة ١١٦١ هـ . صنف كتباً عديدة في الفقه ، ومع هذا فقد اشتهر في الاصول . وتوفي في حدود ١٢٣١ هـ ودفن بالرواق الحسيني بكربلا . (روضات الجنات : ٤٠٠) .

(٢) رجال المذاهب المقدمة : ٣٠٧ - ٢

(٣) للشيخ محمد حسين بن عبد الرحيم المطهري الرازي الفاضل المدقق المتزوج في عصره . توفي بأرض الحائر بعد سنتين من توطنه فيها وتدريسه الفقه والاصول فيها واقامة الجماعة فوق الرأس من الحضرة المتعالية سنتين متتاليتين حدود سنة ١٢٦١ هـ . له عدة مؤلفات . في الفقه والاصول . (ختصر من روضات الجنات : ١٣٢) .

(٤) روضات الجنات : ١٣٢ .

(٥) الکنى والألقاب : ٩٩ - ٢ .

الدور الثالث للجامعة النجفية

ويمكن ان نطلق على هذا الدور «عصر الكمال العلمي» وهو العصر الذي افتتحته في تاريخ العلم المدرسة الجديدة التي ظهرت في اواخر القرن الثاني عشر على يد الاستاذ الوحيد البهبهاني ، وبدأت تبني للعلم عصره الثالث بما قدمته من جهود متظافرة في الميدانين الأصولي والفقهي .

وقد تمثلت تلك الجهود في افكار وبحوث رائد المدرسة الاستاذ الوحيد واقطاب مدرسته الذين واصلوا عمل الرائد حوالي نصف قرن حتى استكمل العصر الثالث خصائصه العامة ووصل الى القمة (١) .

وعادت النجف الى ميدانها العلمي كمركز أول — من بعد هذه الفترة — للحركة العلمية التي تمثل مدرسة الوحيد البهبهاني على يد تلميذه السيد محمد مهدي بحر العلوم الطباطبائي . بعد ان عاشت زماناً وهي تتفاعل بتأثيرات المدرسة الفكرية في كربلا .

ولنا ان نسمى هذا العصر بعصر النهضة العلمية لكثره من نبغ فيه من

(١) المعلم الجديدة : ٨٨

الدراسة وتاريخها في النجف

٧٩

الفحول الكبار والعلماء ، ولكرة ثهافت الناس على العلم فيه ، وازدياد
الطلاب (١) .

ولعل من أهم الخطوات التي مني بها هذا العصر ، وعلى يد زعيم
الجامعة النجفية السيد بحر العلوم تنظيمه للقضايا والمشاكل التي تقتصيها
طبيعة المجتمع ، كما يقتضيها سير الزعامة الدينية في النجف .

فمثلاً ركز الشيخ جعفر كاشف الغطاء المتوفى سنة ١٢٢٨ هـ للتقليل
والفتوى حتى قيل : إنه أجاز لآهله وذويه الرجوع في التقليل للشيخ جعفر
الكبير تمشياً مع التنظيم والتركيز .

كما عين الشيخ حسين نجف المتوفى سنة ١٤٥١ هـ للإمامية والمحراب ،
فكان يقيم الجماعة في «الجامع المendi» ويؤمّن الناس — على اختلاف
طبقاتهم — بارشاد من السيد بحر العلوم .

اما في القضاء والخصومات ، فقد خص لها الشيخ شريف محي الدين
فكان يرشد إليه في ذلك ، علمًا منه بمهارته في القضاء ، وتبنته في الدين ،
وسعه صدره لتلقي الدعاوى والمخاصمات .

واضططلع هو — باعباء التدريس ، والزعامة الكبرى ، وإدارة شؤونها
ال العامة والخاصة (٢) .

وكان هذا التقسيم منه لأدارة شؤون النجف العامة يدل على وعي
كبير في الذهنية القيادية الدينية ، والتي تبرز عصره بطبع مختلف عن

(١) جامعة النجف — مجلة المجمع العلمي : ١١ م - ٢٩٦

(٢) رجال السيد بحر العلوم ٤١ - ٤٢ .

..... محمد بحر العلوم العصور السابقة من حيث النضج والوعي .

وكانت مظاهر هذا الدور بارزة جلية في مجالي الفقه والاصول الى جانب بقية العلوم التي دلت النجف على اختصاصها بها . بالإضافة الى الطابع الادبي .

في حقل الفقه : نرى انه تطور في هذا الدور تطوراً محسوساً لما دخله من عنصري البحث والنقد ، ولما تخلى به من قابلية النقض والابرام ، والتعمق والتحليل ، وخاصية في ملاحظة الروايات من حيث السند والدلالة ، والفحص عن مدى وثوتها عند الماضين من العلماء الاعلام ، وعرض المسائل الفقهية حسب الأدلة الاجتهادية والفقهية ،

فالتجربة العلمية التي عاشتها جامعة النجف في دورها الثالث في حقل الفقه كان لها الاثر الكبير في ابراز عطاء ناضج يدل على سعة في الافق ، ووفرة في الاطلاع ، ولذا وصف « دور التكامل والنضج » .

اما في حقل الاصول : فقد يكون من الواقع ان يطلق على هذا الدور « دور الكمال العلمي » فان المرحلة الجديدة التي دخلها علم الاصول كان « نتيجة افكار وبحوث رائد المدرسة الاستاذ الوحيد البهبهاني ، واقطباد مدريسته الذين واصلوا عمل الرائد حوالي نصف قرن حتى استكمل العصر الثالث خصائصه العامة ووصل الى القمة (١) » .

وما ان بلغ العهد بالمحقق الانصاري الشیخ مرتضی ، حتى اعتبار رائداً لأرقى مرحلة من مراحل الدور الثالث التي يتمثل فيها الفكر العلمي منذ

(١) المعلم الجديدة : ٨٨

الدراسة وتاريخها في النجف

اكثر من مئة سنة حتى اليوم (١) .

وعندما اطل القرن الرابع عشر الهجري لمع اسم المجدد الشيخ ملا محمد كاظم الخراساني الذي فتح آفاقاً جديدة للعلم ، وقدر له ولمن خلفه كالميرزا حسين النائي ، والشيخ محمد حسين الاصفهاني ، والشيخ افاضياء العراقي

وغيرهم من اقطاب هذه المدرسة ان يرتفعوا الى القمة العلمية ، والتي خلفت تراثاً ضخماً تستثير به الاجيال .



الزعم الروحاني المجدد الشيخ ملا
محمد كاظم الاخوند الخراساني

والى جانب هذين العلمين الرئيسيين فقد قدمت الجامعة النجفية عطاءً ثرأً في مختلف العلوم سواء أكان لها مساس في علومنا الفقهية والاسقافية او لها صلة بطبعية النجف الادبية .

ولقد سبب ازدهار الجامعة النجفية

إلى كثرة المدارس الدينية في هذا الدور ، والتي نصلح عليها في عصرنا الحديث بالاقسام الداخلية لطلاب العلوم بالإضافة إلى كونها مقرات للتدرис والبحث .

وتکاثر المدارس يدل على ازدياد الهجرة إلى طلب العلم ، وخاصة من البلاد النائية . ونتيجة لهذا التوسع في تکاثر الهجرة إلى النجف اتسعت

(١) المعلم الجديدة : ٨٩ .

٨٢ محمد بندر العلوم

الاقسام الداخلية لتضم الطلاب المتربيين عن بلادهم ، وتحافظ عليهم ، وهي لهم المأوى والرواتب ، والمجال الاوسع في حياتهم الدراسية (١) .

ورغم تعرض النجف لهزات قوية وعنيفة في دورها الاخير سواءً الخارجية منها أو الداخلية ، أضفت اليها الظروف الخاصة التي اظهرت قادة النجف من العلماء الاعلام بال موقف القيادي للزعامة السياسية والدينية ، ومن أجل مظاہر تلکم المواقف المشهورة ثورة العشرين ، ظلت سياسة البلد تدار من قبل رجال العلم وبجهودي النجف وعلمائها بزعامة الامام الميرزا محمد تقى الشيرازي .

وتاريخ العراق السياسي يذكر هذه الحقيقة بكل اكبار ، ويؤكد على ان القيادة السياسية العامة كانت تلقى عصا ترحالها بيد اهل العلم بين آونة وآخرى ، وكما هو الآن - من موقف الامام السيد محسن الحكيم .

وكانت هذه الهزات التي مرت الاشارة اليها عاملاً في تقليل نفوذ الجامعات او امتداد زعامتها تبعاً للتيارات السياسية .

وئمة عامل آخر كان له اثر في تقليل نفوذ هذا المركز العلمي ، وهو انتقال المرجعية من النجف في بعض الاحيان ، وفي فرات وجيزة ، وتنقلها بين كربلاء ، والكاظمية ، وقم . وغيرها .

ولكن رغم هذه الفترات القصار التي كانت تتناوب بين النجف ، والمدن الاخرى وتنقل عنها المرجعية العامة في عهد قصير ، وعلى فترات متباينة ظل هذا المعهد محافظاً على طابعه العلمي ، لا يتخalle ضعف او وهن ،

... ...

فقد ادى رسالته العلمية على الوجه الاكمل .

ولقد قدر عدد المهاجرين وطلاب العلم في هذه الجامعة في دورها الاخير بحوالي خمسة آلاف طالب من مختلف الاقطارات الاسلامية : كالهند ، وباكستان ، وايران وافغانستان ، وتركيا والتبت ، وبعض الدول الافريقية ، ولبنان ، وسوريا ، والاسراء والخليل ، وغيرها من الاقطارات الاسلامية .

والدراسة في الجامعة النجفية مجانية من حين تأسيسها حتى يومنا هذا ، وبالاضافة الى ذلك تقوم (المرجعية الدينية العامة) وهي التي تمثل المرجع الاعلى للشيعة بتعيين رواتب شهرية لطلاب العلوم على اختلاف طبقاتهم ، وتخص المهاجرين منهم بزيادة نظراً لعدم وجود اي مورد آخر لهم في هذا البلد .

وتعتمد في مواردها المالية على الحقوق الشرعية من الاموال التي يدفعها المؤمنون من مختلف الاقطارات ، وعلى بعض التبرعات من المحسنين ، وليس لهذه الجهات الدينية أي مورد حكومي ، ولا علاقة لها بالحكومات على اختلافها في شؤونها الخاصة وال العامة ، مادية او غيرها .

معالم النهضة العلمية لهذا الدور :

اما بالنسبة لأبراز معالم النهضة العلمية لهذا الدور فيمكن تقسيم نتاجها الى عدة مراتب ، حسب التسلسل الزمني للمؤلفين - مع غض النظر عن اعتباراتهم العلمية .

ولقد حصل هذا الدور على مجموعة نفيسة في مختلف العلوم ولكننا



صفحة من كتاب (المكاسب) للشيخ الأنصاري

الدراسة وتاريخها في النجف

٨٥

تبعاً لاختصاصنا في هذا البحث بالفقه والاصول ، فستقصر عليهما بحثنا

المروبة الأولى :

وتکاد تكون حافلة بالنتائج الفقهی ، وأهم هذه الحصيلة العلامة هي :

١-كتاب (المصابيح) للسيد محمد مهدي بحر العلوم الطباطبائی المتوفی ١٢١٢ھ ، وهو ما زال مخطوطاً ويقع في ثلاثة مجلدات .

٢-كتاب (مفتاح الكرامة) للسيد محمد جواد بن السيد محمد الحسیني العاملی النجفی المتوفی سنة ١٢٢٦ھ ، طبع بمصر ودمشق ، يقع في ثماني مجلدات .

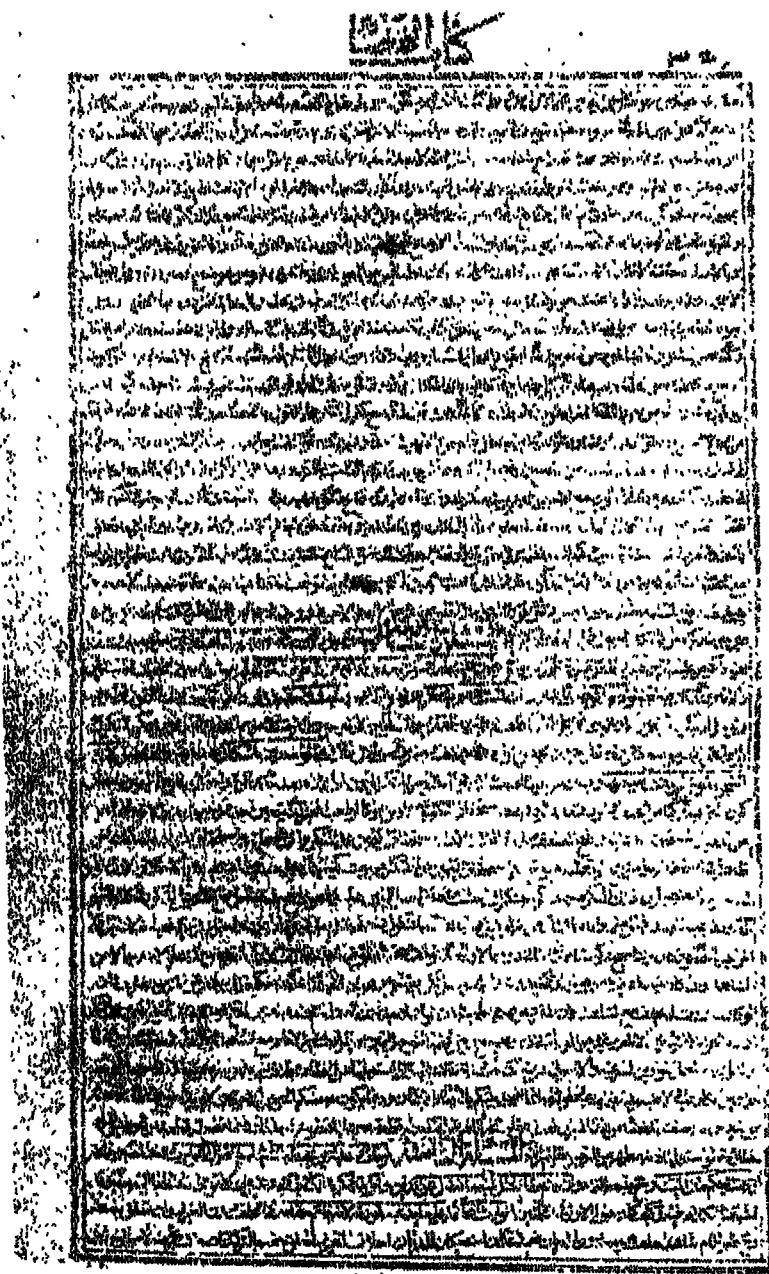
٣-كتاب (كشف الغطاء) للشيخ جعفر بن الشيخ خضر البختاجی المعروف بكافش الغطاء المتوفی سنة ١٢٢٨ھ ، مطبوع بایران في مجلد واحد .

٤-كتاب (مقابس الانوار) للشيخ أسد الله التستری المتوفی سنة ١٢٣٤ھ طبع بایران في مجلد واحد .

٥-كتاب (مستند الاحکام) للمولی احمد بن المولی محمد مهدي النراقی الكاشانی المتوفی سنة ١٢٤٥ھ ، طبع بایران في مجلدين .

المروبة الثانية :

١-كتاب (جواهر الكلام) الشيخ محمد حسن بن الشيخ محمد باقر النجفی ، المعروف بصاحب الجواهر ، المتوفی سنة ١٢٧٠ھ ، وهو كتاب



صفحة من كتاب (جواهر الكلام) في الفقه للشيخ محمد حسن صاحب الجوهر

الدراسة وتأريختها في النجف

فقه استدلالي ، طبع عدة مرات في ست مجلدات .

٢- كتاب (المكاسب) في الفقه - للشيخ مرتضى الانصاري المتوفى سنة ١٢٨١ هـ ، طبع بايران في مجلد واحد .

٣- كتاب (الرسائل) في الاصول - للشيخ مرتضى الانصاري طبع بايران في مجلدة واحدة .

٤- كتاب (البرهان القاطع) في الفقه للسيد علي بن السيد رضا بحر العلوم المتوفى سنة ١٢٩٨ هـ ، طبع بايران في ثلاثة مجلدات .

المرتبة الثالثة :

١- كتاب (هدایة الانام) في الفقه للشيخ محمد حسين الكاظمي النجفي المتوفى سنة ١٣٠٨ هـ طبع منه في النجف ثلاثة مجلدات ، واصله في سبع وعشرين مجلداً شرح فيها كتاب (شرائع الاسلام) للمحقق الحلبي .

٢- كتاب (مصابح الفقيه) للشيخ آغا رضا بن محمد هادي الحمداني المتوفى سنة ١٣٢٢ هـ طبع في ثلاثة مجلدات جزءان في النجف ، والثالث في ايران .

٣- كتاب (حاشية على رسائل الانصاري) في الاصول - للشيخ آغا رضا الحمداني ، طبع في ايران في مجلد واحد .

٤- كتاب (بلغة الفقيه) في الفقه - للسيد محمد بن السيد محمد تقى ابن السيد رضا بحر العلوم ، المتوفى سنة ١٣٢٦ هـ ، طبع عدة طبعات في ايران في مجلد واحد .

لابد من نون المخ مواد كذا، كما ألا ينبع منها
بالخلافات المراد من الألفاظ منها إلا إذا جعلت
بالألفاظ الكشف طلاق لا ينبع منها إنما
لأن العبرة أن قلت هذه الأمور كذا فالكتاب
الموافق لها بالنسبة للأمر كذا لأنها مأموره بالآخر
الأولي فيه، وإنما يرجع بالكتاب للأمر الواقع فالتراع
المفهوم لا يدل على ما يدل عليه أصله فهو يزيد الأصل
أو يزيد عنه فليس بالكتاب لأن التراغ
في الكتاب في الأقتداء، وفي التقديم غالباً من المفهوم
الافتراضي للأمر الواقع لا يدل على ما يدل عليه
من أصله فهو يبتعد عن المفهوم لأن الأصل به مرجح
القول، فإذا لم يرد عالم ولا الله يكون التراغ منه مفهوماً
أيضاً، وهذا الأمر بالأساس للأمر كذا لأنها لا ينبع
الأمر كذا، وإنما ينبع كذا من بعض خاصيته
ذلك أنها تتضمن الأداة، وهي هنا مساعدة لكتاب

الدراسة وتاريخها في النجف

٨٩

٥- كتاب (كفاية الأصول) في الأصول - للشيخ محمد كاظم الخراساني المتوفى سنة ١٣٣١ هـ ، طبع عدة طبعات في النجف وبغداد وآستانة يقع في جزئين .

٦- كتاب (العروة الوثقى) وملحقاتها للمرحوم السيد محمد كاظم الطباطبائي اليزيدي المتوفى سنة ١٣٣٧ هـ ، طبع عدة طبعات . في بغداد ، والنجف ، وآستانة .

المরتبة الرابعة :

ولقد تجلّى نتاج هذا الدور في حقل الفقه والأصول بالشروح الكثيرة لكتابي «العروة الوثقى» في الفقه ، و «كفاية الأصول» في أصول الفقه .

في الفقه : أصبحت «العروة الوثقى» مصدراً للبحوث والتعليقـات فيما بعد وحتى عصرنا الحاضر . وقد سجلت المصادر ما يزيد على العشرين شرحاً لهذا الكتاب .

وهذا الكتاب صار المحور للدراسة الخارجية (البحث الخارج) من حين ظهوره . وفي طبعة هذه الحصيلة من شروح هذا الكتاب (مستمسك العروة الوثقى) للإمام السيد محسن الحكيم ، وقد طبع من هذا الكتاب حتى الآن اثنا عشر مجلداً ، ويعتبر الكتاب الشرح الأول للعروة . وللبحث الخارج الذي يدور عليه التدريس اليوم .

اما بالنسبة للأصول ، فقد أصبحت «كفاية الأصول» هي القاعدة والأساس لبحوث الباحثين والمدرسين ، ولعل في مقدمة النتاج العلمي ، والذي هو في مقام الشرح والتعليق بحوث الميرزا حسين الثنائي الاصولية

٩٠ محمد بحر العلوم

والذي خلف تراثاً ضخماً من بحوث اصولية مركزة على اقلام تلامذته والذين
عليهم مدار الهيئة العلمية في الجامعة النجفية حتى الان ، امثال الامامين
السيد ابي القاسم الحوئي ، والشيخ حسين الحلي ، وغيرهما من اقطاب هذه
المدرسة الفكرية العلمية .

أسلوب الدراسة في الجامعة النجفية

لا يختلف أسلوب الدراسة في جامعة النجف كثيراً عن سائر الجامعات الإسلامية القديمة في نوعية التدريس ، إنما تمتاز هذه الجامعة بطريقة تحصيل ملكرة الاجتهاد في الفقه الذي تختص الإمامية بفتح بابه .

ومنة اختلاف آخر : هو ان الطالب الديني في مرحلة دراسته في هذه الجامعة لا يفكر بان ينال شهادة ، او يختار عقبة امتحان رسمي ليحظى بوظيفة ، إنما يفكر ويطلب العلم لنفسه .

ومن مميزات هذه الدراسة ، ان الطالب حر في اختيار المدرس ولم يسع المدرس التخلف بوجهه – اذا كانت لديه فرصة من الوقت – ، ولم يكن هذا الدافع خوف السلطة الزمية ، وضغطها على المدرس بالتخلف عن الاستجابة للتدرис إنما هي طبيعة النجف الأشرف مبنية على هذا التهجّج ، فهو باستجابته يلي دعوة الواجب الديني فقط . والتدرис في الجامعة النجفية بكل اقسامه مجاني لا يأخذ عليه المدرس اجرأ ، ولا يتضاعي في سبيله راتباً ، إنما عمله خالص لوجه الله سبحانه .

وتمر على الطالب ثلاث مراحل ليصل الى غايتها المنشودة مرتبة (الاجتهاد) .

اولاًـ الدراسات التمهيدية ، او مرحلة (المقدمات) (١) .

ثانياًـ الدراسات الوسطى ، او مرحلة (السطوح) (٢) .

ثالثاًـ الدراسات العليا ، او مرحلة (بحث الخارج) (٣) .

مراحل الدراسة :

المرحلة الأولى : دراسة المقدمات

وفي هذه المرحلة تكون الدراسة فردية على الاكثر ، وان كان من الممكن ان يشترك عدد من الطلاب في درس من دروس هذه المرحلة ، كما تتوفر للطالب حرية اختيار المدرس بالكتاب الذي يروم درسه ، وفي اي مكان او زمان يتلقى عليه الاستاذ والتلميذ . وللطالب حرية النقاش مع استاذها ، ولكنه محمد بالقدر الذي يسعه افق الطالب وتفكيره ، والغرض من هذه الحرية التوجيه والتمرين على قوة الملاحظة .

ومدة الدرس اليومي من نصف ساعة الى ساعتين حسبما يناسب الاستاذ والتلميذ والكتاب .

(١) المقدمات : من مصطلحات الجامعة النجفية ، ويراد بها الدراسات الاولية للجامعة النجفية ، كالشحو ، والصرف ، والبلاغة ، والمنطق .

(٢) السطوح : ويقصد بهذا المصطلح الدراسة التي تشمل من الكتب الاستدلالية الفقهية والاصولية.

(٣) البحث الخارج : والمقصود من (البحث) المعاورة والمناقشة بين الطرفين ، وقد اطلق على المرحلة الاخيرة من الدراسة الدينية اسم (البحث) وذلك لتوفير الحرية في اعطاء الرأي ومناقشته ، والمؤاخذة على ايراد الاشكال والدفاع والاستدلال ، وتكون حجتهم موضع عنابة الاستاذ والطالب . والمقصود بمصطلح (الخارج) الدرس التي يتلقاها الطالب في المرحلة الثالثة ، وانها خارج نطاق الكتب يحضر فيها الاستاذ ، ويستمع الطالب دون كتاب .

الدراسة وتاريخها في النجف

٩٣

اما المواد المقررة للتدریس في هذه المرحلة فهى :

النحو والصرف - وكتبهما : الاجرومیة لمؤلفها عبد الله بن هشام ، وقطر الندى لابن هشام ، وشرح الفیة ابن مالک ، لابن الناظم ، او ابن عقیل ، وابن هشام ، والاشمونی .

وقد يستعاض عن الاجرومیة ، وقطر الندى بكتاب النحو الواضح .

ويعتمد الطلاب الایرانیون على كتاب جامع المقدمات ، وصرف میر .
ولغاية التوسيع يتبعون كتاب السیوطی في العربية ، وشرح الرضی ، والجامی .
ولغرض التوسيع في العربية يدرس كتاب معنی اللیب لابن هشام وشنور
الذهب لابن هشام ، والكتاب لسیبویه ، وغيرهم .

البلاغة والمعانی والبيان - وكتبها :

المطول - للتفتازانی .

المختصر - للتفتازانی اختصر فيه تلخيص المفتاح .

جواهر البلاغة - للسيد احمد الماھسی .

المنطق - وكتبه : حاشیة ملا عبد الله النجفی ، والشمسیة لقطب الدین
الرازی ، والمنطق للشيخ محمد رضا المظفر ، وربما توسيع الطالب في درس
شرح المطالع .

اصول الفقه : وكتبه - المعلم للشيخ حسن بن زین الدین الشهید الثانی
واصول المظفر الجزءان الاولان منه ، واصول الاستنباط للسید علی نقی
الخیدری ، وكتاب المعلم الجدیدة للسید محمد باقر الصدر ، الذي صدر

١١ - { موسوعة العروة الوثقى }

مقطع من المحسن يحذف ما في واسعه عدا ما يخص الفرق بين هذه الأمة
ومن من في إسلامها في الإيمان عن عرض وداع وبها من ثبت أو ثبت

فصل

الإشارة من المعنود (الجزء ١) . لا تنسى إلا بالتفاصل أو شرط المضار
لأحد المأمور كي بما إذا أصرّ على التبيّن فهم الإجراء المطلوبة بحاله (٢) . فهو
لكل منه الفسخ ما لم يلزم بضررها ، أو يضرف أحدى فيها انتقامه
(مسألة ١) يجوز في العين المتأخرة قبل تمام مدة الإجازة . لا تنسى
الإجراءات (٣) . فتفاصل على المثير مسوقة للفحصة مدة الإجازة فهم المطلوب
مع جهة بالإجازة سيفار طبيع أربع (٤) ، لأن المحسن المذكورة أربع (٥) . ولكن

فصل

(١) بلا ملائمة ، بل عليه الإجماع عتيق ، ويقتضي له ثبوت طلاقه ، من
الدسوقي ، ويشاع في صورات لزوم .

(٢) إنه على ثانية الإجماع على عدم لزوم شهادة الإيجاز ، مسوقة
بشكوكه في بدلها .

(٣) بلا ملائمة ولا إشكال ، ويقتضي له ثبوت من التصريح .

(٤) كما يرجى في كتبه ، بل عين الفحصة الإجماع على .

(٥) لأن مدعى بأدلة ثبات على القول في الإيجاز ، وهو ملحوظ بالقول ،
لو لأن من الشرط الآخر الإيجاز ، كون العين مسوقة للفحصة ، فإذا ثبتت المدعى
الإيجاز ، لكن له خلاف في ذات القول ، فإذا ثبتت ، فالبعض المذهب ، فالبعض الآخر المذهب

حاديـاً (١) .

الفقه : وكتبه - تبصرة العلامة الحلي ، مختصر النافع ، للمحقق الحلي شرائع الاسلام للمحقق الحلي ، وقد تدرس بعض الرسائل العملية كالعروة الونقى للسيد كاظم الطباطبائى ، ووسيلة النجاة للسيد ابى الحسن الاصفهانى ، ومنهاج الصالحين للسيد محسن الحكيم الطباطبائى .

وربما ينضم الى هذا كله دراسة علم الكلام ، والعلوم الرياضية ، وبعض العلوم الادبية : كعلوم العروض ، والقافية ، والبدیع ، والمحصوص الادبية ، وهذا كله حسب رغبة الطالب ، واستعداده في المشاركة بهذه المعارف وما الى ذلك .

ومدة هذه المرحلة من ثلاثة الى خمس سنوات .

المراحلـة الثانية : دراسة السطوح :

وهي دراسة متن الكتب الموضعـة في الفقه الاستدلالي ، واصول الفقه ويتبع فيها محاكمة الآراء ومناقشتها بحرية كاملة ، وعلى الأكـثر تحرى هذه المرحلة على اسلوب الحلقات ، حيث يجتمع أكثر من طالب واحد في مجلس احد المدرسين المعروفين ويختلف عـدد الطـلاب في كل حلقة حسب اختلاف المدرس وتفوقه في اسلوب التدريس ، وسعة اطلاعـه ، كما ان الحرية مطلقة للطالب في اختيار الكتاب والدرس .

واهم الكتب المقررة لهذه المرحلة هي :

في الفقه : (شرح اللمعة الدمشقية) للمرحوم زين الدين الشهيد الثاني ،

(١) يدرس هذا الكتاب في كلية اصول الدين ببغداد .

والماكاسب للمرحوم الشيخ مرتضى الانصاري ، وقد يدرس كتاب (رياض العلماء) للسيد علي الطباطبائي ، وكتاب (مسالك الافهام) لزين الدين العاملی الشهير بالشهید الثاني .

في الاصول : القراءين - للقمي ، الفصول للحايري ، كفاية الاصول للشيخ محمد كاظم الخراساني ، رسائل الشيخ مرتضى الانصاري ، الجزء الثالث من اصول الشيخ محمد رضا المظفر ، للتوضیح يقرأ الطالب الاصول العامة - دراسة للأصول مقارنة - للسيد محمد تقی الحکیم - طبع حديثاً (١) .

وهناك مراجع اخرى أوسع دائرة وبعثاً لا يستغني عنها الطالب الباحث واذا انتهى الطالب من هذه المرحلة باتقان استحق أن يسمى (مراهاقاً) (٢) .

ولما كانت كتب السطوح كلها استدلالية فان دراستها والاستفادة منها توسيع ذهن الطالب ، وتنمية مقدرة خاصة لإقامة الدليل ، اورد "البراهين والدعوى" .

وقد ينضم الى هذه المرحلة دراسة علم الكلام ، والحكمة ، والفلسفة الاطلية ، والتفسير والحديث ، واصول الحديث ، واحوال الرواية .

ومدة مرحلة (السطوح) عادة من ثلاثة الى ست سنوات ، وقد تزيد احياناً عن ذلك .

المراحل الثالثة - بحث الخارج :

وهي المرحلة التي يحضر فيها الطالب دروس كبار العلماء المجتهدين

(١) يدرس هذا الكتاب في الصفت المتهي في كلية الفقه في النجف الاشرف كما يدرس في معهد الدراسات الاسلامية الملايا - جامعة بغداد - قسم ماجستير الشريعة .

(٢) مراهاقاً : مقارب لدرجة الاجتہاد .

في الفقه والأصول ، وهذه هي آخر مراحل الدراسة التي قد يوفق فيها إلى بلوغ درجة الاجتهد وهي أعلى درجة ، وبها امتياز هذه الجامعة الإسلامية في أسلوب التدريس وفي حرية المناقشة والرأي ، وفي درجتها العلمية العالمية .

ت تكون هذه المرحلة عادة في دورات يتولاها كبار العلماء المجتهدين ، ويبتدئ المدرس منهم بدورة بحوث أصولية ، أو فقهية يلقىها بشكل محاضرات يومية فيشرح المسألة شرحاً وافياً بعرض الأقوال من مختلف المذاهب الإسلامية ، ومناقشة الآراء فيها ، وأدلتها المختلفة ، ويختار ما ينتهي إليه رأيه مع الدليل ، ولكل مدرس طريقة خاصة في أسلوب البحث ، وسعة المنهج ، والأسس العلمية التي يعتمدها .

وهذه الدورات لا تكون إلا جماعية يحضر فيها عدد كبير ، وجم غفير من الطلاب وذلك تبعاً لشهرة المدرس في تفوقه العلمي ، ودقة منهجه ، وأسلوب تدرسيه ، وقد سميت هذه المرحلة (بحث الخارج) نظراً إلى أن التدريس فيها لا يعتمد على رأي خاص ، ولا على كتاب معين إلا ما قد يتخذ على سبيل تسهيل المراجعة على الطلاب أو التحضير قبل الدرس .

والطلاب في هذه الدورات كامل الحرية في المناقشة ، وابداء الرأي في أثناء المحاضرة وبعدها ، وقد يكون كثير من طلابها مراهقين للاجتهد في انفسهم .

وميزة هذه الدورات عمق البحث ودقته ، وسعة أفقه ، والحرية الكاملة في نقد الآراء ومناقشتها مهما كان صاحبها ، وبهذا الأسلوب يغدو الطالب

ليتمكنوا من الاعتماد على آرائهم ، والثقة بنفوسهم حيث يرجع اليهم الناس ، وتقلدتهم الأمة في امورها .

إلى هذا النهج الدراسي يعزى السر في تطور الدراسات الفقهية والاصولية في جامعة النجف على مر القرون ، ومن يقرأ كتاباً في الفقه واصوله لأحد اعلام القرنين الرابع والخامس مثلاً ، ثم يقرأ كتاباً فيها لأحد اعلام هذا القرن يلمس مدى التطور الذي بلغه البحث في هذا الشأن .

والطلاب الذين في حلقات الدروس الخارجية ، يحضورون عدة سنوات ، او دورة كاملة في الفقه او الاصول ، ثم يعرضون كتاباتهم ، وتقدير ارائهم على الاستاذ ، واذا ما حازت الرضا والقبول يمنحه الاستاذ شهادة كتابية ، يقال لها (اجازة الاجتهاد) وعندما يحصل الطالب على هذه الاجازة يصبح (مجازاً) وفي ذلك الوقت يكون قد بلغ مقام الاجتهاد ، وقد صار باصطلاح العلماء (مجتهداً) (١) .

وقد قسمت بعض المصادر درس الخارج إلى ثلاثة مراتب :

ـ ادنىها : ان يحضر قوم فرغوا من السطوح درساً يسير على عناوين كتاب من كتب التدريس ، ويتعهد الاستاذ ببيان مطلب الكتاب بايضاح من دون تقيد بعبارة الكتاب ، ويضيف الى مطالب الكتاب المناقشات التي ناقش العلماء فيها صاحب الكتاب وقد يقبلها وقد يردها ، وقد يضيف إليها مناقشات أخرى ، وهو في الوقت نفسه يحاول تصحيح ما في الكتاب ، الا اذا كان فساده يمكن من الوضوح . وذلك لأن الطلاب اعتنادوا اليمان بما في الكتاب . ثم بما يقوله الاستاذ .

(١) جامعة النجف - مجلة المجمع العلمي العراقي : ٢٩٩ - ٣٠٠ - ١١ م يتصرف .

الدراسة وتاريخها في النجف ٩٩

وأوسطها : ما من بالإضافة ما في كتب التدريس الأخرى ، أو ما في بعض الكتب المهمة مثلاً : يكون عنوان الدرس الجزء الثاني من الكفاية ، فيتعهد الاستاذ ببيان ما فيها ، مع ما في الرسائل ، مع ما في تقريرات درس (الثاني) مثلاً ، ثم يحاكم آرائهم ، ثم يختار .

وأعلاها : وهو المرتبة الأخيرة ، وذلك بأن يشرع الاستاذ في مسائل العلم على نهج خاص به ، ترتيباً وتبورياً ، وتحقيقاً ، وتنميقاً ، فانه يحرر المسألة من تلقاء نفسه ، ويشير إلى جهاتها وأقوالها بحسب ما يراه من استحقاقها للإيجاز والاطناب ، ويدرك النظريات ويلغى الأدلة الضعيفة ، ويناقش باقى الأدلة ، ويتهي إلى رأي جديد ، ومطلب ناضج قد يختلف مع كثير من آراء متقدميه (١) .

وللمجتهد الحق في ان يصنف في احكام الدين كتاباً يسمى : (الرسالة) طبقاً لاجتهاده – أي بمحنه واستنباطه – او ان يكتب الحواشي ، ويصادق على رسائل العلماء السابقين ، ويفتي في الاختلافات والاشبهات والاشكالات التي تفرض لاتباع المذهب – اي المقلدين – بمعنى انه يبني رأياً وحكمـاً يأخذ به المقلدون فيعملون بمقتضاه .

كما انه يختلف اساتذته في التدريس الخارجي ، ويترسم مرجعية المسلمين في التقليد وادارة الشؤون العلمية ، والاجتماعية ، والاقتصادية بلجامعة النجف ، وباقى المؤسسات العلمية الدينية في العتبات المقدسة ، بعد تأهيله لذلك بواسطة الشهرة الساحقة للطلبة من اهل العلم ، او شهادة اثنين عادلين

(١) جامعة النجف في عصرها الحاضر – الشيخ محمد تقى الفقيه – ١١٦ - ١١٧ - طبع صور الحديثة – لبنان .

من كبار العلماء في حقه .

والشيء الذي يجب أن نشير إليه قبل ختام هذا الفصل هو (لغة التدريس) والتدرис بصورة عامة في النجف الأشرف باللغة العربية ، وباللغة الفصحى طبعاً ، وهذه اللغة تتماشى في كل مراحل التدريس .

اما الطلاب الاجانب : كالایرانيين ، والافغانين ، والهنود ، والتبتين والنكر ، وغيرهم ، فانهم يتلقون الدروس السطحية باللغة العربية ، ثم يترجمها اساتذتهم بلغاتهم .

اما دروس ، الخارج فالطابع العربي هو البارز عليها ، اللهم الا بعض الشواهد ، او شرح المصطلحات ، زيادة للترضيع ، فقد تكون غير اللغة العربية لها مجال في هذا الموضوع .

أشهر الكتب الدراسية في جامعة النجف

لم تقتصر الجامعة النجفية على كتاب محدود يدرسه الطالب في علم من العلوم ، فللطالب ان يتبع ويقرأ ويدرس اي كتاب شاء ، ويرغب فيه ، ويستطيع ان يفهمه وينسجم معه . ولكن هناك كتاباً مشهوراً في نطاق الحوزة العلمية تداول عليها المشتغلون والمحصلون ، فأصبحت بمثابة التداول والاستمرارية هي المعروفة دون غيرها ، ولشهرتها نذكرها : .

في التحو :

١ - كتاب (قطر الندى ، وبل الصدى) لمؤلفه عبد الله بن يوسف ابن احمد بن هشام المتوفى سنة ٧٦١ھ ، من ائمة العربية ، طبع عدة مرات .

١٠١ الدراسة و تاريخها في النحو

وهذا الكتاب يدرسه الطالب في المرحلة الأولى من تعليمه ، وهو يلم
بجميع أبواب النحو بصورة مختصرة .

٢ - كتاب (الفية ابن مالك) ارجوزة في النحو في الف بيت ناظمها
محمد بن عبد الله بن مالك الطائي المتوفى ٦٧٢ هـ ، أحد أئمة النحو طبعت ،
ولقد شرحها جمع من أئمة النحو كابن هشام ، والاشموني ، وابن عقيل ،
وابن الناظم بدر الدين محمد المتوفى سنة ٦٨٦ هـ ، ويتميز شرحه بغزاره
المادة ، وتعقيد العبارة ، واختارته الجامعية التجفيفية لثروته العلمية لأنه يوسع
ذهن الطالب .

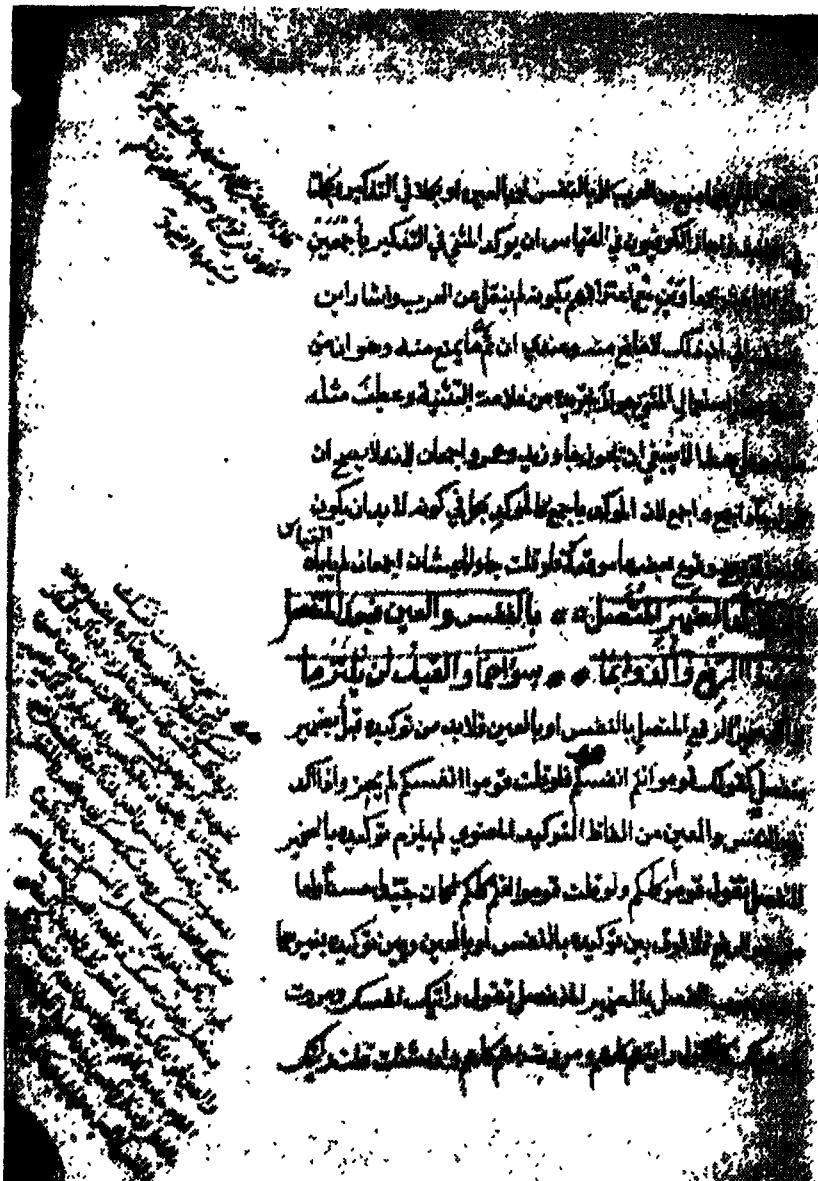
٣ - كتاب (معنى الليب) مؤلفه ابن هشام - صاحب كتاب قطر الندى -
المتقدم الذكر وهو كتاب واسع الجوانب يقع في مجلدين اشبه بالقاموس
للمصنطلحات النحوية ، وهذا الكتاب يدرسه الطالب في المرحلة الاخيرة
لدراساته النحوية بغية التوسيع .

في البلاغة :

١ - (المختصر) مؤلفه مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني المتوفي
سنة ٧٩١ هـ من أئمة العربية ، والبيان ، والمنطق ، اختصر بهذا الكتاب
تلخيص المفتاح ،

وأغلب الطلاب يكتفون بهذا الكتاب عن (المطول) لأنه اقصر . طبع
عدة طبعات .

٢ - (جواهر البلاغة) مؤلفه السيد احمد بن ابراهيم الهاشمي من
رجال القرن الرابع عشر الهجري ، وضع هذا الكتاب بصورة مبسطة
ليسهل تناوله على الطالب . وقد بحث في البلاغة ، والمعانى والبيان ، والبديع .



صفحة من كتاب (أنفية ابن مالك) في النحو لمحمد بن مالك البهاناني الأندلسي الشافعي المتوفى سنة ٦٧٢ هـ والشرح لولده بدر الدين وقد اختبرنا هذه النسخة التي يعود تأريخها إلى ما قبل ٤٠٠ سنة على سبيل التوثيق لكتاب القديمة ، والكتاب مطبوع عدة طبعات .

١٠٣ الدراسة وتاريخها في النجف

في المقطع :

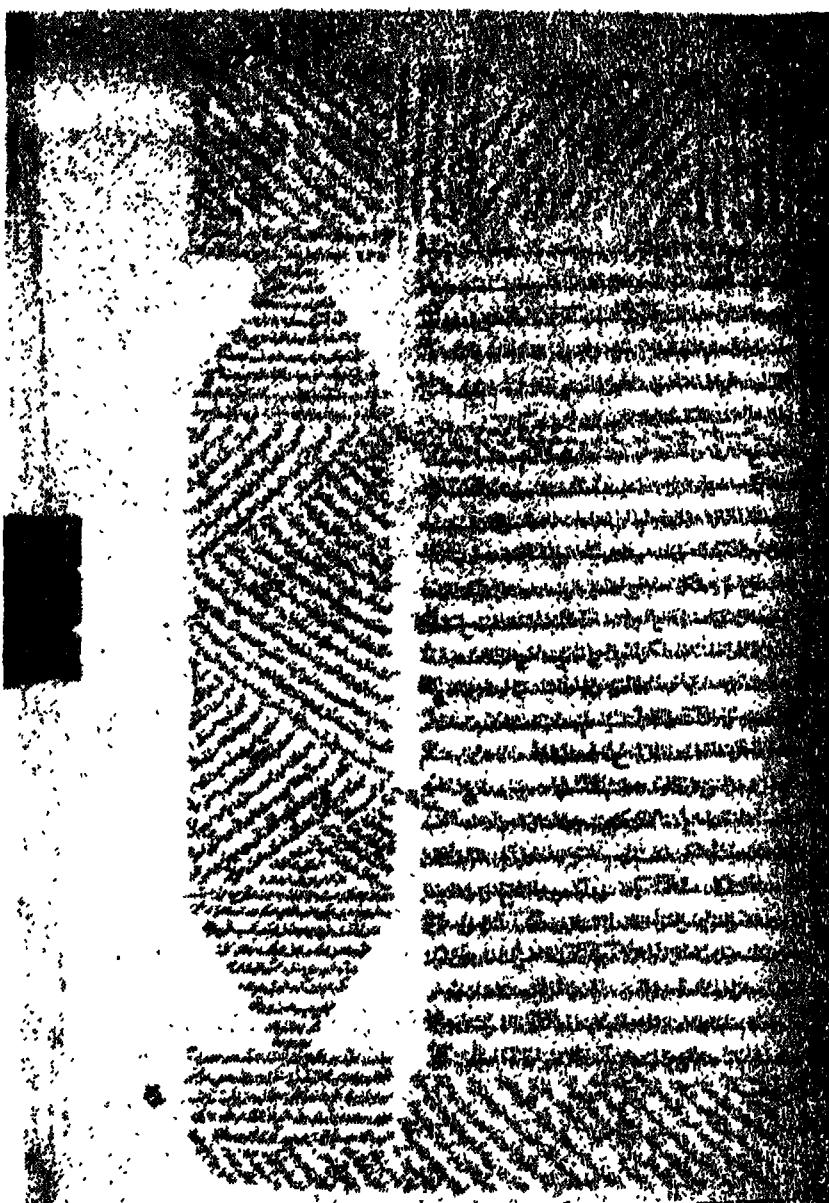
- ١- كتاب (الخاشية في المقطع) مؤلفها الملا عبد الله بن شهاب الدين حسين اليزدي ، المتوفى سنة ٩٨١ھ ، من المختصين بعلم المقطع طبع في طهران .
- ٢- كتاب (المقطع) للشيخ محمد رضا المظفر - عميد كلية الفقه في النجف الاشرف سابقاً - يقع في ثلاثة اجزاء ، كتبه لطلاب الكلية وعند طبعه تداولته ايدي طلاب الجامعة باعتباره اسلس عبارة ، واكثر اختصاراً من الخاشية وقد طبع مرتين في النجف وبغداد .

في الفقه :

- ١- (مختصر النافع) لابي القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن الحلي المعروف بالمحقق الحلي ، المتوفى سنة ٦٧٦ھ . طبع هذا الكتاب ثلاث طبعات واحدة منها في القاهرة قدمه احمد حسن الباقوري وزير الاوقاف السابق للعروبة المتحدة ، يقع في مجلد واحد . يتميز بعبارة بسيطة من غير تعقيد لخص فيه كتاب « شرائع الاسلام في مسائل الحلال والحرام » الذي يعتبر متناً من المدون الحية الى الان . وهو مرتب على أربعة اقسام : العبادات ، والعقود ، والايقاعات ، والاحكام .

- ٢- كتاب (شرائع الاسلام في مسائل الحلال والحرام) لنفس المؤلف المتقدم الذكر ، وهو يقع في مجلدين ، فقه استدلالي طبع في ايران ، وفي بيروت .

- ٣- كتاب (الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية) مؤلفه زين الدين



صفحة من كتاب (شرائع الإسلام) في الفقه المحقق
أبي القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن بن يحيى بن سعيد الملي

الدراسة و تاريخها في النجف

ابن نور الدين علي بن احمد العاملي الجعبي المعروف بالشهيد الثاني المقتول سنة ٩٦٥ هـ ، يقع في مجلدين شرح المؤلف اللمعة الدمشقية للشهيد الاول محمد بن الشيخ جمال الدين بن مكي النبطي العاملي الجزيني المقتول سنة ٧٨٦ هـ . والكتاب من المصادر الفقهية الاستدلالية الرائعة . طبع عدة طبعات وآخرها في مصر .

٤ - (المكاسب) للمجدد الشيخ مرتضى بن محمد امين التستري الانصارى المتوفى سنة ١٢٨١ هـ ، وهو كتاب فقه استدلا لي جليل في نواحي المعاملات طبع الكتاب عدة طبعات في ايران وبغداد .

ومراتب هذه الكتب حسب التسلسل المذكور فالطالب يبدأ في المختصر وعند اتمامه ينتقل الى الشرائع ، ثم الى الملة ، ثم الى المكاسب ، وبذلك يكون قد اكمل دورة فقهية كاملة .

في اصول الفقه :

١-كتاب (معالم الاصول) الشيخ حسن بن زين الدين الشهيد الثاني المتوفى سنة ١٠١١ هـ ، حوى الكتاب ابواب الاصول بصورة مختصرة ، وقد طبع عدة طبعات في ايران ، ويدرسه الطالب عندما يبدأ في علم الاصول ويقع في مجلد واحد .

٢-كتاب (قوانين الاصول) للميرزا ابي القاسم بن محمد حسن الجيلاني القمي المتوفى سنة ١٢٣١ هـ ، تناول فيه أبواب الاصول بصورة تفصيلية ويقع في مجلد كبير طبع بایران . ويأتي بالمرتبة الثانية للطالب المبتدئ .

٣-كتاب (كفاية الاصول) للمحقق الشيخ الملا محمد كاظم الخراساني

الشهير بالاخوند المتوفى سنة ١٣٢٩هـ . يقع في ثلاثة أجزاء ، ووصف كتابه بأنه صار كتاباً نهائياً لمدرسة الاصول لما حوى من تحقيق وتدقيق فكري عال في علم الاصول . طبع في ايران وبغداد عدة طبعات .

٤- كتاب (الرسائل) للشيخ مرتضى الانصاري المتوفى سنة ١٢٨١هـ من اهم الكتب الاصولية يقع في مجلد واحد عبر بحث عن الفكر العلمي الذي تمثل في هذه المرحلة من النضج الذهني ، والعمق والاسعة .

وهذان الكتابان (الكافية والرسائل) بالمرتبة الاخيرة يتناولهما الطالب الديني فإذا اكملهما فقد اكمل دورة اصولية عامة .

٥- (اصول المظفر) لمؤلفه الشيخ محمد رضا المظفر المتوفى سنة ١٣٨٣هـ يقع في ثلاثة اجزاء وهي محاضرات القالها مؤلفها على طلاب كلية الفقه في النجف الاشرف بصورة منتظمة تناول فيها بحوث الاصول باسلوب خال من التعقيد ، وعندما صدر الى عالم الظهور ، اخذ طلاب الجامعة النجفية بدراسة المميزات التي يتمتع بها .

هذه هي اشهر الكتب المقررة للتدرис في الجامعة النجفية ، وعندما نذكر هذه الكتب فليس معناه ان هذه المجموعة هي الاول والآخر ، اما هناك عدد من المؤلفات القيمة في جميع العلوم التي مر ذكرها ، ولكنها اما ليست بالمستوى الفكري للجامعة ، او انها غير متعارفة لعمق بحوثها وعدم تمكّن الطالب من استيعابها .

محلات الدراسة في النجف

لم تتقييد جامعة النجف ب محل واحد للدراسة ، إنما نراها تتخذ من الجوامع والمدارس (الاقسام الداخلية) والصحن الشريف مكاناً للتدرис . ومن أجل تنوير الباحث نعطي صورة موجزة عن هذه المرافق التدريسية :

آ - الصحن الشريف :

لم يكن اتخاذ الصحن الشريف الحيدري مكاناً للتدرис حديثاً ، إنما يرجع تاريخه الى العهد البويري ، حينما بناء عضد الدولة البويري فبني غرفاً للصحن ، ولقد اعتاد طلاب العلم ان يعقدوا في هذه الغرف والآيوانات الحلقات التدريسية ، وربما تعدى الى ساحة الصحن نفسه (1) .

ب - الجوامع (المساجد) :

في النجف جوامع كثيرة قديمة العهد ، منتشرة هنا وهناك ، ولقد اتخذ طلاب العلوم الدينية من بعضها مركزاً للتدرис والبحث ، ونأتي على ذكر اهمها :

(1) اقرأ في بحث المدارس من هذا الجزء الشرح الكافي عن مدرسة الصحن .

١— مسجد عمران : وهو المسجد المنسوب الى عمران بن شاهين (١) ، وهو من اقدم المساجد النجفية، وابعدها صيتاً، ويمكن ان ندعى انه كان من قديم الزمان مركزاً للتدريس فهو يقع في مدخل الصحن الحيدري من جانب باب الطوسي ، ويرجع عهده الى اواسط القرن الرابع الهجري . ويعدد الان فيه بحث الامام السيد محسن الحكيم .

٢— مسجد الخضراء : وينسبه البراقى الى علي بن المظفر ، وهو من المساجد القديمة البعيدة العهد ، وموقعه شرقى الصحن بالقرب من الجهة الشمالية ، وله باب من الصحن الحيدري ، كما له باب من الشارع العام .

وقد اتخد مقرأً للتدريس والبحث ، ويعدد فيه الآن بحث الامام السيد ابي القاسم الخوئي .

٣— مسجد الشيخ الطوسي : وهو من المساجد القديمة ، كان داراً لشيخ الطائفة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي ، وبعد وفاته عام ٤٦٠ أوصى ان يجعل مسجداً من بعده ، ويعتبر هذا الجامع مركزاً للعلم والتحصيل في

(١) عمران بن شاهين : رأس الامارة الشاهنية بالبطحية ، ومؤسسها أصله من الجايةة — من اعمال واسط () ، ينسب الى بني سليم ، كان عليه دم و Herb الى البطائح ، فاحتوى بالأجرام يتصيد السمك والطير . ورافقه الصيادون ، والتقت عليه الصوص ، ولم يتمكنوا منه ، ثم كثر جمعه واستنحل امره ، فأنشأ مغافل وتمكن أمره وعجزت عنه حكمة واسط ، واستولى على الجامدة ، وامتد سلطانه في نواحي البطائح ، فجهز له معز الدولة حيثاً من بنداد سنة ٥٣٨ ، فهزمه عمران ، ونشبت بينه وبين معز الدولة معارك انتهت بالصلح على ان تكون إمارة البطحية لعمران . وحاول معز الدولة وابنه بعده ان يخضعاً فضعفاً ، واستمر أميراً منيع الجائب ، مدة اربعين سنة . من بده خروجه ، ومات على فراشه ، عام ٥٣٩ وتوارث بنوه الامارة من بعده ، ولم تخل مدتها قال السيد ابن طاووس : وبني الرواق المعروف برواق عمران في المشهدين الفروي والخازيري على مشرفهما السلام له موقف مع عصدا الدولة راجع قصته في
(فرحة الغري : ١٢٦ - ١٢٨ وترجمته في الاعلام : ٢٣٣ - ٥) .

١٠٩ الدراسة وتاريخها في النجف

كل ادواره ، ويقع في محله المشراق من الجهة الشمالية من الصحن في اول شارع الطوسي اليوم ، وبازاته مقبرة السيد محمد مهدي بحر العلوم .

٤ - مسجد الهندي (١) : واسس هذا المسجد في اوائل القرن الثالث عشر الهجري في عصر الشيخ حسين نجف الكبير ، ومن حين تأسيسه اتخد طلاب العلوم الدينية مركزاً للدرس ، يجتمع فيه اكثراً اهل العلم ، وتعقد فيه عشرات الحلقات لفضلاء العصر . بالإضافة الى بحث الامام السيد محمود الشاهرودي ويقع في آخر سوق البازارين الواقع قبلة الصحن الشريف ، وله باب اليوم على شارع الرسول .

٥ - مسجد الشيخ مرتضى : ولم يكن هذا المسجد بالمرتبة الاولى غير انه من حين تعميره حتى الآن اتخد مثلاً للتدرис والتحصيل ، فلقد اسس - بايعاز من الشيخ مرتضى الانصاري المتوفى سنة ١٢٨١ هـ ، وقد اتخده الامام السيد محمد كاظم الطباطبائي اليزدي مركزاً للدرسه ، ثم اتخده الامام السيد عبد الحادي الشيرازي مقرأً لبحثه ، واليوم يلقى فيه الامام الخميني درسه .

هذه هي المساجد التي كانت ، وما زالت مركزاً للتدرис ، والابحاث الخارجية المهمة ، وهناك عدد من المساجد غير رئيسية قد اتخدت للبحوث الصغيرة ، كمسجد الرأس الذي يقع في الصحن الحيدري تحت الطاق ، ومسجد الصاغة والذي يقع في آخر سوق الصاغة من السوق الكبير ، كذلك مسجد آل الجواهري ، والذي يقع في محله العمارة وكذلك مسجد العلامة

(١) جاء في هامش صنحة ١١٧ - ١ من ماضي النجف وحاضرها في سبب تسمية هذا المسجد الهندي بأنه كان والسوق المجاور له لمائة ثانية هندية تقلن النجف عرف منها ميرزا علي أخور الملقب بالفل الهندي .

١١٠ محمد بحر العلوم

الشيرازي المتوفى سنة ١٣١٢ هـ ، وكان محلاً لدرس الزعيم الروحاني السيد ميرزا محمد حسن الشيرازي قبل هجرته إلى سامراء ، إلى غير ذلك من المساجد الكثيرة التي تعقد فيها الحلقات الخاصة للدرس .

جـــ المدارس :

وهذا مرفق ثالث ، اتخذ منه المدرسوون مقراً لحلقاتهم الدراسية ، وان كثيراً من هذه المدارس اليوم تعتبر بمثابة قاعات للمحاضرات والتدریسات إلى جانب كونها اقساماً داخلية ومنازل للطلاب من الغرباء او الذين لم تتوفر لهم في بيوتهم غرف للمطالعة والدرس .

اهم المصادر التي اعتمدتها الكاتب

- ١ - فرحة الغري
- ٢ - الكنى والألقاب
- ٣ - رجال العلامة الحلي
- ٤ - رجال الماقماني
- ٥ - من لا يحضره الفقيه
- ٦ - رجال النجاشي
- ٧ - ماضي النجف وحاضرها
- ٨ - تاريخ الكوفة للبراء
- ٩ - يتيمة الدهر للشاعبي
- ١٠ - الاعلام للزرکلی
- ١١ - حديث الجامعة النجفية
- ١٢ - رجال الطوسي
- ١٣ - خصال الصدوق
- ١٤ - البداية والنهاية لابن كثير
- ١٥ - مرآة الجنان
- ١٦ - الصادق - للمظفر
- ١٧ - الامام الصادق والمذاهب الاربعة للشيخ اسد حيدر
- ١٨ - نزهة القلوب المستوفى

- ١٩ - تفسير التبيان للشيخ الطوسي
- ٢٠ - نظرات في التريعة - للدكتور مصطفى جواد
- ٢١ - دمية القصر
- ٢٢ - الدرجات الرفيعة
- ٢٣ - تاريخ الخلفاء للسيوطى
- ٢٤ - التنجوم الراهرة لابن تغري
- ٢٥ - طبقات الشافعية للسبكي
- ٢٦ - كشف الظنون
- ٢٧ - المتنظم لابن الجوزي
- ٢٨ - لسان الميزان لابن حجر
- ٢٩ - المعالم الجديدة للسيد محمد باقر الصدر
- ٣٠ - تلخيص الشافى - المقدمة
- ٣١ - التريعة الى تصانيف الشيعة للشيخ اغا زرك
- ٣٢ - شترات الذهب في اخبار من ذهب
- ٣٣ - رجال ابن داود
- ٣٤ - أمل الآمل
- ٣٥ - روضات الجنات
- ٣٦ - بغية الوعاة
- ٣٧ - رحلة ابن بطوطة
- ٣٨ - تاريخ العراق بين احتلالين
- ٣٩ - تحفة العالم للسيد جعفر بحر العلوم
- ٤٠ - دليل القضاء الشرعي للسيد محمد صادق بحر العلوم
- ٤١ - تاريخ الشعشعيني
- ٤٢ - رجال السيد بحر العلوم
- ٤٣ - جامعة النجف في عصرها الحاضر للشيخ محمد تقى الفقيه

مدارس النجف القدیمة والحديثة

كتبها

محمد الخبیلی

عضو جمعية الرابطة العلمیة
في النجف الاشرف

مدارس النجف القديمة والحديثة

لا يستبعد ان يكون تاريخ قيام المدارس في النجف يبتدئ مع تاريخ الدراسة وان لم تكن لهذه المدارس بناء خاصة تسمى باسمها ، ويكتفى في ذلك أن يكون اجتماع بقصد تلقى الدرس ، والوعظ ، والمناقشة ، والاشادة ، وهذا ما كان يحدث في الاسواق كسوق عكاظ ، وسائر اسواق العرب ، ومسجد النبي في الحجاز ، وكسوق المربد في البصرة ومسجد علي في الكوفة ، وقد اشتهر هذا المسجد في الكوفة على غرار شهرة مسجد النبي في المدينة ، بما استمع فيه المستمعون من آراء وافكار ، وخطب ، ومواعظه ، ودرس ، وما أخرج من الفحول في مختلف العلوم ، والفنون ، وعلى هذا كان قيام أول مدرسة نجفية مرتبطة بقيام أول دراسة للعلوم اللسانية والعقلية والروحية في النجف وتاريخ هذه المدرسة قديم جداً ، فكم من معاهد أدبية توارثت الحركة الفكرية معهداً بعد معهد مثل (عاقولا) الواقع حول الكوفة او هي الكوفة في الزمن القديم .

لقد كانت (عاقولا) مدرسة سريانية ، وبقيت الى عهد الرومان في العراق وقد انتقلت اليها دراسات يونانية ، ولما اندرست (عاقولا) نهضت الحيرة . فكانت واجهة كبرى للادب ، ترى فيها الكثير من الافكار المنشورة

بين العاصمة الحيرة وما حوطها من الديارات ، وانقل ما في الحيرة الى الكوفة ثم انقل ما في الكوفة الى النجف (١) .

وأول ما نزل عليّ (ع) في العراق نزل الكوفة ، ونزل مسجدها لا قصورها كما فعل غيره من الولاية ، وقد اتخد مسجد الكوفة مصلى له ، ومعبداً ومدرسة يدرس ويخطب ويقضي فيه بين الناس ، وقد تخرج من هذه (المدرسة) المدرسة العلوية أو مدرسة الكوفة الكبرى امثال (ابي الاسود الدؤلي) و (عبد الله بن عباس) حبر الأمة ، وقد قام بعد علي (ع) في التعهد بمدرسته اولاده واحفاده حتى جاء دور الامام الصادق (ع) وعلى قلة استيطان الامام الصادق (ع) بالكوفة فقد تخرج عليه علماء كثيرون حتى ألف الحافظ ابو العباس ابن عقدة الهمداني الكوفي كتاباً في اسماء الرجال الذين رروا الحديث عن الامام الصادق فذكر ترجمة أربعة آلاف شيخ (٢) .

واذا عرفنا سعة العلوم الاسلامية في الكوفة وشهرتها بالفنون الادبية اتضحت لنا قيمة مدرسة الكوفة التي انتقلت الى النجف وانقل معها ما حملت الكوفة من الافكار المتبلورة بالدراسات السريانية والعربيه والروحية الاسلامية وهي وان لم تكن مدارس على نمط هذا العصر من حيث البناء والمكان فهي مدارس على نمط عصرها من حيث الاجتماع في المساجد او الساحات او الاسواق والاستماع والمناقشة والمباهلة الادبية والقراءة والكتابة .

اما متى بنيت هذه المدارس بمثل هذه المفاصل المشتملة على الغرف والاباء لسكنى الطلاب فليس من وسيلة الى تعينه تعيناً مضمبوطاً ذلك لان هذه

(١) الاحلام للشيخ علي الشرقي ص ٤١ .

(٢) حديث الحامدة النجفية - محمد رضا شمس الدين ص ٧ - ٨ .

الدراسة وتاريخها في النجف

١١٧

المدارس لم تكن تشييد ويقف عليها الواقعون بعض الاوقاف للانفاق عليها ثم يمر عليها بعض الزمن ويتقادم العهد حتى تتلف الاوقاف ، او يستبدل بها البعض ، فلم يعد هنالك من ينفق عليها وتتهدم ولا يعود لها اثر او بعض اثر ، ثم تذوب بين البيوت وتصبح من الاملاك المشاعة بين الناس فلا يعرف عنها أحد شيئاً !!

وهنالك عدة ادلة يستنبط منها القارئ ان عدداً كبيراً من المدارس كان قد شيد في النجف ثم اضمحل .

يقول ابن بطوطة الذي زار النجف في سنة ٧٣٧هـ ، وهو يصف الاسواق «... ثم سوق العطارين ثم باب الحضرة حيث القبر الذي يزعمون (كذا) انه قبر علي عليه السلام وبإزاره المدارس والزوايا ، والخوانق معمورة أحسن عمارة وحيطانها بالقاشاني وهو شبه الزليج عندنا لكن لونه اشرف ونقشه أحسن » ..

ثم يقول : « ويدخل من باب الحضرة الى (مدرسة عظيمة) يسكنها الطلبة والصوفية من الشيعة ولكل وارد عليها ضيافة ثلاثة أيام من الخبز واللحم والتمر مرتين في اليوم ، ومن تلك (المدرسة) يدخل الى باب القبة ... الخ (١) ».

وليس من شك ان عدداً من المدارس كان قد شيد في النجف ثم اندر باندثار البيوت ولم يصلنا من اخبار هذه المدارس إلا ذكرها عرضاً وفي اثناء الرحلات كما ورد في رحلة ابن بطوطة ، وكما ذكر زين العابدين الشيرازي في عرض ذكره لما أسس السلطان محمد خدابنده ، وابنه ابو سعيد ، من أبنية وعمارات في النجف وقد عد من تلك العمارات احدى المدارس ، وغير

(1) رحلة ابن بطوطة ج ١ ص ١٠٩ .

ذلك مما وجد مشرحاً على هوماش الكتب من اسماء المدارس ، ونحن نثبت هنا ما وقفتنا عليه بطريق التتبع والبحث في الكتب وما وقفتنا عليه بطريق السماع الموثوق بصحته ، أو ما وقفتنا عليه بطريق المشاهدة والعيان من المدارس القديمة التي لم يبق لها اليوم غير الاسم ، والمدارس التي لم تزل قائمة ، او المدارس الحديثة التي لم يتطرق لها بعد تاريخ النجف الثقافي الحديث .

الحياة المدرسية لسكان المدارس الدينية

لكل مدرسة من مدارس النجف الدينية القديمة منها والحديثة انظمة خاصة تعينها صيغة الوقف ، لأن جميع هذه المدارس قد شيدت من الموقوفات التي وقفها العلماء ، او المحسنون على طلاب الدين ، ولكل مدرسة شروط خاصة يقبل بموجبها اسكان الطلاب في غرفها .

وأغلب سكان هذه المدارس من الغرباء الذين يؤمنون النجف بقصد الدراسة ووصول مرتبة الاجتهد وقد يقضون فيها عشرات السنين حتى يبلغوا المرام ويعودوا الى بلدانهم مزودين بالاجازات التي يمنحها لهم استاذتهم من المراجع الروحانية الكبرى .

ومنذ الف سنة والنجف مزدحمة بالطلاب الذين يأتون اليها من مختلف الاصقاع ، كالهند ، والتبت ، والافغان ، وبلوجستان ، وتركمستان ، وقفقاسية ، وايران ، وافريقيا الشرقية ، ولبنان فضلاً عن المدن العراقية .

وحين يقبل الطالب في المدرسة يعطى غرفة فيها وتكون هذه الغرف في بعض المدارس مفروشة ومجهزة بالكهرباء وذات منع نقديه تمنع للطالب في كل شهر او في كل موسم ، وموائد تقام على حساب المدرسة في اوقات

الدراسة وتاريخها في النجف ١١٩

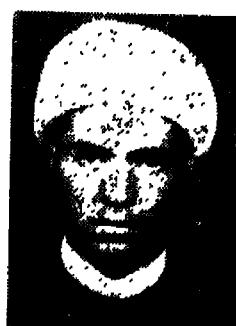
معينة وذلك تبعاً لامكانية المدرسة ، وآفاقها ، وازمانها اذ ان عدداً من المدارس ليس لها مثل هذه الامتيازات ولا بعضها .



يقول السماوي في (عنوان الشرف) عن هذه المدارس :

بعضها تكون ذات راتب
ينفق في الشهر لكل طالب
وبعضها في الجماعات تجلو
مائدة والباقيات تخلو (١)

الشيخ احمد الطريفي
أحد أساتذة مدرسة الجامعة
في النجف
ولبعض الطلاب في مختلف المدارس مخصصات
يومية من الخبز يتناولها من الخباز ، وراتب شهري
تدفعه له المراجع الدينية كلّاً حسب مؤهلاته ، وحسب امكان المرجع الديني
الذي يساعدته .



الشيخ نزيه محمد البعلبكي
من طلاب يعلّمك في النجف

والبعض من هؤلاء الطلاب يأتون النجف وهم
مزودون بجميع ما يحتاجون اليه فيستأجرون بيوتاً
مستقلة ويأتون معهم بعائالتهم واطفالهم ويعيشون
عيشة لا تشوبها شائبة من الاحتياج بفضل امكانية
ذويهم ، وآباءهم الذين ينفقون عليهم بسخاء ،
ويمطرونهم بالحوالات فلا يحتاج مثل هؤلاء سكناً
المدارس إلا اذا قصد منهم أحد الانزال عن

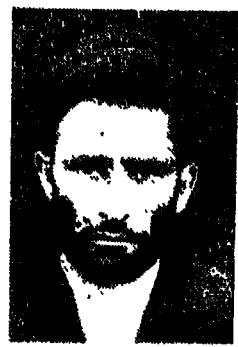
(١) عنوان الشرف ج ١ ص ٥٩ .

البيت تهرباً من ضوضاء الاطفال وزيارات العائلات ، وان اغلب الذين ينزلون البيوت المستقلة وينفقون على انفسهم اتفاق الموسرين هم الطلاب الايرانيون والترك والاذربيجانيون .



الشيخ غلام محمد التبي
من طلاب العيت في النجف
الغرباء ممن لا طاقة له على توفير مثل هذا الجلوس في
بيته سواء كان متزوجاً أو غير متزوج ، لأن معظم المدارس لا تفرق بين
الطالب الغريب وغير الغريب ، على أن هنالك مدارس خاصة ييلد معين

والطالب في المدرسة لا يفيد غير السكن للانصراف الى الدرس حين لا يتسع له محل آخر يضمن مثل هذا السكن الخادع المعد للبحث والدرس والتبع ، ومعظم طلاب هذه المدارس هم من الدين لم يتزوجوا بعد ، ولم تخلي هذه المدارس من طلاب نجفيين الى جانب الطلاب الغرباء ممن لا طاقة له على توفير مثل هذا الجلوس في
كمدرسة (الایرواني) الخاصة بالترك من الطلاب ومدرسة (العاملين) الخاصة بالطلاب اللبنانيين على الاكثر ، ومدرسة (المهندسي) الخاصة بالطلاب الهندود .



السيد جعفر السيد محمد الجواودي
الاستاذ محلاً للدرس كالصحن الشريف ، او من طلاب الباروك في النجف
الجوامع ، او المساجد ، فالطالب حر في اختيار استاذه ، واخذ الدروس
داخل المدرسة او خارجها ، لأن الدراسة في هذه المدارس ليست على
مستوى واحد لتألف منها صفوف ، فالمدرسة ذات الغرف الستين مثلاً

أما الدروس فتلقاها الطالب في خارج المدرسة في اكثر الاحيان وفي الاماكن التي يتخذ منها الاستاذ محلاً للدرس كالصحن الشريف ، او من طلاب الباروك في النجف
الجوامع ، او المساجد ، فالطالب حر في اختيار استاذه ، واخذ الدروس داخل المدرسة او خارجها ، لأن الدراسة في هذه المدارس ليست على مستوى واحد لتألف منها صفوف ، فالمدرسة ذات الغرف الستين مثلاً

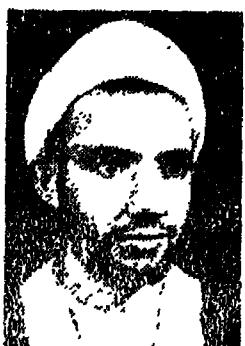
الدراسة وتأريخها في النجف

١٢١
قد يسكنها ستون طالباً وكل منهم في مراحل مختلفة ومستويات متباينة من الدرس والتتبع .



السيد ياقوت النقوي الحنفي من طلاب الهند في النجف

روايات كثيرة عن عدد من كبار العلماء النابغين الذين عاشوا في مثل هذه المدارس على الخبز وحده ، وكثير منهم من كان يطوي اليوم واليومين دون



الشيخ خليل الشيخ جليل مشكفي من طلاب الأذربيجانيين في النجف

يعالج كسرها فصال منها الدم ومع ذلك فقد كان يمشي في الدرس والمطالعة كما مشى طلاب النجف منذ مئات السنين حتى

ولكل طالب مفتاح يفتح به باب المدرسة متى جاء ، وحين يغلق باب الحرم في المشهد المقدس ليلاً يكون الطالب غالباً قد أموا مدارسهم ، وترى معظم الغرف في هذه المدارس مضائة إلى وقت متأخر من الليل .

والطالب الغريب هو الذي يعد بنفسه طعامه في غرفته ، غالباً ما يكون هذا الطعام مؤلفاً من الخبز ، والتمر ، والبن ، وقد روى الرواون

هو فيه من التبع . ولقد التقى الدكتور زكي مبارك خطاباً مرة في جمعية الرابطة العلمية في النجف مشيراً إلى مثل هؤلاء الطلاب ، وقال انه سبق له ان عاش نظير عيش الطلاب التجفيفين ، لانه لم يكن لديه ما يشتري به الرغيف الحار ، فكان يكسر كسر الخبز اليابس بيديه ، وأقسم في خطابه ان هذه الكسر قد جرحت مرة اصابعه ، وهو يعالج كسرها فصال منها الدم ومع ذلك فقد كان يمشي في الدرس والمطالعة كما مشى طلاب النجف منذ مئات السنين حتى

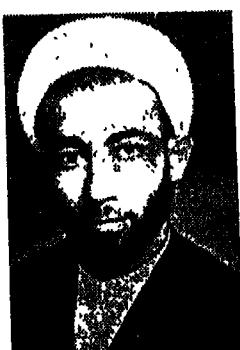
١٢٤ محمد الخليلي

الآن .. ١١

ولطلاب العلم وسكان هذه المدارس عطلة يومين في الأسبوع



وعطل أخرى في مواسم زيارات العتبات المقدسة فيقضون فيها هذه العطل بأنواع من الاعمال البريئة ، وأكثر مسارح متزهاته تكون في الكوفة بين البساتين اذ يصحبون معهم بعض القطع من السجاد او البساط الخفيف وديواناً أو ديوانين من الشعر ويقتربون البساتين والحدائق وينصبون (سماور) الشاي ويفتحون ديوان الشعر ويدلّون بالتفصية ، وفي الصيف ينتهيون بعيداً عن الناس ويزلون النهر سباحين ، وبين هؤلاء الطلاب عدد غير قليل من مهرة السباحين .



الشيخ نضل افلاك كرمي

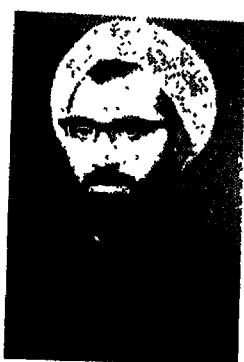
من طلاب طهران في النجف

ولم تقتصر رياضة ارواحهم على تقوية الشعر بل يعمدون الى نظم الشعر ودخول المبارزة وحل الاهاجي الشعرية والفكيرية كما لم تقتصر رياضة ابدائهم على السباحة ، وإنما يعمدون الى ترويض ابدائهم بكل صنوف الرياضة من ركض وقفز وغير ذلك من الرياضات البرية وكل هذا يفعلونه بعيداً عن انظار الطبقات الأخرى .

ومن امنع الرياضات عندهم زيارة المراقد

المقدسة مشياً على الأقدام فكانوا يقطعون الطريق بين النجف وكربلا في ليتين ولا يزيد متاعهم على أربعة او خمسة ارغفة من الخبز وشيء من التمر .

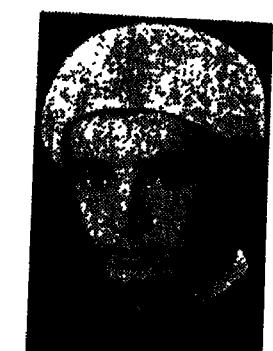
وفي كربلا يحل بعضهم ضيفاً على بعض اصدقائه من طلاب المدارس هناك كما يحل هذا البعض من طلاب كربلا ضيوفاً عليهم عند زيارتهم النجف .



الشيخ أحد التوجانى
من طلاب قوجان في النجف

وفي امسية كل يوم ثلاثة يقصد جمع غير قليل من هؤلاء الطلبة كما يقصد غيرهم مسجد الكوفة ومسجد السهلة وهما على مسافة تسعة كيلومترات فيسهمون في اداء طقوس من الصلاة والادعية بقصد الاستتابة ثم ليغيروا بذلك الجو الحانق الذي يحيط بهم ولينشطوا من عقال هذا الدرس الذي لا ينتهي .

وفي الاعراس العامة ، ومجالس الفاتحة التي تقام الشخصيات الكبيرة والمآتم الحسينية مجال واسع للتنفيس عن انفسهم سواء باسهامهم في نظم الشعر تهنئة أو تزية لوجه الشعر وللتسلية والعبارة ليس غير ، او بحضورهم هذه المجالس العامة ليستمتعوا بما يسمعون او من يجدون من رفاقهم الذين تلهيهم دروسهم عن الالتقاء بهم في غير هذه المناسبات .



الشيخ مل كوراني
من الطالب السوريين في النجف

وهكذا كانت بالاجمال حياة هذه الطبقة من طلاب العلم ، وسكان المدارس ، ولم تزل تجري على هذه الوتيرة مع شيء من الفروق القليلة .

١٢٤ — — — محمد الخليل

هندسة المدارس العلمية الدينية :

لقد روعي في هندسة المدارس العلمية في النجف طبيعة البلد فكان لا



الشيخ غلام علي الأصفهاني
من طلاب اصفهان في النجف

بد من حساب (للسراديب) في اغلب ابنية
المدارس وتقوم هذه السراديب في جهة واحدة
من عمارة المدرسة او جهتين او الجهات الثلاث
او الجهات الاربع من العمارة ينزل اليها بواسطة
سلام ، وتسماى بالسراديب الفوقانية في مصطلح
النجفين ، وفي بعض المدارس الاخرى سراديب
تقام تحت السراديب الفوقانية وهي ما تسمى
بالسراديب (نیم سن) والكلمة فارسية معناها
متنصف (السن) والسن طبقة من الرمل المتحجر ينحت فيه الناحت
سرداباً آخر ، وهنالك من السراديب ما هو أعمق من (النیم سن) ويسمى



السيد سجاد علي نكري
لنقوذ النور والهواء ، فضلاً عن عدد من المنافذ
من الطلاب النكربين في النجف
المواثية المتصلة من اعلى سطح العمارة بالسراديب الفوقانية وهي التي تسمى
(بالبخاريات) ثم تبنى هذه السراديب في الغالب بالأجر وتزخرف وقد
ترك سراديب السن على حالها وهي منحوته من طبقة السن التي تشبه الصخور

الدراسة و تاريخها في النجف

١٢٥

أو تزين جدرانها بالأجر وقد تزين الجدران وارض السراديب بالكاشاني كما هو الحال في مدرسة السيد كاظم البزدي .



وكثيراً ما تفتح في السراديب منافذ تتصل بئر المدرسة اذ المفروض ان يكون في كل بيت وفي كل عمارة بئر ماء تتصل ببئر المجاورة لها وهذه تتصل بئر أخرى . وهكذا حتى تجتمع المياه في بئر كبيرة تستمد مياهها من نهر الفرات عن طريق قناة تجلب الماء من مناطق تسمى (بابو فشيكه) وقد قيل ان هندسة بناء السراديب في البوس وفي المدارس قد انتقلت الى النجف من مدينة من طلاب الهند الشالية في النجف شوشتر لأن طبيعتها تحاكي طبيعة النجف وتأريخ حفر السراديب في شوشتر قديم جداً وعلى انا لا نعرف مبلغ صحة هذه الرواية في انتقال تصميم السراديب الى النجف من شوشتر فلسنا نستبعد ذلك .



الشيخ محمد التقرى
من طلاب كتاباد في النجف

ويتحول السكن في الصيف في وسط البيت او وسط المدرسة الى هذه السراديب وتم فيها المطالعة وتناول طعام الغداء والليلة وقد تمسى في بعض ليالي الصيف عند اجتياح العواصف الرملية المدينة ملادةً للطلاب يقضون فيها الليل ناماً .

وحين يراد بناء المدرسة تقام في كل دكّن من اركانها القواعد الاساسية في اعمق مناسبة من السراديب وتقام اساطين واعمدة ترتفع من الاعماق حتى تبلغ سطح

الدار فتوصل هنالك بين اسطوانة وآخرى بطبقات تبنى بالاجر ويتألف من هذه الطبقات المتصل بعضها بعض سقف السرداد وقد تعمل في هذا السقف من الزخرفة والاشكال الهندسية بالاجر ما يستلتفت النظر .

وهنا يأتي دور الطابق الارضي او الطابق الاول كما يسميه البعض بعد ان يكون السرداد قد تم بناؤه . والدور الاول او الطابق الاول الذي يقوم على اسس السرداد عبارة عن عدة غرف تقام في الجوانب الاربعة اذ ان اغلب المدارس تكون مربعة الشكل او مستطيلة ، تاركة وسط المدرسة فارغا لتؤلف صحنًا واسعًا كثيراً ما اقيم في وسطه حوض ماء كبير ، وتبنى الغرف غرفة الى جنب غرفة حتى تستوعب الجهات الأربع وتكون مساحة كل غرفة تتراوح بين ٢ - ٢,٥ مترًا مربعاً او ٣ - ٣ مترًا مربعاً وامام كل غرفة ايوان صغير في الغالب وهو مسقف بسقف مسمى وزين بزخرفة من الاجر او الكاشاني فيستقل كل طالب بغرفة من هذه الغرف وايوانها المستقل .

وعلى هذه الوتيرة يجري بناء الطابق الثاني فوق الطابق الاول مع فارق بسيط تقتضيه المصلحة وهو ان الغرف من الطابق الثاني تكون بدون اوانيان لان هذه الاواني من الاعلى تتحول الى مر عام يخترقه الطالب في طريقه الى غرفته .

ومن الطابق الثاني يرقى الطالب بواسطة السلالم الى سطح المدرسة الواسع .

هذه بالاجمال هندسة المدارس التي دخلت النجف مع دخول الصفوين . أما المدارس التي بنيت اخيراً وفي السينين القريبة فقد تغيرت هندسة البناء فيها تغييرًا كبيراً كما تبدلت مواد البناء ولم يعد الاجر والخص والخشب هو المقوم الاول في البناء وانما صار للسمنت و (الكونكريت) وال الحديد الاهمية

١٢٧

الدراسة وتاريخها في النجف

الكبرى في تشييد المدرسة وزاد عدد الطوابق من طابقين الى ثلاثة او اربعة ، وتبني هذه الغرف متصلة بعضها بعض في الجهات الأربع كما هو الحال في البناء القديم ولكن كثرة الشبابيك والنوافذ من اهم مميزات المدارس العلمية الحديثة .

وقد روعي في تصاميم المدارس الجديدة بناء قاعة للدرس والمحاضرات وبناء مكتبة خاصة ، وتحصيص مسجد للصلوة بالإضافة الى الحمامات والمغاسل الحديثة مما لم يكن لها وجود في ابنية المدارس القديمة .

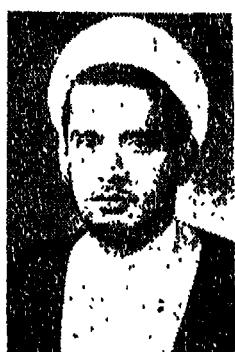
أما المدارس الحكومية فلها طراز خاص يختلف عن طراز المدارس الدينية فهي لا تلتزم بالبناء في جميع اطراف الساحة وانما تتخذ جانبًا واحدًا تبني فيه الغرف متقابلة على الغالب يفصل الصفين المتقابلين ممر عريض وهكذا يكون الطابق الثاني ، او أنها تبني صفاً واحداً من الغرف وتقيم الطابق الثاني على نصفه وتحصص جوانب من البناء لقاعة المحاضرات والمخبرات وتبعد عنها المغاسل في جانب آخر من المدرسة وفضلاً عن هذا فان هندسة البناء في المدارس الحكومية للعلوم الحديثة ليست مترابطة في التصميم مثل هذا التقارب الملحوظ في هندسة المدارس الدينية حتى ليكاد يكون لكل مدرسة عصرية شبه تصميم مستقل يفرضه موقع المدرسة وحاجتها .

ما قبل القرن العاشر الهجري

١ - مدرسة المقداد السيوري (السليمية)

تقع هذه المدرسة في سوق المشرق احدى محلات النجف الاشرف مقابل مسجد الصباغة المعروف . ويقول الشيخ جعفر محبوبه « ان الذي يظهر من خطوط بعض طلابها على بعض كتبهم المخطوطة انها كانت مسكونة بالطلاب الدينيين

في اوائل القرن التاسع الهجري فقد شوهد على كتاب (مصباح المتهجد) المخطوط للشيخ الطوسي وكان عند المغفور له المراza حسين الثاني ما نصه : « كان الفراغ من نسخه يوم السبت ١٢ جمادي الاولى سنة ٨٣٢ على يد الفقير الى رحمة ربها وشفاعته عبد الوهاب بن محمد بن جعفر بن محمد بن علي بن السيوري الاسدي بالمشهد الشريف الغروي على ساكنه السلام وذلك في مدرسة المقداد السيوري (١) » .

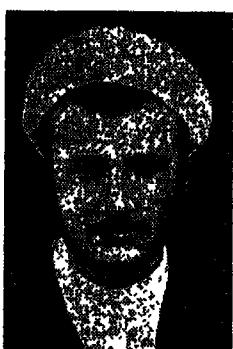


الشيخ غلام عباس الزنكاري
من طلاب افريقيا الشرقية
في النجف

(١) ماضي النجف وحاضرها ج ١ من ٨٥

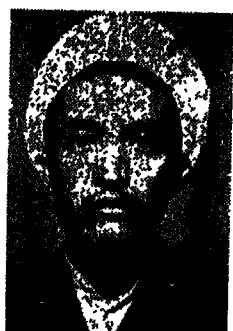
الدراسة وتاريخها في النجف ١٢٩

وهذه المدرسة باقية حتى اليوم وقد تغير اسمها وصارت تعرف اليوم باسم المدرسة السليمية نسبة الى بانيها الثاني (سليم خان الشيرازي) فلأنها تهدمت بالاهمال فعمراها هذا المحسن سنة ١٢٥٠ فنسبت اليه « اه » .



الشيخ احمد محمود طراد من الطالب العاملين (جبل عامل) بالقاشاني انها عمرت (اصلحت) بهمة السيد ابي القاسم (الوكيل السابق) في سنة ١٣٤٠ هـ وهذا هو آخر تعمير لها.

أما غرفها فعشرون وأما عدد طلابها فاثنا عشر وكلهم من المهاجرين الواردين من الخارج .



الشيخ علي أيوب العربي من طلاب الأنفانة التمالي

والسيوري الباني الأول لهذه المدرسة هو الشيخ جمال الدين ابو عبد الله المقاداد بن عبد الله ابن محمد بن الحسين بن محمد السيوري الاسدي الحلبي الفحصي صاحب كتاب (كنز العرفان) في فقه القرآن وهو من أجل تلامذة الشهيد الاول وفخر المحققين. وقد توفي سنة ٨٢٨ في عام الفراغ

الدراسة وتاريخها في النجف (٩)

محمد الملايلي

من بناء المدرسة وعليه فإن هذه المدرسة التي بقيت حتى اليوم وان كانت قد تغيرت معالها عدة مرات تعتبر من أقدم مدارس النجف .

مدرسة الشيخ عبدالله

تعتبر مدرسة الشيخ عبدالله من أقدم المدارس التي وصلنا خبرها والتي يعود تاريخ وجودها الى منتصف القرن العاشر الهجري وقد عرفت بكونها

معهدًّا مهمًّا يقصده طلاب العلم من كل مكان ويتلقون فيه علومهم والشيخ عبدالله هذا هو المعروف بالملا وصاحب (الحاشية) في المنطق وهو الكتاب الذي تجلى قراءته بعد الفراغ من الفية ابن مالك في سلسلة ال دروس القديمة .



السيد محمد الحسيني
الشيخ عبد الله

والشيخ عبدالله هو ابن شهاب الدين اليزيدي وهو جد اسرة الملايلي وهي اسرة نشأ فيها غير واحد من العلماء وكان منهم من جمع بين حكومة النجف وسدة ائمة الحرم المقدس . وقد كان الشيخ ملا عبدالله من ألمع العلماء وقد كانت مدرسته اشهر مدرسة علمية عرفت في زمانها ، أما موقعها فقد كان في محلة المشراق . ويقول الشيخ جعفر محبيه عن هذه المدرسة ان بعض المتبوعين للآثار من النجفيين قد عينوا موقعها من هذه محلة وهي الآن دار بعض السادة الاشراف وكانت معرساً لاهل العلم في أيام المقدس الارديلي (رض) ومن كان بعده من العلماء (١) .

(١) ماضي النجف وحاضرها ج ١ ص ٨٦

أما كيفية بناء هذه المدرسة وما قبلها من المدارس فأغلبظن أنها تختلف عن أبنية المدارس التي استحدثت بعدها لما قد دخل بعد ذلك على المدارس

من هندسة جديدة وريادة خاصة جاء بها الصفويون لأن اغلب البيوت كانت تتالف من طابق واحد قبل القرن العاشر الهجري وان أكثر سقوفها كانت عبارة عن طبقات معقودة تماماً أعلى زواياها من السطح بالتراب ، وتفتح في وسط سطح الغرفة فتحة صغيرة لينزل النور منها وذلك لقلة الشبابيك والكوى . وليس من بعيد ان يكون بناء المدارس يومذاك فيما يشبه هذه الأبنية ولم ينزل في النجف بيت يرجع تاريخه الى القرن الرابع الهجري والى العصر البوهيمي على ما يروي الرواون وهذا البيت واقع في شارع آل الحلو من محلة العمارة وكان ذات يوم مقرأً للمطبعة العلوية وقد سكنه بعد ذلك آل الجزائري ، وهو جد محكم بحيث قد يتذرع قبول رجوعه الى ذلك التاريخ على رغم ان هندسة بنائه من حيث القبب والسقوف متخصصة بالصفات المتعارفة في ذلك العصر .

وحيث جاء الصفويون ووسعوا بناء الصحن الشريف وأقاموا أول مدرسة حديثة في الصحن تغيرت هندسة المدارس منذ ذلك الحين كما بدأت تتغير هندسة البيوت تبعاً لذلك التغيير .

الشيخ غلام حيدر كلكتي
من طلاب الباكستان في النجف



السيد علي تقى قاسم يور
من طلاب ادبیل في النجف



ما بعد القرن العاشر الهجري حتى اليوم
مدرسة الصحن الشريف الأولى
أو المدرسة الغروية

مدرسة الصحن الشريف الاولى والمدرسة الغروية يغلب على الظن انها اسمان لمدرسة واحدة وقد تأسست في اوائل القرن الحادى عشر الهجرى وقبل مدرسة الصحن الكبير وكان ابتداء تحظيتها مع تحظيط الصحن الشريف الاول . وينسبها (البراق) إلى الشاه عباس الصفوي الاول ، وموقعها في الجهة الشمالية من الصحن وبابها من الايوان الثاني بعد الايوان الاول من الصحن الشريف . وقال الشيخ جعفر محبوبة « وقد ايد هذا حصول بعض المخطوطات المعتبرة التي خطتها بعض طلابها باليديهم على كتبهم بعد اكمال نسخها مثل كتابة الشيخ يوسف بن عبد الحسين النجفي الشهير (بالصلينباوي) سنة ١٠٦٩ على أحد كتبه ، ومثل الشيخ ابراهيم بن عبد الله بن موسى المغربي في استنساخه لكتاب (مشيخة الاستبصار) في نفس السنة ونفس المدرسة ورأيت ايضاً نسخة من الاستبصار في آخرها ما نصه :

كتبه فرج الله فياض الجزائري النجفي سنة ١٠٤٣ في المدرسة الرواقية

الدراسة و تاريخها في النجف

١٣٣

بكتف القبة الغرورية والظاهر أنها هي هذه المدرسة »(١) .

وهكذا بقيت هذه المدرسة عامرة بطلابها إلى سنة ١٢٨٦ هـ حيث عيّتها

الحكومة التركية مدرسة خاصة بطلاب العلوم الدينية الذين يعفون بعد الامتحان من خدمة الجندية حسب قانونهم العسكري .

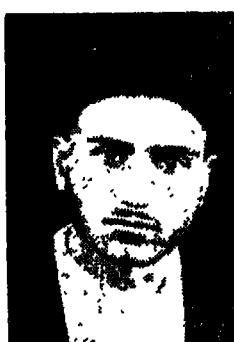


الشيخ حكمة الموصلي
من طلاب العراق الشمالي (الموصل)
الذين يقدون إلى زيارة

ولم تزل هكذا حتى أوائل القرن الرابع عشر فقد استغنت عنها الحكومة وهجرت فتهدمت جدرانها وأغلق بابها وجعلت مخزناً لبعض اثاث الصحن ، ولوازم خدام الحرم إلى أن تولى تعميرها السيد هاشم زيني فعمرها من جديد وذلك في سنة ١٣٥٠ هـ وجعلها دار ضيافة ومنزلًا للزوار التاجي ، وليس لهم مأوى ، وخرجت بذلك عن صفتها المدرسية إلى ما يسمى دار ضيافة .

وجاء عنها في أرجوزة (السماوي) بعد ذكر مدرسة الصحن الكبرى قوله :

ثم التي في الجانب الشمالي
وبابها في الصحن ذي العلاي
وهذه صيرت الآن محل
للزائرين حين وفد العلم قل (٢)



السيد عبد الكريم أبو شامة
من طلاب العراق الجنوبي (الحيرة)

(١) ماضي النجف وحاضرها ج ١ ص ٨٦ .

(٢) عنوان الشرف ج ١ ص ٥٩ .

محمد الخليل

١٣٨

وقد ارخ بناءها الجليل الشيخ محمد علي اليعقوبي بقوله :

حُرْتْ يَا هَاشِمْ زَبِيْ رَتِبَةً
لَمْ يَعْزِزْهَا أَبْدًا مَنْ قَدْ سَلَفَ
دَارَكَ الْخَلَدَ غَدَّاً إِذْ ارْخَوْا
(شدت للزوار داراً بالنجف)

٥ ١٣٥٠

وارخها السيد مهدي الاعرجي بقوله :

رَئِيسِ نَحَّةِ النَّدِيِّ هَاشِمٌ الَّمْ تَرِ اعْرَابِهِ مُسْتَبِينَا
فَمَدَ شَادَ ارْخَتْ (دارِ التَّوَالِ بَنَاهَا عَلَى الْفَتْحِ لِلْزَائِرِينَا)

٥ ١٣٥٠

مدرسة الصحن الكبير

هذه اول مدرسة شيدت على طراز من المندسة المعمارية الصفوية من حيث بناء الغرف وترصينها بالکاشاني وهي البناء التي يتتألف اليوم منها صحن الامام علي بن ابي طالب (ع). وقد كان هذا الصحن اصغر مساحة يوم تصلي في لبنائه الشاه عباس الصفوي الاول في اوائل القرن الحادي عشر ، وحين زار النجف الشاه صفوي حفيد الشاه عباس الاول الصفوي قام بشراء مساحات اخرى من الارض وهدم الجدران ووسع بها مساحة الصحن، ثم بناء في طابقين فخميين فبني في كل ضلع من ضلعه الصحن الشرقي والشمالي خمس عشرة غرفة ، وامام كل غرفة ايوان زينه بالکاشاني . اما الضلع الغربي والجنوبي فقد بني في كل منها اربع عشرة غرفة وامام كل غرفة ايواناً على نفس

مدارس النجف القديمة والحديثة ١٣٥

الطراز من الصليعين الشرقي والشمالي ثم اقام الطابق الثاني على الطابق الاول بنفس الطراز والنقوش الكاشانية وكل هذه الاوصلات قد قامت على ارتفاع واحد ومستوى واحد وقد خص الطابق بطلاب العلم . وكان تأسيس هذا البناء يرجع الى سنة ١٠٤٢ هجرية وقد تناقل الناس الاحاديث عن كثير من الطلاب الذين سكروا هذه الغرف وكانوا من المتفوقين في العلوم .

يقول الشيخ السماوي عن مدرسة الصحن هذه في ارجوزته :

وفي الغري للدوي العلوم مدارس معلومة الوسوم
مشيدة في حجرات وغرف من اربع الجهات صفاً فوق صفاً
ومن ثلاثة واثنتين وجهة او حجرات افردت للترفة
أشهرها (مدرسة الصحن) السني قد بنيت للدارسين اذ بني (١)

ثم ما لبثت ان توسيع حركة المدارس في النجف فانتقل الطلاب من مدرسة الصحن وتركوا الغرف في هذه المدرسة خالية يشغل بعضها اليوم من لهم ارتباط بخدمة الصحن الشريف .

مدرسة الصدر

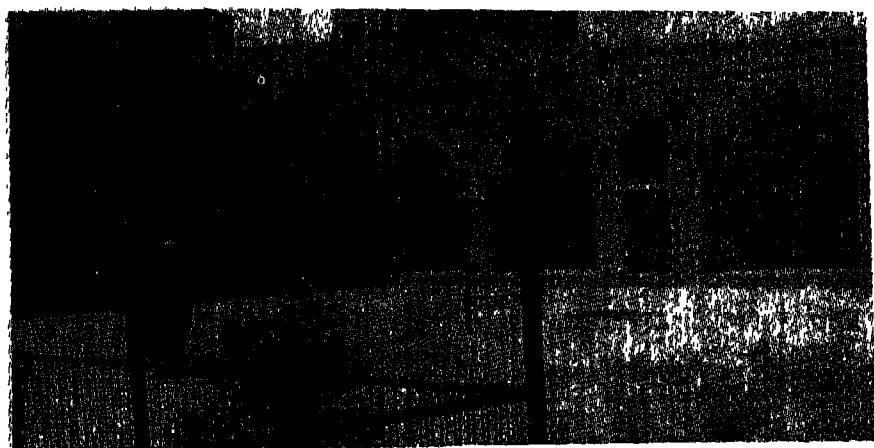
هذه المدرسة من المدارس الواسعة وموقعها في السوق الكبير وهو السوق الطويل المستقيم المتصل بالصحن الشريف ابتداء وباب البلد القديمة وهي المسماة (ساحة الامام) اليوم انتهاء ، وتعد من المدارس القديمة وتحتوي على ما يزيد على (٣٠) غرفة في طابق واحد ومساحتها مع ملحقاتها من

(١) عنوان الشرف في وهي النجف ج ١ ص ٥٨ .

محمد الخليل

مسجدها ومقدمة مؤسسها ومطبخها الواسع المعد للطبخ في بعض المناسبات العامة تربو على (٩٠٠) متر مربع .

مؤسسها المحسن الكبير الصدر الاعظم نظام الدولة الحاج محمد حسين خان العلاف الاصفهاني وزير السلطان فتح علي شاه القاجاري بعد اكمال بناء سور النجف (السادس) وهو الاخير وذلك في سنة ١٢٢٦ هـ وقد احصيت مصاريف بنائها مع بناء السور في ذلك العصر فكانت (٩٤) ألف تومان أشرفى ، والاشرفي يساوي يومياً وزن الليرة الذهبية العثمانية . وهذه المدرسة منذ ذلك اليوم حتى هذه الساعة مزدحمة بطلاب العلوم الدينية وفضلاء المحصلين . وكان قد اوقف لها مؤسسها موقوفات تقوم ببعض مقتضيات سكانها ، وخصص للطلاب اطعاماً مستمراً في ليالي معينة من الاسبوع والشهر والسنة . والصدر هذا هو جد الاسرة المعروفة في النجف (بآل نظام الدولة) وقد آل بعض جوانب هذه المدرسة اليوم الى الانهيار فتبرع لاصلاحها بعض ذوي الخبر على يد الحاج الشيخ نصر الله الخلخالي وقد شرع بهدم



جائب من مدرسة الصدر

الدراسة وتاريخها في النجف ١٣٧

الجانب الشمالي منها على ان يشرع بالجانب الآخر بعد اتمام بناء هذا الجانب وهكذا حتى يتم تشييدها من جديد .

مدرسة المعتمد أو مدرسة الامام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء

موقعها في محله العمارة ويجنبها من جهة القبلة المسجد المعروف بمسجد الشيخ موسى ، وفي جهة الشرق مقبرة الشيخ الكبير الشيخ جعفر صاحب كتاب (كشف الغطاء) وابنائه الاعلام . ان ساحة هذه المدرسة والمسجد والمقبرة كلها من موقوفات (امان الله خان) وهو أحد الامراء الایرانيين وقد وقفها على الشيخ الكبير في الثلث الاول من القرن الثالث عشر ليعمل بها ما شاء فاقتطع الشيخ منها للمدرسة ما يربو على ٨٠٠ متر مربع لبناء المدرسة .

قال صاحب ماضي النجف : « حدثني العمر الحافظ العالم السيد عبد الحسن النزفولي عن العلامة السيد حسين آل بحر العلوم (رض) ان معتمد الدولة وهو المحسن الكبير (عباسقلی خان) وزير محمد شاه القاجاري المتوفى في ايران سنة ١٢٤٩ هـ بعث بأموال كثيرة على يد العلامة الشيخ مهدي بن الشيخ علي آل كاشف الغطاء ليعمل صندوقاً فضياً على قبر امير المؤمنين عليه السلام ، فعمله وزاد من المال شيء فبني به هذه المدرسة » على هذه الساحة الموقوفة على الشيخ الكبير ، والمعروف ان الذي بني هذه المدرسة هو الشيخ موسى بن الشيخ جعفر الكبير على ما عرفنا واخذلت هذه المدرسة بمحظ وافر من العمران وكانت زاهية بأهل الفضل حتى اوائل القرن الرابع عشر ، ثم تهدمت لقلة العناية بها وسقطت سقوف غرفها ، وسد بابها وأصبحت غير صالحة للسكن حتى تصدى لها الامام الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء وجدد عمارتها وهي اليوم آهله بالسكان من طلاب العلم ، وصارت

تسمى بمدرسة الامام كاشف الغطاء وهي من جهة القبلة ذات طابقين في كل طابق خمس غرف وامام كل غرفة ايوان في الطابق الارضي وامر عريض امام غرف الطابق الثاني ، أما عكس القبلة فغرفتان كبيرتان وفوقهما السطح ، وفي الغرب على الارض غرفتان واربع غرف فوقهما فيكون المجموع (٢٦) غرفة . اما جانب الشرق ومنه شروع الباب ففي يسار الباب غرفة واحدة لادارة المدرسة وتقابل الباب غرفة كبيرة للمطالعة وفي داخلها المكتبة العظيمة العاجرة وهي مدفن الشيخ علي والد الامام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء ، وقد اخذ منها الامام داراً للمكتبة .

اما عدد طلابها فيقارب الثلاثين طالباً ومعيشتهم كسائر طلاب العلم في النجف يقوم بها العلماء الاعلام .



جانب من مدرسة كاشف الغطاء ويرى الإمام والى جانب
السيد جعفر بن عبد الله ، والشيخ محمد جواد البزائر ، والشيخ قاسم حمي الدين

وكان الامام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء قد اتخد جانباً من هذه المدرسة ديواناً يجلس فيه للناس صباحاً ومساءً و في أيام الصيف كان صحن المدرسة يفرش بالسجاد ويجلس الشيخ فيجلس رواد مجلسه وزواره في صفين على طول اضلاع الساحة ومن حهاتها الأربع .

ومن هذه المدرسة صدرت كل الفتاوى السياسية ، والشرعية ، والرسائل الأدبية التي كتبها الشيخ ، ولذلك كان لهذه المدرسة تاريخ حافل في صفحات تاريخ العراق السياسي فضلاً عن التاريخ الديني ، وقد اعتاد الامام كاشف الغطاء ان يشير الى هذه المدرسة في كل ما كان يصدر منه من فتاوى ورسائل فيقول : صدر من مدرستنا بتاريخ كذلك ...

المدرسة . المهدية

تقع هذه المدرسة في محلة المشراق احدى محلات النجف مقابل مقبرة الحجۃ السيد مهدي بحر العلوم وشيخ الطائفة الشيخ الطوسي مجاورة لمدرسة (القواوم) .

أسسها وشيدها الشيخ مهدي بن الشيخ علي بن الشيخ جعفر الكبير صاحب (كشف الغطاء) في عام ١٢٨٤ هـ بأموال كثيرة ارسلت اليه من بلدة (قره داغ) في آذربيجان كما بني مثلها في كربلا وهمما معروفتان باسمه .

ان ارض هذه المدرسة البالغة مساحتها ما يقارب (٧٠٠) متر مربع كانت في السابق مركزاً (سرايا) لсадون الروضة . وحاكم البلد يومذاك وهو الملا يوسف الشهير ، ولما توفي باعها ورثته للشيخ محمد بن الشيخ علي كاشف الغطاء فبناما دارين ، وبعد وفاته بيعتا على الشيخ عبد الحسين الطهراني

ثم اشتراها منه الشيخ مهدي كاشف الغطاء المذكور سنة ١٢٨٤ . وفي نفس السنة بناها مدرسة ذات طابقين وعدد غرفها ٢٢ غرفة يسكنها نحو ٣٠ طالباً

وفي سنة ١٣٦٥ هـ اشرف على الانهدام فتولى الاهتمام ببنائها الشيخ محمد علي ابن الشيخ عبد الكريم آل كاشف الغطاء ، واعاد تعميرها بمساعدة السيد أبي الحسن الاصفهاني فعادت مأهولة بأهل العلم . وقد اخرجت هذه المدرسة عدداً من فحول أهل العلم والادب . ومن طلبتها الشيخ صالح الجعفري وهو أحد اساطين الشعر والادب اليوم .

مدرسة القسوم

مدرسة شهيرة عامرة مساحتها (٧٠٠) متر مربع تقع في محلة المشراق بجاورة للمدرسة المهدية ومقابلة مقبرة العلمينشيخ الطائفة الطوسي والسيد بحر العلوم . وتعرف ايضاً بالمدرسة الفتحية نسبة الى بانيها (فتح علي خان الشيرازي) قواه الملك وقد تم بناؤها سنة ١٣٠٠ هـ . وكانت تحتوي على ٢٦ غرفة ، في صف واحد غير ان « طرف الشمال » منها الذي كان ذا طابقين قد آل الى الانهدام فتصدى لعميره الشيخ نصر الله الخلخالي على نفقته ونفقة بعض المحسنين وهو اليوم مشغول بتشييدها لاجيائها من جديد .

وقد كانت لها الى زمن قريب او قاف كثيرة تصرف على طلابها شهرياً وسنويآ ، وكانت في جانبيها ساحة يلح اليها الداخل من باب المدرسة وقد اعدت هذه الساحة للطبع والطهي في بعض المناسبات وخصوصاً في ليالي رمضان والمحرم . وقد انقطع واردها اليوم فانقطع الاطعام ، ورأينا على جبهة بابها اياتاً عربية ومطعمة بالفارسية وفيها ثلاثة تواريخ عن تأسيس هذه المدرسة منها :

الدراسة و تاريخها في النجف - ١٤١

يا من بني هذا الاساس المتن
 إننا فتحنا لسك فتحاً مبين
 بعهد خاقان فلك باركاه
 ناصر دين خسرو ايسران زمين
 تاج السلاطين سراج الملوك
 والعروة الوثقى وحبل المتن .. الخ
 سالت عن تاريخ هذا البناء
 فقيل لي أضف الى : « الغبن شين »

مدرسة الايروانی

مدرسة شهيرة معروفة واقعة في حلة العمارة بمنب دار الزعيم الروحاني السيد ابي الحسن الاصفهاني ، وهي ذات طابقين تشتمل على تسع عشرة غرفة وفي جنب بابها في الطرف الشمالي مقبرة مؤسسها الحاج مهدي الايروانی الذي شادها على يد الشيخ ملا محمد الايروانی على ارض مساحتها نحو (٣٠٠) متر مربع . وقد كمل بناؤها في سنة ١٣٠٧ هـ ثم أوقفها بأمر الشيخ الايروانی وجعل توليتها بيد الفاضل ، ثم من بعده بيد انجاله واولاده على التعاقب . وعدد طلابها ٢٤ طالباً جلهم من الاتراك . وقد خصها لسكنى الطلاب الاتراك فقط ولا سيما أهل (ايروان) وذلك لسبب حادث وقع أمام البازل على بنائها ، وهو ان هذا البازل كان عند الشيخ الايروانی حين جاءه طالب تركي وشكى اليه ما لقى من معاملة طلاب المدرسة التي يسكنها حتى طردوه منها . وهنا هاجت اريحية هذا المحسن وفي الحال أمر بشراء هذه الدار وبنائها مدرسة للاتراك .

أما معيشة طلابها فهي مما تنفقه عليهم المراجع الروحانية من رواتب وخبز وأحياناً مما يصل لوكيل المدرسة من الحقوق الشرعية لانفاقها على سكانها من الطلاب الآتراك . أما عدد طلابها فهم عشرون طالباً في الوقت الحاضر . وقد كانت هذه المدرسة شهرة في احدى معارك الزكرت والشمرت اذ كان كاظم صبي قد اتخذ منها قلعة احتمى بها في المعركة وهاجم منها آل السيد سلمان في مذبحه دارت الدائرة فيها على الشواغف من انصار آل السيد سلمان .

مدرسة المرزا حسن الشيرازي

شيدت هذه المدرسة على ارض لا تزيد مساحتها على (١٢٠) متراً مربعاً وبناها المرجع الروحاني الكبير السيد مرزا حسن الشيرازي نزيل سامراء وذلك سنة ١٣١٠ هـ . وقد انفق على بناؤها أحد أثرياء الهند والملقبين للسيد الشيرازي ، وهي واقعة بجنب (باب الطوسي) من ابواب الصحن الحيدري الشريف من جهة الشمال والمتعلقة من جهة الجنوب بجدار الصحن .

ومدرسة صغيرة ذات طابقين بنيت في الطابق الثاني منها ثمان غرف يسكنها عدد من طلبة العلوم الدينية وفي الطابق الارضي شيدت مقبرة الامام الشيرازي وفيها حوض واسع بني خصيصاً لوضع المصليين والزائرين الذين يغدون للزيارة من باب الطوسي .

مدرسة الحاج مرزا حسين الخليلي الكبرى

مدرسة واسعة الساحة تبلغ مساحتها (٦٠٠) متر مربع وموقعها في رأس شارع السلام في محلة العمارة ، وفي جوار مرقد الشيخ خضر شلال . وتعرف عند العامة بمدرسة القطب لأن مؤسسها الحاج ميرزا حسين الخليلي

كان قد اشتراها من صاحبها السيد علي القطب ، وكانت قيسارية في ايام القطب يشغل حوانيتها الخياطون . وقد اشتراها الشيخ الخليلي بمال معتمد السلطنة (امير بنج) وقد كمل تشييدها سنة ١٣١٦ هـ في نفس السنة اجريت وقوفيتها . وقد شاهدت في بعض المجاميع الخطيبة تأريخاً لعام تكميل تعميرها لم يذكر فيه اسم المؤرخ الناظم وهو :

دار علوم لنذوي التحصيل عمرها الحسين ذو التجيل
قد قيل لما كملت ارخ (ما معهد علم شاده الخليلي)
١٣١٦

وفي جهة الجنوب الشرقي من المدرسة عمر امير تومان صممها الملك العراقي المقبرة الشهيرة باسم مقبرة الخليلي ، وهي المقبرة التي دفن فيها ايضاً هذا المعلم الى جانب الشيخ الخليلي ، ثم شاد الجهات الثلاث الاخر من المدرسة

مجد الدولة جهان
كير خان . وهي
ذات طابقين من
جهاتها الاربع
وعدد غرفها
(٥٠) غرفة مبنية
بالكاشاني وفي
هذه سلامة سلامية ،
و فيها سر داب
يدور حول
جهاتها الاربع .



جانب من مدرسة الخليلي الكبيرة

أما باب المدرسة فهو نـ جهة الشمال الشرقي على الشارع المعروف بشارع السلام . وقد استخرجت من الجانـب الشرقي مـمانـية دـكـاـكـين وـقـفتـ عـلـىـ مـصـارـيفـهاـ الضـرـورـيـةـ منـ كـهـرـيـاءـ وـمـاءـ وـاجـورـ خـدـمـ ، وـعـدـ طـلـابـهاـ الـيـوـمـ (٨٥) طـالـبـاـ .

وقد انشـتـ فيهاـ مـكـبـةـ عـامـرـةـ لـطـلـابـ فـيـهاـ مـنـ الكـتـبـ الـقـيمـةـ ماـ يـرـبـوـ عـلـىـ (١٠٠٠) كـتـابـ وـكـانـتـ هـذـهـ المـدـرـسـةـ مـكـانـةـ مـرـمـوـقـةـ فـيـ الـجـمـعـمـ اـذـ كـانـتـ عـامـرـةـ بـالـفـضـلـاءـ وـالـعـلـمـاءـ الـبـرـزـينـ يـوـمـ كـانـ مـؤـسـسـهـ الـخـلـلـيـ الـمـرـجـعـ الـرـوـحـانـيـ الـكـبـيرـ ، وـلـاـ تـرـازـ تـضـمـ نـخـبـةـ مـنـ الـفـضـلـاءـ وـالـأـدـبـاءـ وـهـمـ يـصـدـرـونـ مـنـ هـذـهـ المـدـرـسـةـ سـلـسـلـةـ شـهـرـيـةـ بـعـنـوانـ (ـعـنـتـارـاتـ إـسـلـامـيـةـ)ـ تـتـضـمـنـ فـلـسـفـةـ الـفـكـرـةـ الـإـسـلـامـيـةـ وـالـبـحـوـثـ الـدـيـنـيـةـ باـقـلـامـ كـتـابـهـمـ وـيـشـرـفـ عـلـيـهـاـ السـيـدـ عـبـدـ الـكـرـيـمـ الـقـزـوـيـيـ . وـهـذـهـ المـدـرـسـةـ تـأـرـيـخـ حـافـلـ فـيـ مـخـلـفـ الـقـضـيـاـ الـدـيـنـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ فـقـدـ كـانـتـ مـخـلـعـ اـجـتـمـاعـ الـعـلـمـاءـ كـلـمـاـ كـانـ يـجـدـ مـاـ يـسـتـوـجـبـ ذـلـكـ . وـقـدـ اـحتـفلـ بـهـاـ الـعـلـمـاءـ سـنـةـ ١٢٢٧ـ فـيـ ٢ـ رـجـبـ عـنـدـ خـلـعـ مـحـمـدـ عـلـيـ شـاهـ الـقـاجـارـيـ وـنـصـبـ اـبـنـهـ أـحـمـدـ شـاهـ مـكـانـهـ . وـاـشـتـرـكـ فـيـ هـذـاـ الـاحـتـفالـ الـإـيـرـانـيـوـنـ وـالـعـشـانـيـوـنـ فـكـانـ اـحـتـفالـاـ "ـتـأـرـيـخـاـ مـشـهـودـاـ"ـ . (١)

وـقـدـ كـانـ وـقـفـهـاـ فـيـ ١٧ـ ذـيـ الـقـعـدـةـ سـنـةـ ١٣١٦ـ كـمـاـ يـحـكـيـهـ صـكـ الـوقـفـيـةـ الـمـخـتـومـ بـخـواتـيمـ عـلـمـاءـ عـصـرـهـ كـالـاخـوـ نـدـ الـمـلاـ مـحـمـدـ كـاظـمـ الـخـراسـانـيـ ، وـالـسـيـدـ مـحـمـدـ كـاظـمـ الـيـزـديـ ، وـالـشـيـخـ مـحـمـدـ طـهـ نـجـفـ ، وـغـيـرـهـمـ مـنـ مـشـاهـيـرـ الـعـلـمـاءـ (٢)ـ وـقـدـ اـخـرـجـتـ هـذـهـ المـدـرـسـةـ اـعـلـاماـ فـيـ الـفـقـهـ وـالـشـعـرـ وـالـادـبـ وـكـانـتـ لـهـمـ شـهـرـةـ كـبـيرـةـ مـنـهـمـ الشـيـخـ مـحـسـنـ شـرـارـةـ ، وـعـبـاسـ الـخـلـلـيـ ، وـأـحـمـدـ الصـافـيـ النـجـفـيـ ، وـمـحـمـدـ عـلـيـ الـخـوـمـانـيـ

(١) مـاضـيـ الـنـجـفـ وـحـاضـرـهـاـ جـ ١ـ مـنـ ٩٢ـ .

(٢) المـصـدـرـ السـابـقـ .

مدرسة البخاري

تقع في محلة الحويش ملاصقة لمدرسة الاخوند الكبرى وتبلغ مساحتها (٣٠٠) متر مربع قام بتعميرها محمد يوسف البخاري وهو من اصحاب الوزير (خان ميرزا) وقد بنيت على يد الشيخ كاظم البخاري ، وفرغ من تشبيدها سنة ١٣١٩ هـ . ثم آلت الى الانهيار حتى كادت تغلق ، فتداركها الحاج غلام الكويني الشيرازي ، ووصى بأن تبني من ثلثة بعد وفاته . وهكذا فعل ورثته واعانهم على اكمالها بعض المحسنين الآخرين فكمل بناؤها من اطرافها الثلاثة عدا الطرف الشمالي منها وهي تحتوي اليوم على (١٩) غرفة من طابقين ، وفي الطرف الآخر من الجنوب قاعة للجتماع والدرس وفيها مكتبة صغيرة خاصة بالطلاب وهي جديدة البناء . اما تجديد بنائها فقد تم سنة ١٣٨٠ هـ . وعدد طلابها (٤٠) طالباً اذ يسكن في كل غرفة طالبان او ثلاثة لأن بعضهم يحضر دروس في الغرفة للدروس والمطالعة فقط ، وينهبون ليلاً إلى دورهم الخاصة . والمدرسة هذه مبنية من الحديد والكونكريت اليوم وعلى الطراز الحديث من هندسة المدارس الجديدة .

مدرسة الشرباني

من المدارس الشهيرة في النجف الاشرف لما ضمت من الفضلاء والعلماء البارزين في الحوزة العلمية ، وهي واقعة في محلة الحويش في آخر الشارع من مدرسة السيد محمد كاظم اليزيدي المعروفة سابقاً (بشارع المنود) .

وكان الشيخ محمد المعروف بالفالصل الشرباني قد احتطتها في سنة ١٣٢٠ هـ ، ثم شادها من تبرعات أصحابه ومقلديه التجار الاتراك في ابان زعامته الدراسة و تاریخها في النجف (١٠)

١٤٦

محمد الخليلي

الدينية ، وهي ذات طبقة واحدة لا تتجاوز غرفها العشرين غرفة وقد أصبحت
لتقادم عهدها شبه متداعية وتحتاج الى تعمير وترميم ومع ذلك فانها لم تزل
مسكونة من قبل عدد من الطلاب .

مدرسة الحراساني الكبرى

مدرسة واسعة ذات مكانة في المجتمع العلمي لما ضممت من أهل العلم
والفضل ، تقع في محلة الحويش وفي الشارع المبتدئ بالساحة المعروفة (بفضوة
الحويش) والمتنهي بباب سور البلد القديم المسما (بباب السقائين) مساحتها
(٧٣٠) متراً مربعاً ذات طابقين وغرفها (٤٨) غرفة ، وكلها معمرة
بالطلاب وعددهم يناهز (١٠٠) طالب وفي كل غرفة طالبان يسكنها
احدهما نهاراً للتدريس والبحث والثاني ليلاً للمطالعة والتوم ، وفي الطابق
الثاني من الشرق مكتبة عامرة تقدر كتبها بنحو (٢٠٠٠) كتاب مع بعض
المخطوطات الاثرية القيمة .

وفي زواياها الاربع ساحات صغائر فيها عدد من الغرف الصغيرة وجدرانها
محلاة بالقاشاني الثمين ، وقد اسست سنة ١٣٢١ هـ وكان المنشق على عمارتها
الوزير الكبير لسلطان عبد الاحد البخاري بأمر من الملا كاظم الحراساني
المرجع العام في عصره المتوفى سنة ١٣٢٩ هـ .

وقد أرخ بناء هذه المدرسة بعض شعراء عصره كما هو مكتوب على
بابها بقوله :

مدرسة (الكاظم) قد أرخوا (اساسها على التقى والرشاد)

١٣٢١



مدرسة الاخوند الكبوري وقد جلّلها السواد بمناسبة يوم عاشوراء

وكان من اشهر طلاب هذه المدرسة في العقد الرابع من هذا القرن هو السيد ابو القاسم الحونساري العالم الكبير في الفلك والرياضيات وكان جميع الطلاب يقصدونه لتلقي العلوم الرياضية منه ، وكان يتلقى على ما نقل الناقلون عدداً كبيراً من الرسائل من مختلف الجهات يسألونه فيها عن حل بعض المسائل الرياضية وقد وضع قاعدة سهلة لمعرفة قابلية القسمة على العدد ٧. وقد ادركناه كهلاً لا يقل تضلعه بالرياضيات عن تضلعه بالفقه والاصول . ومن اشهر طلاب هذه المدرسة السيد كاظم وهو من حصل على شهادة الدكتوراه في القانون من السوربون وجاء الى النجف للحصول على شهادة الاجتهداد، فاستعانت به المدرسة العلوية في النجف لتدريس الفرنسية وكان من ائمه اساتذة الفقه .

مدرسة الخليلي الصغرى

مدرسة صغيرة مساحتها (٢٣٠) مترًا ذات طابقين وعدد غرفها (١٨) غرفة محكمة البناء عدا الجانب الغربي منها فانه لا غرف فيه. ولكل غرفة من الغرف السفلية في الطابق الاول ايوان صغير. اما الغرف العلوية فأمامها محر مسقف ، وعند مدخل المدرسة غرفة صغيرة وهي مقبرة البازل لتعتيميرها بأمر الحاج مرزا حسين الخليلي وهو المرزا محمد علي خان الكركاني . وموقعها في محله العمارة في الشارع الذي يبتدىء بدار الامام الشيخ محمد رضا آل ياسين وينتهي بدار الامام السيد محسن الحكيم. ويجاورها من طرف الشرق الخانقه الذي كان قد عمره السيد محمد كاظم اليزدي ووقفه للزائرين. وقد شيد اليوم مدرسة بعد ان انتفت الفائدة المطلوبة منه بسبب كثرة الفنادق والمساكن .

وقد كان ابتداء تأسيس هذه المدرسة سنة ١٣٢٢ هـ وكانت التولية بيد أولاد الشيخ الخليلي على التعاقب. واليوم يتولاها نجله الشيخ محمود الخليلي وقد انشئت فيها مكتبة صغيرة لاستفادة الطلاب على قدر حاجة الدرس والبحث والمطالعة .

وقد ارخ عام تأسيسها بعض شعراء عصره بقوله :

وبيت معارف شاد الخليلي
لامل العلم اذ كان العميدا
ولما تم حط الفضل فيه
فأرخنا (لامل الفضل شيئا)

١٣٢٢ هـ

وكان من فحول طلابها الشيخ حسين الزين العاملی والشيخ حسين مروة ،

الدراسة وتاريخها في النجف ١٤٩

وهو شيخ بلغ الاجتهاد ومع ذلك ظل ملازمًا سكنى هذه المدرسة.

مدرسة القزويني

تقع هذه المدرسة في حلة العمارة وفي سفح التل المعروف (بالطمة) وبالقرب من مسجد (الهندي) الشهير والذي يذكره المعمرون في النجف ان هذا التل مجموع من الارض التي نقلت من الصحن الشريف عند بنائه وتعميره والقيت هنا حتى صارت تلاً وبقيت حيث هي وقد سميت بالطمة.

وهذه المدرسة اسست على ارض مساحتها تزيد على (٣٠٠) متر مربع وذلك في سنة ١٣٢٤ هـ وكان البازل على تعميرها الحاج محمد آغا الامين القزويني — وهو من البيت المشهور باسم (الكروري) وكانت ارضها قبل ذلك خانًا للمسافرين والزوار وقيل انها كانت مخراً للكيزان.

وهي مؤلفة من طابقين، في الطابق الاول منها (١٥) غرفة أقيمت على سقف السراديب الممتدة في اطراف العمارة دون ان يكون لها ايوان امامها كسائر المدارس . والطابق الثاني الاعلى وفيه (١٨) غرفة وامام هذه ممر يحيطها من جميع جهاتها الاربع وقد عمر الجانب الجنوبي منها الذي كان قد اشرف على الانهدام محسن من اهل الكويت . وحدث في وسط هذا الجانب و مقابل باب المدرسة مكتبة رأينا فيها ما يناهر (٧٠٠) كتاب ، وكان تاريخ تجديد بنائها من قبل هذا المحسن الكويتي في سنة ١٣٨٤ . وقد وقف عليها البازل اراضي زراعية في ايران ليصرف ريعها سنويًا على الطلاب وبعض حاجياتها الضرورية وفي نية بعض تجار قزوين الذين زاروا النجف ان يجددوا تعمير باقي جهاتها .

مدرسة البادكوفي

مدرسة عامة بطلاب العلوم في محله المشراف وفي الشارع المتهي شرقاً بساحة الامام مقابل مدرسة الغري الاهلية والممتد الى الغرب حتى ينتهي بالثلمة في طرف العمارة وهو المسى (شارع زين العابدين) وبازاًها من جهة الغرب مسجد كبير شيده عمر المدرسة الحاج علي نقى البادكوفي في حدود سنة ١٣٢٥ هـ عندما زار النجف ومكث فيها مدة تقارب السنة.

وهي ذات طابق واحد وغرفها لا تتجاوز ٢٨ غرفة. وفي جنبها الشرقي ساحة صغيرة بمساحة (١٠٠) متر مربع بنيت فيها ثمان غرف اخرى في طابقين ولهما طريق واسع يوصلها بهذه المدرسة. وكل هذه الغرف يسكنها طلاب بخاريون من أهل بخارى وبادكوبيون اتراك من قفقاسية على الاغلب وعددهم اكثر من عشرين طالباً.

وفي سنة ١٣٨٣ هـ هدمت الحكومة المحلية ما يقارب النصف من هذه المدرسة عندما احدثت شارع (زين العابدين) المذكور ولم يبق من غرفها اليوم سوى (١٦) غرفة يسكنها مثل هذا العدد من الطلاب بعد ان بني للمدرسة جدار حاجز عن الشارع . وقد بقىت هذه المدرسة على قدمها من حيث البناء .

مدرسة الآخوند الوسطى

تقع هذه المدرسة في محله البراق على شارع (الصادق) الحديث والممتد من شارع دورة الصحن الى خارج البلد من (ساحة الامام علي) ويفتح بابها من شارع آل الاعسم وهي من المدارس العامة بأهل العلم معبدة الساحة

١٥١ مدارس النجف القديمة والحديثة

بالرخام ومنقوشة بالحدران بالكاشي مساحتها (٤٢٠) متراً مربعاً ذات طابقين وعدد غرفها (٣٦) غرفة وطلابها حوالي ٦٠ طالباً ولها سرداب تحت الطبقة الاولى وفيه ثلاثة حمامات ولها مكتبة في الطابق الثاني وعدد كتبها نحو (١٣٠٠) كتاب . وقد سميت الوسطى لأنها متوسطة المساحة بين المدرسة الكبرى والصغرى . وهذه المدارس الثلاث للزعيم الملا كاظم الخراساني عمرها وقام بعمارة فيها الوزير البخاري (استان قلي ينك) وزير السلطان البخاري عبد الواحد الذي عمر مدرسة السيد محمد كاظم البزدي . اما سنة تأسيسها وعمارةها فهي سنة ١٣٢٦ هـ وقد ارخ ذلك الشيخ ابراهيم اطيمش بقوله وهو مكتوب على بابها بالكاشاني :

هذی مدینۃ علم وباب سر العوالم
للهعلم شیدت فارخ (لمدن العلم کاظم)

١٣٢٦

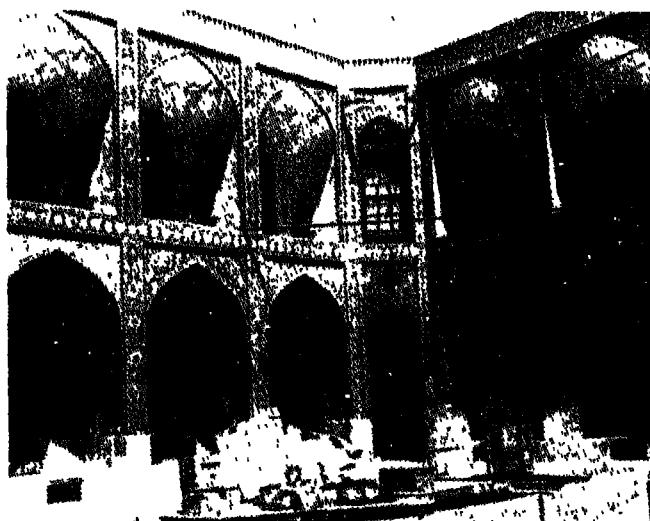
وقد اكتسبت هذه المدرسة شهرة كبيرة بين سكانها من رجال العلم وبن خرجت من العلماء والمجتهدين ، وقلما توفرت الشروط الكاملة للطلاب المجددين كما توفرت لطلاب هذه المدرسة . ومن طلابها الذين سكنوها ودرسوا فيها كان الشيخ نصر الله الخلخالي القائم الیوم بالاتفاق على أكثر المدارس الدينية وطلابها في النجف .

مدرسة السيد کاظم البزدي

هذه المدرسة من أشهر المدارس في النجف الاشرف عمارة ، وزخرفة ، وفخامة ، تقع في محلة الحويش وفي الشارع الواقع بين شارع الرسول في الشرق وسوق الحويش في الغرب وقد بنيت بناء بديعاً وفي هندسة رائعة

كانت في وقتها ولا تزال حتى اليوم مضرب المثل . ارضها مبلطة بالرخام الصقيل وجدرانها مكسوة بالحجر الكاشاني البديع . وفيها من فن الهندسة والرياضيات ما جعلها محط انتظار السواح والزائرين ، وتحتوي على (٨٠) غرفة في طابقين . وامام كل غرفة ايوان صغير كهندسة سائر المدارس المشيدة في النجف الاشرف منذ العصر الصفوي ، وله عدة سراديب محكمة جميلة باردة الهواء . وارض هذه السراديب والحدائق مكسوة بالحجر الكاشاني ، وتعتبر هذه السراديب المبنية طابقاً فوق طابق من اغرب العمارات وافخمها تحت الارض . يزورها في كل سنة عدد من السواح فيعجبون بهذه العمارة القائمة تحت الارض . أسسها وعمرها بأمر الامام السيد محمد كاظم اليزيدي الوزير البخاري (استان قلي) الذي عمر مدرسة الاخوين الوسطى على ارض مساحتها (٧٥٠) متراً مربعاً . وقد ابتدأ بعميرها سنة ١٣٢٥ هـ واكمل بناءها في سنة ١٣٢٧ هـ وعندما كتم تشيدتها فضل من الاموال التي ارسلها

الوزير المذكور
لعميرها مبلغ كبير
اشروا به نصفاً
من حمامين ،
وأحد عشر
دكاناً وفندقاً من
سوق الحمامي
بتقضاء الكوفة ،
كما ابتيت
لها أيضاً سبعة
حوانيت أخرى



وهي من اركان مدرسة اليزيدي

وكان هو الآن معلم لاستخراج الدبس من التمور مع ساحة كبيرة خلف هذا المعلم في سوق الكوفة المتوسط . وقد اوقفت كلها عليها على ان تصرف وارادتها في شؤون المدرسة من ماء وكهرباء وما تحتاجه من الاصلاحات . وقد كان المباشر لعميرها والداعي في ادارتها وتنظيمها السيد محمد اليزيدي نجل الحجة السيد محمد كاظم اليزيدي ، وقد اسس فيها بعد اكمالها مكتبة عامة بالمصادر المهمة وبعدد من المخطوطات القيمة .

وقد أرخ بناءها بعد الاكمال بعض الادباء وكتب التاريخ بالکاشاني على جبهة الباب وهو :

قد ابیح المصطفی وعترته بذا و قالوا شیدت دعائنا
یا طالی فقهنا و حکمتنا دونکم هذه معالمنا
مدارس الدين ارخوا (لکم جدّها العلوم کاظمنا)

وقال الشيخ علي المازندراني مؤرخاً ايضاً :

أسسها بحر العلوم والتقى
محمد الكاظم من آل طبا
وفي بيوت اذن الله اتى
تأريخها (لكن بمحذف ما ابتدأ)

أي بمحذف الواو التي ابتدأت بها الآية ، فان التاريخ يزيد مع الواو ستة بحسب الجمل لدى المؤرخين ولذلك اشار المؤرخ الى حذف الواو ليصبح التاريخ .

ومن سكان هذه المدرسة شيخ جاء النجف طالباً للعلم من ايران وهو

شاب لم يبلغ الثامنة عشرة فمكث في النجف ستين سنة ولم ينل الاجتهاد. وقد توفي في اوائل العقد الرابع من هذا القرن وكان مضرب المثل للمتأخرین في الدراسة.

مدرسة الهندی

مدرسة اقيمت على ارض مساحتها (٦٠٠) متر مربع في محله المشراق بحسب دور اسرة آل كمونه خدمة الروضه الحيدرية الشهيرة ، مدخلها في دريبة ضيقه طويلة يقع بابها في آخرها وهي مؤلفة من طبقة واحدة ومجموع غرفها (٢٢) غرفة. وطرفها الجنوبي متصل بمدرسة القوم المتقدمة الذاكر . وقد آلت الى الانهيار لأن المحسن ناصر علي خان أحد أهالي (لاهور) من ملحقات بمدرسة الهندی لأن المحسن ناصر علي خان أحد أهالي (لاهور) من ملحقات بنجاب الهندية كان قد اشتراها وشيدها مدرسة للهنود ستة ١٣٢٨ ه وعدد طلابها اليوم لا يتجاوز (٣٨) طالباً.

مدرسة الآخوند الصغري

موقعها في محله البراق. وفي الشارع المشهور بشارع (صدتومني) وهي صغيرة مساحة ارضها (٢١٠) امتار مربعة ذات طبقة واحدة وفيها (١٢) غرفة فقط ، امام كل غرفة ايوان صغير . وعدد طلابها (٢٠) طالباً اكثراهم افغانيون . عمرها وشاد بناعها الحاج فضي الله البخاري خازن دار الوزير خان ميرزا وقد كمل تعميرها في عام ١٣٢٨ هـ.

مدرسة السيد عبد الله الشيرازي

تقع هذه المدرسة في الباحة الخامسة من شارع الرسول الاعظم في محلة الحديدة احدى محلات النجف الحديثة مساحتها (٧٢٥) مترًا مربعاً وتحتوي على (٤٤) غرفة؛ وهي ذات طابقين من جهة الجنوب فقط وعدد طلابها (٣٠) طالبًا وفيها مكتبة على رغم صغرها تكفي طلابها . وموقع هذه المكتبة في الطابق العلوي ولا يتجاوز عدد كتبها فعلاً (٨٠٠) كتاب وهي خاصة بالطلاب لغرض الدرس والمطالعة ، ولها نظام داخلي خاص بسير طلابها .

أسسها وسعى في تعميرها السيد عبد الله الشيرازي عام ١٣٧٢ هـ من تبرعات المحسنين وذوي الراء من محبي الخير ولا سيما الايرانيين . أما نفقات طلابها ومعيشتهم فيجريها المؤسس نفسه وبعض المراجع العالية من العلماء في النجف الاشرف .

مدرسة البروجردي الكبرى

تقع هذه المدرسة التي تضادر على هندستها وبناؤها ابداع الفن الايراني والفن الهندي في محلة البراق وفي الشارع المتوسط بين سوق التجار وشارع الدورة المحيط بالصحن الشريف في الطرف الشرقي من الصحن . ومساحتها (٧٠٠) متر مربع ذات اربعة طوابق . اما الطابق الاول فهو السرداب الواسع والمحتوي جانب منه على ثلاثة حمامات صيفية . واما غرفها فعددها اثنتان وستون غرفة وكلها في الطابق الثاني والثالث والرابع دون ان يكون لكل غرفة ايوان كغيرها من المدارس الاخرى . وعند مدخل المدرسة ساحة صغيرة في طابقين . اما العلوى ففيه عدد من الغرف والطابق الارضي فيه



أحد أركان مدرسة البروجردي وترى صورته معلقة في الطابق الثاني

غرف للخدم ومدخل للسرداب وسلم للطبقة الثانية وكل غرفة موثقة بالسجاد الايراني الذي حيّك خصيصاً لها في ايران ، وهما في الطابق الاول قاعة محاضرات كبيرة ، وصالة للصلوة والبحث والتدريس كما ان لها في الطابق الثاني مكتبة عامرة منظمة احسن تنظيم وحافلة بالكتب القيمة العلمية والفقهية وبعض المخطوطات القديمة ، وعدد كتبها نحو (٨٠٠٠) كتاب . وعدد طلابها (٦٠) طالباً يسكن كل طالب في غرفة واحدة ويشرط في قبوله فيها ان يكون من متوسطي الدراسة الدينية ويشهادة يحملها من أحد الاعلام ، وان يكون مجردآ من العائلة . و هولاء الطلاب كانوا يتتقاضون مرتبآ شهرياً كل بحسب درجته العلمية في زمن مؤسس المدرسة الامام السيد حسين البروجردي . ويعين اليوم السيد أحمد الحويساري القاطن بطهران لكل طالب

الدراسة وتاريخها في التجف ١٥٧

من طلابها ديناراً واحداً في كل شهر ، وتدفع المراجع العالمية من العلماء مخصصات أخرى هؤلاء الطلاب .

وقد كان تأسيسها سنة ١٣٧٣ هـ . والمبادر المشرف على بنائها هو الشيخ نصر الله الخلاي، وهو نفسه المتولى عليها الآن بالاشتراك مع السيد محمد حسن البروجردي نجل الامام البروجردي فيقومان بتنظيم امورها وادارة شؤونها . وقد ارخ عام اكمالها الشيخ محمد تقى الجواهري ذاكراً اسم المؤسس والمبادر اذ قال :

وجامعة يحب الطهر شيدت
لترعاها من القرار عين
فأرخها (على التقوى بناء
بنصر الله اسسها حسين)

وأرخها السيد موسى بحر العلوم بقوله وقد كتبت بالحجر الكاشاني داخلاً

هذه مدرسة شيدت ملـن طلب العلم ومن ادى فروضه
اسسته يـد أعلى مرجع زاده الله من الجـاه عـريضـه
لـحسـينـ بنـ عـلـيـ اـجـرـها جـبـرـ اللهـ بـهـ الحـقـ مـهـيـضـه
وـعـنـ الصـادـقـ قـدـ اـرـختـها (طـلـبـ الـعـلـمـ كـمـاـ جـاءـ فـرـيـضـهـ)

وأرخها السيد محمد الحلبي بقوله :

وعظيم قد سمت اعماله فـغـدـتـ تـجـلـبـ لـلـنـاسـ الرـشـادـاـ
كـيـفـ لاـ يـسـمـوـ لـدـىـ اللهـ وـقـدـ
سـيـدـ عـمـ الـبـرـايـاـ نـفـعـهـ
انـ يـغـزـ بـالـفـخـرـ تـارـيـخـيـ (لـهـ فـحـسـينـ مـعـهـدـ التـدـرـيـسـ شـادـاـ)

مدرسة العاملين

تقع هذه المدرسة في محلة الجديدة التي بُنيت في جانب خان المخضرات وقد استَّت على أرض مساحتها (١٥٠٠) متر مربع تحتوي على (٤٠) غرفة؛ منها سبع عشرة غرفة على جانبي مسلك باب المدرسة في شرقها وغربها. وفيما بين كل صفين من الغرف صالون واسع، ثم بعد هذه المجموعة ساحة كبيرة؛ وفي مقابل هذين الجناحين من الغرف المذكورة بُنيت حديثاً غرف أخرى وعدها ٢٣ غرفة غير أنها لم تسكن بعد إذ لم تكمل تماماً. وفي هذا البناء الجديد إيوانان واسعان شمالي وجنوبي، وقاعة كبيرة تحتها سرداد بمساحة (٢٠٠) متر مربع، كما بُنيت فيه مكتبة وصالون للمطالعة وغرفة لادارة المدرسة.

اما طلابها فعلاً فعددهم (٢٦) طالباً واكثُرُهم عامليون من جبل عامل بلبنان.

وكان الساعي في انشائها وصاحب الفكرة الاولى هو الشيخ محمد تقى الفقيه العاملى، فانه بعد استشارة اخوانه العامليين وموافقتهم على شد ازره رفعوا ذلك الى السيد محسن الحكيم، فأقرّ لهم عليه وتبرع لهم اولاً بمبلغ (١٥٠٠) دينار حين شرع في بنائها بعد شراء الارض سنة ١٣٧٧ھ. ثم ذهب فريق من العامليين في وفد الى الكويت وجمعوا لها من تبرعات المحسنين هناك مبلغاً وافراً ساعدتهم على تشييدها وما زالوا يسعون في اكمالها. ومتوالياً اليوم هو صاحب الفكرة المؤسس الشيخ الفقيه ووكيله في النجف هو الشيخ العسيلي. أما نفقات هؤلاء الطلاب فهي من المراجع الدينية وبعضها من اهاليهم في جبل عامل.

المدرسة الطاهرية

مدرسة كبيرة الساحة تبلغ مساحة ارضها (٣٠٠٠) متر مربع تقع في
الباجة (١٣) من شارع الرسول الاعظم وهي في ركن تحيط بمحاذتها
الاربعة جادات واسعة .

اسسها السيد عبد الله الشيرازي بعد اشادة مدرسته الاولى وكان ذلك
في عام ١٣٧٧ وبني فيها حتى الان (١٤) غرفة واسكن فيها ١٤ طالباً
ولا يزال يجد في اكمالها . وقد اسماها (بالطاهرية) نسبة الى جده السيد
طاهر الشيرازي .

مدرسة البروجردي الصغيرة

تقع هذه المدرسة المشيدة على ارض مساحتها (٣٥٠) متر مربعاً في
رأس سوق العمارة الصغير . الذي ينتهي بشارع دورة الصحن مقابل باب
الصحن المسمى (باب السلطاني) نسبة الى السلطان ناصر الدين شاه القاجاري
الذي فتحه عند زيارته للنجف الاشرف وقد كانت داراً معروفة باسم (بيت
القاضي) ذات طابقين تشبه في هندستها مدرسة البروجردي الكبرى وعدد
غرفها (٢٠) غرفة وطلابها اربعون طالباً . وفي كل غرفة يسكن اثنان من
الطلاب ، وقد تبرع بشراء ارضها وتعميرها السيد هاشم البهبهاني بأمر من الامام
الحاج آغا حسين البروجردي ، كما عين لكل طالب فيها ديناراً واحداً شهرياً
مشترطاً في نظامها الداخلي ان لا يكون الطالب رب عائلة أو رب دار في
البلد . وقد كان اكثراً سكانها من الباكستانيين . ثم عين السيد هاشم لكل
غرفة من غرفها سجادة ايرانية على قدر مساحة الغرفة . وجعل المتنول عليها
الشيخ نصر الله الخلخالي . وقد كان تأسيسها في عام ١٣٧٨ هـ وأورنها الخطيب

١٦٠

السيد علي الماشي بقوله . وقد كتب التاريخ بالحجر الكاشاني على الجبهة
المقابلة للداخل :

معهد علم بالغري شاده
الماشي هاشم بن أحمد
باسم فقيه العصر مؤثر الورى
سيدنا (الحسين) فخر المقتدي
نادي به رائد ارباب المدى
ارخ (لقد شيد خير معهد)

١٣٧٨

مدرسة الرجباوي

تقع هذه المدرسة في محلة الجديدة في الركن الذي هو عند ملتقى شارع
المدينة وشارع الهاتف؛ مساحتها (١٠٠٠) متر مربع وبابها من جانب الشمال
من شارع المدينة .

اسسها صاحبها الحاج عباس محسن ناجي الرجباوي النجفي سنة ١٣٧٨ هـ
باسم الحسينية أولاً، ثم رجع له ان يبني فيها غرفاً لطلاب العلوم ليكون اكثراً
نفعاً وأعم فائدة فبناتها في طابق واحد وجعل في جانبيها الشرقي والغربي
الثني عشرة غرفة اسكن فيها ما يزيد على العشرين طالباً. ثم ابتنى في الجنوب
حسينية بمساحة (٢٠٠) متر مربع وخصصها باقامة مأتم الحسين في الاوقات
المناسبة على ان تكون في عين الوقت قاعة محاضرات ومصلى للطلاب .

ثم عين لها اوقارفاً يصرف دينها في حاجتها الضرورية وان اوقافها هذه :

ستة حوانیت من خارجها مع دار صغیرة في جانبها .
ويشرف عليهااليوم نفس مؤسسها الحاج عباس ولها وقفية ونظام للمتوالی
وللطلاّب .

مدرسة الجوهري

اسس الحاج محمد صالح الجوهري في محله المناخة في شارع المدينة
في النجف الاشرف مسجداً واسعاً كبيراً ويجنبه حسینية ثم اخرج منها (١٢)
دکاناً وبنى في جوارها حماماً للرجال باسم (حمام الكوثر) وجعل هذه
المنشآت كلها وفقاً للمسجد والحسینية غير انه رأى اخيراً ان الانفع والاصلاح
للوقف وادامته ومنع التضرر المجاورين من وجود الحمام وتسرب مياهه الى
اسس دورهم ان يزيل الحمام ويضيف مساحته الى الحسینية مع قسم من



صفحة من الطابق الثاني والمكتبة في مدرسة الجوهري

ارض ملكه
المجاور
وهكذا فعل
واعاد بناء
المسجد بأقوى
ما كان
وجعله حرماً
وجعل الساحة
(حسینية)
وحرم المسجد

هذا واقع في الطابق السفلي من الساحة ، وشيد على القسم الباقي المحيط بالمسجد والحسينية من الجهات الأربع خمسين حانوتاً وبنى في الطابق العلوي فوق الحوانيت المذكورة مدرسة لطلاب العلوم الدينية تتالف من اثنين وخمسين غرفة وكلها اليوم مسكنة بالطلاب وقد بني لهم حماماً عصرياً في الطابق الثالث ثم وقف جميع هذه المنشآت وقفاً خيرياً يصرف واردها على لوازم المسجد ، والحسينية ، والمدرسة ، والمكتبة ، والقبرة ، في أجور ماء ، وكهرباء وخدم ، وقراءة قرآن ، وأماماة المسجد وما تحتاج المكتبة من راتب الناظر والأمين إلى غير ذلك .

وقد أرخ عمارة مسجدها محمد جواد مطر بآيات مكتوبة بالكافاني على جبهة بابه وهي :

صالحُ ما اسس مسجداً هنا إلا وفي الجنة بيتاً
فقلت في التأريخ (زده انه مسجد على التقى تأسساً)

٣ - سنة ١٣٨٢ هـ

مدرسة جامعة النجف الدينية

اسست هذه المدرسة في محلة (حي السعد) احدى محلات النجف الواقعة على طريق (الكوفة والنجف) وشيدت على ارض مساحتها (٥٠٠٠) متر مربع وقد شرع في بنائها في سنة ١٣٧٦ هـ واستمر التعمير حتى سنة ١٣٨٢ هـ .

وقد كانت فكرة تأسيسها والقيام بتنفيذ هذا المشروع تعود للسيد محمد اسولي الشهير (بكلانتر) ، اما البازل على تعميرها فهو المحسن الحاج

محمد تقي اتفاق الطهراني وقد انفق عليها من خالص ماله وليس من الحقوق الشرعية وارصد لها مبلغ (١٥٠) الف دينار عراقي ، اما ما انفق عليها من الضروريات والكماليات بعد اكمالها فقد كان كثيراً جداً ، وقد اشتريت ارض المدرسة ، وعمرت وسجلت بالطابو باسم المباشر السيد محمد كلانر .

اما نفقاتها الحالية ونفقات طلابها فانها تجري من نفس المؤسس ومن بعض تبرعات المحسنين ، وفي نية المؤسس ان يوقف لها ولاعاشرة طلابها موقوفات من املاك واراض زراعية تدر عليها وعليهم سنوياً ما يضمن لها وлем سد الحاجة كما عين للطلاب نظراً لبعدها عن الصحن وحوزات التدريس في داخل البلد سيارة ذات (٢٤) مقعداً تحمل الطلاب من المدرسة الى الصحن ثم تعود بهم الى مدرستهم كل يوم ، صبيحاً وعصرأً وليلأً .

وهذه المدرسة تحتوي على (٢٠٨) غرف للسكن قائمة في ثلاثة طوابق عدا الطابق الارضي الذي هو عبارة عن سردابين يقعان تحت بناء العمارة ، وثلاثة سراديب واسعة اخرى تقع تحت صالوناتها وفيها مراافق واسعة للطبخ والغسيل .

اما الطابق الاول ف منه مدخل المدرسة وعلى يمين الداخلي الى المدرسة شيدت مكتبة بمساحة (٢٢٥) متراً مربعاً في طابقين . وقد وضع قماطراً الكتب في الطابق العلوي ، واما المساحة السفلی فهي للمطالعين يجلسون على كراسٍ ومناضد خاصة اعدت لراحةتهم ، وعلى يسار الداخلي يقع مسجد الجامعه البالغة مساحته (٢٢٥) متراً مربعاً اعد لاداء الصلوات الخمس والتدريس ، والبحث والخلافات الدينية الخاصة ، وبجانب هذا المسجد غرفة لقلم الجامعه تقع تحتها مقبرة خاصة للمؤسس وعائلته وللمتوفي الفعلى السيد محمد كلانر وحده .



أحد أركان مدرسة الجامعة

وفي وسط
المدرسة ساحة
كبيرة وفي
جانبها رديفان
من الغرف
يفصل بينهما
صالون كبير
ومثله في
الجانب الغربي

من الساحة كما ترى في الجانب الشمالي والجنوبي غرف امامها ايوانان
كبيران مسقفات ، ومجموع غرف الطابق الاول (٦٢) غرفة وفيه ثمانية
حمامات واثنتا عشرة مغسلة أما الطابق الثاني فتشتمل على (٥٤) غرفة
وثلاث قاعات للتدريس تقع في الجهة الغربية منها ، وفي جهتي هذا الطابق
الغربية والشرقية صالونان كبيران بين رديفين من الغرف كالطابق الاول
و فيه ثمانى حمامات واثنتا عشرة مغسلة .

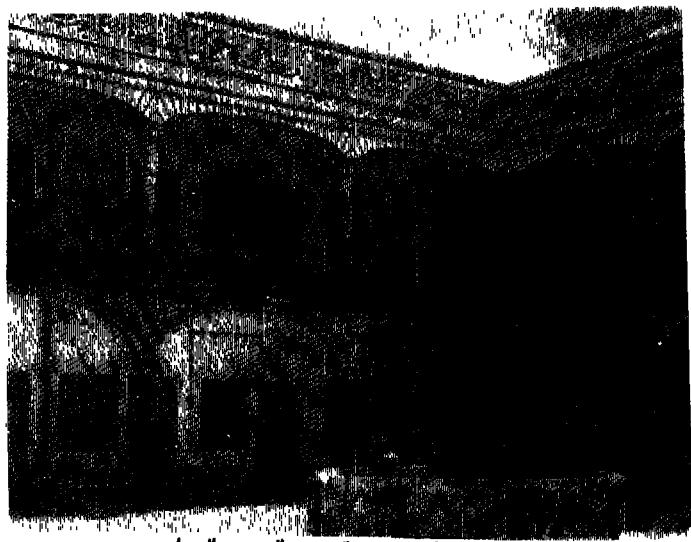
اما الطابق الثالث وفيه (٩٢) غرفة وصالونان كبيران في الشرق والغرب
يتصلان ايضاً بين رديفين من الغرف كالسابق وفيه ايضاً ايوانان وسيعلن شمالاً
وجنوباً وثالث دائري مسقف في جهة الشمال .

والمتولى لامورها هو السيد محمد كلانتر بالوكالة عن مؤسسها ومتوليتها
الأصلي والمدرسة مقيدة بأنظمة الامتحانات وينبع الناجح منهم بدرجة
الامتياز زيادة في راتبه ومخصصاته وتعتبر هذه المدرسة اليوم افخم واسع
مدرسة بنيت في تاريخ مدارس النجف .

مدرسة عبد العزيز البغدادي الدينية

مدرسة متقدمة البناء اسست على ارض مساحتها (١٩٠٠) متر مربع تقع في مقدمة محلة حي السعد من المدينة وفي ركن يجعل جانبها الجنوبي على الشارع الرئيسي بين الكوفة والنجف والجانب الغربي على طريق كربلاء ومنه طريق بابها وقد شيدت في طابقين عدا الطابق السفلي المشتمل على سرداين كبيرين مجهزين بعدد كبير من المراوح الكهربائية مبالغة في راحة الطلاب صيفاً .

اما الطابق الاول الذي منه طريق الباب فانه يشتمل على ساحة كبيرة تحيط بها خمسون غرفة وفي اطراف الساحة وزواياها عشرة حمامات ، ومطبخان ، وعدد من المغاسل ثم قاعة كبيرة للمحاضرات وقاعة اخرى للحفلات ، وفيها مسجد لاداء الصلوات الخمس يقع في الركن الذي يفصل



إحدى بيوت مدرسة عبد العزيز البغدادي

بين شارع الكوفة وشارع كربلا ، وتحته مقبرة خصصها مؤسسها وواقفها الحاج عبد العزيز البغدادي بنفسه وأهل بيته وبجانب هذا المصلى محل للوضوء .

وفي الطابق الثاني العلوي اثنان وخمسون غرفة وعشرة حمامات ومجاالت ومتباين على غرار الطابق الاول فيكون مجموع غرفها (١٠٢) غرفة وكلها عامرة بالطلاب الفضلاء . وقد جهزها مؤسسها بالفرش والاثاث الكامل من المكيفات الهوائية الاتوماتيكية وتبريد الماء والماروح .

وتحيط بهذه المدرسة حدائقتان جانبيتان غرباً وجنوباً كما شيد بجنبها دار سكني للقائم بادارتها ولزائرتها من آل (البغدادي) واصدقائه ، واخوانه . وهي مشترفة على الحديقة ، وبعد ان تم بناء هذه المدرسة قرر مؤسسها وقف عمارة كبيرة بشارع الرشيد ، في بغداد عليها . وقد افتتحها بمحفلة كبيرة حضرها الامام السيد محسن الحكيم كما حضرها وفود من ائماء العراق وكان ذلك في يوم ٢٨ جمادى الثانية سنة ١٣٨٣ هـ وقد جعل توليتها لنفسه ما دام حياً ومن بعده لولده كامل وجعل ابنه رؤوفاً وعبد الجبار ، ناظرين عليه .

وقد أرخ ستة انتهاء تعميرها بعض الشعراء بقوله :

عبد العزيز عندما أسسها مدرسة دينية وشيدا
رام له الحكيم ان يعظم في الدنيا وفي اخره ان يخلدا
فبلدة الغري ارخنا (بها عزيز بغداد اقام معهدا)

سنة ١٣٨٣ هـ

١٦٧ مدارس النجف القديمة والحديثة

مدرسة الافغانيين

مدرسة حديثة البناء واقعة في محلة (الجديدة) اختصت بالافغانيين والبلوجيين البربر ، وهي واقعة في وسط الدور التي يسكنها الافغانيون والبربر على الغالب وخلف حديقة (غازي) الكبيرة كانت ارضها البالغة مساحتها (٤٠٠) متر مربع ملكاً للحاج الشيخ حسن الافغاني ، فوفقاً لها على ان تكون مدرسة دينية للطلاب منهم فعمروها بما جمعوه من تبرعات المحسنين منهم ومن غيرهم وشروعوا في بنائها سنة ١٣٨٤ هـ وشيدوا فيها سبع غرف في الجانب الجنوبي منها بعد ان سورها وهي في الطابق الاول السفلي فقط وبنوا امام كل غرفة ايواناً صغيراً على طراز هندسة المدارس الدينية في النجف . واسكنا فيها سبعة طلاب من الافغانيين والبلوجيين اما المتولى لشؤونها الداخلية والخارجية اليوم فهو السيد عوض الافغاني والشيخ محمد الرحماني الافغاني المراساني وهو يذلان المساعي لتعمير جوانبها الاخرى بناء على شدة الحاجة لسكنى الطلاب الافغانيين .

مدرسة اليزدي الثانية

تقع هذه المدرسة الجديدة في محلة العمارة متصلة من الغرب بمدرسة الخليلي الصغرى ومن الجنوب بمدرسة الخليلي الكبرى ، وكانت هذه المدرسة منذ خمسين عاماً (خانقاها) بناء العلامة السيد كاظم اليزدي للزائرين يوم لم يكن في النجف الاشرف فنادق او أماكن عامة تسع الوافدين اليها ، فاشترى الارض وهي دار لبعض العلوين وشيدها (خانقاها) بماله ، وببعض الحقوق الشرعية التي تنطبق على مثل هذه المشاريع .

ولما رأى نجله السيد أسد اليزدي ان هذا الخان قد اصبح عاطلاً ولا

فائدة فيه اليوم بسبب كثرة الفنادق والمساكن للوافدين والزوار رجح في نظره أن يشيد هذا الخان المسمى بخان الوقف مدرسة لطلاب العلوم الدينية الذين هم اليوم في حاجة ماسة إلى مساكن ، فعرض الفكرة على السيد الحكيم واستفتاه في جواز هذا التصرف والتغيير . فامضى رأيه وساعدته بمبلغ لاخراج الفكرة إلى حيز العمل . وقد كملت اليوم بهكلها العام وهي مدرسة جميلة ذات طابقين شيدت على ارض مساحتها (٦٠٠) متر مربع وعدد غرفها (٥١) غرفة منها (٢٥) في الطابق الاول المقام على سرداد كبير و (٢٦) غرفة في الطابق الثاني وهي الطابق الاول قاعة محاضرات كبيرة وهي التي يطلق عليها اسم (المدرس) ، وفي الجنوب الشرقي منها أربعة حمامات صيفية ومجاصل واماكن الغرف كلها في كلا الطابقين ممر بعرض مترين ونصف مترين مسقف باللحديد والآجر وقائم على أعمدة من الكونكريت والأسمنت ، واللحديد ، وهي مدورة الشكل وقد زينت دورتها من اعلى السقف الدائر بالأيات القرآنية مكتوبة بالکاشاني الملون البديع . وقد شرع في بنائها سنة ١٣٨٤ هـ حتى اليوم والعمل لم يزال مستمراً فيها .

وقد كان لهذا (الخان) المذكور اوقاف تصرف وارداتها عليه فرجعت كلها إلى المدرسة وهي عبارة عن اربعة دكاكين ، ودارين ، وفندق صغير ، وكلها متصلة بنفس المدرسة وتصرف ايجاراتها على المقتضيات الازمة من ماء وكهرباء واجور خادم وما إلى ذلك من ضرورياتها .

وقد ارخ عام الابتداء في تعميرها السيد موسى بحر العلوم بقوله :

بشرى بها مدرسة عائدة على هوا العلم بالفائدة
اسسها (الكاظم) من حلمه بنية راسخة القاعدة
ثني بها مدرسة فاغتندت في حسنها الثانية الواحدة

مدارس النجف القديمة والحديثة

١٦٩

فأصبحت عيادةً لمن هاجروا للعلم والسكنى بها المائدة
وعلها الدهر بتاريحه (من حسنات السيد الخالدة)

مدارس تحت الانشاء

أ— مدرسة الحكيم :

واقعة في محلة المشراق قرب الساحة الكبيرة المعروفة (بغضوة المشراق) البالغة مساحة ارضها (٧١٤) متراً مربعاً اشتراها الامام الحكيم ليشيد بها مدرسة وهي عبارة عن دارين احدهما دار أمين شمسه ومساحتها (٤٨٤) متراً مربعاً والثانية دار لطيف (ابو اصبع) ومساحتها (٢٣٠) متراً مربعاً وسوف يشرع بعميرها قريباً ان لم يكن قد بوشر بعميرها الآن.

ب— مدرسة الكلباسي

دار اشتراها الشيخ محمد علي الكلباسي النجفي بماله وبسعيه من تبرعات المحسنين من ايرانيين وغيرهم ، اشتراها من الاخرين التغلبيين الشيخ عبد الحسين والشيخ عبد العزيز وهي واقعة على شارع دورة الصحن الشريف ومتصلة من جانبها الغربي بمدرسة البروجردي الصغيرة ويفصل بينها وبين سوق العمارة دار واحدة ومساحتها (١٤٧) متراً مربعاً وقد هدمت الدار ليشرع في عميرها .

ج— ولا يستبعد ان تتشاد عدة مدارس كبيرة في الربع القرن المقبل بناء على هذه الحركة النشطة البدية في تأسيس هذا العدد من المدارس خلال ربع القرن الماضي .

نحوذج لكيفية اجراء وقف المدارس الدينية في النجف

هذه صورة للوثيقة التي تم بها وقف مدرسة (عبد العزيز البغدادي) كنموذج لكيفية وقف المدارس الدينية وقد كانت صيغة الوقف تجري في السنين السابقة دونما حاجة لتصديقها في المحاكم ، أما اليوم فان المراسيم تتطلب تسجيل الوقف وتصديقه من قبل المحاكم الشرعية على هذه الوثيرة :

العدد ١٧ - ١٩٦٤ بسم الله الرحمن الرحيم

ان قاضي محكمة شرعية النجف الشيخ حسن الشميساوي المأذون بالقضاء
باسم الشعب سجل ما هو آت :

قدم المستدعي الحاج عبد العزيز الحاج طاهر الحاج كاظم البغدادي عريضة
هذه المحكمة مؤرخة في ٥-٣-٦٤ تتضمن ما يلي : استناداً إلى الحجة
الوقافية الصادرة من المحكمة الشرعية الجعفرية ببغداد في ١٩-٣-١٩٦٢
المقلمة ٦١ أساس ٥٥ - ٩٦٢ المتضمنة إيقافه قطعة الأرض المقلمة ٤٠٤ -
١٥٠٥ البالغة مساحتها ألف وتسعمائة متر مربع الكائنة في مدينة النجف
الاشرف بحى السعد وفقاً خيراً على أن يشيد عليها بناء ومحدثات حسب

رغبة وتكون جميعها وفقاً خيراً وفق الشروط التي يشرطها عند اكمالها وايقافها وحيث قام بالبناء وفرغ من تعميرها وهي تتكون من مدرسة مشيدة من طابقين تحتوي على ما يزيد على مئة غرفة ومكتبة وعشرة حمامات ، دورات مياه ، وساحة ومطابخ وتحيط بها حدائقان جانبيتان على طريق الكوفة وطريق كربلا ، ومصلى يقع في الزاوية التي تربط شارع الكوفة وشارع كربلا ، وتحته مقبرة ويجانب المصلى محل للوضوء ، كما شيدت على الارض المذكورة دار في الجهة الشمالية ، تحتوي على غرف ومرافق صحية ويجانبها حديقة ، وقد اوقف جميع ذلك خيراً وفق الشروط الآتية :

على ان يكون اسم المدرسة — مدرسة عبد العزيز البغدادي الدينية الخبرية
وان الشروط هي :

ان تكون المدرسة وفقاً للاغراض الآتية :

أ— مدرسة للعلوم الشرعية الاسلامية . وللعلوم التي لا تتعارض مع
الاحكام الاسلامية .

ب— إقامة الاحتفالات الدينية بواسطة ذكرى مواليد الأئمة الاطهار ،
وفياتهم ، وذكرى وفاة الصديقة الزهراء ، وموالدها ، واقامة عزاء الحسين ،
ثم بالمناسبات المعروفة وغيرها من الاغراض الدينية ، كحفلات عقود الزواج ،
وإقامة الفواتح ، وكل حفلة واجتماع لا يتعارض مع الاغراض الدينية .

ج— لاسكان طلاب العلوم الدينية ، والعلوم المشروعة سواء كان
الطالب يدرس في المدرسة نفسها او في غيرها من المدارس الدينية في النجف
الاشرف اذا توفرت في الطالب الشروط الآتية :

اولاً— ان يكون الطالب متعمداً بالأهلية الشرعية .

- ثانياً - ان يكون هسن السلوك والسيرة وسلاماً من الامراض المعدية .
- ثالثاً - ان لا يسبب الضرر للمدرسة او للطلاب المقيمين فيها .
- رابعاً - ان يتتجنب البحث في الامور غير المشروعة لا سيما المتعلقة منها بالامور السياسية او العقائدية التي لا تتفق والعقيدة الاسلامية .



صورة من مدرسة البندادي وقد جلت بالسوداء بمناسبة أيام عاشوراء

- خامساً - لا يجوز استصحاب النساء واسكانهم في المدرسة بأي حال من الاحوال .
- سادساً - ان يأذن له المترولي بالسكن او من يوكله المترولي .
- سابعاً - ان يستمر الطالب على الدراسة او التدريس في المدرسة او في غيرها كما تقدم .

ثامناً يجوز للمتولى او وكيله اخراج من أخل باحدى الشروط المذكورة او اذا اعتقد بان وجوده مضر غير صالح .

تاسعاً - للمتولي ان يشرط في قبول الطالب شرطاً اخرى تقتضيها مصلحة المدرسة .

٢ - يكون المصلى وفقاً عاماً لل المسلمين لاقامة الصلاة وتلاوة القرآن الكريم .

٣ - اوقف المقبرة لدفن آل البغدادي على الوجه الآتي :

اولاً - لدفنه ودفن زوجاته واولاده ذكوراً واناثاً وزوجاتهم ودفن الذكور من اولاد اولاده الذكور منهم دون الاناث .

ثانياً - لدفن شقيقاته ودفن الذكور من اولادهن دون اولاد اولادهن .

ثالثاً - لدفن اولاد عمه الحاج صالح واولاد الحاج حسن واولاد عمه محمد علي ذكوراً واناثاً ودفن اولادهم . وللواقف في حياته ان يأذن بتدفن من يشاء وليس للمتولي بعده ذلك .

رابعاً - لقد اوقف الدار لسكنى المتولي والزائرين لمرقد الامام علي عليه السلام من اولاده وابناته وشقيقاته ما تعاقبوا وتناسلاوا طيلة مكثهم في مدينة النجف الاشرف بقصد الزيارة ويستثنى من هذا الشرط المتولي وكيله اذ لمما الاقامة فيها حيث رغبا دون تحديد مدة للمتولي ايجار الدار المذكورة اذا وجد في ذلك نفعاً ويصرف بدل ايجارها على صيانة الاعيان الموقوفة كما تقدم اولاً وعلى ما يلزم من المصاريفات على المدرسة ومرافقها ثانياً ، وللمتولي ان يأذن في اسكنها من يشاء .

خامساً - لقد جعل المكتبة وقفًا خيرياً عاماً على المسلمين للمطالعة وتدار من قبل المحتولي او من ينفيه المحتولي لادارتها وللمحتولي ان يشرع لها نظاماً خاصاً لادارتها ومسك سجلاتها والمحافظة عليها وتعيين من يقوم بالخدمة فيها.

سادساً - لقد جعل التولية بيده ما دام حياً ومن بعده تكون التولية لولده كامل ويكون كل من ولديه رؤوف وعبد الجبار ناظرين عليه ، ومسرفين على اعمال المحتولي المتعلقة بتطبيق هذه الواقعية ، وللواقف ان يعين شخصاً او اكثر بالإضافة الى المشار اليهم بصفة المحتولي او الناظر كما له الحق في عزلهم مدة توليته ، وبقائه على قيد الحياة ، وعلى المحتولي من بعده والناظرين ان يعين كل واحد منهم من يخلفه بعد وفاته ، مع وجوب مراعاة الشروط الآتية :

أ - ان يكون من يخلف المحتولي والناظرين متعمقاً بالأهلية الشرعية ومعروفاً بالتقوى والصلاح وحسن الادارة .

ب - ان يكون من ذكور اولاد الواقع ثم الذكور من اولاد الذكور من اولاد اولاد الذكور من اولاد اولاد ما تعاقبوا او تناسلوا طبقة بعد طبقة .

ج - اذا فقد الذكر من اولاد اولاد الذكور منهم تكون التولية والنظارة للذكور في اولاد الذكور من اولاد جده الحاج كاظم ، ما تعاقبوا وتناسلوا طبقة بعد طبقة .

د - اذا فقد من يصلح للتولية او النظارة كما تقدم تكون التولية والنظارة للذكور من بناته طبقة بعد طبقة .

ه - اذا فقد من يصلح للتولية كما في البند (د) تكون التولية والنظارة للذكور من اولاد انانث جده الحاج كاظم طبقة بعد طبقة .

و— اذا فقد من يصلح للتولية والنظرارة كما تقدم فعلى المتولي الاخير والناظرین ان يعيثوا وبعد اليأس من وجود من يصلح للتولية او للنظرارة من ذريته وذریة جده كما تقدم ان يعينوا بالاتفاق ثلاثة من صلحاء المسلمين بالجعفرین القادرین على ادارة العین الموقوفة ويكون احدهم متولیاً والآخران ناظرین عليه ، وتبصیري بحقهم شروط التعيین كما تقدم ، وعلى كل واحد منهم ان يعين في حياته من يخلفه متولیاً كان او ناظراً .

ز— اذا فقد المتولي او أحد الناظرین فان كان قد عين من يخلفه قام مقامه حتى زوال العذر فان استمر فقدان اهلیته حتى الموت استقر مكانه .

ح— اذا كان من فقد الاهلیة لم يعين من يخلفه بعد وفاته عینه الآخران الناظران او المتولي الناظر وقام مقام فاقد الاهلیة حتى زوال العذر وان استمر حتى الموت استقر مقامه كما تقدم .

ط— اذا فقد شخص من الناظرین والمتوالی الاهلیة عین الشخص الثالث ناظراً كان او متولیاً من يقوم مقامهما حتى زوال العذر فان استمر العذر حتى الموت استقر مقامهما .

ي— تسري احكام الفقريتين السابقتين (ح . ط) على من كان من الناظرین او المتولي دون ان يعين من يخلفه فيكون بيد الباقي كما تقدم .

ك— اذا مات المتولي والناظران دون ان يعين أحد منهم من يخلفه عین المرجع الديني من علماء الشیعة الامامية الاثنی عشریة من يخلفهم متولیاً وناظرین ووجب على واحد منهم ان يعين من يخلفه كما تقدم مع وجوب مراعاة شروط هذه الوقفیة في شروط التعيین

ل— اذا وقع خصام بين المتولي والناظرین انفسهما وجب عليهم الرجوع

إلى من يتفقون عليه من علماء البغدادية المشهورين ليحكم بينهم ويكون حكمه الفصل في النزاع ولا فرق بين أن يكون النزاع والخصام ناشئاً بينهم بسبب الاختلاف في التعيين أو في تطبيق الشروط لهذه الوقفية.

(م) إذا فقد من يصلح للتولية وعهد بها إلى أحد العلماء كما في الفقرة (و) ثم وجد من يصلح لها من ذرية الواقف كانت التولية له ، وهكذا إذا وجد أكثر من واحد عين منهم الناظران وفق شروط هذه الوقفية .

ن - لا يجوز للمتولي والناظرين حصر التولية أو النظارة في ذريتهم ومخالفة شروط هذه الوقفية في التعيين كما في الفقرات ا ب ج د ه و .

وعلى هذا تم إجراء صيغة الوقف بتاريخ ٢١ شوال سنة ١٣٨٣ المواقق ٥ - ٣ - ٦٣ وطلب تسجيل ذلك وفق الأصول كما أبرز اعلاماً صادراً من محكمة شرعية ببغداد البغدادية وهي حجة بعدد ٦١ وعدد الأساس ٥٥ وتاريخ ١٧ - ٣ - ٦٢ تتضمن إيقافه قطعة الأرض المرقمة ٤٠٤ - ١٥٠٥ الواقعه في محله حي السعد في النجف الاشرف ، والبالغة مساحتها ١٩٠٠ متر مربع الموقوفة من قبله وفقاً خيرياً لانشاء مدرسة دينية عليها ، وكذلك أبرز سند طابو بعد ٨٧ وتاريخ آذار ٩٦٢ ويتضمن كون قطعة الأرض المنوه عنها اعلاه وفقاً خيرياً من قبل العراقي الحاج عبد العزيز بن طاهر البغدادي كما اجري الكشف على الملك المذكور من قبل الخبراء ، ومهندس الطابو ، تحت اشراف المحكمة ، وقد ظهر بعد التطبيق ان الواقف قد شيد على الأرض المذكورة بناية متخلدة مدرسة تتألف من طابقين الاول يحتوي على خمسين غرفة ، ومسجد ، وقاعة للمحاضرات ، ومكتبة ، وسرداين ، ومقبرة ، تحت المسجد ، ومطبخ وعشرون حمامات ، ومرافق صحية اخرى ، وساحة كبيرة ، في وسط المدرسة ، وتوجد كذلك دار

ملاصقة للمدرسة تتالف من اربع غرف في السفل وسرداب و (هولين) ، ومرافق صحية ، وغرفتين ، و (هول) في الطابق العلوي وحديقة محبطة بالعماره من جوانبها الثلاثة وقد ثبتت منشآت الملك وطبعت على الخارطة والستن من قبل مهندسي الطابو ، وقد اجرى الواقع امام المحكمة وبحضور الشاهدين الموقعين ادناه صيغة الوقف على المنشآت المذكورة آنفاً ، وعلى الوجه المبين اعلاه ، ونزع يده من ملكية المنشآت المذكورة وتسلّمها بصفته متولياً عليها ونظمت هذه الحجة الشرعية ، وسُجلت تحريراً في ٥ - ٣ - ١٩٦٤ .

القاضي حسن الشميساوي

المدارس الحديثة

ابتدأت فكرة فتح المدارس الحديثة وتلقي الدروس العصرية لأول مرة مع ابتداء القرن الرابع عشر الهجري ولا نعرف قبل هذا التاريخ مدارس مقيدة بنظام الصفوف ، والامتحانات والحصول على الشهادات التي تعين نوع التخصص ، وتحدد درجاته ، وكل ما نعرف ان اغلب العلوم الرياضية ، والاجتماعية والفلسفية ، كانت ما يعني بها الكثير من طلاب العلوم الدينية الى جانب عنايتهم بالعلوم الدينية ، ولكن الاقبال على ذلك وتلقيه كان اختيارياً ، ولم يكن له شأن كشأن العلوم الاخروية ، والعلوم الادبية ، حتى انبثق فجر القرن الرابع عشر الهجري فكانت أول مدرسة نظامية فتحت في النجف هي المدرسة الرشدية العثمانية .

المدرسة الرشدية العثمانية

هي مدرسة ابتدائية للعلوم العصرية في النجف وكانت تقع في البناء المتصلة بدائرة بريد النجف اليوم والتي كانت سرايا للحكومة في السابق ، وكانت تسمى باسم المدرسة الرشدية وقد تأسست في نحو سنة ١٣٠٠ هـ وكان الاقبال عليها محدوداً ، ومقتصراً على ابناء النزوات فقد كان الشائع بين

الناس ان جميع المتسين لها من الطلاب ستجدهم الحكومة ، وستخليهم ضباطاً ، وعلى رغم قدم هذه المدرسة فلم تكن تستطيع ان تقف الى جانب (المدرسة العلوية) التي تأسست بعدها بعده سنين من حيث الدرس ، والأهمية ، اذ لم تزد صفوف المدرسة الرشدية على ستة صفوف ، وبقيت هذه المدرسة حتى قيام ثورة النجف في وجه الحكومة التركية في اثناء الحرب العظمى الاولى فنهبت رحلاتها وكتبها في ضمن ما نهب للحكومة التركية من اثاث ، واسباب ، واندثرت .

المدرسة العلوية

وفي خلال السنوات الاولى من الربع الاول للقرن الرابع عشر المجري كان قد تسرّب الوعي الجديد الى النجف ، والتقت المدركون الى ما يقتضيه العصر من وسائل جديدة لاعداد النشء اعداداً يضمن له حياة جديرة به كأنسان وسرعان ما جالت فكرة فتح مدرسة عصرية لتدريس العلوم الحديثة واللغات الحية في صفوف تبدأ من الصف الاول الابتدائي الى نهاية الدراسة الاعدادية (الثانوية) على ان يمهد التفكير بعد ذلك في الاستمرار لكي تكون هذه المدرسة كلية على قدر ما يتسع المجال وتساعد الظروف وكان من أهم العناصر التي فكرت بهذا :

الشيخ محمد تقى الخليلى نجل الحاج ميرزا حسين الخليلى والميرزا مهدي والميرزا أحمد الخراسانى نجل الملا كاظم الاخوند ، والسيد ابو القاسم الكاشانى الزعيم السياسى الایرانى والسيد مهدي اللاهيجانى والشيخ محمد المحلاوى ، والشيخ اسحق الرشى وغيرهم .

وقد حصل هؤلاء على فتوى من الحاج ميرزا حسين الخليلى ، والملا

كاظم الأخوند باتفاق الحقوق الشرعية على هذه المدرسة ، ففتتحت المدرسة باسم (المدرسة العلوية) لأول مرة في البيت الواقع في منتهى سوق الحويش ، وتناول منهاج المدرسة جميع الدروس الحديثة من زرنيخيات ، واجتماعيات ، بالإضافة إلى اللغة الفرنسية والإنكليزية والتركية والفارسية والعربية .

واستعانت هذه المدرسة ببعض الشيوخ من طلاب الدين . وكان من بينهم بعض من درسوا في السوربون وجاءوا إلى النجف ليتخصصوا في الفقه ، ومنهم من أكمل دراسته في الهند وفي طهران وجاء إلى النجف متوجهًا الطريق الروحاني ، وكان أول افتتاح هذه المدرسة سنة ١٣٢٥ هـ واستطاعت كما خططت لنفسها أن تكمل المرحلتين الدراسة الابتدائية والثانوية وقد تخرج منها عدد ذوو ملكات ومواهب ملحوظة ، ولكن وقوع الحرب العظمى الأولى وما اعقبها من حوادث قد شلت هيئتها المؤسسة ، ثم التحق مدرسوها باهليهم وأغلقت صفوتها العليا ، ثم الصفوف الأخرى ، ولم يبق منها غير صفين أوليين يديرهما بعض المعلمين الذين كانوا يتلقاً من اتعابهم من أجور الطلاب ، ثم استعان هوّلأه بوزارة المعارف الإيرانية ثم قامت بعد ذلك الحكومة الإيرانية بكل نفقاتها واعتبرت مدرسة إيرانية رسمية ، وهي اليوم ابتدائية ومتوسطة . وعدد طلابها نحو ٨٠٠ طالب ، وتعتبر أقدم مدرسة عصرية تأسست في النجف ،

ويقول الاستاذ عبد الله الفياض : « وكانت المدرسة العلوية فضلاً عن مهمتها الثقافية بمثابة ناد ثقافي وسياسي انحدر منه المشغلون بالحركة الدستورية الإيرانية مقرأً لاعمالهم » (١) .

(١) الجريدة العرقانية الكبرى من ٨٧ .

المدرسة المرتضوية

اسسها الميرزا عبد الرحيم (بلبله بادكربه) وكان الميرزا عبد الرحيم على ما قيل من جملة الاعضاء المؤسسين للمدرسة (العلوية) ثم اختلف مع الاعضاء واسس لنفسه مدرسة باسم المدرسة (المرتضوية) واتخذ الدار المسماة بدار آل الفاضلي في حلة المشراق محلّاً للمدرسة وقد انضم اليه بعض الشخصيات التركية اشهرهم كان الشيخ ابو القاسم الماقماني من العلماء وكان ذلك في نحو سنة ١٣٢٧ هـ وقد استطاع هو الآخر ان يحصل على فتاوى العلماء بوجوب مساعدة هذه المدرسة . ولكن هذه المدرسة لم تستطع الاحق بالمدرسة العلوية لعدم توفر المدرسين الاكفاء لها وحين وقعت الحرب العظمى كان الميرزا عبد الرحيم يحوب الهند في الحث على مساعدة المدرسة والمكتبة التي اقامها يجنب المدرسة فاحتجز هناك باعتباره قفقاسياً ومن رعايا الروس وأغلقت المدرسة ، وكانت روسيا ترعى المدرسة المرتضوية وكان القنصل الروسي في النجف وهو ابو القاسم الشيرازي يتقدّم هذه المدرسة ويطلب لها من الحكومة العثمانية امتيازات خاصة .

مدرسة الغري الأهلية

لم تكن في النجف من المدارس الحديثة غير مدرسة ابتدائية واحدة باسم المدرسة الاميرية ، وغير بقية مدرسة لم يبق منها غير الاسم وهي المدرسة (العلوية) ذات الصيت الكبير في سنيّها الاولى تقول لم تكن هناك مدارس عندما فكر البعض في تأسيس مدرسة ليلية لمكافحة الامية ثم تأسيس مدرسة نهارية للصغار ، فقد تألف جمع من الفضلاء والتجار واسسوا مدرسة باسم مدرسة (الغري) ثم ما لبثوا ان اتخذوا من القلعة التركية الواقعة الى اليمين من

الداخل من باب النجف الكبيرة وعند بداية محله المشراق مخلاً لها وقد تأسست هذه المدرسة في سنة ١٣٤٠هـ واندلت مكانة مرموقة بين المدارس الابتدائية ، واسدلت الى الاميين من الكبار في تدريسياتها الليلية افضالاً كبيرة ، وبعدسنين عجزت الهيئة الادارية عن مواصلة العمل في هذه المدرسة فطلبت الحاقها بوزارة المعارف فألحقت بها واصبحت ضمن المدارس الابتدائية الرسمية ، وهي اليوم مدرسة ابتدائية ليلية ولها فضل السبق في مكافحة الامية في مدينة النجف .

مدارس منتدى النشر

وهذه اول جمعية دينية فكرت في تطوير الدراسة الدينية ، وادخال نظام الصفوف والامتحانات في دراسة النجف ، وهي (جمعية منتدى النشر) التي اسسها رهط من شيوخ الدين وفضلاء النجف لغرض الاخذ بالعلوم الحديثة إلزاماً الى جانب الاخذ بالعلوم الدينية ، وجمعية منتدى النشر كانت ابعد غاية واوسع غرضاً من التعليم كما تدل عليها انشطتها والاغراض العلمية والثقافية التي انشئت لاجل تحقيقها ، ولكنها اعطت جانب الدراسة اهمية كبيرة بعد ذلك وعنيت بها عناية جد فاقفة ، وحاولت أن تقوم بمشروع خطير ربما كان هو الاول من نوعه في تاريخ العراق ، وهو فتح صنوف التدريس خطباء المنابر ، واعدادهم اعداداً منهجاً صالحاً ، وقد شرعت فعلاً بفتح صف لهذا الفن وبوشر بالتدريس ثم جوبهت بموجة من المعارضة الشديدة من قبل الخطباء الذين كانوا يأبون الخضوع لمثل هذه القيود حتى استحالت تلك المعارضة الى مظاهرات واحتجاجات ما لبثت ان عصفت

بالفكرة واغلق هذا الصف (١) .

وبقي (الم المنتدى) يمشي في سائر البروس وئداً نحو عشر سنوات حتى استطاع ان يضع أول حجر في هذا الصرح الذي يعود له الفضل الاكبر في تطوير الدراسة وجعل العلوم الدينية تمشي جنباً الى جنب مع العلوم العصرية وقد قطع اليوم المنتدى اشواطاً كبيرة في جميع مراحل الدراسة الابتدائية ، والثانوية ، والجامعية ، واصبحت له بنايات حديثة مستقلة وحظي من جانب المراجع الدينية بالتأييد الكامل وقد اصبح عدد طلابه في جميع مراحل الدراسة في زيادة مستمرة .

اما الناهض الاكبر بهذه المشاريع التي آتت اكلها اليوم فهو الشيخ محمد رضا المظفر وقد كان من العلماء المجاهدين ويعتبر مثالاً للشخصية والجهاد .

مدرسة المنتدى الابتدائية

وهي ابتدائية كاملة تأسست في سنة ١٩٤٩ وعدد طلابها يتجاوز الثلاثمائة طالب وتحمل اسم (مدرسة منتدى النشر الابتدائية الاهلية) وهي تعنى بالدروس الحديثة ، واللغة العربية ، الى جانب الثقافة الدينية على مستوى المدارس الابتدائية وتحل هذه المدرسة احدى الدور الواسعة بالايغار .

مدرسة المنتدى الثانوية

وهي ثانوية كاملة الصنف تأسست سنة ١٩٦١ م وتضم نحو ٢٥٠ طالباً

(١) كتاب (مكذا عرفتهم) جفتر الخليلي ج ٢ (كيف عرفت الشيخ محمد رضا المظفر) مخطوط .

وتحمل اسم (ثانوية منتدى التشر الاهلية المسائية) وتعنى بالإضافة الى المنهج المقرر للمدارس الثانوية الرسمية بدراسة شيء من الفقه والعقائد الاسلامية والمطبق . وقد انشئت لها بناية خاصة جديدة مجهزة بالمخبرات وكل المقتضيات الالازمة للمدارس الحديثة .

كلية الفقه

وهي كلية تمنح خريجيهما شهادة (البكالوريوس) في اللغة العربية وعلوم الشريعة ، وقد أجاز فتحها من وزارة التربية بتاريخ ٣٠-١١-١٩٥٨ وفي تاريخ ٢٩-١٢-٩٦٢ اعتبرت جامعة بغداد شهادتها شهادة جامعية اولية ، وفي ٩-٧-٩٦٣ صادق مجلس الوزراء على قرار الجامعة ، وقرر تعيين خريجيها بالدرجة التي يعين بها خريجو كليات جامعة بغداد وتضم الان اكثر من ٢٠٠ طالب مقسمين على خمس شعب ، ويقوم بعهدة التدريس فيها عدد من العلماء والاساتذة بالإضافة الى ثمانية محاضرين ، ستة منهم بدرجة (دكتوراه) .



أحد صنوف كلية الفقه في أثناء الامتحان

وفي جامعة
بغداد اليوم
عشرة طلاب
من خريجي
كلية الفقه
لدراسة
(الماجستير)
كما تضم

جامعة القاهرة عدداً آخر من خريجي هذه الكلية لنيل الماستر والتخصص .

وتشغل كلية (الفقه) اليوم احدى بنايات جمعية منتدى النشر . وقد حصلت الجمعية على مساحات واسعة من الارض في طريق الكوفة لتشيد عليها الجامعة ، وبذلك سيسعى منتدى النشر عن ايفاد طلابه في المستقبل



بعض أساتذة كلية الفقه والطلاب ، ويرى بينهم المؤسس الحاجة (المظفر)
وفياض ، والإبراهي ، والحكيم ، وبدر العلوم

للشخص ، ويكون بلجعية منتدى النشر الفضل في تأسيس أول جامعة في النجف وتصدر جمعية المنتدى مجلة باسم مجلة النجف ، ويصدر طلابها مجلة أخرى خاصة بهم .

مدرسة جمعية التحرير الثقافي

لقد شعر جمع من الافضل ان النجف لا تستطيع ان تستغني بمدرسة

واحدة او اثنتين من المدارس التي تجمع بين العلوم الدينية والثقافة العربية ، والعلوم العصرية الحديثة ، ورأوا من الخزم ان يعنوا بهذه الناحية ضمن ما يعنون به من خدمات ثقافية ادبية عامة ، فتقدموها بطلب اذن بتأسيس جمعية باسم (جمعية التحرير الثقافي) وفي سنة ١٩٤٥ حصل هؤلاء المؤسسين على الاذن بتأسيس هذه الجمعية ، وفي سنة ١٩٤٦ اي بعد تأسيس الجمعية بستة ا واحدة فتحت اول مدرسة ابتدائية لهذا الغرض ، ثم استطاعت الجمعية ان تحصل على قطعة ارض ما لبشت ان شيدت عليها جانباً خصته بادارة شؤون الجمعية ، وجانباً اتخذت منه مدرسة جهزت باحدث الاثاث واللوازم المدرسية . ووسائل الایضاح ، وهي اليوم تضم ستة صفوف ، وعدد طلابها نحو ٣٠٠ طالب وهم في ازيداد سنة بعد اخرى .

وقد كانت للجمعية مجلة باسم (النشاط الثقافي) كانت وسيلة تبشير نشطة للاغراض الثقافية وخدمة الشعر والادب وقد نالت هذه المدرسة والمجلة عطف الامام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء وتأنيله مدة حياته .

سورة تاريخية للاحتفال بتدشين مدرسة جمعية التحرير الثقافي ويرى الإمام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء ستداماً الى المدار ويهبه الشيخ محمد جواد المزاري ، وسيد الرافين ، والشيخ حبيب العادلي والسيد محمد الرفيعي ريرى بين الرافين الأستاذ محمد صالح الجعفرى ، وفي مقدمة الحالسين يرى الشيخ عبد الفتى انفسري مستمد الجمعية



المدرسة الأميرية والمدارس الرسمية

وفي أيام الاحتلال البريطاني للعراق كانت أول مدرسة فتحت هي المدرسة الابتدائية الاميرية التي فتحتها نظارة المعارف يومذاك وكان مكانها خارج السور وفي أحد الحانات من الشارع المتصل بالباب المسمى (باب الولاية الكبيرة) وكان ذلك في نحو سنة ١٣٣٥هـ وحين قامت ثورة العراق الكبرى أغلقت المدرسة وعادت بعد الثورة فأخذت محل المدرسة (العلوية) الاولى في منتهى سوق الحويش باسم المدرسة الابتدائية الاميرية ، ثم توسيع حركة المدارس الاميرية ، وكلما ضاقت مدرسة بالطلاب فتحت مدرسة جديدة في مختلف المحلات واصبحت تسمى باسماء مختلفة تميزة لها .

وتعتبر (المدرسة الثانوية) اول مدرسة ثانوية فتحت في العراق بعد بغداد والموصل والبصرة ، ولم تكن هذه المدارس ابنية خاصة ، فكانت تستأجر البيوت الصالحة نسبياً لاتخاذها مدارس وحين وضعت وزارة المعارف تحظيطاً لبناء المدارس العراقية شرعت تبني في النجف بنيات خاصة لكل مدرسة من هذه المدارس ، وتضم النجف اليوم وحتى هذا التاريخ من المدارس الاعدادية ما يلي :

١ - اعدادية النجف للبنين ، وعدد طلابها يزيد على ٨٠٠ طالب (محله

١٨٨ محمد التليلي

. (الجديدة) .

٢ - ثانوية النجف للبنات ، وعدد طالباتها يقارب ٥٠٠ طالبة (محلة الجديدة) .

٣ - ثانوية نقابة المعلمين المسائية . (الجديدة)
اما المدارس المتوسطة فهي :

١ - متوسطة الخورنق ، وتضم نحو ٨٠٠ طالب (البراق) .

٢ - متوسطة السدير ، وطلابها اكثر من ٣٥٥ طالباً (الجديدة) .

٣ - متوسطة الجمهورية ، وتضم نحو ٤٠٠ طالب (الجمهورية) .

٤ - متوسطة الاحرار ، وطلابها اكثر من ٤٠٠ طالب (الجمهورية) .

٥ - متوسطة الكندي ، وطلابها اكثر من ٢٠٠ طالب (حي السعد) .

٦ - ملروسة صناعة النجف ، ويزيد طلابها على ١٥٠ طالباً (الجديدة) .

٧ - متوسطة النجف للبنات ، وعدد طالباتها اكثر من ٥٠٠ طالبة (محلة الجديدة) .

٨ - متوسطة حي الامير للبنات ، وعدد طالباتها اكثر من ٧٠ طالبة (حي السعد) .

٩ - متوسطة نقابة المعلمين المسائية ، (البراق) .

المدارس الابتدائية الرسمية للبنين

١ - مدرسة الغفارى الابتدائية ، الجديدة

٢ - مدرسة التهذيب الابتدائية ، الجديدة .

٣ - مدرسة الامير الابتدائية ، الجديدة .

- ٤ - مدرسة الطالبية الابتدائية ، المشرق .
- ٥ - مدرسة الرسول الابتدائية ، الميدان .
- ٦ - مدرسة المعرفة الابتدائية ، (الميدان)
- ٧ - مدرسة النعمان الابتدائية ، (الميدان)
- ٨ - مدرسة الصادق الابتدائية ، (المشرق)
- ٩ - مدرسة فلسطين الابتدائية ، الجمهورية .
- ١٠ - مدرسة الحيدرية الابتدائية ، الجديدة .
- ١١ - مدرسة الاستقلال الابتدائية ، الجديدة .
- ١٢ - مدرسة الفتورة الابتدائية ، الجديدة .
- ١٣ - مدرسة النضال الابتدائية ، الجديدة .
- ١٤ - مدرسة المستنصرية الابتدائية ، الجديدة .
- ١٥ - مدرسة الثورة الابتدائية ، حي السعد
- ١٦ - مدرسة الاسكان الابتدائية ، حي السعد .
- ١٧ - مدرسة الوثبة الابتدائية ، الجديدة .
- ١٨ - مدرسة الشعب الابتدائية ، الشوافع .
- ١٩ - مدرسة البحر الابتدائية ، البحر
- ٢٠ - مدرسة التوحيد المسائية الابتدائية ، المشرق
- ٢١ - مدرسة التضامن المسائية الابتدائية ، الجديدة .
- ٢٢ - مدرسة الكرامة المسائية الابتدائية ، الجمهورية .
- ٢٣ - مدرسة النبراس المسائية الابتدائية ، الجديدة .
- ٢٤ - مدرسة الرشيد الابتدائية ، (الجمهورية) .

- ٢٥ - مدرسة وادي السلام الابتدائية ، العماره .
- ٢٦ - مدرسة الوحدة الابتدائية ، حي السعد .
- ٢٧ - مدرسة التقدم الابتدائية ، البحديدة .
- ٢٨ - مدرسة المحمدية الابتدائية ، الحويش .
- ٢٩ - مدرسة الاماني الابتدائية ، الحويش .
- ٣٠ - مدرسة القادسية الابتدائية ، الجمهورية .
- ٣١ - مدرسة الجناين الابتدائية ، العماره .
- ٣٢ - مدرسة الغدير الابتدائية ، المشراق .
- ٣٣ - مدرسة بالهاد الابتدائية ، البحديدة .
- ٣٤ - مدرسة القاسم الابتدائية ، الحويش .
- ٣٥ - مدرسة جنين الابتدائية ، الجمهورية .

أسماء مدارس البنات الابتدائية في النجف

- ١ - مدرسة العصمة الابتدائية ، المشراق .
- ٢ - مدرسة الجزائر الابتدائية ، العماره .
- ٣ - مدرسة سكينة الابتدائية ، العماره .
- ٤ - مدرسة السعادة الابتدائية ، الحويش .
- ٥ - مدرسة الحرية الابتدائية ، الحويش .
- ٦ - مدرسة النهضة الابتدائية ، الجمهورية .
- ٧ - مدرسة الفضيلة الابتدائية ، حي السعد .
- ٨ - مدرسة الوطن الابتدائية ، البحديدة .

مدارس النجف القديمة والحديثة

١٩١

- ٩ - مدرسة الرسالة الابتدائية ، البحديدة .
- ١٠ - مدرسة أم الشهيد الابتدائية ، - حي السعد - الحناء .
- ١١ - مدرسة الفرائد الابتدائية ، حي السعد - الاسكان .
- ١٢ - مدرسة العرفان الابتدائية ، البحديدة .
- ١٣ - مدرسة القدوة المسائية الابتدائية ، المشرق .
- ١٤ - مدرسة المكاسب المسائية الابتدائية ، البحديدة .
- ١٥ - مدرسة الكمال الابتدائية ، الحويش .
- ١٦ - مدرسة الخنساء الابتدائية ، المشرق .
- ١٧ - مدرسة الزهراء الابتدائية ، البحديدة .
- ١٨ - مدرسة الحوراء الابتدائية ، البحديدة .
- ١٩ - مدرسة الباب الابتدائية ، البحديدة .
- ٢٠ - مدرسة الغفة الابتدائية ، الجمهورية .
- ٢١ - مدرسة الرياض الابتدائية ، البحديدة .
- ٢٢ - روضة اطفال النجف (مختلطة من البنين والبنات) ، البحديدة .

عدد طلاب المدارس الدينية والمدارس المدنية

كان عدد طلاب المدارس الدينية في مد وجزر طوال الالف سنة السابقة تبعاً للحوادث والاحوال السياسية وغير السياسية ، فقد كان عدد طلاب العلوم الدينية قبل الحرب العظمى الاولى وفي ايام الملا محمد كاظم الاخوند لا يقل عن ١٠ آلاف طالب ، بينما هبط هذا العدد في ايام الحرب الى اقل من الفي طالب على ما يقدر المطلعون ، اما اليوم فيقدر اولو الخبرة

١٩٢ محمد نليل

من الواقفين على ميزانية الانفاق في النجف بأن عدد طلاب العلوم الدينية لا يقل عن ٥ آلاف طالب .

اما طلاب المدارس المدنية في مدينة النجف فهم نحو ٢٦ الف طالب الى حد كتابة هذه السطور وفي ضمنهم طلاب الابتدائية المتوسطة والثانوية من البنين والبنات ، وهذا الاصحاء مستخلص من مستو صرف المعرف في النجف وعلى اساس تلقيع الطلاب وقد اعتمدناه توخيأً لصحة الاصحاء .

اهم المصادر التي اعتمدتها الكاتب

- ١ - رحلة ابن بطوطة
- ٢ - الاحلام للشيخ علي الشرقي
- ٣ - حديث الجامعة النجفية محمد رضا شمس الدين
- ٤ - عنوان الشرف للشيخ محمد السماوي
- ٥ - ماضي النجف وحاضرها
- ٦ - الحصون المنيعة للشيخ علي آل كاشف الغطاء (مخطوط)
- ٧ - مكنا عرفتهم بـ جعفر الخليلي
- ٨ - جريدة الهاتف بـ جعفر الخليلي
- ٩ - محكمة شرعية النجف
- ١٠ - طباعة مدارس النجف
- ١١ - دراسة و تبعات خاصة .
- ١٢ - مجلة الاعتدال
- ١٣ - مجلة العلم للسيد هبة الدين الحسيني

جعفر الخليل

١٩٤

١٤ - مجلة النشاط الثقافي

١٥ - جريدة الراعي

١٦ - تنتبيح المقال في احوال الرجال

١٧ - مجلة لغة العرب

مكتبات النجف
القدسيّة والحدیثة

كتبه

جعفر الخليلي

خزائن الكتب القدية والمكتبات التاريخية

علاقة الثقافة بالكتاب والمكتبات كعلاقة الزراعة بالارض والماء فكما ان الزرع لا يكون الا حيث تكون الارض ويكون الماء فان الثقافة والحضارة لا تكونان الا حيث يكون الكتاب وتكون المكتبة ، و تاريخ المكتبة وخزائن الكتب يرافق تاريخ الكتابة على وجه التقرير ، والكتاب كان ولم يزل الوسيلة الكبرى لنشر الثقافة وتيسير حياة الانسان وتهذيبه ، وصقل افكاره ، واعداده للحياة اعداداً يكفل له استغلال ثمرات الطبيعة ، وكتوزها لمنفعته ومنفعة المجتمع العام من المخلوقات ، فهو خلاصة تجارييه ، وتاريخ حياته ، وقانون عيشه ، وسلوكه في دنياه ، وقد فهم الانسان قيمة الكتاب في حياته منذ ان اكتشف الكتابة وسخرها لاغراضه ، وصار يعني بالكتب وجمعها وادخارها ، وتكونن الخزائن الخاصة بها على قدر ما تستدعيه ثقافته المكتسبة في كل عصر من عصوره .

وقد كشف المتربون وعلماء الآثار عن عدد جد كبير من هذه الخزائن ، يرجع تاريخها الى ازمان بعيدة تجاوزت اربعة آلاف سنة !! حينما كانت هذه الكتب تكتب بالحفر على الطين غير المطبوع او الاجر المطبوع ، فكان كل كتاب عبارة عن لوح او اكثر من الالوح المكتوبة ، ثم بدأت تكتب

على البردي ، وكانت هذه الخزائن او المكتبات معروفة ، وموضع عناية خاصة من الملوك .

وفيما ترك القدماء وعلى الاخص سكان العراق الاقديم ، وما ترك الفرس ، والمصريون ، والاغريق ، والروماني ، والهنود ، والصينيون نعرف مبلغ ما حظيت به المكتبات من الاهتمام ، وقد دل التاريخ على ان عناية السومريين والبابليين والاشوريين بصورة خاصة قد سبقت اية عناية اخرى في التاريخ القديم بالمكتبات ، فالمعروف عن الاشوريين انهم كانوا كثيري الاهتمام بتعلم القراءة والكتابة على الاجر ، وكان ملوكهم يعنون عناية خاصة بتعليم اولادهم القراءة والكتابة على الاجر .

يقول الدكتور جيمس هنري بريستد : ان (آشور بانيبال) حفيid سنحاريب وآخر ملوك الاشوريين كان يباهي بأن اباه الملك لم يقتصر في تهذيبه وتعليمه

منظراً عاماً للتنقيبات التي أجريت ببل حرمل وعثر فيها على أكبر خزانة للكتب يرجع تاريخها الى ابتداء الألف الثاني قبل الميلاد



وهو صغير على استخدام وسائل الحرب وإنما علمه الكتابة على الأجر وخرج
في علوم زمانه .

وقد وجد الآثريون في مكتبة (اشور بانياس) في نينوى اثنين وعشرين
الف آجرة بقيت مطروحة على ارض المكتبة مدة الفين وخمسين سنة ،
حتى نقلت الى المتحف البريطاني حيث لا تزال محفوظة ، وهي في مواضع
مختلفة ما بين دينية ، وعلمية ، وادبية ، جمعت ونسقت بأمر الامبراطور
وهي اول مكتبة منظمة وجدت في آسيا فيما نعلم (١) .

وبين عامي ١٩٥٩ - ١٩٦٠ عثرت التنقيبات الأثرية العراقية في سهل
(شهرزور) على مجموعة من ألواح الطين المنشورة بالخط المساري باللغتين
البابلية والسوورية يرجع تاريخها الى منتصف الالف الثاني قبل الميلاد ، وقد
اسفرت الدراسة عن ان هذه الالواح من اهم اصناف النصوص الكتابية
في العراق القديم .

يقول الدكتور طه باقر « والعادة ان مثل هذه الاصناف المهمة من النصوص
لا يعثر عليها في الغالب الا في خزانات الكتب » (٢) .

وأجرت مديرية الآثار العراقية تنقيبات واسعة لعدة مواسم منذ ستة
سنوات ١٩٤٥ في (تل حوش) الواقع فيما يسمى (بتل محمد) اليوم بالقرب من
بغداد ، فظهر ان اسمها (شاذويه) ومعناها (خزانة الكتب) . وان هذا
الموقع بثابة (اקדامية) او جامعة تحتوي على عدة آلاف من الالواح الطين

(١) الصور القديمة - ترجمة داود قربان ص ١٢٢ .

(٢) مقدمة المزوء الاول والثانوي ١٧ من مجلة سومر .

التي تعد في عداد الكتب ، وهي في مختلف اصناف العلوم والمعرفة ، وان من بين هذه الالواح ما يحتوي على اصول شريعة سبقت شريعة حمورابي الشهيرة بنحو قرنين من الزمان (١) وهذا وغيرها مما يدل على ان تاريخ المكتبات قديم ، وان نصيب العراق القديم منها كان نصرياً كبيراً جداً .

وقد اورد كوركيس عواد في كتابه (خزانة الكتب القديمة في العراق) اوسع دراسة عن المكتبات العراقية فيما قبل الميلاد وبعده وفيما قبل الاسلام وبعده ، حتى العصور الاخيرة كان منها دراسة عن خزانة (نفر) التي احتوت علىآلاف من الالواح في مختلف العلوم الرياضية ، والطب ، والفلك ، والتاريخ ، وخزانة (دريهم) بالقرب من (نفر) وخزانة مدينة ادب الواقعة هي الاخرى بالقرب من نفر والتي تم الكشف عليها في غرفة واسعة تكدرست في ارضها الالواح ، وخزانة (سبار) وقد قيل ان عدد الالواح الطينية المكتوبة التي عثروا عليها في سبار والتي تعتبر بمثابة الكتب كان يتراوح بين ٤٠,٠٠٠ - ٥٠,٠٠٠ لوحة ، وخزانة (الجمجمة) بالقرب من مدينة الحلة ، وخزانة (كيش) الواقعة بالقرب من الحلة ايضاً ، وخزانة (تلو) الواقعة في الصفة الشرقية من شط الحي والتي يرجع تاريخها الى ٤٥٠٠ سنة وقد وجدوا فيها ما لا يقل عن ٣٥ الف لوح من الكتب ، وخزانة (الوركاء) في جنوب العراق ، وخزانة (نوزي) بالقرب من كركوك ، وخزانة (المدائن) عاصمة الفرس الساسانيين في العراق (٢) .

وحيث غزا الاسكندر بلاد ايران عبر على خزانة من الكتب في (اصطخر)

(١) المصدر السابق .

(٢) خزانة الكتب القديمة في العراق من ص ٤٤ الى ٧٤ .

٤٠١ مكتبات النجف القديمة والحديثة

العاصمة فاستنسخها وأحرقها ، ومع ذلك فقد عثر في أوائل القرن الرابع للهجرة على مخطوطة خاصة بالكتب الفارسية باللغة الفهلوية القديمة (١) .



رقيم طين يتضمن قوانين تسبق شريعة حورابي بقرنين وقد اكتشف في قل حرمي وهو جانب من كتاب من كتب تلك المصور

وقد بلغ من العناية بالكتب والمكتبات ان كان يخصها اصحابها باهتمام كبير للمحافظة عليها من الرطوبة والارضة ، او اية حالة من حالات التلف ، وقد روى ابن النديم في الفهرست : « قال ابو معشر في كتاب اختلاف الزبيبات ، ان ملوك الفرس بلغ من عنايتهم بصيانة العلوم وحرصهم على بقاياها على وجه الدهر ، واعفاقهم عليها من احداث الجمر ، وآفات الارض ان اختاروا لها من المكاتب اصبرها على الاحداث ، وابقها على الدهر ، وابعدها من التعفن والبروس لداء شجر الخدنة ، وخلاؤه يسمى التوز ، وبهم اقتدى اهل الهند والصين ومن يليهم من الامم في

ذلك ، فلما حصلوا لمستودع علومهم ايجود ما وجلوه في العالم من المكاتب ، طلبوا لها من بقاع الارض اصلاحها تربة ، واقلها عفونة ، فكانت اصفهان ، ولما كان قبل زماننا هذا بسنين كثيرة تهدمت من هذه المصنعة ناحية ظهروا فيها على ازوج معقود من طين الشقيق ، فوجلدوها فيه كتباً كثيرة من كتب الاولى مكتوبة كلها في لحاء التوز مودعة اصناف علوم الاول اهل بالكتابة

(١) من مخابر بجامعة الخليل ألقاها بجامعة طبران من الشعر العربي والشعر الفارسي (سلسلة).

الفارسية القديمة» (١) .

وقال ابن النديم «اخبرني الثقة انه انها في سنة ٣٥٠ هجرية أزوج آخر لم يعرف مكانه لانه قدر في سطحه انه مصمت الى ان انها وانكشف عن هذه الكتب الكثيرة» (٢) وقال ابن النديم انه رأى هو نفسه ان ابا الفضل ابن العميد قد انفق في سنة نيف واربعين كتاباً منقطعة اصيبيت باصفهان في سور المدينة في صناديق وكانت باليونانية .

وكان كسرى انو شروان قد اسس (يجند يسابور) — وهي المدينة التي بناها سابور مدرسة للطب — مكتبة حفلت بعدد كبير من الكتب باللغات اليونانية ، والفارسية ، والسريانية .

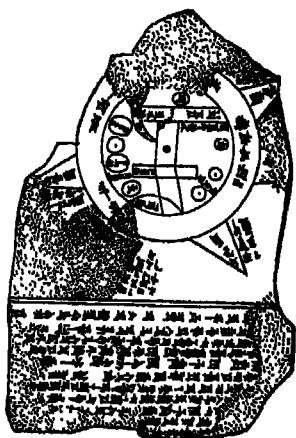
جاء في الجزء الاول من (ضحى الاسلام) منقولاً عن طيفور «قال يحيى بن الحسن اني (بالرقة) بين يدي محمد بن طاهر بن الحسين على بركة اذ دعوت بغلام له فكلمته بالفارسية فدخل العتابي — وكان حاضراً في كلامنا — فتكلم معي بالفارسية فقلت له : ابا عمرو ، ما ملك وهذه الرطانة ؟ قال فقال لي : قدمت بلدتكم هذه ثلاثة قدمات ، وكتبت كتب العجم التي في الخزانة (بمرو) وكانت الكتب سقطت الى ما هنالك مع (يزدرجد) فهي قائمة الى الساعة» (٣) .

وكانت للكتب منزلة سامية في اليونان فكان في مكاتب اهل الادب (بائمه) مؤلفات هوميروس وسائر مشاهير الشعراء القدماء مخطوطه على

(١) الفهرست ص ٣٢٤ .

(٢) الفهرست ص ٣٣٦ .

(٣) الجزء السادس من تاريخ بغداد ص ١٥٧ - ١٥٨ .



خارطة منقولة عن دقيم طيني تصور
خربيطة العالم ويرجع هذا الكتاب الى
القرن السادس ق.م

دروج مستطيلة من ورق البردي يبلغ طول الواحد منها مائة وخمسين او مائة وستين قدماً ، فكان الاثنين المتعلم ، يجلس امام الدرج ويطالع كما كان يفعل المصري قبله بزمن طويل وفضلاً عن الكتب التي كانت تحفظ في المكاتب اخذ الكتاب ينشرون كتاباً اخرى (١) وتعتبر المكتبة اليونانية من اقدم مكتبات العالم القديم اذ يرجع تاريخها الى القرن السادس قبل الميلاد (٢) .

ويقول بروكلمن « ان الجزيرة وال العراق كانوا منذ أيام الاسكندر متأثرين بالحضارة اليونانية وكان في الاديارات السريانية كثيرون من الكتب المترجمة لا في الآداب النصرانية وحدها بل كان من ذلك ايضاً ترجم ملوكات ارسسطو ، حالينوس ، وفراط ، اذكان هؤلاء محور الدائرة العلمية في ذلك العصر » (٣).

وهناك عدد غير قليل من المكتبات القديمة في مختلف هذه الجهات ما يشير إليها المؤرخون كمكتبة القدسية التي أنشئت سنة ٣٣٦ ميلادية وغيرها وكانت مكتبة الاسكندرية من أشهر المكتبات الوارد ذكرها في

(١) المصادر: القدمة لـ *رسالة هنري بريستل* - ترجمة داود قربان ص ٢٦٦ .

• (۳)

(٣) نامه آستانه قدس - بالفارسیه - المدد ٢٢ ، ٢٣ السنة الرابعة .

التاريخ وقد اسسها الملك بطليموس سوتير ، وجلب لها من نفائس الكتب وذخائر القرائع الشيء الكثير ، ويقول المؤرخان (لوجيل) و (اميان مارسيليان) انه كان بمكتبة الاسكندرية سبعماية الف مجلدة في العلوم المختلفة وقد احترقت هذه المكتبة عند هجوم قيصر الرومان عليها ثم تجدد تأسيسها ، ثم تلاشت مرة أخرى في نحو السنة (٢٩٠) ق.م ثم اعيدت مرة أخرى في اوائل القرن السادس الميلادي (١) وعند الفتوح الإسلامية وقع المتبعون والباحثون عن الكتب على طائفة من الكتب اليونانية ، والسريانية ، والفارسية ، دلت على وجود عدد من المكتبات العاملة ، وكان للسريان فيما بين النهرين نحو خمسين مدرسة تعلم فيها العلوم السريانية ، واليونانية ، أشهرها مدرسة الرها ، وقنسرين ، ونصيبين . وكانت هذه المدارس تتبعها مكتبات (٢) وكانت الديارات المسيحية في العراق خاصة مشحونة بالكتب في مختلف العلوم ، فقد كان لكل دير من الديارات المشهورة مكتبة عامرة وهذا ما كانت تقضي به انظمة الديارات ، ومن أشهر خزانة الكتب في هذه الديارات خزانة (دير متى) ، وكان لدير متى هذا الواقع بالقرب من الموصل خزانة حافلة بالكتب ازدادت اهميتها في المائة السابعة للميلاد ، وخزانة دير ميخائيل الواقع في أعلى الموصل ، وخزانة (دير مار بنهام) ، وقد اسست هذه الاديرة في القرن الرابع الميلادي ، وهناك خزانة دير (الربان هرمزد) الذي اسسه هرمزد الراهب الفارسي السطوري في المائة السابعة للميلاد وقد اجتمع في خزانة هذا الدير شيء كثير من المصنفات الموضوعة باللغة الآرامية وغيرها من خزانة الكتب الملحقة بالديارات (٣) .

(١) دائرة معارف القرن العشرين - محمد فريد وجدني مادة (اسك) .

(٢) غنى الإسلام ج ٢ ص ٥٩ .

(٣) خزانة الكتب القديمة لكوركيس مواد من ص ٧٧ الى ١٠٠

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢٠٥

وان الكثير من هذه المكتبات القديمة التي استعرضناها هنا قد صارت بعد الفتوحات الاسلامية نواة للمكتبات الاسلامية حتى اذا من قرنان او اكثر قليلاً كانت المكتبات الاسلامية افخم ، واكبر ، وواسع ، من ايّة مكتبات اخرى في عصرها ، وعن طريق المكتبات الاسلامية انبعثت حركة قيام المكتبات بصورة واسعة في جميع الاقطار ، وكان المكتبة الاسلامية شأن كبير في فتح باب الثقافة لاول مرة في وجه العالم .

المكتبات الاسلامية القديمة في العراق

وحيث ابتدأت الفتوح الاسلامية وتوغل الاسلام في العراق وببلاد الشام ، واتسل سكان البلدان المفتوحة يدخلون في الاسلام ، ويقبلون على تفهوم التعاليم الاسلامية ، وتتبع نصوص الآيات القرانية ، اشتدت الحاجة الى معرفة اللغة العربية ، وقواعدها ، والتعتمق في التفسير ، وضبط الكلمات ولهجتها ، بسبب ابعاد العرب عن الجزيرة وبسبب هذا الاختلاط الخاصل بين العرب وبين الشعوب الداخلة في الاسلام ، وزادت حاجة الاعاجم الى التمعن في اللغة العربية . وآدابها ، كلما اتسعت رقعة الاسلام ، وتغلغلت التعاليم الاسلامية في الاوساط ، لعلقة هذا الادب بنصوص الشريعة وتعاليمها ، ولعل الدين الاسلامي هو الدين الوسيط الذي لا يمكن الاشاطة به ومعرفة اتجاهاته ومراسيمه عن غير طريق الادب .

وكان المسلمون عند فتحهم العراق قد اتخذوا من موقع البصرة والكوفة مقرأ لهم ، فابتدأت حركة مدارسة اللغة ، والادب ، والشعر ، والتفسير ، وتدوين اللغة العربية ، وضبطها في هذين البلدين ، وقد كان لنزول الامام علي (ع) مدينة الكوفة شأن كبير في انعاش الحركة الادبية في الكوفة ، والبصرة ، بالنظر لتفرده بين الخلفاء الراشدين ، وائمه الاداب العربية ،

بز عامة الادب وما عرف به من الملوكات ، كملكة الخطابة ، وملكة الشعر ، وملكة الانشاء ، والفقه ، واستنباط الاحكام ، وراحت البصرة والكرفونة تتلقفان من عرب الباذية الكلمات ، وتنهى بضميتها ، وتدوينها ، وقد حدث بين هاتين المديتين من التنافس في المدارسة ، والتبيع ، ما ادى الى الاختلاف في كثير من القواعد العربية ، وكان ابو الاسود الدؤلي قد وضع حينذاك قواعد علم النحو فزاد الاختلاف بين البلدين في تطبيق هذه القواعد ، وادى الى اتجاهين معاكسين في طرق دراسة الادب والتفسير ، مما استوعب اسفاراً كبيرة في مبني الكلم ، ومفردات اللغة ، وقواعد النحو ، وذكر ابن النديم في الفهرست ما شاهده بعينه في عرض كلامه في خزانة كتب اطلعه عليها احد جماعي الكتب فكان في جملة ما فيها قمطر كبير فيه نحو ٣٠٠ رطل جلود فلجان ، وصراك ، وقرطاس مصرى ، وورق صيني ، وورق تهامي ، وجلد ادم ، وورق خراساني ، وبينها اربع اوراق قال : « احسبها من ورق الصين ترجمتها : هذه فيها كلام في الفاعل والمفعول من ابى الاسود رحمة الله عليه بخط يحيى بن يعمر ، وتحت هذا الخط بخط عتيق : هذا خط علان التحوي وتحته : هذا خط النضر بن شمبل ، ثم لما مات هذا الرجل فقدنا القمطر » (١)

فالذين نقلوا اللغة وأساليبها عن القبائل واثبتوها في الكتب ، وصبروها علماء ؛ هم اهل البصرة والكرفونة (٢) وكان أكثر المشغلين في جمع اللغة وآدابها ، هم العجم ل حاجتهم الى ذلك اكثر من العرب .

اما اقدم الذين عنوا بجمع مفردات اللغة والادب ، واشهر العلماء

(١) الفهرست ص ٦١ .

(٢) المزهري ج ١ ص ١٠٥ (أخرجه جرجي زيدان) .

القراء وأئمة الأدب فقد كان عمرو بن العلاء التميمي في الكوفة ، وتعتبر مكتبته أول مكتبة إسلامية عربية في الكوفة ، وقد توفي في منتصف القرن الثاني للهجرة ، وقد درس عليه عدد من أشهر أئمة الأدب واللغة ، أما مكتبته فقد روى المؤرخون عنها أنها كانت تملأ بيته إلى قرب السقف ومع ذلك فقد قال هو :

«ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله، ولو جاءكم وافرًا بلاءكم علم وشعر كثير» (١).

واشتهرت البصرة والكوفة بما أخرجتا في القرن الثاني وما بعده من علماء فإذا ذكر كل منهم شأن كبير في عالم التأليف والعلم ، والشعر ، والأدب ، كان الخليل بن أحمد ، وعبد الله بن المقفع ، والاصمعي ، وأبو عبيدة ، وسيبويه ، والكسائي ، وغيرهم فكثرت الكتب ، وكثُرت المكتبات في هذين البلدين ، وحين قامت دولة العباسين وانحذت بغداد عاصمة لها ، كثُرت إلى جانب كتب التفاسير ، والرواية ، واللغة ، والأدب ، كتب الترجمة من الفارسية واليونانية ، ونشطت حركة التأليف والترجمة ، وعظمت صناعة الورق ، وتبع ذلك ظهور حرفة الوراقة ، ووجود أمكنته للوراقين ، تتحذل مبادرة للعلماء والأدباء يتزودون منها العلم والمعرفة ، فبدأ وجود المكتبات يكثر ويزخر بالكتب بحيث أدى سقوط رف من الكتب على رأس الماحظ فمات .

وقد بلغ من العناية بالكتب والمكتبات ، أن عدد ابن النديم في الفهرست طائفة من أسماء الخطاطين ، والناسخين ، والوراقين ، ومجلدي الكتب ،

(١) ابن حلكان ج ١ ص ٣٨٦ .

ومذهبها في العراق ، وقد عني كوركيس عواد في كتابه (خزانة الكتب القديمة في العراق) فأورد بحثاً كافياً عن الوراقه والوراقين وصناعة الكتب ومادتها .

ولقد قيل ان أكثر هذه المكتبات التي قامت ببغداد كان يتتجاوز عدد مجلداتها مئات الالوف ، وتجاوز بعضها مليون مجلد . (١) اعظمها كان للخلفاء العباسيين ، واصبحت المكتبات التي تضم الواحدة عشرات الالوف من المجلدات كثيرة ، وتعد بالعشرات للامراء ، والوزراء . والعلماء ، من المسلمين وغير المسلمين والعرب ، وغير العرب ، واصبح اقتناء الكتب من علامات الحضارة ، يتسابق اليها اصحاب الاموال ، وطلاب الشهرة ، وان كانوا من غير اهل العلم ، وانما يتفاخرون باقتناصها وبيان الغون في اتقان خطها ، وتزيين جلودها وزخرفتها ، ويتنافسون في استخدام النساخ الماهرین في ذلك .

ويضيف جرجي زيدان الى هذا فيقول : « على ان هذه الخزائن - خزانة الكتب - كان بعضها خاصاً باصحابه او من يأذنون لهم من اصدقائهم في الاطلاع عليها ، وببعضها كان عاماً انشىء لخدمة طلاب الاستفادة من الادباء وغيرهم ، واسْكُر المكتبات العامة انشأها الخلفاء او غيرهم من الملوك مثل بيت الحكمة » (٢) .

و (بيت الحكمة) هذا اكبر مكتبة عرفت في عصرها على ما روى

(١) ربما كان الأمر مبالغ فيه .

(٢) تاريخ التمدن الاسلامي ج ٤ ص ٩٤ .

المُؤْخِنون وقد تسمى (بغزانة الحكمة) والغريب في امر هذه المكتبة ان ما نقل عنها في الكتب لم يكن كافياً ليلاقي عليها ضوءاً لا من حيث منشؤها ، وانما من حيث ماهيتها ، اكانت هي معهداً؟ او مرصداً؟ او مدرسة؟ او مكتبة؟ وكل ما قال عنها المُؤْخِنون لم يتجاوز الاحتمالات والاستنتاجات ، سوى أنها من المتفق عليه أنها اكبر مكتبة اذا كانت مكتبة في عصرها ، تزخر بمحظوظ العلوم ، وان منشئها على اغلب الظن انه هرون الرشيد ، وقد كان بغزانة الحكمة رئيساً وموظفو ، وكان فيها كتاب ومتراجمون ينقلون الكتب الفارسية واليونانية الى العربية وهي اول مكتبة اسلامية ، عربية ، عامة ، في التاريخ .

دور الكتب العامة في العصور العباسية ببغداد

وبلغ ازدهار العلم والادب في بغداد القمة في العصر العباسى ، وقد وجه العباسيون عناية كبرى الى الكتب والمكتبات ، ولا سيما المأمون منهم ، فتأسست مكتبات عامة يرتادها العلماء ، والمؤلفون ، والادباء ، في كثير من المحلات العامة ، وفي المدارس ، والمساجد ، فضلاً عن المكتبات الخاصة التي كان يمتلكها البعض ، ويقتصرها على نفسه ، واهل بيته ، وقد بلغ من الاهتمام بالمكتبات ان صار لكل خليفة من الخلفاء العباسيين مكتبة عرفت باسمه في بغداد ، وانا نورد هنا عرضاً باسماء دور العلم ببغداد وهي دور الكتب العامة في العصور العباسية ، دون الخاصة منقولة من (دليل خارطة بغداد المفصل) للدكتور مصطفى جواد ، والدكتور احمد سوسه :

- ١ - بيت الحكمة او دار الحكمة بالجانب الغربي .
- ٢ - دار العلم السابورية بين السورين بالجانب الغربي من بغداد .
- ٣ - دار علم الشريف المرتضى بالجانب الغربي .
- ٤ - دار علم حبشي بن معز الدولة .
- ٥ - دار علم غرس النعمة بن الصابي بالجانب الغربي

٢١٢ . جعفر الخليل

- ٦ - دار علم ابن العلقمي بالجانب الشرقي .
- ٧ - دار علم ابن المارستانية بالجانب الشرقي
- ٨ - دار علم المدرسة النظامية بالجانب الشرقي .
- ٩ - دار علم دار المسناد بالجانب الشرقي .
- ١٠ - دار علم المدرسة المستنصرية بالجانب الشرقي .
- ١١ - دار علم الشريف الريدي بالجانب الشرقي .
- ١٢ - دار علم السيدة زمردة خاتون في تربتها بجوار معروف الكرخي بالجانب الغربي .
- ١٣ - دار علم رباط المؤمنية بالجانب الشرقي
- ١٤ - دار علم (الترفة السلجوقية) بالجانب الغربي .
- ١٥ - دار علم (الرباط السلجوقي) بالجانب الغربي .
- ١٦ - دار علم مشهد أبي حنيفة بالجانب الشرقي .
- ١٧ - دار علم المدرسة البشيرية بالجانب الغربي .
- ١٨ - دار علم الناصرية بالنظامية بالجانب الشرقي .
- ١٩ - دار علم ابن القصاب بالجانب الشرقي (١) .

ويقول المؤلفان : « ولم تذكر دور العلم الخاصة اي خزانة كتب الافراد التي لا تنتفع بعلمه العامة من الامة فأنها لم تبلغ ان تسمى دور علم » .

وكل مكتبة من هذه المكتبات العامة حوت آلافاً مؤلفة من الكتب النفيسة العامة ، والنادره الخاصة ، فما ورد عن مكتبة الوزير ابن العلقمي مثلاً

(١) دليل خارطة بنداد المفصل من ٢٥٤ - ٢٥٥ .

قول ابن الطقطقي :

« حدثني ولده شرف الدين ابو القاسم علي - ح - (اي ابن الوزير العلقمي) قال اشتملت خزانة والده على عشرة آلاف مجلد من نفائس الكتب » وجاء في حوادث سنة ٦٤٤ من كتاب الحوادث « وفيها فتحت دار الكتب التي أنشأها الوزير مؤيد الدين بن العلقمي في داره ونقل إليها كتبًا في انواع العلوم » وجاء في آخر كتاب (الموشح) للمرزباني ص ٣٨١ « ونقلته من نسخة الوزير محمد بن العلقمي وعليها خطه ، وهي بخط الناسخ محمد بن علي يعرف بالنقاش » (١) .

(١) المصدر السابق ص ٢٥٥

مكتبات النجف القديمة

ذهب بعض المؤرخين الى ان تاريخ النجف العلمي يبدأ مع ابتداء السكن اي منذ القرن الثاني المجري او بعده على الاقل ، بدليل ظهور بعض الاجازات العلمية بالاجتهاد التي يرجع تاريخها الى القرن الرابع ، وبدليل وجود خزانة الكتب في النجف كان من عني بها عضد الدولة البويري المتوفى سنة ٣٧٢ ودليل ما استتبع البعض من اختتاك النجف بالكوفة منذ أول تصوير النجف وسكنها ، ومن هؤلاء الشيخ علي الشرقي الذي يقول : « ففي القرن الثاني للهجرة بدأت العمارة والتشييد لمدينة النجف تدريجياً ، فانتقلت المدرسة من الكوفة اليها ، وبقيت الكوفة تصب في بحر النجف ، ومن بداية القرن الثالث للهجرة ظهرت شخصيات علمية في النجف ، مثل شرف الدين ابن علي النجفي ، واحمد بن عبد الله الغروي ، وابن شهريار .

وقد يدل على وفرة طلاب العلم في النجف كثرة ما بذلك عضد الدولة في القرن الرابع على علماء النجف وفقهائها » (١) .

اما الامر الذي لا شبهة فيه فهو ان تاريخ النجف العلمي قد بدأ في متتصف

(١) الاحلام ص ٤٣ .

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢١٥

القرن الخامس الهجري ، على اثر هجرة الشيخ أبي جعفر محمد بن الحسن ابن علي بن الحسن الطوسي المعروف (بشيخ الطائفة) ، فقد كان الشيخ الطوسي قد انفرد بزعامة الشيعة في بغداد بعد وفاة الشريف السيد المرتضى ، وكان للشيخ الطوسي مكان مرموق في الاوساط العلمية ، وكان له كرسي للبحث والدرس ، وكانت داره في الكرخ مأوى الرواد والمتبعين من رجال العلم والتأليف ، وقد بلغ من العظمة والرقة العلمية ان صارت عدة تلاميذه الذين يحضرون بحثه وكلهم من المجتهدين نحو (٣٠٠) مجتهد . !! (١)

وحيث حدوث الفتنة بين الشيعة والسنة واستفحال امرها في ايام طغرل بك اول ملوك السلاجقوسين الذي ورد بغداد سنة ٤٤٧ هجرية ، والذي شن على الشيعة حملة شعواء هاجر الشيخ الطوسي الى النجف بعد ان نهب بيته وأحرقت كتبه .

قال ابن الجوزي في حوادث سنة ٤٤٩ : « وفي صفر من هذه السنة كبسَت دار أبي جعفر الطوسي متكلِّمُ الشيعة بالكرخ ، واخذ ما وجد من دفاتره وكرسي كان يجلس عليه للكلام ، واخرج إلى الكرخ واضيف إليه ثلاثة سناجيق يypress كان الزوار من أهل الكرخ قدِّعاً يحملونها معهم اذا قصدوا زيارة الكوفة فاحرق الجميع » (٢) .

وكانت للشيعة في بغداد مكتبة انشأها (ابو نصر سابور ابن اردشير) وزير بهاء الدولة البوبي ، سنة ٣٨١ هـ بين السورين في الكرخ ، وكانت هذه المكتبة أهم المكتبات على الاطلاق بالنظر لما كانت تحتوي عليه من كتب

(١) حياة الشيخ الطوسي ، الشيخ اغا بزرك (المقدمة) .

(٢) المصدر السابق .

قيمة منفردة ، فقد جمع لها هذا الوزير الكتب من مختلف الجهات والاماكن من العراق ، وفارس ، والهند ، والصين ، والروم على ما ذكر محمد سردار علي (١) .

وقد جاء في المنتظم : ان محتوياتها لم تقل عن عشرة آلاف مجلد ، وكما فيها مائة مصحف بخطوط بني مقلة ، وقد ضمت نوادر الكتب واعلاقها ، ومن ذلك نسخة من ديوان عدي بن زيد ، الى مئات من الكتب التي انفردت بها هذه المكتبة السابورية التي قد تسمى (بدار العلم) ايضاً.

وكانت هذه الدار موئلاً للعلماء والباحثين يترددون اليها للدرس والمناظرة والباحثة ومن اشهر روادها كان الشاعر الفيلسوف ابو العلاء المعري (٢) فقد طالما ذكرها وذكر بعض القائمين على امرها ، وآثر الاقامة بها يوم كان بيغداد (٣) .

وكان جماعة من العلماء يهدون مؤلفاتهم لهذه الخزانة وكان اكثراها بخطوط المؤلفين انفسهم ، قال ياقوت الحموي : « وبها خزانة الكتب التي اوقفها الوزير ابو نصر سابور بن ارد شير وزير بهاء الدولة بن عضد الدولة ولم يكن في الدنيا احسن كتاباً منها ، كانت كلها بخطوط الائمة المعترفة واصولهم المحررة » (٤) .

وكان يشرف على هذه المكتبة ويتعهد بها عدد من كبار الرجال وأئمة

(١) خطط الشام ج ٦ ص ١٨٥ (اخريجه الشيخ اغا بزرك) .

(٢) ابو العلاء وما اليه ، لعبد الوزير الميمني ص ١١٣ - ١٣٠ .

(٣) رسائل ابي العلاء المعري ص ٣٤ (اخريجه كوركيس عواد) .

(٤) معجم البلدان ج ٢ ص ٣٤٢

العصر ، وقد اورد التاريخ اسم الشريف المرتضى ضمن المعينين بهذه المكتبة ، وقد اكثُر المؤرخون من ذكر هذه المكتبة ، وما تحتوي عليه من نفائس المخطوطات ، التي مثلت اكبر مجموعة من مختلف الثقافات ، وقد امر طغرل بك باحرافها^(١)، فضاعت بذلك ثروة لا تغوص من العالم الاسلامي ، والعالم العربي ، والعالم الشيعي خاصة ، فكان لا بد اذن من ان تتجه الفكرة بعد انتقال الشيخ الطوسي الى النجف واتخاذها مركزاً علمياً ، الى التعويض عن تلك الخسارة الحسيمة التي سببها احراق المكتبة السابورية ، فكان هذا مبدأ انتعاش المكتبة التي يسميهما البعض (بالمكتبة العلوية) والبعض (بالمكتبة الحيدرية) والبعض الآخر (بمكتبة الصحن الشريف) في النجف ، وهي المكتبة التي قيل ان تاريخ تأسيسها يرجع الى القرن الثالث او ما بعده على الظن القريب .

وبانتقال الشيخ الطوسي لامام الشيعة في عصره الى النجف انتقل النتاج الفكري من جميع المدن الاسلامية الشيعية لغرض التلمذة على منبر النجف ، وهاجر الجموع الغفير من سائر الاقطان الشيعية ، بالادب ومواعين الأدب على حد تعبير الشيخ علي الشرقي ، فأوجدوا في النجف حركة فكرية تمتاز عن الحركة الفكرية في أمهات المدن العراقية ، وكانت المكتبات وما بدأت تجمع من الكتب النادرة ، من اعظم احداث الثقاقة ، واهم ما تميز به النجف ، حتى لقد ندر ان يكون هنالك عالم ديني دون أن تكون له مكتبة خاصة ، تحتوي على الكثير او القليل من نوادر الكتب الخطية الفريدة .

يقول الدكتور صالح احمد العلي « ... وبذلت العناية الشعبية والرسمية

(١) سمّاة الشيخ الطوسي ص (٥)

في حفظ التراث ومنعه من التسرب ، وقامت محاولات متعددة لجمع المخطوطات وصيانتها في مكتبات عامة موحدة ينال للراغبين فيها القراءة والبحث ، واظهر تلك المحاولات هي التي قام بها نفر من (الغيورين) والعلماء في النجف والبصرة لهذا الغرض » (١) .

ولقد بلغ من شأن الكتاب وحتى الكتاب (العادي) ان يتقبله البزار ، والبقال ، وغيرهما ، رهينة عن مبلغ ربما تجاوز ثمنه اضعافاً مضاعفة ، وكثيرون اولئك الذين رهنوا مكتباتهم كلها أو بعضها في الأجيال، الملاصبة للخروج من ضائقة مالية كبيرة .. وانحصرت الثروة الكبيرة – ان جاز ان تسمى ثروة – عند هذه الطبقة من أهل العلم ، والبحث ، والدرس بالكتب ، فراجت تجاراتها ، وراح يطوف تجار الكتب في أغلب الأقطار الإسلامية كالهند ، وايران ، ويجمعون الكتب النادرة الفريدة وغير الفريدة ، من المخطوطات القديمة فيتلون بها الى النجف ويزفون البشرارة الى هواة الكتب ، والعلماء ، والأدباء ، بما تحتوى عليه تطاوئهم من نفائس الكتب ، ونوادرها قبل وصول الصناديق ، أو قبل فتحها ، فيستعد الشراؤون للشراء ، قبل وصول البضاعة بأيام ، ومن الذين عرروا بمثل هذه التجارة في الحقبة الأخيرة كان آل الدشّي ، وآل زاهد ، وآل العاملي ، وآل الشيخ صادق الكتبى ، وكان هذا أشهرهم .

وقد التزم الوراث - بين يموت المورث من أصحاب الكتب والخزائن بالمحافظة على المخلفات من هذه الكتب ، ورعايتها ، فلا يفترطون فيها إذا كان الوارثون من أهل العلم والمعرفة ما لم تكن هنالك حالة اضطرارية ترغّبهم على اقتسام

(١) المستدرك على الكشاف - عبد الله الجبوري ص ١٢ .

هذه الكتب ، او بيعها ، فاذا ما اضطروا لبيع كتبهم نزلوا بها الى سوق (المزاد) وسوق (المزاد) هذا سوق خاص بالكتب ، يقام في كل يوم خميس ، ويوم جمعة ، من كل اسبوع ، وهما اليومان اللذان تعطل فيها الدراسة في النجف ، فيتهزء باعة الكتب هذه الفرصة ، وينزلون بالكتب التي يعهد اليهم ببيعها الى السوق ، وتبدأ المزايدة من قبل الاساتذة وشيوخ العلم ، والهواة ، والطلاب ، ولم يزل هذا السوق قائماً منذ العصور القديمة حتى اليوم ،

وعرفت النجف في عصرها الاخير جماعة من العلماء عدّوا حجاجاً في معرفة الكتب النادرة من المخطوطات وقيمتها ، وقد كسب هؤلاء من الشهرة ما استدعي ان يذكرهم التاريخ الحديث كخبراء بالكتب ، ومؤلفيها ، خبرة ابن النديم ، وقد ادرك جيلنا منهم الشيخ علي كاشف الغطاء ، والشيخ محمد السماوي ، والسيد جعفر بحر العلوم ، والشيخ عبد الحسين الحلي ، من المتوفين ، ومن مشاهير اهل الخبرة من الاحياء اليوم الشيخ اغابرل ، والشيخ محمد رضا فرج الله .

وفي يوم (المزاد) تتجه الانظار كلها الى الخبراء الذين يعرفون قيمة الكتب النادرة والمخطوطات ، وخطاطيها ، فينافسونهم في شراء الكتب التي يحاول هؤلاء الخبراء شراءها ، لذلك كثيراً ما اضطر هؤلاء الخبراء للاستعارة بالبعض لشراء الكتب التي يغيرونها لهم ، وهم يجلسون عن كتب منهم خوفاً من منافسة الجهة التي قد تسبب ارتفاع ثمن الكتاب اكثر من ثمنه المتعارف .

ويقول جرجي زيدان « وفي النجف عادة قديمة لا توجد في سواها من بلاد العراق وهي انه في كل نهار خميس ، و الجمعة ، تقوم سوق

تعرض فيها الكتب ، وتابع في المزادة ، فمنها ما يباع بشمن بخس وهو ثمين ، ومنها ما يباع بشمن غال وهو لا يساوي فلسا ، وما ذلك الا من جهل البعض ودرأة البعض الآخر وذكائهم في مشتري المصنفات » (١) .

وكثيراً ما تعرض في سوق (المزاد) هذا رزم من اوراق وكتب وكراريس مشدود بعضها الى بعض ، فينزعّها من (يدلّل) بالكتب وينادي عليها في ميدان البيع باسم (الصفقة) وينادي عليها بصوت عال قائلاً : « انها صفقة لا تباع الا جملة واحدة على كل عيب شرعي » وكثيراً ما يعبر المشترون في هذه (الصفقات) على تقاضى لا تشتم من المواثيق التاريخية ، والكتب المقرودة ، والنصوص الفضائية .

ولم يكن الانتقال في العصور السابقة من بلد الى آخر خصوصاً اذا كانت المسافة شاسعة بالامر المين اليسير ، لذلك فان الكثير من يكون قد انهى دراسته ، وراهن الاجتهد ، وازمع النية على العودة الى بلده ، انزل كتبه الى سوق المزاد ، وباعها ، او انه وقفها على طلاب العلم والمعاهد فصار الكتاب الذي يدخل النجف لا يخرج منها الا نادراً وفي حالات استثنائية ، فتوسعت مكتبة النجف وصارت المخطوطات النادرة ، سواء من المصاحف الفنية ، او الكتب التاريخية ، او الدينية ، والادبية ، والكراريس في زيادة مستمرة جعلت مكتبات البيوت ، والمكتبات العامة ، تزخر بها وتنمو يوماً بعد يوم .

يقول جورجي زيدان عن مكتبات بغداد « هي ام المكتبات الا ان كتب النجف اقدم خطأ واندر وجوداً ، واقتصر كتابة ، و موضوعاتها مختلفة » (٢) .

(١) تاريخ آداب اللغة العربية ج ٤ ص ١٢٩ .

(٢) المصدر السابق .

و تاريخ المكتبات النجفية ، لم يعرف مكتبة عاشت أكثر من ١٠٠ - ١٥٠ سنة باستثناء (المكتبة العلوية) فقد تموت المكتبة بموت صاحبها ، وتبعث في مكان آخر بابعاث شخص جديد ، وكم تألفت مكتبات ذات صبغة عامة ، حوت مئات الكتب الموقوفة ، ثم ما لبثت ان زالت من الوجود ، او استحالت الى مكتبات خاصة .

يقول الشيخ علي الشرقي : ومن التوادر ان شيخاً من شيوخ الادب يظهر انه كان رقيق الدين ، عرض علي شراء كتب مخطوطة ، كانت عليها شارة التحبيس ، فقلت له كيف تبيع الوقف المحبس ؟ فقال اني لا ارى الملكية في الكتاب ، لأن المؤلف يريد بث المعرفة و اشاعة افكاره ، وما ملكية الكتاب الا استيعابه قراءة فقط ، وعليه فالكتاب لا يملك ، اما الثمن المبذول فهو عوض عن قراءته فقط ، ولما كانت القاعدة الفقهية الثالثة (لا وقف الا في ملك) فمن الغلط ان يقال هذا الكتاب وقف .

و قريب من هذا الرأي ما ذهب اليه جماعة من ذوي الفضل ایثاراً وتسليلاً للمنفعة في كتبهم لكل من يريد الاستفادة بقراءتها ، قائلين : ان غلة الكتاب قراءته ، وزكاة تلك الغلة اعارته ، ويعاكس هذا الرأي من يوصد بباب مكتبه في وجوه الطلاب ، شحة وضنة ، وكثير اولئك الذين يقبضون على الكتب قبضة الشحيح .

ويقول الشرقي : «اتفق لي وأنا صبي ان الج علی ضئين بالكتب ، مكتبه التي صفت فيها الكتب التفيسة وراء ابواب الزجاج ، وكانت المكتبة مفروشة بالطنافس ، والسجاد الايراني الممتاز ، فوجدت صاحب المكتبة جالساً على طراحة في زاوية تلك المكتبة ، وهو كفيف البصر ، والى جانبه قارئ يتلو عليه ما يريد تلاوته ، وبينما انا اطارحه الحديث رفعت يدي ،

فاصطدمت بباب المزاجة ، وعندما سمع نقرها اضطرب انزعاجاً ، واستفهم بارتباك ، ولم تهدا روعته حتى عرف أنها الصدفة ولم يحدث شيء ١١٠٠

وبناءً على الشرقي حديثه فيقول : « ويدور الزمن ، ويموت ذلك الجماعة للكتب ، وفيهم وارثه يحمل ما في المكتبة إلى معرض الكتب للبيع فيستعين بي . وبرفيق لي لنعرفه باللهمن من تلك النفائس ، وتشمينها وعند دخولي المكتبة دهشت حين وجدتها شعفاء ، موحشة ، قد فارقت رونقها ، وكان التراب فراشها والغبرة تعلو خزاناتها ، ومد لنا حصير جلسنا فوقه ، وكان رفيقي لا يعلم بما يخالجني ، وبينما نحن منهمكون باستعراض بعض الكتب المشوّه في تلك المزبلة لا المكتبة ، اذا برجة تهز الغرفة ، فتحولت بصري ووجدت احد الوراثة قد وضع سلماً خشبياً وصعد عليه واضعاً يده وراء النضدة من الكتب ، يدفعها لتطيع على الأرض لأنه تعب من تناولها كتاباً كتاباً ، فتذكرت ذلك الكفيف وفزته من نقرة الباب ، وكيف أربكه ، وقلت من لي به ليسع ويشاهد ما فعله هذا العابث البطر » (١) .

لذلك فليس اليوم اثر ، ولا بعض اثر للمكتبات العامة التي الحقت بالمدارس الدينية العلمية قديماً .

اما المكتبات الخاصة فكم بالأولى ان تزول من الوجود ، بعد زمن قصير ، حين يكون الوارثون لها مضطرين لبيعها ، او مهملين لرعايتها ، وعلى هذا فما كان من المكتبات في القرون الأخيرة كالرابع عشر والثالث عشر مثلاً هو غير ما كان في القرن الثاني عشر والحادي عشر وما قبل ذلك .

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢٢٣ - - - -

وما كان يملكه آل (الملالي) مثلاً من نفائس المخطوطات في أوائل القرن الثالث عشر هو اليوم من ممتلكات طوائف كثيرة من أهل العلم في النجف وهو يُولَف جزءاً من مكتبات لم يكن لها أي وجود قبل هذا القرن ، وهذا ما جعل من الصعب على المؤرخين ان يعرضوا للتاريخ هذا العدد الهائل من المكتبات التي كانت تنشأ في جيل وتزول في جيل آخر ، لقلة المراجع التي يعود عليها المؤرخ ومع ذلك فاننا سنعرض هنا كل ما وسعنا أن نستخلصه من المصادر المثبتة ، او الذي حققناه بأنفسنا بما يدخل ضمن معلوماتنا الخاصة .

المكتبة العلوية

وقد تسمى بالمكتبة (الخزانية) او (الخزانة الفرودية) او (الخزانة العلوية) او (مكتبة الصحن) وهذا اسم اطلق عليها مؤخراً ، ولم يعرف بالضبط مقر هذه الخزانة او المكتبة القديم ، فقد طرأ على المرقد الشريف وما يحيط به من بناء تطورات كثيرة ، ذكر التاريخ كيفية تطور بعضها واغفل بعضها الآخر ، لذلك لم يعرف قبل القرن الثامن اكثراً من ان خزانة كانت للكتب خصت بالحضرة العلوية ، وان هذه الخزانة يرجع تاريخها الى القرن الرابع إن لم يكن اقدم من ذلك ، وان عضد الدولة البوهيمي المتوفى سنة ٩٨٢ هـ ٣٧٢ م كان من المعينين بها ، وان شهرتها بسبب ما وقعت عليهما الملوك ، والامراء ، من المخطوطات بدأت تتسع باتساع رقعة النجف ، واهميتها العلمية ، خصوصاً بعد منتصف القرن الخامس الذي شرع فيه طلاب العلم يقصدون النجف من مختلف الجهات والاقطار .

يقول الشيخ علي الشرقي : « ان الحاليات والرواد المابطين على المدرسة التجافية من بلاد ايران ، والهند ، واذربایجان ، وما اوراء النهر ، والقوفاز ، وعاملة ، والخليج ، وبعض نواحي اليمن ، كانوا يغدون على النجف بثرواتهم المادية ، والادبية ، واهمنها امهات الكتب المخطوطة من كتب الفلسفة ،

والرياضيات ، والادب ، والفلك ، والتاريخ ، والمسالك ، والمالك ، وقد كان رواد العلم وطلابه يسكنون على الاغلب المدرسة العلوية الكبرى (الصحن) ومنهم المقيم في غيرها من المدارس ، والدور الخاصة ، وكان لهم نقيب ينظم شؤونهم ، وكانت في المدرسة العلوية – اي الصحن الشريف – خزانة كتب نقيسة تجمعت مما يحمله المهاجرون ، وكانوا بعد ما يتزودون بزاد العلم ويتعزّمون العودة الى اوطانهم ، يتركون ما حملوه من نفائس الكتب وما الفوه من رسائل واطروحات في خزانة المدرسة العلوية محبوّبة على طلابها «(١)».

وفي المنتصف الثاني من القرن الثامن الهجري نرى نشاطاً منقطع النظير يعم الاوساط في جمع الكتب وشرائها ، وجلبها الى النجف ، ووقفها على (المكتبة العلوية) ، كما لو كان تأسيس هذه المكتبة يتدلى ل الاول مرة ، والسبب في ذلك هو ان حريقاً قد شب في المشهد العلوي ، بسبب النار التي اندلعت من احد القناديل المعلقة وتسربت الى الاخشاب ، ثم اتصلت بهذه المكتبة فأحرقتها ، وكان ذلك في سنة ٧٥٥ هـ اذ قال : «وقد كان بالمشهد الشريف ما روى ابن عنبة المتوفى سنة ٨٢٨ هـ اذ قال : «وقد كان بالمشهد الشريف الغروي مصحف في ثلاثة مجلدات بخط امير المؤمنين عليه السلام احترق حين احترق المشهد سنة خمس وخمسين وسبعيناً» (٢)».

وقد ضيّن الشیخ محمد السماوی ارجوزته هذه الواقعة ، موّرخاً وقوع الحريق وقيام بناء المشهد من جديد ، اذ قال عن المشهد يصفه قبل ان يحترق :

(١) الاحلام ص ٥٨ .

(٢) صدّة الطالب في انساب آل ابي طالب لا بن عتبه ص ٥ .

ووضعوا التبر به والفضة معززين واستهانوا القضية (١)

ثم قال :

واكثروا الساج هناك فاحترق بصوڑ قنديل به قد اعتنق في عام خمسة وخمسين ورا مئاته السبع على ما حررا فقام في بناء ذاك الدائير اويس بن الحسن البلايري واعتنض من اخشابه الرخام هياكلًا منحوتة ضخاما موصوفة على اعتدال سمت في حسن شكل وبديع نحت

ثم يقول :

رأيت منها قطعاً روائياً في جوف سردار من الرواق (٢)

ومن هنا تأسست (المكتبة العلوية) من جديد وقد قام بتأسيسها السيد صدر الدين بن شرف الدين بن محمود بن الحسن بن خليفة الكفيف المعروف بالأوي ، مستعيناً بفخر المحققين أبي طالب محمد بن الحسن الخلي ، المتوفى سنة ٧٧١ هـ وسميت (بالخزانة العلوية) وذلك سنة ٧٦٠ هـ .

وحين مات (الأوي) أوصى ابن أخيه بأن يشتري بثلثه من الميراث الكتب ويقفها على (الخزانة العلوية) ، وفي خلال خمس سنوات من تأسيس هذه المكتبة تكاملت كتبها المهمة وعادت لها تلك الأهمية السابقة ، بما ابتعى لها من الكتب النادرة التي تم شراؤها من بغداد خاصة ، فقد صادف ان اصيبيت بغداد بقطوع شديد من جراء قلة الغلة ، فاضطر الكثير من ارباب

(١) القضية هي الصخور توضع بعضها فوق بعض .

(٢) عنوان الشرف في وهي التجف ص ٥٢ .

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢٢٧

المكتبات بغداد الى بيع كتبهم ، وكان اكثراً المشترين من النجف .

وقد ذكر الواقعون من النجفيين في اوائل القرن الحالي انهم قد رأوا على رفوف (الخزانة العلوية) عشرات الالوف من الكتب بما فيها من نسخ القرآن الاثرية ، وكتب الادعية والاوراد (١) .

يقول الشيخ محمد السماوي عن تأسيس هذه المكتبة .

وتم في خمس سنين تهيئة في سنة الستين والسبعين مشة بعزم (الصدر الكوفي الاوبي) و (الفخر) ذي التحقيق في الفتاوي وخزنا كتاباً به لا تخصى لا سبماً (الاوبي) حين أوصى لابن أخيه في شراء الصحف من ثلاثة وجعلها في الوقف وكانت الكتب بذلك الزمن تحصل للمبتاع في ادنى الثمن لأن بغداد اصبحت بفضل فصیرت كتب العلسم ماكلا واستبدلت كتبهم اهل (الغرين) واهل (الحلة) (٢)

وقد تواترت الروايات عن كثرة الكتب التي كانت تضمها المكتبة العلوية ، وعما كانت تحتوي عليه من المخطوطات التي انحصرت بها دون مكتبات العالم الاسلامي ، وخصوصاً المصاحف الثمينة المزركشة ، والمكتوبة بالذهب ، وبأقلام مشاهير الكتاب في عصورهم ، مما اعتبرت من الاعلام الثمينة مما كان يهديها الملوك ، والامراء ، وعلى الاخص ملوك ايران .

ويظهر من استعراضنا لتاريخ النجف الثقافي ان كان لهذه المكتبة من

(١) الاحلام - الشيخ علي الشرقي ص ٥٨

(٢) عنوان الشرف في وهي النجف ص ٥٢ .

الموكلين والامناء ، والقائمين برعايتها في مختلف الازمنة ، من يرجع اليهم فضل المحافظة عليها طوال السنين الماضية ، وقد تسرب الاهمال اليها وفترت المراقبة ، والرعاية ، منذ اواخر القرن الثالث عشر المجري فامتدت الايدي اليها بالسرقة من جهة ، وعاثت الارضية بكتبها من جهة اخرى ، حتى لم يبق منها اليوم غير الاسم اذا لا تتجاوز كتبها اليوم المئات وهي محصورة محصورة في خزانة مقلدة لا تفتح الا للزائرين الاجانب والخاصة .

وكان الشيخ كاظم الدجيلي قد زار هذه الخزانة في سنة ١٣٣٢ هـ - ١٩١٤ م فذكرها قائلاً : « ان الكتب الموجودة في خزانة الامير تقسم الى ثلاثة اقسام ، قسم لصقت اوراقه بعضها بعض من الرطوبة ، وقسم اكلته الارضية وتنزقت اوراقه ، وقسم بين ناقص وتم » (١) ويعلق كوركيس عواد على الدجيلي قائلاً :

« وفي هذا القول على ما فيه من اسراف دليل على ما اصاب كتب الخزانة من سوء » (٢) . ولقد قام في السنين الاخيرة باستعراض هذه المكتبة والتحقيق في كتبها جماعة من اهل الخبرة وسجلوا بعض كتبها النادرة ، ونشر البعض منهم تحقيقه في المجالات ، والصحف ، والكتب ، ولم يزل بعض التحقيق عمما تحتوي عليه هذه المكتبة من المخطوطات النفيسة والنادرة مخطوطاً في مجاميع او لثك المحققين ، وكان من اشهر من عرف من المتأخرین بالتحقيق في كتب هذه المكتبة ، الشيخ علي آل كاشف الغطاء ، صاحب كتاب (الحسون المنيعة) المخطوط ، وصاحب كتاب (نوح الصواب في المكاتب والكتابة ، والكتاب) المخطوط ، كما اعرف به أيضاً الشيخ محمد السماوي ، والسيد

(١) وصف كتاب خزانة الامير (ع) مجلة لغة العرب ٤ تموز ١٩١٤

(٢) خزانة الكتب القديمة في العراق ص ١٣٢ .

هبة الدين الحسيني ، والسيد جعفر بحر العلوم ، والشيخ اغايبرك ، والشيخ علي الشرقي ، والشيخ كاظم الدجيلي ، والشيخ محمد رضا فرج الله ، والشيخ جعفر محبوبة ، وكوركيس عواد . والتحقيق الذي قام به الشيخ جعفر محبوبة بنفسه ، والذي اورده في كتابه (ماضي النجف وحاضرها) معتمداً على (نهج الصواب) وما استعرضه من الكتب المخطوطة التي انفق من اجلها وقتاً طويلاً في الفحص والتقبيل ، ليعتبر من اهم المصادر الموثوقة في معرفة هذه المكتبة في تاريخها الاخير ، كما يعتبر تحقيق كوركيس عواد ، الذي تلخصه من امهات الكتب ، واستقاء من المصادر الموثوقة عن هذه المكتبة ، والذي اورده في كتابه (خزائن الكتب القديمة في العراق) من اهم المراجع التاريخية واننا ونحن نعرض لاسماء النادر مما بقى من هذه المكتبة نعتمد هذه المصادر كلها ، ثم ما استطعنا ان نقف عليه نحن من عرفنا من اهل الخبرة الثقة الذين ادركناهم .

أهم مخطوطات(١) المكتبة العلوية

يقول كوركيس عواد وبالرغم مما حل بهذه الخزانة العظيمة الشأن من

(١) راجع في هذا الصدد :

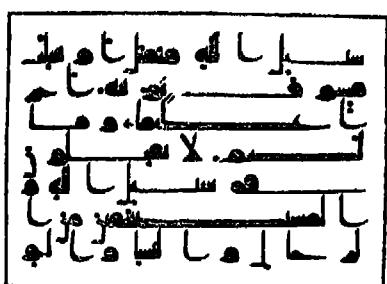
- أ- خزائن الكتب القديمة في العراق لكوركيس عواد ص ١٣٠ - ١٣٧
- ب- ماضي النجف وحاضرها للشيخ جعفر محبوبة ج ١ ص ١٠٣ - ١٠٠
- ج- خزانة كتب الامام علي - للشيخ كاظم الدجيلي (لغة العرب ٣ - ١٩١٤)
- ر- وصف خزانة كتب الامير - للشيخ كاظم الدجيلي (لغة العرب ٤ - ١٩١٤)
- ه- الذريعة الى تصانيف الشيعة للشيخ اغايبرك ج ٤٤٣٤٢٦١
- و- المحسنون المنية للشيخ علي كاشف الغطاء (مخطوط)
- ز- الاحلام للشيخ علي الشرقي ص ٥٧ - ٦٣
- ح- نهج الصواب ، للشيخ علي كاشف الغطاء (مخطوط)

رزايا وملمات في خلال مئات السنين ، فإنها ما زالت إلى يومنا هذا تجوي كتبًا عديدة بينها العتيق ، والفريد ، والنفيس ، لا سيما المصاحف الثمينة ، وقد وصف بعض الباحثين جملة من هذه الأسفار ولا يسعنا ذكرها هنا كلها بل نذكر منها أقدمها وأشهرها .

المصاحف

فمن المصاحف :

١ - مصحف قديم جداً مكتوب على الرق بالخط الكوفي ، وتنسب كتابته إلى الإمام علي (ع) .



صفحة من القرآن المنسوب خطه للإمام علي (ع)

٢ - مصحف قديم جداً مكتوب على الرق بالخط الكوفي وتنسب كتابته إلى الإمام الحسن (ع) بن الإمام علي بن أبي طالب (ع) وكل هذين المصحفيين من أنفس الآثار الخطية في هذه الخزانة وأثمنها وأقدمها عهداً .

٣ - مصحف بالخط الكوفي كتب سنة احدى وثلاثمائة ٩١٣ هـ .

٤ - عدة مصاحف ثمينة لأشهر الخطاطين محللة بالذهب ، وهي من هدايا سلاطين الشيعة ووزرائهم في مختلف العصور ، وهي مختلفة الخطوط ففيها الكوفي ، والأندلسي ، واليماني ، واحدتها بخط ياقوت المستعصمي ، والآخر بخط أحمد النيريزي .

٥ - ويبين هذه المصاحف قطعة من مصحف بقطع سفينة ، مكتوب على رق بخط كوفي ، وكتب في آخره : « تم سنة اربعين من الهجرة ، كتبه علي بن (ابو طالب) (١) .

٦ - وهناك ما يقرب من اربعينية مصحف بخطوط مختلفة ، ويرجع خط البعض منها الى سنة اربعينية الهجرية ، واغلبها خطوط تعتبر آية في الفن والابداع ، وغاية في الزخرفة والجمال والتلوين ،

المخطوطات

ومن المخطوطات :

١ - كتاب قوى الاغذية - ولعله من مؤلفات حنين بن اسحق ، وهي نسخة قديمة جداً ، كتبها محمد بن يوسف الوراق بخط كوفي .

٢ - المسائل الشيرازية - تأليف الشيخ ابن علي الحسن بن عبد الغفار (الفارسي النحوي) نقلت على نسخة المصنف ، وعليها اجازة بخط المصنف

(١) اختلف بعض الباحثين في ورود اسم (ابو طالب) مرتفعاً ، وعمل البعض ذلك بأنه معروف بالعلمية ، وقالوا ان اسم ابي طالب لم يكن كنية ، وإنما هو علم عرف به ، لذلك لن يخضع هذا العلم للأعراب ، وقال البعض الآخر بل ان حرف الياء في الخط الكوفي يشاهد حرف الواو وكلامها يكتبه بشكل المربع والفرق بينهما ان وأس الياء منفتح ، ورأس الواو منضم ولربما انقطمت مرتبة داس الياء فاشتبهت بالواو ، فقررت واواً ، والسيد صادق آل بحر الطوسم من يرى هذا الرأي ، وقد حدثني الشيخ محمد زبارة الوزير الياباني في عهد الامام يحيى ، ونحن في الخزانة العلوية في النجف ان هناك نسخة من المصحف الشريف في مكتبة الامام يحيى وقد كتب في آخرها بالنص : كتبه علي بن (ابو طالب) ، وهناك نسخة خطية أخرى منسوبة لخط الامام علي (ع) وهي موجودة في مكتبة الامام علي بن موسى الرضا (ع) ابغراسان وعليها حاشية بخط الشيخ بهاء الدين العامل .

كما يلي :

«قرأ علي ابو غالب احمد بن سابور هذا الكتاب وكتب الحسن بن احمد الفارسي سنة ٣٦٣ هـ» وهي من كتب السيد جلال الدين عبد الله بن شرفشاه الحسيني ، وقفها سنة ٨١٠ هجرية (١) .

٣— شرح مقصورة ابن دريد لابن خالويه وقد قرئت على شارحها ابن خالويه وعليها اجازة بخطه ، وقد قرأها عليه ابو الحسن السلامي وعليه صورة قراءته وهذا نصها :

«بلغت قراءة علي ابي عبد الله محمد بن عبيد الله العجمي حرسه الله ، وفرغت منها ليلة السبت نخمس بقين من شعبان سنة ٩٨٥ هـ ٣٧٥ م ، وكتب سلامة بن محمد بن حرب وحسينا الله وحده » وهي من موقفاته السيد صدر الدين بن السيد شرف الدين محمد المكتبة العلوية يرجع تاريخ وقفها الى سنة ٧٧٥ م .

٤— شرح شعر النابغة ، ومقصورة ابن دريد ، وقصائد للاعشى ، وامريء القيس ، قطعة صغيرة منه كتبت في نحو المائة الخامسة للهجرة .

٥— شرح ديوان المتنبي لابن العتايقي ، بخط الشارح سنة ٧٨١ هـ - ١٣٧٤ م ، ويقول الشيخ جعفر محبوبة : «وقفت على الجزء الثاني منه وهو بخطه ، وفي هذا المخزن من مؤلفات هذا الشيخ المتنوعة في سائر الفنون ما يقرب من ثلاثين مؤلفاً وقد فرغ من تأليف بعضها سنة ٨٨٧ هـ» .

٦— كتاب المعتر في الحكمة ، لابي البركات هبة الله بن علي بن ماكا

(١) ونسخة فريدة من المسائل الشيرازية في مكتبة المحامي صادق كمونه .

مكتبات النجف القديمة والحديثة .

٢٢٣

البغدادي ، طبيب المستنجد بالله (قطعة منه كتبت في بغداد سنة ٥٣٨ هـ ١١٤٣ م) .

٧- الجزء الثاني من التبيان في تفسير القرآن : لابي جعفر محمد بن الحسن ابن علي الطوسي ، المتوفى في النجف سنة ٤٦٠ هـ ١٠٦٧ م ، كتب في سنة ١١٨٠ هـ ٥٧٦ م ، كتبه محمد بن محمد وصححه في التاريخ المذكور علي ابن يحيى ، وهو من موقوفات السيد جلال الدين عبد الله بن شرفشاه الحسيني وقفه في العاشرة من شعبان سنة ١٥٨١٠ (١).

ويقول الشيخ جعفر محبوبة الذي تتبع هذه الكتب بنفسه ، ووقف عليها في الخزانة العلوية : ان هناك اوراقاً كثيرة مبعثرة من هذا التفسير ولا يبعد ان تتألف منها نسخة تامة .

٨- معجم الادباء : لياقوت الحموي المتوفى سنة ٦٢٦ هـ ١٢٢٨ م الجزء الاول منه بخط المؤلف ياقوت ، وقال الشيخ جعفر محبوبة : توجد اوراق مبعثرة منه كثيرة ، ويعلق كوركيس عواد على هذه النسخة الفريدة المكتوبة بخط ياقوت نفسه فيقول :

«في سنة ١٩٠٧ م نشر المستشرق الشهير مرجليلوت (D. S. Margollouth) الجزء الاول من معجم الادباء ، ثم اعاد طبعه مصححاً في سنة ١٩٢٣ ، وقد ذكر هذا الناشر انه لم يعثر الا على نسخة خطية واحدة من هذا الجزء محفوظة في خزانة بادليان باكسفورد ، وهي نسخة حديثة الخط ، كثيرة التصحيف ، والتحريف ، كتبت في نحو المائة السابعة عشرة للميلاد ، فما

(١) الدرية الى تصانيف الشيعة للشيخ آغا بزرگ ج ٣ ص ٣٣٠ .

نفس نسخة الخزانة الغروية وما أعظمها شأناً .

٩ - كتاب في اللغة : (على غرار فقه اللغة للتعالي ، كتب في حلب سنة ١٢٤٢ هـ ٦٤٠ م وليس عليه اسم مؤلفه) .

١٠ - الاسرار الخفية ، للعلامة الحلي المتوفى سنة ١٣٢٥ هـ ٧٢٦ م وهي كتاب في المنطق ، والطبيعي ، والاهلي من العلوم ، يقع في ثلاثة اجزاء وبخط المؤلف .

١١ - التقريب : لابي حيان اثير الدين محمد بن يوسف الاندلسي النحوي المتوفى سنة ١٣٤٤ هـ ٧٤٥ م مكتوب بخط المؤلف الاندلسي .

١٢ - شرح كتاب الایلاني في الطب : لابن العتايقي الحلي من ابناء المائة الثامنة للهجرة ، وقد كتبه شارحه سنة ١٣٥٤ هـ ٧٥٥ م في المشهد الغروي ، ويقول كوركيس عواد : وفي خزانة هذا المشهد من تصانيف ابن العتايقي نحو ثلاثين كتاباً ، ويقول صاحب كتاب (ماضي التجف وحاضرها) بما رأه هو في هذه الخزانة : ان هناك كتبآ كثيرة في الطب وغيره ، وبعضاها مقطوعة الاول والاخر لم يعرف اسم الكتاب والمؤلف .



نموذج من خط ياقوت المستعصمي

٢٤٥ مكتبات النجف القديمة والحديثة

- ١٣ - التصریح في شرح التلویح الى اسرار التقبیح ، في الطب لابن العتائیقی الجزء الثاني كتبه شارحه بخطه في سنة ٧٧٢ هـ ١٣٧٠ م في المشهد الغروی (١) .
- ١٤ - شرح الملاخص لعلی بن عمر الكائی الفزویی ، الجزء الثاني وقف سنة ٧٧٩ هـ ١٣٧٤ م .
- ١٥ - شرح صفوۃ المعارف في الهيئة لابن العتائیقی وهي بخط الشارح كتبها سنة ٧٨٧ هـ ١٣٨٥ م في المشهد الغروی .
- ١٦ - (الشهدة شرح تعریب الزبدة) في الهيئة لابن العتائیقی ، وهي بخط الشارح .
- ١٧ - نهاية الاقدام في علم الكلام : لفخر الدين الرازی كتبت في حدود السبعمائة .
- ١٨ - كتاب الملقط ، للزمخشري في اللغة ، وهو بخط قديم ومحظى من كتابه المحکم .
- ١٩ - كتاب تقریب المقرب في النحو لابن عصفور .
- ٢٠ - كتاب المباحثات ، للشيخ الرئيس ، كتبت النسخة سنة ٧١٨ وهي من موقوفات صدر الدين الآوي .
- وهناك كتب اخرى لمولفين للعروفيين وفي ازمنة مختلفة منها كتب لابن کمونة اليهودي البغدادي بخطه وقد كتبت في حدود ٦٧٠ - ١٢٧١ م

(١) الدریة الى تصانیف الشیعۃ للشیخ اغا بزرگ ج ٤ ص ١٩٦ .

وقد ذكر هذه الخزانة عدد من المؤرخين والمتبعين الذين شهدوا كتبها ، ونقلوا ظنها ، وأشاروا الى قيمتها .

يقول الشيخ جعفر محبوبة في (ماضي النجف وحاضرها) عن هذه الخزانة : انه قد ذكرها السيد علي بن طاووس في كتاب (الطرائف) فانه ذكر فيه كتاباً لاحمد بن حنبل في مناقب اهل البيت (ع) وهو من جملة كتب (المخزن العلوي) وفي (رياض العلماء) المخطوط قال في ترجمة الشيخ ابراهيم الكفعي ما لفظه : « وسماعي انه ورد المشهد الغروي واقام وطالع في كتب الخزانة الغروية ، ومن تلك الكتب الف كتبه الكثيرة في انواع العلوم ومن تلك الكتب مؤلفاته » .

واضاف محبوبة : « وتوجد في خزانة السيد عيسى العطار ببغداد بعض الكتب الثمينة مستنسخة على كتب هذا المخزن » .

وذكر الشيخ علي حفيظ صاحب المعالم في كتابه (الدر النضيد) كتاب (الأنوار الالهية في الحكمة الشرعية) تأليف السيد علي النيلي النجفي واطال في وصفه ، وهو من جملة كتب هذا المخزن .

وآخر من ذكر هذا المخزن على رواية (ماضي النجف وحاضرها) هو السيد عبد اللطيف الشوشتري في كتابه (تحفة العالم) المطبوع في بيبي فانه جاء الى النجف في حدود ١٢٠٠ هجرية واجتمع بأعلام النجف في عصره كالسيد بحر العلوم ، والشيخ جعفر كاشف الغطاء ، والسيد محمد زيني وغيرهم وذكر منهم الملا محمود بن الملا صالح الكيلدار وقال :

« اطلعني على كتب الامير (ع) وفيها من نفائس العلوم المختلفة التي لم توجد في خزائن السلاطين » .

ويبدو مما ورد في (تحفة العالم) ان (المكتبة العلوية) الى اوائل القرن الثالث عشر الهجري بل الى ما بعد هذا التاريخ كانت لم تزل على روعتها ، وضياعها واحتواها على عدة آلاف من الكتب ويؤيد هذه الفكرة ما رواه المعروون من ادركهم جيلنا بأنهم قد شاهدوا عشرات الالوف من الكتب مصنفة في الرفوف كما اشرنا الى ذلك قبلاً .

وقد وردت في تاريخ هذه المكتبة اسماء عدد من تولوا الاشراف على هذه الكتب ورعايتها ، مما يدل على شدة الاهتمام بها في العصور السابقة ، ومن اشهر من ورد ذكره من خزنة هذه المكتبة :

١ - يحيى بن عليان : كان من كبار علماء عصره ، وقد ورد ذكره في (فرحة الغري) (١) .

٢ - محمد بن احمد بن شهريار : يقول كوركيس عواد : وقفتا على ذكره في اول كتاب الصحيفة السجادية (٢) في قول القائل : « حدثنا السيد الاجل نجم الدين بهاء الشرف ابو الحسن محمد بن الحسن بن احمد بن علي ابن محمد بن عمر بن يحيى العلوى الحسيني رحمه الله ، قال : اخبرنا الشيخ سعيد ابو عبد الله محمد بن احمد بن شهريار الخازن لخزانة امير المؤمنين علي بن ابي طالب (ع) في شهر ربيع الاول من سنة ست عشرة وخمسماية ١١٢٢ م قراءة عليه وانا اسمع قال ... » .

(١) الرسالة (٦ : ١٥٤٨) خزانة الكتب القديمة في العراق .

(٢) الصحيفة السجادية كتاب في الادعية ، مروي عن الامام علي بن الحسين بن علي بن ابي طالب السجاد ، الملقب بذين العبادين ، ولهذه الصحيفة نسخ خطية متعددة في كثير من خزانة الكتب ، ومنها نسخة حسنة في خزانة كتب المتحف العراقي برقم ١٩٦ .

٣ - ويقول الشيخ جعفر محبوبة : « وكان في اوائل القرن العاشر والحادي عشر رجال العلم يتزدرون الى هذا المخزن للمطالعة والاستنساخ فرأيت بعض الكتب المستعاره من هذا المخزن وعليها اسم المستعار والمغير ، ويظهر من بعضها ان هناك غرفتين احداهما صغيرة والاخرى كبيرة ، فيها الكتب وعليها قسم معلوم ، وفي يده اعارتها ، واصلاحها ، منهم محمد جعفر الكيشوان وهو آخرهم » .

٤ - ومن الذين وردت اسماؤهم كخزنة وقيمين على المكتبة العلوية في الصحن الشريف كان محمد حسين الكتابدار (١) وقد افاد هذا من هذه الخزانة فقد ذكر بعض الاعلام في كتاب (عمدة الطالب) انه رأه بخط محمد حسين (الكتابدار) وقد فرغ من كتابته سنة ١٠٩٥ - ١٦٨٣ م وعليه حواش بخطه ، وقد عرف بأنه من العلماء في الانساب .

هذا كل ما بقي اليوم من تلك المكتبة الزاخرة بالآلاف من الكتب القديمة ، ولو لم يتم بها الشيخ محمد السماوي الذي عني بما بقي منها ثم السيد محمد الرفيعي يوم كان نائباً لسادن الروضة الحيدرية قبل ما يقرب من ثلاثين سنة ، ويعملها في احدى غرف الصحن بمعرفة الشيخ محمد السماوي وتصنيفه لها ، لذهبت هذه البقية من المصاحف والكتب التي اورданا اسماءها وغيرها ضياعاً ، فكان للشيخ محمد السماوي فضل كبير على هذه المكتبة .

ولقد سمعنا من الامام السيد محسن الامين ونحن في حديث عن (المكتبة العلوية) قال : ان تأليف موسوعة (اعيان الشيعة) كان يتطلب مني ان ازور الكثير من المكتبات العامة والخاصة سواء في لبنان ، او سوريا ، او

(١) الكتابدار كلمة فارسية ومعناها خازن الكتب .

٢٣٩

مكتبات النجف القديمة والحديثة

العراق ، او ايران ، واقلب المخطوطات خاصة بعثاً عن ترجم الرجال ، وقد وجدت في عدد كبير من هذه المكتبات ولا سيما مكتبات النجف نسخة او أكثر من الكتب الموقوفة على (خزانة الصحن) ..

وسمينا هذا القول من الشيخ محمد السماوي عن كتب هذه المكتبة ، وكيفية امتداد الايدي اليها حتى صار كثير من كتبها الموقوفة من ممتلكات الكثير من المكتبات الخاصة .

ويقول الشيخ علي الشرقي عن هذه المكتبة : لم يبق اليوم الا ما يقارب الأربعينية نسخة وقد وقفت بنفسي على كتاب في علم المنطق كان في بيت احد الفضلاء من النجفيين ، كتب على ظهره ما نصه :

« هذا كتاب من كتب الخزانة العلوية » (١) .

المكتبات العامة قديماً وحديثاً

ولم يحدثنا تاريخ النجف بعد (الخزانة العلوية) عن المكتبات العامة القديمة او المكتبات الشخصية الا حديثاً عرضياً ، مقتضباً لا يكاد ينفع غلة ، ذلك لأن تاريخ المكتبات العامة في النجف ذو اتصال مباشر بتاريخ المدارس الدينية ، فحيث وجدت المدرسة الدينية ووجد ساكنوها من الطلاب ، وجدت في الغالب المكتبة العامة فيها ، فيرجع اليها طلابها او غير طلابها ، يستعيرون منها الكتب الموقوفة عليها ، ثم لا يمر بعض الزمن حتى تزول المدرسة من الوجود ، فتزول المكتبة معها اما بسبب تقادم عهدها ، وانهادها ، او انعدام موارد الانفاق عليها ، فتفacom مدرسة اخرى ، ومكتبة وخرى ، في محل آخر من النجف ، ثم تزول هذه من الوجود كما زالت مدارس من قبل ، ونحن اليوم اذ نستعرض تاريخ المدارس الدينية الحاضرة ، وتاريخ مكتباتها العامة ، فلن نجد بينها مدرسة معمرة يرجع تاريخها الى القرن الثاني عشر ، فain ذهبت المدارس التي اسسها الملوك ، والامراء ، والتجار ، ما ورد ذكرها في التاريخ عرضاً.

يقول ابن بطوطة في الثالث الاول من القرن الثامن الهجري حين يمر بالنجف عن مرقد الامام علي (ع) : « وبازاته المدارس ، والزوايا ،

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢٤١ - - -

والحوانق ، معمورة احسن عمارة » (١) ثم يقول : « ويدخل من باب الحضرة الى مدرسة عظيمة يسكنها الطلبة والصوفية من الشيعة » (٢) وهو يقصد الصحن الشريف الذي كان قد اتخد مدرسة ، وما من شك ان لكل مدرسة أو لاغلب هذه المدارس كانت مكتبة من المكتبات العامة ، وقد ذهبت بذهابها ، ولم يبق لهذه المكتبات من ذكر الا ما يذكر عليه في حاشية على كتاب او وثائق تاريخية تشير الى مكتبة من تلك المكتبات ، او كلمة وقف تعين المكتبة التي وقفت عليها الكتب ، ومن ذلك ما رواه الشيخ جعفر محبوبة قال : « ومن حسن الصدف اني وقفت على كتاب (صباح المتهجد) للشيخ الطوسي (ره) مخطوط عند الشيخ الامام العلامة الميرزا محمد حسين الثنائي دام علاه وفي آخره ما نصه :

« كان الفراغ من نسخه يوم السبت ثاني عشر من جمادى الاولى سنة ٨٣٢ على يد الفقير الى رحمة ربها وشفاعته عبد الوهاب بن محمد بن جعفر بن محمد بن علي بن السعورى الاسدى عفى عنه بالمشهد الشريف الغروي ، على ساكنه السلام ، وذلك في مدرسة المقداد السعورى (٣) » .

اما ما هو موجود من المكتبات العامة في المدارس اليوم ، فهو في الغالب بقية من مكتبات كانت ذات شأن في الماضي القريب ، ولكن المستعيرين لكتبيها من غير الاميين قد عثروا بها وبدوها ، ومن هذه المكتبات لم يبق

(١) رحلة ابن بطوطة ص ١٠٩ .

(٢) نفس المصدر السابق .

(٣) ماضي النجف وحاضرها ج ١ ص ٨٥ .

الا اسمها ، او التي بقيت فيها بعض الكتب ، او المكتبات المستحدثة الجديدة والتي بدأ ينكماثر عددها في السنوات الاخيرة ، ومن اهم هذه المكتبات العامة التي عرفت بها النجف في الماضي والحاضر هي :

مكتبة الملالي

وهي مكتبة منسوبة لآل (الملال) او الملالي كما هو المشهور ، الذين جمع بعضهم بين النقاوة والحكومة ، والزعامة الروحانية ، وسدانة الروضة الحيدرية ، مدة ثلاثة قرون ، وقد انحدر من هذه الاسرة عدد من اكابر العلماء ، والفقهاء الذين كان لهم صيت في البحث ، والدرس ، والتأليف ، وان كتاب (الخاشية على تهذيب المنطق) هو من بعض مؤلفات جدهم الملا عبد الله بن شهاب الدين اليزدي المتوفى سنة ٩٨١ هـ المعروف بالشهاب آبادي ، والذي لا يزال كتابه هذا ومنذ اربعة قرون وهو يدرس في المدارس العلمية ، وقد كانت للملا عبد الله مدرسة في النجف باسمه ، وقد ورد ذكر لكثير من اسماء كتبها ، وازدهارها بالعلم ، في عرض المرور برامج رجالات هذه الاسرة ، ومن الذين أشار الى ذلك السيد حسن الصدر في (تكلمة الامل) والسيد محسن الامين في (اعيان الشيعة) ، والشيخ اغابريل ، والشيخ محمد السماوي الذي يقول عن هذه الاسرة في ارجوزته التي يستعرض بها سدنة الروضة الحيدرية فيقول :

ومنهم الحمامه آل الملا ومهلكو النوال حتى ملا
مثل الفتى المحسن يوم الجود وذي الصلاح والتقي محمود ..

ولا يبعد ان تكون كتب هذه المدرسة من انفس الكتب واثنها بالنظر لما تعاقب على رعايتها من رجالات هذه الاسرة من العلماء ، والفقهاء ،

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢٤٣

والشعراء ، الذين لو جمع ما قيل فيهم من الشعر لالّف دواوين واسعة ، وهي اقدم مكتبة عامة لاقدم مدرسة وصل اليها خبرها ، وليس اليوم هذه المكتبة اثر او بعض اثر .

مكتبة مدرسة الصدر

ومكتبة الصدر كانت ذات يوم اشهر مكتبة من المكتبات العامة في النجف فهي مكتبة أسسها الحاج محمد حسين خان الصدر الاعظم الذي كان رئيساً للوزارة الإيرانية في ايام فتحعلی شاه القاجاري ، وذلك حوالي النصف الاول من القرن الثالث عشر المجري ، وقد اسس هذه المكتبة ليستعين بها طلاب المدرسة الدينية التي كان قد بناها (الصدر) عند مدخل السوق الكبير ، وقد بذل الصدر الكثير من المال لشراء اهم المصادر الخطية والمطبوعة من الكتب ، وعلى الرغم من تخصيص المبالغ الكافية للانفاق على هذه المدرسة ومكتبتها ، وطلابها ، ووقف عدد من الحوانين لانفاق ريعها على كل ما ينقصها ، فقد بدأت هذه الكتب تستمل من المكتبة يوماً بعد يوم حتى لم يبق اليوم ما يعتد به وخصوصاً المخطوطات ، والكتب الاثرية ، التي كان عددها في هذه المدرسة كبيراً حتى الرابع الاول من القرن الرابع عشر المجري . على انها اول مكتبة عامة انشئت كما كانت مدرسة الصدر اول مدرسة دينية انشئت بعد مدرسة الصحن الشريف وقد افاد كثير من العلماء والطلاب من هذه المكتبة في حينها .

مكتبة الإمام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء

هي المكتبة التي اسسها الشيخ علي آل الشيخ محمد رضا آل الشيخ موسى

كماشـف الغـطـاء ، وـلم تـكـن يـوـم تـأـسـت مـكـتبـة عـامـة ، مـوقـوفـة لـلـمـطالـعـة كـمـا هيـ الـآن ، وـأـنـما كـانـت مـكـتبـة خـاصـة يـمـتـلـكـها الشـيـخ عـلـي وـالـدـ المـرـجـعـينـ الـديـنـيـنـ الشـيـخ اـحـمـد كـاشـفـ الغـطـاء ، وـالـشـيـخ مـحـمـدـ الحـسـينـ آـلـ كـاشـفـ الغـطـاء ، وـيرـجـعـ تـارـيـخـ اوـلـ تـأـسـيـسـها إـلـى اوـاـخـرـ الـقـرـنـ الثـالـثـ عـشـرـ الـهـجـرـيـ ، فـقـدـ شـبـتـ معـ الشـيـخ عـلـيـ رـغـبةـ مـلـحةـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـ الـكـتـبـ النـادـرـةـ وـجـمـعـهـ ، وـاستـنـسـاخـهـ ، وـكـانـتـ لـآـلـ كـاشـفـ الغـطـاءـ وـلـآـلـ سـيـمـاـ بـلـدـهـمـ الشـيـخـ جـعـفـرـ الـكـبـيرـ مـكـتبـةـ كـانـتـ منـ اـنـدـرـ الـمـكـتبـاتـ ، وـاوـسـعـهـ جـمـعـاـ لـلـكـتـبـ الـمـخـطـوـطـةـ ، كـمـاـ سـيـجيـءـ الـحـدـيثـ عـنـهـ فـيـ بـحـثـ الـمـكـتبـاتـ الـخـاصـةـ ، وـالـكـثـيرـ مـنـ هـذـهـ الـكـتـبـ كـانـتـ فـرـيـدةـ فـيـ بـابـهاـ وـقـدـ جـمـعـهـ الشـيـخـ جـعـفـرـ الـكـبـيرـ مـنـ مـخـلـفـ الـاقـطـارـ الـاسـلـامـيـةـ إـمـاـ بـطـرـيقـ الشـرـاءـ اوـمـاـ كـانـ يـهـدـيـ إـلـيـ ، ثـمـ اـنـتـقلـتـ هـذـهـ الـمـكـتبـةـ إـلـاـ القـلـيلـ مـنـهـاـ إـلـىـ اـبـنـهـ الشـيـخـ مـوـسـىـ بـطـرـيقـ الـورـاثـةـ وـمـنـهـ إـلـىـ اـخـيـهـ الشـيـخـ عـلـيـ ، وـقـدـ تـسـرـبـ مـنـ ذـلـكـ القـلـيلـ شـيـءـ إـلـىـ الـبـيـوتـ ، وـمـنـ هـذـهـ القـلـيلـ المـتـسـرـبـ ماـ قـدـ وـصـلـ شـرـاءـ وـإـرـثـاـ إـلـىـ الشـيـخـ عـلـيـ آـلـ الشـيـخـ مـحـمـدـ رـضـاـ وـالـدـ الـأـمـامـينـ الشـيـخـ اـحـمـدـ وـالـشـيـخـ مـحـمـدـ.ـ الحـسـينـ كـاشـفـ الغـطـاءـ ، فـكـانـ هـذـهـ بـمـثـابـةـ النـوـاـةـ وـالـمـحـفـزـ لـلـشـيـخـ عـلـيـ عـلـىـ الـاهـتـمـامـ بـالـكـتـبـ النـادـرـةـ أـكـثـرـ ، مـاـ ضـاعـفـ ـهـوـاـيـتـهـ ، وـوـلـعـهـ ، فـيـ اـقـتـنـاءـ الـكـتـبـ النـادـرـةـ

وـقـدـ اـشـتـدـ هـذـاـ الـولـعـ عـنـدـ الشـيـخـ عـلـيـ حـتـىـ دـفـعـ بـهـ إـلـىـ التـجـوـلـ وـالتـطـوـافـ فـيـ اـيـرانـ وـالـهـنـدـ وـالـحـجـازـ بـعـدـاـ عنـ الـكـتـبـ وـشـرـائـهاـ . وـاستـنـسـاخـهـ .

جـاءـ فـيـ كـتـابـ (ـهـكـذاـ عـرـفـتـهـمـ) عـنـ الشـيـخـ عـلـيـ وـمـكـتبـهـ : «ـ وـهـنـاكـ شـيـءـ

جانب من مكتبة الإمام كاشف الغطاء



آخر له قيمته في شهرة الشيخ علي ثم في نشأة ولديه - الشيخ احمد الذي صار بعد ذلك مرجعاً من اكبر المراجع الدينية ، وزعيمًا كاد ينفرد بزعامة الشيعة وحده ، ثم تلاه اخوه الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء الذي صار هو الآخر من اكبر الزعماء الروحانيين بعد اخيه - الا وهو المكتبة فقد كان للشيخ علي كاشف الغطاء مكتبة افتقدت بالكثير من الكتب العربية المفقودة ، وضمت مئات من الكتب النادرة التي بذل الشيء الكثير للحصول عليها ، وكانت تعتبر المكتبة الاولى في الشرق من حيث جمعها للنادر والمفقود من الكتب ، وعلى الرغم مما يبع منها بعد وفاته ، فهي اليوم لا تزال في عداد المكتبات المهمة وان كان جموعها لا يزيد على بضعة آلاف كتاب جمعها بشق الأنفس كما يقولون ، ولقد روي فيما روى عن حرصه في اقتناه الكتب : انه بينما كان منهمكاً مرة في استنساخ كتاب خطى في احد الجوامع باسطنبول اذ جاءه احد الضباط للقبض عليه بناء على امر السلطان عبد الحميد الثاني متهمًا إياه بالتواطؤ مع (ابي المدى) في تدبير مؤامرة سياسية نمت عليها قصيدة نسب نظمها الى ابي المدى ، وابو المدى هذا كان من اقرب المقربين الى السلطان عبد الحميد ، ولكن الشيخ علي قال للضابط :

- كل من حدثك باني سأترك عمل استنساخ هذا الكتاب قبل ان اصل الى نهاية الفصل الذي يستلزم الانتهاء من استنساخه نحو ساعة ، او اكثر ، فلا تصدق ذلك .

وهكذا اضطر الضابط بداعي الاحترام الى الانتظار حتى يتم الشيخ نقل هذا الفصل من الكتاب ! ولقد كان الشيخ يجمع كتبه على هذا النحو من الحرص والاستماتة حتى اتم جمع تلك المكتبة النفيسة الشهيرة «(١)» .

(١) مكتباً عرفتهم - بمحضر المخليل ص ٢٢٨ .

وعن هذه المكتبة يقول جرجي زيدان « ومكتبة الشيخ علي بن الشيخ محمد رضا الجعفري كاشف الغطاء وهي مكتبة قديمة حوت امهات الكتب ، وبيتيمات المصائف ، في نفائس العلوم ، والفنون ، وأكثراها مكتوب في العصور الخالية ، ومن محتوياتها كتاب (مقاييس اللغة) (١) الذي يطبع اليوم في مصر و (الطراز) للسيد علي خان في اللغة (٢) و (المجمل) لابن فارس ، وغيرها وهي اكبر مكتبة في النجف » (٣) .

وكان الشيخ علي من الهمة والنشاط بحيث لم يفتر عن الاستنساخ والكتابة والتعليق على الكتب وتدوين الوثائق التاريخية وهو في اقصى حدود الشياخوخة ، حتى استطاع ان يجمع هذا الكنز الشميم من الكتب النادرة التي انفردت بها مكتبته .

يقول الشيخ علي الشرقي « ولعشاق الكتب نوادر كثيرة في وادي غرامهم هذا ، منها اني دخلت على احد هؤلاء الغلاة في هذا المذهب ، وهو الشيخ علي آل كاشف الغطاء في مكتبته الصغرى التي اقتصرت على ما ورثه بيده ، ونسخه بخطه ، فوجدته جالساً على الارض ، وامامه طاولة صغيرة عليها كتاب مفتوح ومحبرة ، وقد شد على عضله مساطر خفيفة من الخشب شداً محكمًا يمنع الرعشة التي في يده ، لانه شيخ وهنت قواه ، وقد شارف على التسعين من عمره ، وكان لا بأساً ثواباً سميكًا خصص للكتابة ، تراه مخططاً بالوان ، والوان من مسح القلم ، ورذاذه ، وكان في يده قلم من الحيزران

(١) وهو كتاب لابي الحسين احمد بن فارس صاحب (المجمل) .

(٢) وهو في ثلاثة مجلدات كتب سنة ١١١٧ هـ والمظنون ان هذه المجلدات الثلاثة قد اشتراها الشيخ علي من مزاد كتب آل نظام الدولة .

(٣) تاريخ آداب اللغة العربية ج ٤ ص ١٢٨ .

القوى ، وكان مشغولاً بالنسخ فسألته عن عمر ذلك الثوب قال : بأن عمره يناهز السبعين وهو عندي اطيب من الغلالة التي يصفها الشاعر بقوله :

كاذبials خود اقبلت في غلالة مصيّبة والبعض اقصر من بعض » (١)

وгин توفي الشيخ علي تولى المكتبة الامام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء وقد بيعت بضع مخطوطات منها بعد وفاة الشيخ علي ، ثم نالت هذه المكتبة من عنابة الامام كاشف الغطاء الشيء الكثير ، وهو الذي اخرجها من حيز الملكية الخاصة ، الى المتفعنة العامة ، واضاف اليها كتبه الخاصة وافرد لها مكاناً في مدرسته الواقعه بمحلة العمارة بجوار مقابر آل كاشف الغطاء وعين لها مشرقاً ، واصبحت منذ ذلك اليوم وحتى هذا اليوم مرتدآ للباحثين والمؤلفين ، والزائرين ، الذين يؤمنون النجف وهي مسمة باسم الامام كاشف الغطاء لانه هو الذي وقفها وجعلها وقفاً للعلوم .

ومن هذه الرسالة التي اجاب بها الامام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء الشاعر القروي المتشيع شعره بالروح الوطنية حين كتب للامام بأنه سيهدي ديوانه لهذه المكتبة نعرف مدى اعزاز الامام بالكتب النفيسة ثم نعرف نظرته لهذه المكتبة او نظرة الناس لها على الاصح .

لقد كتب الامام كاشف الغطاء الى رشيد سليم الخوري الشاعر القروي يقول :

«أطلت علينا منك يوماً سحابة بدا برقصها يعلو وأبطأ رشاشها فلا غيمها يصحو فيأس طامع ولا ودقها يهمي فتروى عطاشها

عزيزي الشاعر القروي ، بل شاعر الدنيا ، بل شاعر الملا الأعلى ، أليس هذه السرر التي تنظمها في سلك العروض ، والقوافي ، والحكم التي ترسلها آيات باهرات في قوالب الفاظ ، تملك القلوب وتسحر الالباب ، أليست هي وهي الملا الأعلى ، وعلم المثال ، بل المثل العليا ؟ أليست هي الحكمة المتبدلة من ارواح الازلية ، والواح الاحادية ، (ومن يؤت الحكمة فقد اوت خيراً كثيراً) فاذا الشاعر القروي هو الشاعر النبوى ، والثائر العلوى ، اثاني كتاب ، نعم كان قد اثاني كتاب منك ، وما هو بكتاب ، بل هو على ايجازه ، واعجازه ، كتايب عوارف ، وسحائب معارف ، بل عواطف ، تعدنا فيه بارسال ديوانك ليس لنا بل لعامة ادباء النجف ، وان شئت فقل لادباء الدنيا فان (مكتبتنا العامة) هي للدنيا بل وللآخرة .

نعم وما احل المواعيد والامانى كما قال الشاعر : (امنى من ليلي حسان كاما)
 نعم عملنا او سكرنا بوعدك قبل ان نشرب الخمرة ، او قبل ان نراها ، او كما قال العارف للصوفى ، او كما فرض ابن الفارض (سكرنا بها من قبل ان يخلق الكرم) فتحن كما في الكلام الدارج : نشكرك سلفاً سواء وفيت ، او نفيت ، وبررت بوعدك ، أم ابيت ، فان كتابك يكفيينا عن ديوانك ، نجعله غرة ديواننا ، وطرة عنواننا ، ونحتفظ به كما تحفظ الملوك بخزانتها ، والارض بمعادنها ، فاسلم للعروبة والعبرية والاسلام ، والسلام ، ولا يكفي الروحي » .

صدر من مدرستنا العلمية ٩ رجب الأصم ١٣٧٣ هـ محمد حسين آل كاشف الغطاء

والمكتبة تحتوي اليوم على عشرة آلاف مجلد يبلغ عدد المخطوط منها نحو (٢١٠٠) مجلد وبين هذه المخطوطات كتاب (الحصون المنيعة) في طبقات الشيعة ، بخط مؤلفه الشيخ علي كاشف الغطاء ، مؤسس هذه المكتبة

الاول ، وهو في تسع مجلدات ، يعد من اكبر واهم المصادر لترجم الرجال ، واحوالهم ، وقد اعتمد كل المؤلفين الذين عنوا بتاريخ الادب الحديث ، وتاريخ البيوتات النجفية ، وقد سأله منا مرة الامام محمد الحسين ما اذا كنا نستطيع الاشراف على تصنيفه ، وتبويه ، لتتولى إخراجه كله او استخراج مواضيع مستقلة منه ، فعظام علينا الأمر وتهيئاه . ومن اشهر ما احتوت عليه هذه المكتبة من المخطوطات هو :

١ - (سلوة العارفين وانس المشتاقين) لمحمد بن الملك الطبرى مخطوط يرجع تاريخه الى ٤٥٩ هجرية .

٢ - الانوار النبوية في صحاح الاخبار المصطفوية) للحسن بن محمد الصاغانى مخطوط يرجع خطه الى سنة ٦٩٢ هجرية .

٣ - (المعرفة في اصول الحديث) للحاكم ابن عبد الله صاحب المستدرك ، مخطوط يرجع تاريخه الى سنة ٤٢٥ هجرية .

٤ - (شرح الشاطبية) لمؤلفه محمد بن مهدي مخطوط هذه حاشية كتبها الشيخ البهائى على المصحف المنسوب خطه للامام علي (ع) وال موجود بخزانة الامام الرضا (ع) سنة ٧٠٠ هـ تقريباً .

٥ - (انوار اليقين في امامۃ امير المؤمنین) لمؤلفه المنصور بالله امير المؤمنین الحسن بن محمد بن احمد بن يحيى بن يحيى الهاشمي الى الحق احد امراء اليمن وقد فرغ من تأليفه سنة ١١٠٨ هجرية .

جعفر الـليل

- ٦ - (النهاية) لابن الاثير في باطن مدينة الموصل سنة ٦٠٥ ه وعليها خط المؤلف .

٧ - (نسمة السحر في ذكر من تشيع وشعر) لضياء الدين بن يوسف ابن بحبي احد ائمة الزيدية (جزآن) .

٨ - الایمان من كتاب (الكافي) للكليني مخطوط سنة ٧٠٨ ه .

٩ - (مناقب امير المؤمنين) لاحمد بن اسماعيل بن يوسف القزويني مخطوط سنة ٨٠٥ ه .

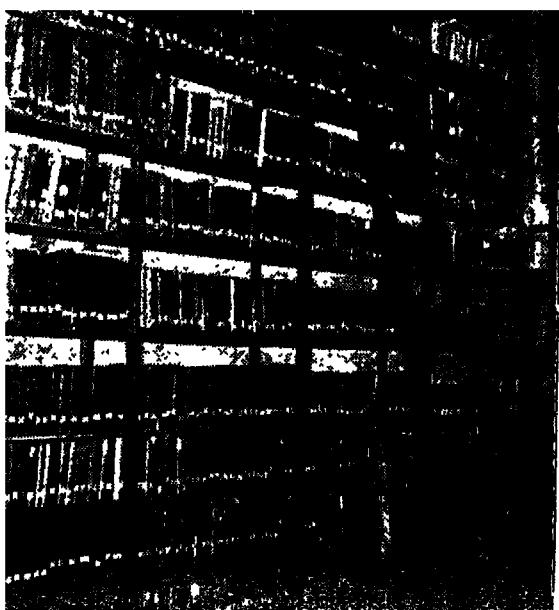
١٠ - (شرح المعلم) في اصول الدين مؤلفه فخر الدين الرازي مخطوط سنة ٨٠١ ه .

١١ - (نحفة الازهار) للسيد خسامن بن شدقم .

وهنالك عدد كبير من قواميس اللغة (كجوهرة القاموس) ليعي بن شفيع القزويني ، ومن التفاسير (كالوجيز في تفسير القرآن العزيز) للشيخ علي العاملي ، والدواوين الشعرية كديوان (الساعاتي) و (شرح ديوان المتني) لابن جني المخطوط سنة ٧٠٠هـ و (شرح ديوان المتني) للواحدي المخطوط سنة ٧٥٠هـ وعشرات المصاحف المخطوطة بالخطوط الفنية مما تفرد بها مكتبة الإمام كاشف الغطاء .

مكتبة حسينية الشوشتية

من اقدم مكتبات النجف العامة في العصر الاخير الموقوفة لجميع المطالعين
بدون تخصيص ، وقد اسسها الحاج ميرزا علي محمد النجف آبادي ، وكان



جانب من مكتبة الحسينية الشوشرية

المكتبة بناء على وصية صاحبها الواقف ، الى هذه (الحسينية) ، وكان عددها يومذاك نحو (٢٠٠٠) كتاب واصبحت منذ ذلك اليوم تعرف بمكتبة (الشوشرية) ثم بدأت تسع بما كان يضيف اليها بعض المحسنين من الكتب و بما كان يوصي المؤصنون بنقل كتبهم اليها ووقفها عليها ، بعد موتها ، ومن هذه الكتب كانت كتب السيد محمد رضا النجفي الحلي ، فقد نقلت كتبه بعد وفاته من الحلة الى النجف ، وقد اجرى عليها الميرزا حسين الثاني المرجع الروحاني صيغة الوقف بنطه على ما روی الشيخ جعفر محبوبة (١) .

ومن هذه الكتب التي ضمت اليها ، كانت بقية الكتب الخاصة بالمكتبة المرتضوية العامة ، التي كان قد اسسها الحاج ميرزا عبد الرحيم (بلبله بادکوبه) ومنها كتب الشيخ جواد الزنجاني ، ومنذ مدة والمكتبة محدودة ليس لها من الموارد ما يضمن لها الاتساع غير بيت سكن كان قد وقفه مؤسسها (النجف آبادي) لانفاق ثمن ايجاره عليها .

(١) ماضي النجف وحاضرها ج ١ ص ١١٧ .

وفي هذه المكتبة التي تحتوي على عشرة آلاف نسخة من الكتب اليوم عدد من المخطوطات النفيسة ، واغلبها مستنسخة من نسخها الاصلية وبخط مؤسسها (النجف آبادي) فقد كان رجلاً ، عالماً ، فاضلاً ، ويبلغ عدد عخطوطاتها نحو (١٠٠٠) كتاب .

ومن نوادر كتبها :

- ١ - كتاب ضياء العالمين
- ٢ - كتاب انوار التوحيد
- ٣ - كتاب الصوارم الخامسة .
- ٤ - تلقيح المناظر - تأليف ابن الهيثم ، وهو من كبار علماء الفلسفة والعلوم الرياضية .
- ٥ - تهذيب الأحكام مؤلفه محمد بن الحسن الطوسي .
- ٦ - نتائج الأفكار لزين الدين بن علي بن احمد العاملي مخطوط بسنة ٩٥٠ هجرية .
- ٧ - شرح الباقة مخطوط بسنة ٧٨٧ .

مكتبة مدرسة القوام

ومن المكتبات العامة : المكتبة التي تأسست مع مدرسة القوام الواقعة في محلة المشارق ويجوار مقبرة الطوسي ، والتي بنيت بنفقة فتح علي خان الشيرازي في اوائل القرن الرابع عشر الهجري وقد تناقل اخبار كتبها العلماء والفضلاء ، وكان مكتبتها فضل في تسهيل مهمة الطلاب وجلهم كان من فحول العلماء وهي الاخرى لم يعد لها ذكر اليوم وقد ألت كتبها الى الضياع والتلف .

مكتبة مدرستي الخليلي

واللّهـاج ميرزا حسين الخليلي مدرستان احـدـاهـما تسمـى بمـدرـسـةـ الخلـيلـيـ الكـبـرـىـ ، وـهـيـ وـاقـعـةـ عـنـدـ (ـرـاسـ عـقـدـ السـلـامـ)ـ مـنـ حـلـةـ العـمـارـةـ ،ـ وـالـثـانـيـةـ تـسـمـىـ بـمـدـرـسـةـ الخلـيلـيـ الصـغـرـىـ وـهـيـ وـاقـعـةـ فـيـ الشـارـعـ الـذـيـ يـلـيـ (ـعـقـدـ السـلـامـ)ـ المـذـكـورـ ،ـ وـقـدـ عـنـيـ الـلـهـاجـ مـيرـزاـ هـسـنـ الـخـلـيلـيـ اـيـامـ زـعـامـتـهـ الـدـينـيـةـ بـمـكـتبـةـ هـاتـيـنـ الـمـدـرـسـتـيـنـ فـضـمـ الـيـهـمـاـ كـتـبـهـ الـخـاصـةـ ثـمـ حـلـمـ بـعـضـ الـجـهـاتـ عـلـىـ شـرـاءـ بـعـضـ الـكـتـبـ وـوـقـفـهـ عـلـيـهـمـاـ ،ـ وـقـدـ اـسـهـمـ فـيـ شـرـاءـ هـذـهـ الـكـتـبـ عـدـدـ مـنـ الـتـجـارـ ،ـ وـالـأـمـرـاءـ ،ـ وـاـهـلـ الـفـضـلـ ،ـ كـانـ مـنـهـمـ (ـمـعـتمـدـ السـلـطـةـ مـحـمـدـ هـسـنـ خـانـ اـمـيرـ يـنـجـ)ـ وـ(ـامـيرـ توـمـانـ)ـ وـاـكـثـرـ مـنـ خـصـبـاـ بـالـعـنـيـةـ بـعـدـ وـفـاةـ الـلـهـاجـ مـيرـزاـ هـسـنـ اـبـنـهـ الشـيـخـ مـحـمـدـ الـخـلـيلـيـ ،ـ وـقـدـ كـسـبـتـ الـمـكـتبـتـانـ فـيـ وـقـتـهـمـاـ شـهـرـةـ كـبـيرـةـ بـمـاـ اـحـتوـتـاـ عـلـيـهـ مـنـ الـمـصـابـدـ الـمـهـمـةـ فـيـ التـارـيـخـ ،ـ وـالـعـلـومـ ،ـ وـالـفـقـهـ الـمـخـطـوـطـةـ وـالـمـطـبـوـعـةـ ،ـ مـرـاعـةـ لـطـبـيـعـةـ الـوـقـفـ الـذـيـ وـقـفـهـ الـلـهـاجـ مـيرـزاـ هـسـنـ الـخـلـيلـيـ الـذـيـ قـصـرـ سـكـنـيـ هـذـهـ الـمـدـرـسـةـ عـلـىـ طـلـابـ مـرـاحـلـ درـاسـةـ (ـالـخـارـجـ)ـ ،ـ فـكـانـ لـاـ بـدـ اـنـ تـكـونـ كـتـبـ هـاتـيـنـ الـمـدـرـسـتـيـنـ مـنـ كـتـبـ الـاـخـتـصـاصـ الـعـالـيـ فـيـ مـخـلـفـ الـعـلـومـ ،ـ وـكـانـ تـأـسـيـسـ هـاتـيـنـ الـمـكـتبـتـانـ فـيـ زـمـنـ مـتـقـارـبـ لـاـ يـتـجـاـوزـ الـخـمـسـ الـاـوـلـ مـنـ الـقـرـنـ الـرـابـعـ عـشـرـ الـهـجـرـيـ ،ـ وـمـاـ كـانـ قـدـ طـرـأـ عـلـىـ مـكـتبـاتـ الـمـدارـسـ الـدـينـيـةـ فـيـ النـجـفـ مـنـ الـصـيـاعـ قدـ طـرـأـ عـلـىـ هـاتـيـنـ الـمـكـتبـتـانـ فـاـخـتـفـيـ الـكـثـيرـ مـنـ كـتـبـهـمـاـ وـتـلـفـ الـبـعـضـ لـكـثـرـةـ الـاستـعـمالـ ،ـ وـلـمـ يـقـ الاـ عـدـ قـلـيلـ لـاـ يـتـجـاـوزـ الـيـوـمـ (ـ٢٠٠٠ـ)ـ كـتـابـ عـدـدـاـ.

مكتبة مدرستي الاخوند

والـشـيـخـ مـحـمـدـ كـاظـمـ الـخـراسـانـيـ الـشـهـورـ (ـبـالـاخـونـدـ)ـ ثـلـاثـ مـدارـسـ

بناتها في أيام زعامته الروحية في نحو الربع الأول من القرن الرابع عشر الهجري ، ولما كان الشيخ (الأندوند) أكابر مرجع روحاني فقد عني عنابة خاصة بأسلوب التدريس وتعديل طرق البحث ، خصوصاً في علم (الأصول) فقد اكتضت المدارس دور البحث بعدد الطلاب من جميع الأقطار الإسلامية وأصبحت الحاجة إلى الكتب أكثر من أي وقت آخر بسبب الاقبال على الدرس ، وحضور بحث (الأندوند) خاصة ، فاهتم الأندوند اهتماماً كبيراً بمكتبة المدرسة الكبرى الواقعة عند نهاية (نفسة الحويش الصغرى) من محله الحويش ، ومكتبة المدرسة الوسطى الواقعة في شارع (آل الأعسم) والقاموسي من محله البراق ، حتى لقد ضاقت الغرف المخصصة للكتب في هاتين المدرستين ، وقد امتازت مكتبة المدرسة الكبرى بأنها حوت جميع الكتب والمصادر التي يحتاج إليها الطالب من أول دراسته المبتدية حتى آخر مراحل التدريس ، وقد احتوت على كثير من النسخ المكررة بقصد تسهيل الاستعارة ، والمطالعة لأكبر عدد من طلاب العلم ، أما مكتبة المدرسة الوسطى فعلى أنها أقل عددًا من المكتبة الأولى فقد كانت تضم الكتب النادرة للدراسات العليا على غرار مكتبة مدرستي الخليلي وإن حال المكتبين اليوم بسبب فقدان العناية ومرور الزمن ، كحال مكتبات المدارس الأخرى من التلف وفقدان الكتب المهمة ومع ذلك فإن مكتبة المدرسة الكبرى لا يقل عددها عن (٢٠٠٠) كتاب وبضمنها المخطوطات النادرة المهمة .

مكتبة مدرسة البزدي

وهي مكتبة انشئت في نحو الثلث الأول من القرن الرابع عشر الهجري ، بعد انتهاء بناء المدرسة الكبيرة الفخمة التي بناها السيد محمد كاظم البزدي في الشارع المسمى اليوم باسم مدرسة البزدي ، من سوق الحويش ، وميزة

هذه المكتبة ليس في وفرة كتبها وما تضم من المصادر التي يحتاج إليها طلاب العلم فحسب ، وإنما لأن ما طرأ على كتبها من طوارئه الفقدان والتلف كان أقل من مكتبات المدارس الأخرى ، والسبب أن هذه المكتبة كانت موضع عناية خلفه السيد علي اليزدي ، وقد كان من المراجع الروحانيين بعد إيه ، ثم موضع عناية أولاده وأحفاده حتى اليوم ، ولما كان انفراد السيد محمد كاظم اليزدي بالزعامة الروحانية الشيعية انفراداً قل نظيره في التاريخ ، فقد سهل ذلك تأسيس أكبر مكتبة بالنسبة لمكتبات المدارس في أفحى مدرسة في يومها وهي اليوم أحدى مكتبات المدارس المهمة في النجف .

المكتبة المرتضوية

ومن أهم المكتبات العامة التي نسقت تنسيقاً عصرياً في برامج منتظمة كانت (المكتبة المرتضوية) التي تأسست في نحو الربع الأول من القرن الرابع عشر الهجري ، وقد اسسها الميرزا عبد الرحيم (بلبله بادكوبه) وهو رجل من افضل اهل العلم جاء النجف من (بادكوبه) بالقفقاس ، فأسس مدرسة عصرية للعلوم الحديثة في قبال المدرسة (العلوية) باسم (المدرسة المرتضوية) وإلى جانبيها اسس مكتبة عامرة يجمع صنوف الكتب في الدار الواسعة المعروفة بدار (آل الفاضلي) في محلة المشرق ، وقد امتازت هذه الكتب بما كان يصلها من المجالات والصحف من جميع الانحاء إلى ما كانت تحتوي عليه من امهات الكتب ، وعلى ان الانفاق عليها كان من اهل الفضل ومن المحسنين ، فقد قيل يومها ان لروسيا يدأ في معونتها لأن تكاليفها كانت جد كبيرة ، وعدد كتبها تجاوز عشرة آلاف نسخة ، على ما يذكر الذين ادركوها ، وكانت المكتبة مكتظة بروادها صبحاً وعصرأً ، وحين وقعت الحرب العظمى الأولى ، كان مؤسسها الحاج عبد الرحيم في

الهند ، فالزم بالاقامة البحريّة في بيبي ، وانقطعت النفقات ، وقد تصدى الشيخ ابو القاسم الماقماني لحفظ كيان المدرسة والمكتبة زماناً ، ولكن سوء الاحوال قد قضى على المشروع ، واغلقت المدرسة والمكتبة ، وباقتراح من الشيخ ابي القاسم نقلت بعض كتب هذه المكتبة الى مكتبة حسينية (الشوشتريّة) ونقل البعض الاخر الى مكتبات المدارس الاخرى وختم بذلك تاريخ احدث مكتبة عامة تأسست على الانظمة الجديدة في النجف .

مكتبة الرابطة

تأسست مكتبة الرابطة لأول مرة في البيت التابع لمدرسة آل الخليلي بعقد السلام ، مع تأسيس جمعية الرابطة العلمية ، ثم انتقل مركز الجمعية وانتقلت المكتبة معه الى بيت آل العاملي المتصل بمقدمة آل الخليلي ، وهنا ازدهرت المكتبة ولف القراء ارتيادها ، ولقيت من السلطات الرسمية تشجيعاً مادياً ، استطاعت ان تستعين به في شراء بعض المصادر المهمة كدائرة المعارف الانكليزية ، ودائرة معارف البستاني ، ودائرة معارف القرن العشرين لفريد وجدي ، واهم المراجع التاريخية ، واللغوية وحين بنت جمعية الرابطة بنايتها خلف السور مما يلي محلة البراق ، خصصت لمكتبتها جانباً منها وناظت الاشراف عليها باحد اعضائها ، ولقد تم تأسيسها في نحو السنة ١٣٥١ هجرية ، وليس فيها من المخطوطات الا القليل مما اهدي اليها ، ويبلغ مجموع كتبها نحو ٣٥٠٠ مجلد .

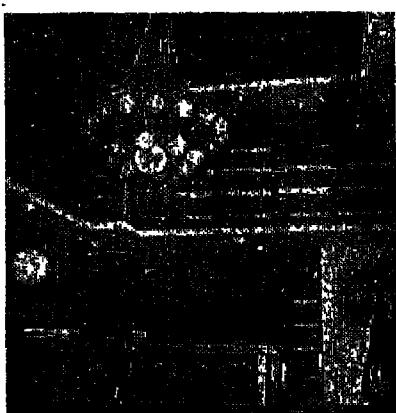
مكتبة الامام أمير المؤمنين

شعر الشيخ عبد الحسين الاميني حين شرع بتأليف موسوعته (الغدير) ينقص كبير في عدد المصادر المطبوعة ، والمخطوطة ، من يريد ان يقدم

على اصدار موسوعة ، كاملة ، مهما كان نوعها و موضوعها ، وذلك اما لانعدام هذه المصادر في المكتبات العامة في النجف ، او لقلتها بحيث يتعدى تبعها من قبل قارئ واحد ، ولمدة طويلة ، وهذا ما دعاه الى ان يطوف

بعدد كبير من المكتبات في كثير من الاقطار الاسلامية بحثاً عن تلك المصادر التي كثيراً ما ورد ذكرها في بطون الكتب والقهاres ، دون ان يتسرى العثور عليها بسهولة ، حتى استطاع ان يجمع موسوعته كل هذه المادة ، ومن هنا انبعثت في نفسه فكرة القيام بتأسيس مكتبة واسعة يجمع فيها اكبر عدد ممكن

من امهات الكتب المخطوطه ، والمطبوعة ، ليسهل بذلك مهمة الدارسين ، والمتبعين ، والمؤلفين ، ويوفر عليهم المشاق التي كابدها هو حين اضطرره تأليف موسوعة الغدير الى التجوال والتطواف ، بكثير من المدن التي عرفت بخزائن كتبها ، وقد ساعدته على انجاز هذا المشروع الخطير شخصيته ، فاستعان بعدد من اهل الفضل ، والاحسان ، والمعرفة ، من ايران ، وما هي الا جولة حتى قامت في النجف مكتبة تعد من اكبر المكتبات العلمية الاسلامية من حيث الكيفية ، ثم ما لبث ان اشتري لها بيتاً بتلك المساعدات عند منتهى سوق الحويش ، وهدمه وشاد منه خزانة على احدث هندسة لحفظ الكتب ، وقاعة منظمة للقراءة ، والمطالعة ، ثم اشتري لها بيوتاً اخرى ستدخل ضمن هذه المكتبة ، وعلى ان عمر هذه المكتبة لم يزد ال يوم على ثلاثين



جانب من طوابق مدرسة الامام

سنة الا قليلا ، فقد حوت نحو ٣٠ الف كتاب تغنى الكثير من المتبعين عن طلب المزيد لما جمعت من نوادر الكتب المطبوعة ، اما المخطوطه فهي في حدود (٣٦٠٠) كتاب وقد تأسست سنة ١٣٥٣ والكتب لا تزال منذ اول تأسيسها حتى اليوم في زيادة مطردة .

اما محتوياتها من المصاحف النفيسة الفنية فهي من نوادر المخطوطات المذهبة التي قل نظيرها في المتاحف الفنية ، وقد جمعت من مختلف المتاحف من بيوت الامراء ، والاكابر ، في ايران ، والهند ، على سبيل المدية ، وغير هذا فان مخطوطاتها من الكتب القديمة النفيسة (كمفاتيح الغيب) وهو تفسير الامام ابي عبد الله محمد بن عمر بن الحسين بن علي التميمي البكري الطبرستاني الشافعي المعروف بفخر الدين الرازي المتوفى عام ٦٠٦ هـ والذي اكمل تفسيره نجم الدين القمي ، وشهاب الدين الجوهري ، وهو مطبوع

احلى قاعات المطالعة في مكتبة الامام



٢٥٩ - مكتبات النجف القديمة والحديثة -

ولكن النسخة الخطية في مكتبة الامام تعتبر من نفس الآثار بين الكتب المخطوطه .

ومن اهم مخطوطاتها :

- ١ - من لا يحضره الفقيه ويرجع خطه الى ٩٨١ .
- ٢ - غرر الحكم ودرر الكلم يعود الى سنة ٧٤٠ هـ .
- ٣ - التبيان للشيخ الطوسي ، يرجع تاريخ خطه الى سنة ٥٠٠ هـ .
- ٤ - الكشاف للزمخشري مخطوط سنة ٧٣٦ هـ .
- ٥ - صحاح اللغة للجوهري يرجع خطه الى سنة ٧١٣ .

مكتبة المنتدى

تأسست مع تأسيس جمعية منتدى النشر ونمت بذرتها اول ما نمت في بيت السيد موسى آل بحر العلوم في محلة المشراق وذلك في نحو سنة ١٣٥٤ هجرية وحين انتقلت جمعية المنتدى الى بيت (البانو) في شارع (الصدتومان) كانت المكتبة في ابانت ازدهارها ونمت اكثراً في البيت الواقع بشارع آل دوش حتى انتقلت اخيراً الى بناء جمعية المنتدى الجديد الملتصقة بالصحن الشريف من جانب السوق الكبير ، ونواة هذه المكتبة قد تألفت من مجموعة الكتب التي تبرع بها أعضاء الجمعية ولم يزد مجموعها على (٣٠٠٠) كتاب وكلها مطبوعة وليس فيها من المخطوطات الا القليل الذي لا يزيد على ٥٠ كتاباً اهمها (المختلف) للعلامة الحلي ، و(الكتفائية) للزيزواري ، و(المقانع) للكاشاني .

المكتبة العامة

وهي المكتبة التي استئنفها وزارة المعارف في سنة ١٣٥٥ هجرية ثم التحقت بعد ذلك بالإدارة المحلية وهي واقعة في مدخل مدينة النجف وخلف حدائق (ابوكشكول) في بناية بنتها الادارة المحلية خصيصاً لها.

اما كتب هذه المكتبة فلا تزيد على ٩٠٠٠ مجلدة وكلها من الكتب المطبوعة والمصادر التي تقتضيها المراجعات العامة من تاريخ ، لغة ، وادب .

مكتبة جمعية التحرير

هي اليوم في بناية (جمعية التحرير الثقافي) الواقعة في جهة السور من محلة العمارة شمالاً وقد استئنفتها الجمعية لتكون مرجعاً لطلابها ، فعننت أكثر ما عننت بالمصادر الفضورية للغة ، والأدب ، والتاريخ ، وكان تأسيسها سنة ١٣٥٦ هجرية وهي السنة التي تأسست فيها جمعية التحرير في النجف ، وتحتوي على ١٢٥٥ كتاباً بينها عدد من المخطوطات القديمة وهي كسائر المكتبات العامة مفتوحة الأبواب في وجهه مرتديةها من القراء والمطالعين .

مكتبة حنوش

مؤسس هذه المكتبة هو الحاج كاظم حسن آل حنوش وعلى ان الحاج كاظم رجل امي لا يعرف القراءة والكتابة فقد كان محباً للعلم واهله ، وحين هاجر من النجف الى البصرة اقام في بيته مكتبة ما لبث ان عمرت بطائفة من الكتب الجليلة والمراجع المهمة في مختلف العلوم وقد كان يوصي باعة الكتب بأن يحجزوا له من كل ما يرد اليهم من الكتب الجليلة نسخة

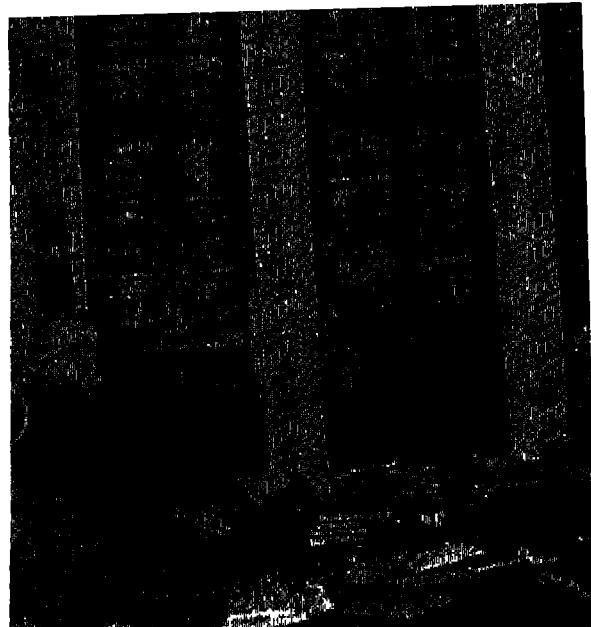
فيدفع بها للتجليد ، ثم يصفها الى جانب كتبه ، وقد قال لنا وهو في البصرة انه انا يفعل ذلك لكي يبني لها مقبرة في النجف والى جانبها يقيم مكتبة عامة يقفها على القراء بقصد الاستثابة ، او الكفاره عن عمر قضاه محروماً من فضيلة القراءة والكتابة ، وهكذا قامت مكتبة حنوش الى جانب قبره في محله البراق . وقد تأسست سنة ١٣٧٠ هجرية ، اما عدد كتبها فهو نحو ٣٠٠٠ كتاب في مواضيع مختلفة وليس فيها من المخطوطات الا بضعة كتب او اقل من ذلك ولم تعد هذه المكتبة عدداً من القراء يقصدونها في كل يوم .

مكتبة الشيخ آغا بزرگ

الشيخ آغا بزرگ صاحب موسوعة (النرية الى تصانيف الشيعة) من تلامذة الامام الشيرازي بسامراء ، ومن الباحثين والمتبعين ، وقد عملت له رغبة البحث عن الكتب منذ بداية اشتغاله بطلب العلم ، ومنذ ذلك الحين وهو يفكّر ان يضع قاموساً واسعاً باسماء جميع الكتب المصنفة من قبل الشيعة من اول تاريخهم حتى اليوم فابتداً يعده هذه الرغبة عدتها وشرع منذ متصرف القرن الرابع عشر الهجري بوضع اساس هذه المكتبة بسامراء حيث كان يقيم ، وحين اتخذ النجف مسكنه نقل مكتبه اليها ، واولاها كل عناء مكتبة لا مثاله ، وقد تيسر له جمع الكتب من مختلف الجهات وعلى الاخص من مصر وايران ، حتى أصبحت مكتبه اليوم من المكتبات المرموقة لما تجمعت فيها من نفائس الكتب المطبوعة والمخطوطة التي يرجع لها الفضل بعد ملكاته العلمية في مده بهذا الفيض الذي الف به هذه الموسوعة الكبيرة الخطيرة التي صدر منها اليوم نحو بضعة عشر مجلداً ضخماً ، في خزائن مشبّنة في الجدران وفي قماطر مستقلة ، ومصنفة ، تصنيفاً جيداً .

وان مجموع مكتبة الشيخ
آغا بزرك هو (٥٠٠)
مجلد ، ومن هذا المجموع :
١٠٠ نسخة من المخطوطات
النادرة واهم هذه المخطوطات
هو :

١ - مناهل الضرب للسيد
جعفر النسابة الاعرجي .



بعض القهاظر من مكتبة الشيخ آغا بزرك

- ٢ - (مصالحة السيد ابن طاووس) في الادعية .
- ٣ - (مصالحة الشيخ الطوسي) في الادعية .
- ٤ - (آداب المناظرة) للعصدي .
- ٥ - (ابواب الجنان) للمولى محمد رفع القزويني
- ٦ - (اثبات الواجبات الحلالية) للمولى جلال الدين الدوّاني .
- ٧ - (أحكام اهل الآخرة) للسيد الشريف المرتضى .
- ٨ - (اخلاق ناصري) - فارسي - للشيخ نصیر الدين الطوسي .
- ٩ - (ارشاد الاذهان) للعلامة الحلي .
- ١٠ - (بعض المباحث في علم الكلام) للسيد الشريف المرتضى .

ومنذ عشر سنوات وقف الشيخ آغا بزرك مكتبه هذه على طلاب العلم
في النجف وآخرتها من ملكيته الخاصة الى الماكية العامة وذلك في سنة ١٣٧٥
هجرية ، وعدت منذ ذلك الحين في عدد المكتبات العامة ، وهي في بيته
الواقع في الشارع الثاني من الجديدة في النجف .

مكتبة الامام الحكيم

تعتبر مكتبة الحكيم اوسع المكتبات العامة في النجف تنظيماً ، وانتشاراً ، ومحفوبي ، وذلك بفضل العناية الفائقة التي اولاهها اياها الامام السيد محسن الحكيم بناء على ما لمس من شدة الحاجة للكتاب والمكتبات عند الطلاب والقراء والمتبعين الذين زاد عددهم في السنين الاخيرة ، فقد اتسعت حركة الدراسة في هذه السنين اتساعاً لم تعد المكتبات الموجودة في النجف تكفي لسد الحاجة . ثم ان النجف لم تكن وحدها التي اثارت اهتمام الامام الحكيم وانما رأى ان يشمل النشاط في تأسيس المكتبات اكبر عدد من المدن وبأقصى الامكان فخططا الخطوة الاولى في شراء الدور المجاورة للمسجد الهندي عند باب القبلة من الصحن الشريف في موقع يعتبر من اهم المواقع المناسبة لقيام مكتبة عامة عليها ، وهدم هذه الدور ، وشيد منها مكتبة راسخة فيها كل المقتضيات

الاطبق الاعلى من مكتبة الامام الحكيم



التي تضمن لها الاتساع ولمرتاديها حرية العمل من المطالعة ، والنقل ، والاستنساخ ، ثم شجع افتتاح الفروع لها حتى بلغ عدد فروعها اليوم ستين فرعاً أحقاً أغلبها بالحسينيات ، والمساجد في المراكز والمدن العراقية المهمة ، كما أصبح لها في خارج العراق ثمانية فروع وكلها تستمد المعونة من الامام الحكيم .

تأسست مكتبة الحكيم في سنة ١٣٧٧ هـ وتألفت نواتها من كتب الحكيم الخاصة اولاً ، ثم شرع بالبذل في شراء الكتب بنشاط متقطع النظير بحيث صار بمجموع كتبها لا يقل عن (١٥٠٠٠) مجلد من الكتب المطبوعة ونحو (٢٥٠٠) من الكتب المخطوطة وبينها عدد غير قليل من الكتب التفسية النادرة وعمرها لم يزيد على بعض سنوات ١١٠.

والى جانب الكتب المخطوطة النادرة فإن مكتبة الحكيم تضم عدداً من المصاحف المخطوطة بأقلام أشهر الخطاطين ، والرسامين المعروفين بهندسة الزركرة الفنية والتلوين في القرون الماضية وعلى الاخص في القرن الحادى عشر ، والثاني عشر ، والثالث عشر الهجري ، مما تعتبر من آيات الفن الخالدة .

وهناك ميزة ذات أهمية كبيرة امتازت بها هذه المكتبة العامة التي لم يسبقها إليها سابق وهي أنها قد عنيت عناية مخصوصة بتاريخ النجف العلمي والثقافي ، والمؤلفين النجفيين على اختلاف نزعاتهم فجمعت كل ما خص النجف ، وكل ما انتج المؤلفون النجفيون من مطبوع ومحظوظ في جناح خاص منها وبذلك سهلت للباحثين ، والمتبعين مهمة جد خطيرة واغتنى المؤرخين والدارسين عن بذل الجهد الشاقة في ملاحقة اي موضوع يتعلق بالترجم والكتب والمواضيع ذات العلاقة بالمؤلفات النجفية والمؤلفين النجفيين .

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢٦٥

اما اهم مخطوطات هذه المكتبة فتليخص فيما يلي :

- ١ - (المبسوط) للشيخ الطوسي المتوفى سنة ٤٦٠ هجرية وهو بخط علي بن الحسين الواراني ويرجع خطه الى سنة ٥٨٦ هجرية .
 - ٢ - (اجوبة المسائل) للشيخ ابن ادريس المتوفى سنة ٥٩٨ هجرية وهو بخط جعفر بن احمد بن الحسين الحائرى وقد املأه عليه ابن ادريس في سنة ٥٨٨ هـ .
 - ٣ - (منتهى المطلب في تحقيق المذهب) للعلامة الحلي المتوفى سنة ٧٢٦ هجرية وهو مخطوط بخط المؤلف ، و (المختلف) وهو الآخر من مؤلفات العلامة الحلي و مخطوط بخطه في سنة ٦٩٩ هـ وفي مجلدين ، و (نهج الحق وكشف الصدق) للعلامة الحلي مخطوط في سنة ٧٣٤ ، و منتهی (السؤال) للعلامة الحلي مخطوط سنة ٦٩٧ هـ .
 - ٤ - (نهج البلاغة) للشريف الرضي المتوفى سنة ٤٠٦ هـ بخط الحسين بن ارد شير الطبرى سنة ٦٧٧ وعليه اجازة يحيى بن الحسن بن سعيد المذلى الحلى بنفس التاريخ .
 - ٥ - (شرح شواهد الفصل) للفاضل مظهر الدين محمد مخطوط سنة ٧٧٢ هـ .
 - ٦ - (ختصر خلاف الشيخ الطوسي) مخطوط سنة ٦٩٩ .
 - ٧ - (عصرة المنجود) في علم الكلام لعلي بن يونس البياضي العاملي مخطوط سنة ٨٣٤ هـ .
- وتحتوي مكتبة الحكيم على ٤٥٠ مخطوطاً من كتب الشيخ محمد السماوي

المخطوطة وهي اليوم في نمو مطرد ، ويشرف عليها موظفون دائمون ، ويجد فيها زوارها كل التسهيلات الممكنة للتزوّد من كتبها .

مكتبة البروجردي

هذه المكتبة من تأسيسات الامام الحاج آغا حسين البروجردي ، الذي اسس المدرسة الجديدة المعروفة باسم (مدرسة البروجردي) والواقعة خلف السوق الكبير من اليمين عند الخروج من باب الصحن الكبير وقد الحقت بها هذه المكتبة لیستعين بها طلابها في المراجعة والتبيّع ، واکثر كتبها کأغلب مكتبات المدارس العامة تعنى بالفقه ، والاصول ، وعلم الكلام ، والرجال ، بالإضافة الى مئات المراجع التاريخية والادبية وتحتوي اليوم على ٨٠٠٠ مجلد لامهات الكتب وبينها ٢٠٠ كتاب من المخطوطات القديمة في التفسير والحديث والفقه ، وعلى كثرة عدد طلاب هذه المدرسة فان هذه المكتبة کافية لاغراضهم العلمية واغراض المراجعين لها من الخارج وقد كمل تأسيس المكتبة کمكتبة تامة في نحو سنة ١٣٧٨ هـ واشترت لها اخيراً كتب مكتبة النوري وضمت اليها .

مكتبة جامعة النجف

هي المكتبة الملحقة بمدرسة (جامعة النجف) ، الواقعة عند مفترق

جانب من مكتبة (جامعة النجف) التي اسسها الحاج محمد اتفاق



مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢٦٧

النجف وكربلاء ، وطريق النجف والكوفة ، على وجه التقريب ، وقد بنيت هذه المكتبة وفق تصميم خاص ، انفق عليه المحسن الحاج محمد اتفاق كجزء من بناء المدرسة ، ومدتها يبلغ جسيم تم به شراء نحو خمسة آلاف مجلدة من اهم المصادر وامهات الكتب وقد تم تأسيسها مع تأسيس المدرسة وذلك سنة ١٣٨١ هجرية وهي تحتوي اليوم على ٨٠٠٠ مجلدة وفي ضمنها ٤٠٠ كتاب مخطوط ، وتعتبر من اغنى مكتبات المدارس العامة في النجف ، لتوفر المصادر المطلوبة للتحقيق ، وللسيد محمد (كلانتر) الفضل الكبير في تحقيق فكرة هذه المكتبة الى جانب تحقيق قيام هذه المدرسة .

مكتبات أخرى

وهناك مكتبات عامة اخرى تابعة للمدارس الدينية في النجف اعرضنا عن ذكرها لقلة كتبها واقتصرارها على مواضيع قليلة واغلبها في الفقه والحديث كمكتبة مدرسة الحاج محمد صالح الجوهري وغيرها .



جانب من مكتبة مدرسة الجوهري

مكتبات النجف الخاصة قديماً وحديثاً

ومكتبات النجف الخاصة التي يمتلكها اصحابها في بيوتهم ، هي كالمكتبات العامة الملحقة بالمدارس ، والمؤسسات ، لا يكاد يمر على وفاة مؤسسها بعض زمن حتى تزول من الوجود بالطرق التي اشرنا اليها من قبل ، لذلك كان من النادر ان نسمع باسم مكتبة يرجع تاريخها إلى ١٥٠ سنة فقد عاش في النجف ألف من العلماء والباحثين ورجال الادب في مختلف القرون ، وكان لكل واحد منهم في الغالب مكتبة كبيرة او صغيرة ، ولم يبق اليوم حتى اسمها في الوجود ، لذلك فاننا لن نستطيع ان نأتي الا على مقتضياتنا ومعلوماتنا الشخصية وعلى بعض المصادر المطبوعة والمخطوطة عن تاريخ النجف الاخير .

مكتبة الرحيم

هي اقدم ما وصل اليها من اخبار المكتبات الخاصة التي تألفت في اواخر القرن التاسع الهجري وقد اسسها الشيخ عبد الرحيم وهو جد الاسرة المعروفة باسمه ، وقال عنها الشيخ جعفر حبوة : ان مكتبتها كانت تضم كتاباً نفيسة كثيرة ، وقد تلفت ولم يبق منها شيء وقد اجزى الشيخ الرحيم من الامام

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢٦٩

الكركي اجازة علمية قال عنها الشيخ جعفر: انه وقف عليها وقال ان العلم انقطع عن هذه الاسرة ولم يبق منهم احد.

مكتبة آل الطريحي

وآل الطريحي من اقدم الاسر العلمية في النجف ، وليس من شك ان كانت لبعض علمائهم مكتبات خاصة ، غير ان اشهر هذه المكتبات التي جاء ذكرها في تراجم الاسر وفي تاريخ المكتبات هي مكتبة الشيخ فخر الدين الطريحي ، التي لم يبق اليوم الا ذكرها فقد تنقلت كتبها من مكان الى مكان ولم يبق منها شيء .

روى الشيخ جعفر محبوة عن هذه المكتبة ان انفاساً منها لم تزل موجودة وهي مبعثرة متفرقة في ذريته ثم قال : « وحدثني بعض الاعلام انه رأى بعينه في سردار في دار الشيخ نعمة الطريحي (ره) ما يقرب من ثلاثة أحمال أوراقاً مبعثرة قد أتلفها المطر فنقلت وألقيت في البحر (١) وهو (ره) كان قد رتب بعض الأوراق فكملت عنه بعض الكتب منها » (٢) وكان تأسيسها في طلائع القرن الحادي عشر المجري

مكتبة الجزائر

والجزائري هذا هو الشيخ احمد جد الاسرة الجزائرية الشهيرة ، وهي اسرة علمية اشتهرت مكتبة جدهم بما كانت تضم من الكتب الخطية النادرة ،

(١) كان بغر النجف الى الثالث الاول من القرن الرابع عشر المجري بين مد حتى الطوفان ، ويجزء حتى الحلف حسب المواسم والسنين .

(٢) ماضي النجف وحاضرها ج ١ ص ١٠٤ .

وعلى الاخص في الفقه ، والحديث ، والرجال ، ومن الحواشى التي وجدت ، والاجازات التي كتبت على صفحات بعض الكتب القديمة يستدل على نفاسة تلك المخطوطات ، وقد تأسست هذه المكتبة في اواخر القرن الحادى عشر المجري وتعتبر من اقدم المكتبات الخاصة التي وصلتنا اخبارها ، وبعد وفاة الشيخ احمد انتقلت هذه المكتبة وراثة الى اولاده ثم توزعت ، وكان لدى الزعيم الروحاني الشيخ عبد الكريم الجزايرى ولدى اخيه الشيخ محمد جواد الجزايرى عدد من هذه الكتب الموروثة .

مكتبة السيد عبد العزيز

هو جد اسرة آل الصافى المعروفة في النجف وقد كانت له مكتبة زاخرة بأنفس المخطوطات المجلدة والمذهبة ، تعد بالالوف ، وأشار اليها الشيخ جعفر في ماضي النجف وحاضرها ، وجاء في (نهج الصواب) ان السيد عبد العزيز قد وقفها على اولاده وانها قد تفرقت بعد ذلك وتلفت ، واتت على اغلبها الارضة حتى القيت جملة منها في البحر ، وفي الآبار ، وقد رأينا نحن بعض هذه الكتب وعليها اشاره الوقف في بيت السيد محمد رضا الصافى احد احفاد السيد عبد العزيز ، اما تأسيس هذه المكتبة فقد كان في منتصف القرن الثاني عشر .

مكتبة آل بحر العلوم

وهذه المكتبة من اقدم مكتبات النجف الخاصة التي وصلت اليها اخبارها ايضاً فقد اقتنتها الزعيم الروحاني الكبير السيد محمد مهدي بحر العلوم جد الاسرة العلمية الكبيرة المعروفة باسمه في النجف ، وان انفراده بالزعامة

الروحية الواسعة جاء نتيجة لتجربه في عدد من العلوم والمعارف بالإضافة إلى تبحره في الفقه والحديث ، واللاهوت ، وقد تواترت الأخبار عنه بأنه قدماً وجد كتاب في العربية والفارسية دون أن تكون نسخة لديه منه ، وقد قيل أن مكتبته نفسها مثلت هذا البحر من العلوم كما مثله هو ، وجاء في (المستدرك) عن السيد محمد مهدي أنه : « قد أذعن له جميع علماء عصره ومن تأخر عنه ، بعلو المقام ، والرياسة في العلوم النقلية ، والعقلية ، وسائر الكلمات النفسانية (١) وجاء في (ماضي النجف وحاضرها) أن مكتبته كانت مشتملة على نفائس المخطوطات ، وكلها محلاة بالذهب ، ومجولة ، جيدة الخط والقرطاس ، ولم يوجد فيها مطبع ، وانتقلت بعده إلى ولده السيد رضا ، وبعد وفاته انتقلت إلى أولاده السيد محمد تقى ، والسيد حسين ، والسيد علي ، وقد جمع أكثرها السيد علي آل بحر العلوم صاحب (البرهان القاطع) (٢) وكان تأسيس هذه المكتبة في نحو الثلث الأخير من القرن الثاني عشر المجري .

مكتبة آل الفزوي

من أشهر المكتبات الخاصة بآل الفزوي كانت مكتبة جدهم السيد أحمد الكبير ، وقد حوت هذه المكتبة من النفائس ما اشار إليها غير واحد في ذكر الكتب ، والمكتبات ، وكل كتبها كان من المخطوطات النادرة ، والمنحصر بعضها بهذه المكتبة ، ولا يبعد أن تكون هذه المكتبة آثارها في نشأة عدد من علماء هذا البيت .

(١) الكنى والألقاب ج ٢ ص ٥٩ .

(٢) ماضي النجف وحاضرها - ج ١ ص ١٠٣ .

اما تأسيسها ففي حدود الثلث الاخير من القرن الثاني عشر وقد انتقلت هذه المكتبة النفيسة بعد وفاة السيد احمد الى اولاده ، وتوزعت عليهم . وقد نقل الشيخ علي كاشف الغطاء : انه يملأ في مكتبه نفائس من كتبها ، وقد جمع السيد مهدي القزويني بعد ذلك على ما روی الشيخ جعفر محبوبة تقلاً عن (نهج الصواب) كثیراً من الكتب العلمية ، والادبية ، وكتب النسب ، حين اقام السيد مهدي في النجف ، فضاهى بها اشهر مكتبات النجف ، واوسعها ، وفيها مؤلفات من سائر الفنون وقد احتوت على ما ينفي على ألف مجلد من الكتب المخطوطة الجيدة ، وجملة منها بخطوط مؤلفيها ، وقد انتقلت اليه بالارث من ابيه السيد حسن ، ومن كتب عمه السيد باقر ، وزادها اولاده من بعده ، وهي اليوم متفرقة عند احفاده في النجف والحلة (١) .

مكتبة الشيخ جعفر الكبير

هو صاحب كتاب (كشف الغطاء) الذي لقب الاسرة باسمه ، وقد كان شيخ الفقهاء ، قال عن كتابه الشيخ الانصاري على ما روی الرواة ان من اتقن القواعد الاصولية التي اودعها الشيخ جعفر في (كشفه) فهو عندي مجتهد ، وجاء في (مستدرك الوسائل) للميرزا حسن التوري عنه « فان نظرت الى علمه فكتابه (كشف الغطاء) الذي ألفه في سفره ينبعث عن امر عظيم ، ومقام علي في مراتب العلوم الدينية اصولاً وفروعها » وفي اسفاره الطويلة في الحجاز وفي ايران استطاع ان يجمع اندر الكتب وانفسها ، وامتازت مكتبه بكونها حوت نسخاً فريدة انحصرت بها دون المكتبات الاخرى فكانت هي ومكتبة السيد بحر العلوم ، باعتبارهما معاصرتين لبعضهما ، مضرب

(١) ماضي النجف وحاضرها ج ١ ص ١١٥ - ١١٦

٢٧٣ - - - - مكتبات النجف القديمة والمدينة

المثل ، ييد ان المخطوطات القديمة النادرة في مكتبة الشيخ جعفر كانت اكثراً من المخطوطات النادرة في مكتبة بحر العلوم بسبب الاسفار التي قام بها الشيخ جعفر ودأبه في البحث عن الكتب في جميع مظانها في تلك الاسفار واقتنائه لها .

وكان تأسيس هذه المكتبة في اواخر القرن الثاني عشر الهجري ، وحين توفي مؤسسها انحصرت هذه المكتبة بابنه الكبير ثم بأخيه الشيخ علي في قصة سنأتي بخلاصتها في تاريخ مكتبة الشيخ علي آل الشيخ محمد رضا الشيخ هادي الشيخ عباس كاشف الغطاء .

مكتبة آل محى الدين

هي مكتبة الشيخ محمد بن الشيخ يوسف محى الدين احد علماء هذه الاسرة؛ وكانت عنده كتب عدت بالالوف . وقد أشار اليها الشيخ علي كاشف الغطاء وعدها من المكتبات المهمة بما كانت تحتوي عليه من نفائس الكتب . وحيثما مات يبيت هذه الكتب وقد رأيت انا البعض منها في مكتبة الشيخ قاسم محى الدين وقد كتب عليها الشيخ قاسم انه اشتراها من بعض من وجدتها عنده لأن عليها حواشی بخط الشيخ محمد الشيخ يوسف ، وكن تأسيس هذه المكتبة في اواخر القرن الثاني عشر الهجري .

مكتبة الشيخ محمد باقر الأصلهاني

قال الشيخ جعفر محبوبة نقلًا عن (نوح الصواب) : جمع هذا الشيخ كتاباً نفيسة في سائر الفنون وكان يشربها بأغلى القيم ، واستنساخ جملة كثيرة

جعفر الخليل

منها ، وهو من عشاق الكتب والحربيين عليها وقد استأجر لها داراً خاصة ، وعين عليها قيّماً ، واباح المطالعة والاستنساخ لكل من اراد ، فكانت مكتبه عامّة نافعة لسائر المحصلين ، والمستفيدين ، ثم لما اراد الرجوع الى وطنه اصفهان باع جملة منها في النجف ، وجملة منها في كربلاء ، وحمل ما اختار منها الى اصفهان على ما روى الشيخ علي كاشف الغطاء .

ويستنبع من ترجمته الواردة في (اعلام الزركلي) بتعيين وفاته في سنة ١٣١٣ هجرية ان تأسيس مكتبه كان بعد منتصف القرن الثالث عشر الهجري .

مكتبة السيد احمد هلاله

هذا السيد من وجوه سادات القبائل في البطائحة ، وكانت له في النجف دور واملاك ، وقد عرف بهوائه الكتب ، واقتنائها ، وقد كان ينفق على شراء الكتب كثيراً ، والمروي عن كتبه انها كانت من النفائس النادرة ، وجلها من الكتب المخطوطة ، وقد شاهد بعض كتبه هذه الشیخ علي كاشف الغطاء على ما روى في كتابه (نیج الصواب) ، وكان تأسيسها في اوائل القرن الثالث عشر ولم يبق اليوم منها غير ذكرها في بعض حواشی الكتب والتراجم .

مكتبة السيد میرزا الاصفهانی

وقال الشیخ جعفر محبوبة : نقلآ عن (نیج الصواب) للشیخ علي كاشف الغطاء ان السيد میرزا الاصفهانی كان من عشاق الكتب ومين صبا الى جمعها واقتنائها ، وان لم يكن من اهل الانتفاع بها ، وكان حریصاً على كل كتاب في اي علم واي لغة ، اكان ملکاً او وقاً ، وبعد وفاته يبعث هذه الكتب

مكتبات النجف القديمة والحديثة
٢٧٥

وظهر ان جملة منها من موقوفات مدرسة (چهار باغ) في اصفهان ، وقد احتوت مكتبته على جملة من المخطوطات القديمة ، وبعضها بخط مؤلفيها ، او عليها اجازة منهم ، وكان فيها (النهاية) لابن الاثير قرئت على مؤلفها ، وعليها اجازة منه (١) وهي النسخة التي تضمنها الان مكتبة الامام كاشف الغطاء ، وقد مر ذكرها ، ولم نجد للسيد ميرزا الاصفهاني ترجمة فيما تحت ايدينا من المصادر لتعين تاريخاً لتأسيس مكتبته ، ولكن المظنون من ترتيب ذكره في (نوح الصواب) انه في حدود اوائل القرن الثالث عشر المجري .

مكتبة الحاج ملاً علي الخليلي

وكان الحاج ملا علي الخليلي ملقاً ، وزاهداً في المال ، ومتقشفاً غاية التقشف ، في ملبيه ، وملبسه ، وقد ورثت زوجته من ابيها اطياناً ، وثروة ، فهي ابنة السيد محمد الرحباوي الذي قامت معركة الزگرت والشمرت بسبب مقتل اخيه السيد محمود ، فوضعت كل ثروتها تحت نفوذ زوجها الحاج ملا علي ولكن زوجها لم تتمدد يده اليها لزهده ، ونسكه المعروف ، غير انه استعان ببعض المال منها في شراء الكتب ، وبذلك تألفت مكتبته الكبرى .

وقد كانت هذه المكتبة تميّز على المكتبات الاخرى في عصرها بما كانت تضم من كتب الرجال ، والترجمات ، حتى لقد قيل ان كثيراً من كتب الرجال التي ورد ذكرها في بطون التواريخ والتي اعتبرت مفقودة كانت لديه منها نسخة ، اذا لم تكن النسخة الاصيلية نفسها ، ولذلك اعتبرت مؤلفاته في

(١) ماضي النجف وحاضرها ج ١ ص ١٠٦ .

٢٧٦ جعفر الخليلي

الرجال من ادق ، واصبح ما اولف في هذا الباب ، وقد روی بعض افراد اسرة الخليلي ان الكتب التي تختص علم الرجال ، او تراجم احوالهم وسيرتهم ، وعلى الاخص رجال الحديث ، والرواية ، كانت وحدتها تتجاوز الف كتاب ١١١ وهناك نحو الفي كتاب آخر في سائر العلوم كان قد وقف الجميع باستثنان زوجته على طلاب العلم فوزعت بعد وفاته على المدارس الدينية وطلاب العلم (١) .

اما مؤلفاته فقد انتقلت الى ورثته ولم يزل بعضها عند احفاده ومنها بعض مؤلفاته وحواشيه على الاسفار في بعض المكتبات الخاصة في النجف ومنها احد مؤلفاته في الرجال وغيره في مكتبة الشيخ علي كاشف الغطاء .

وكان تأسيس مكتبة الحاج ملا علي في حدود العشرات الاولى من القرن الثالث عشر المجري .

مكتبة السيد علي بحر العلوم

هو حفيد السيد محمد مهدي بحر العلوم ، وقد رویت عن مكتبه روايات كثيرة لأن جل مكتبة جده قد آلت اليه قبل بيعها ، ولأنه اضاف اليها ما استطاع ان يجمع من الكتب النفيسة النادرة . وقد روی عنه انه كان سخياً يبذل المال في سبيل اقتناء الكتب ، والحق ان هذا السخاء في شراء الكتب صفة لازمت اعضاء هذه الاسرة في مختلف العصور حتى تكاد لا تجد بيئاً من بيوت هذه الاسرة حتى هذه الساعة ولم تصيف الكتب في رفوفها

(١) يراجع (اعيان الشيعة) للسيد محسن الامين ، و (دار السلام) للميرزا حسين التوري ، و (الحسون المنية) للشيخ علي كاشف الغطاء ، و (الذرية) للشيخ اغا بزرگ .

إلى السقف مما سنشير إلى المهم منها في هذا المقل ، وعند وفاة السيد علي يبعث هذه الكتب . وتفرق وقد اشتري طائفة من كتبها الشيخ علي آل كاشف الغطاء كما احتفظ بعده من مخطوطاتها بعض الورثة من أسرة بحر العلوم ، وقد تأسست مكتبة السيد علي في منتصف القرن الثالث عشر الهجري .

مكتبة آل نظام الدولة

بين آل نظام الدولة - الذين بني جدهم سور المحيط بمدينة النجف لحفظها من الغارات ، وبين مدرسة الصدر التي مر ذكر مكتبتها - عدد من العلماء ، والفضلاء والأدباء ، والذين عنوا بالكتب واقتناها ، وكان علي محمد خان الملقب بنظام الدولة من أشهر أعضاء أسرته اعتزازاً بالكتب لفضله وطول باعه في العلوم الأدبية ، وقد جمع من الكتب التي جلبها من مختلف الأقطار العربية منها والفارسية عدداً بلغ عشرين ألف كتاب ، وأغلبها مخطوط بخط مؤلفيها في العصور القديمة ، وقد قيل انه كان يوفد رسلاً إلى جهات بعيدة ليجمعوا له الكتب النادرة ، ويشروها بأعلى الأسعار حتى ألف هذه المكتبة الزاخرة بما ندر من الكتب والتي انحصرت بعض نسخها بمكتبه وحده ، وكان تأسيسها في نحو القرن الثالث عشر الهجري وقد تقل了 بخطوط عدد من الخطاطين المشهورين في عصرهم ، وحين توفي نظام الدولة في نحو ستة ١٢٧٦ هجرية انتقلت هذه المكتبة إلى أولاده ، ثم صارت الواقفون عليها : أنها كانت كلها مجلدة تجليداً فنياً ، والمستنسخة منها كانت بعد ذلك في حوزة الحاج علي آغا من أحفاده وعند موته الحاج علي آغا كان وصيه الشيخ عبد الله المازندراني - وهو أحد المراجع الدينية - وكان الشيخ علي آل كاشف الغطاء ناظراً في الوصية ، ويقول الشيخ عبد العزيز الجواهري : وحين توفي الحاج علي آغا كنت أنا من شهد (مزاد) هذه

الكتب ، وبين هذه الكتب كانت نوادر من المخطوطات النفيسة ، كان منها (طراز اللغة) تأليف السيد علي خان المدني الشيرازي وكان في مجلدين (١) وهو يجمع بين لغة القاموس والقرآن الكريم والحديث ، والتفسير ، والامثال ، بعبارات مختصرة ، ولكنها وافية كافية ، وكان قد وصل في تأليفه إلى باب (القاف) و (الصاد) من الكلمة (قمص) ، وقد طبعت نسخة من هذا الكتاب قبل سبعين سنة طبعاً حجرياً في الهند ، ورأيت نسختين خططيتين منها أحدهما في هذا (المزاد) والثانية في مكتبة مدرسة (الصدر) بطهران ، وكانت قد انتهت بحرف (الزاي والراء) ثم رأيت كتاب (صحاح الجوهري) في مجلدين ، وأغلبظن أنه بخط ياقوت المستعصمي فاشترى أنا هذين المجلدين ، ثم رأيت كتاب (الخدائق الوردية في تاريخ الأئمة الزيدية) كذلك رأيت (تاريخ قم) الذي الف بالعربية وقدم للصاحب بن عباد في القرن الرابع الهجري ، والمعروف أن هذه النسخة فريدة وقد انحصرت في هذه المكتبة (٢) .

واشتري الشيخ علي كاشف الغطاء عشرات من كتب آل نظام الدولة في (المزاد) وتتنافس معه في الشراء عدد من أصحاب المكتبات وهواة الكتب لذلك تناشرت هذه الكتب وتوزعت في أغلب البيوت .. وقالت لنا أمينة الحاج علي آغا : إن أباها كان قد أوصى لامها بكتابين مخطوطين ، أحدهما لسعدى الشيرازي والثاني لحافظ الشيرازي ، وترك هذين الكتابين في خزانة الشيخ عبد الله المازندراني بصفة امانة وقال لزوجته : لقد تركت لك هاتين النسختين

(١) المعروف أنه في ثلاثة مجلدات وهو في حوزة مكتبة الإمام كاشف الغطاء على ما نعلم نحن وعل ما روی جرجي زيدان ، والمجلد الثالث منه مكتوب بخط المؤلف على رواية (دليل الجمهورية العراقية ص ٤٢ هـ لسنة ١٩٦٠) .

(٢) كتابنا نهای ایران - بالفارسية - تأليف عبد العزيز الجواهري ص ١٠٣ .

على سبيل المهمة والهبة ، وارجو ان لا تفترط فيهما ، فهما نسختان عديمتا
النظير من حيث الفن ، والتخطيط ، والتلوين ، والاخراج . وقد تولى
بيع هاتين النسختين الناجر الحاج محمد رضا الشوشتري في النجف بمائة
ليرة ذهبًا وباعهما المشتري ببغداد بعد أسبوعين فقط بألف ليرة ذهبًا
وانخرجهما هذا المشتري إلى أوروبا .

مكتبة الحاج ملا باقر

وكانت للحاج ملا باقر الشوشتري مكتبة نفيسة أسسها في نحو الثالث
الأخير من القرن الثالث عشر المجري وكانت تحتوي على ٣٠٠٠ كتاب ، ومعظمها
كان من الكتب المخطوطات النادرة التي انفردت هذه المكتبة بالحصول عليها
بين المكتبات المعروفة بجمع النادر الفريد ، ومن أهم هذه الكتب :

- ١ - نسخة من زبور داود يرجع تاريخ خطتها إلى أوائل القرن الرابع
المجري .
- ٢ - نسخة من (شرح الصحيفة السجادية) قديمة .
- ٣ - نسخة من كتاب (كشف اللثام في شرح شرائع الإسلام) للفاضل
المendi ، وهي بخطه .

وان اغلب كتب هذه المكتبة قد انتقلت بعد ذلك من النجف إلى عبي
وقد تلفت ، بسبب الرطوبة وانعدمت من الوجود على ما نقلوا (١) .

(١) كتابهاي ايران - بالفارسية - عبد العزيز الجواهري ص ١٠٥ .

مكتبة الحونساري

اسس هذه المكتبة الشيخ آقا محمد علي الحونساري في نحو الثلث الاخير من القرن الثالث عشر الهجري ، وكانت تحتوي على عدد كبير من نفائس المخطوطات النادرة التي أفنى عمره في جمعها سنتين طولية، وكان فيها على ما نقلوا ، ما لم يوجد في غيرها من المكتبات من النسخ والكثير منها مخطوط بخطوط قديمة ، منها (سلوة الغريب) و(رحلة السيد علي خان المدني الشيرازي) إلى مكة والمهد ، وهي التي اكتسبت شهرة كبيرة في عالم الكتب بالنظر لأهمية بحوثها (١) وقد انتقلت وراثة الى اولاده ، وكان لها فهرست بأسماء جميع محتوياتها ، ولم يبق لها اثر اليوم .

مكتبة النوري

والنوري هذا هو الحاج ميرزا حسين النوري من ابناء القرن الثالث عشر الهجري ، ومن ابرز العلماء واكثرهم انتاجاً ، واوسعهم اطلاعاً بالحديث ، وعلم الرجال ، والسير ، لذلك كثُرت مؤلفاته في مختلف المواضيع ، وان مثل هذه الوفرة من المعرفة والتأليف كان لا بد له من مؤونة وافرة من الكتب يجمع اصنافها وابوابها ،

يقول خير الدين الزركلي في (الاعلام) عنه انه : «فقيه امامي ولد في قرية (يالو) من قرى (نور) احدى (كور طبرستان) وتوفي في الغري (بالكوفة) ، ومن كتبه (نفس الرحمن في فضائل سلمان) ، و (دار السلام) في الاحلام ، مجلدان جمع فيهما ما يتناوله الناس في ذلك ، و (مستدرك

(١) نفس المصدر السابق .

الوسائل) في الفقه ثلاثة أجزاء و (فصل الخطاب في تحريف كتاب رب الارباب ، و (معالم العبر) . و (جنة المأوى) و (الفيض القدسي في احوال المجلسي) و (كشف الاستار) و (اللوؤُ والمرجان) في نقد قراءة التعازى (١) وتحية الزائر في الزيارات وله كتب اخرى ورسائل بالفارسية طبع اكثراها (٢) .

واتسعت دائرة مكتبة النوري اتساعاً لفت اليه الانظار فقد بلغ من شغفه باقتناه الكتب واستنساخها وجمعها من مختلف الاقطار ، ان رویت عنه قصص كثيرة واصبح هو بفضل علمه ، واحاطته الواسعة ، ومكتبه بفضل جمعها المصادر والكتب النادرة ، مرجعين مهمين للبحوث ، والدراسة ، والتابع يجمع صنوفه .

جاء في الاحلام للشيخ علي الشرقي ص ٦٠ : « ومن نوادر هؤلاء الصرعى في حب الكتب كان الشيخ الجليل (النوري) وكان قد اعياه الطلب لكتاب ، وصادفة عثر عليه في السوق ، وقد عرضته امرأة للبيع ، وصادف فراغ كيسه من النقود ، فوقف وسط السوق بالقرب من تلك المرأة ، وامسك بيده على الكتاب حرصاً ، وصار لا يستطيع ان ينقل خطوه ، وكانت عليه عباءة ثمينة فخلعها ودفع بها للمنادي في المزاد فباعها هذا بشمن بخس ، وسلم للمرأة ثمن الكتاب ومشي في السوق ، والطريق ، بدون عباءة . وهي مشية لا تناسب وامثاله من رجالات الفضيلة ولكنكه كان مزهوأ بها لامتلاكه الكتاب » .

(١) المقصود بالتعازى هنا مجالس العزاء التي يقيمها خطباء المنابر في المآتم الحسينية .

(٢) احسن الوديعة ص ٨٩ ، وايضاح المكنون ج ١ ص ٣٦٩ ، واعيان الشيعة ج ٢٧ من ١٣٩ ، وورد اسمه في هامش نهرست الطوسي ص ٨٠ « اخرج به خير الدين الزركلي في الاعلام ج ٢ ص ٢٨٢ » .

والمروي ان هذا الكتاب الذي عثر عليه الميرزا النوري هو اصل من الاصول الاربعينية المخطوطة التي ملكت منها في مكتبه اجزاء كان هو اول من حصل عليها .

ويقول الشيخ عبد العزيز الجواهري : ان من جملة الكتب النادرة الفريدة التي زخرت بها مكتبه والتي اشار اليها الميرزا النوري نفسه في خاتمة كتابه (مستدرك الوسائل) هو كتاب : (الاشعيات) او (الجعفريات) لاسماعيل ابن الامام موسى بن جعفر الصادق (ع) ويعتبر من اهم الكتب ، ولما كان الرواية لمضمون هذا الكتاب هو محمد بن محمد الاشعث فقد سمي (بالاشعيات) ثم كتاب (مسائل علي بن جعفر) وكتاب (سليم بن قيس) وبعض الكتب النادرة التي لم يستطع الحصول عليها (المجلسي) لاعتمادها في تأليف موسوعته (بحار الأنوار) ، والحر العاملي لاعتمادها في تأليف كتابه (وسائل الشيعة) ثم نسخة من (رياض العلماء) الوحيدة التي يمتلكها اليوم اقا محمد باقر بن اقا نجفي باصفهان ، واغلب هذه الكتب - على ما قال الجواهري - اما ان تكون قد احترقت او تبعثرت باستثناء بعض النسخ التي انتقلت الى مكتبة الشيخ فضل الله النوري (١) اما الواقع الذي نعرفه فهو انه لم يتلف منها الى القليل ، وقد ابتعت اخيراً وضمت الى مكتبة البروجردي كما مر الحديث عنها .

ويضيف على هذا جرجي زيدان قائلاً : «وكان في النجف خزانة تسمى مكتبة الشيخ ميرزا حسين النوري وكان فيها من جلائل المصنفات في العلوم والفنون شيء كثير ، وكلها خطية نادرة ، الا انها كانت عزيزة

(١) كتابخانهای ایران - بالفارسية - ص ١٠٢ .

٢٨٣ - - - مكتبات النجف القديمة والحديثة

المنال كأكثر كتب النجف ، ثم تفرقت في النجف بعد موت صاحبها منذ نحو عشر سنين ، وكان له ثلاث مكتبات : هذه التي كانت في النجف ، والثانية كانت في طهران ، والثالثة في هندستان . والميرزا التوري صاحب تأليف شئ أكثرها طبع في ايران «(١)» ويعتبر تاريخ تأسيس هذه المكتبة في حدود الربع الاخير من القرن الثالث عشر الهجري .

مكتبة السيد محمد بحر العلوم

ونواة مكتبة السيد محمد تكونت هي الاخرى من مكتبة جده السيد محمد مهدي بحر العلوم التي آلت اليه بعض كتبها شراء من مخلفات عمه ، ثم عني بها عنایة فاقفة فأضاف اليها عدداً كبيراً من المطبوعات والمخطوطات النادرة ويقول جرجي زيدان عنه : «مكتبة السيد محمد بحر العلوم الطباطبائي فيها كتب نفيسة الخط ، بينها جملة من الكتب القديمة ، منها ديوان الشريف الرضي كتب في عهد مؤلفه وفيه من الاشعار اكثر مما في النسخة المطبوعة» (٢) وما حوت مكتبة السيد محمد من النسخ النادرة نسخة فريدة من كتاب (بحر الانساب) لاحد علماء القرن التاسع عشر الهجري (٣) ونقل الشيخ جعفر محبوبة عن (نهج الصواب) لمؤلفه الشيخ علي كاشف الغطاء وقد اعتمده (محبوبة) في جل ما نقل في (ماضي النجف وحاضرها) عن مكتبات النجف ؛ ان من محتويات مكتبة السيد محمد بحر العلوم (المجسطي) و (الدرجات الرفيعة) للسيد علي خان ، وقال عن (بحر الانساب) ان

(١) تاريخ آداب اللغة العربية ج ٤ ص ١٢٩ .

(٢) تاريخ آداب اللغة العربية ج ٤ ص ١٢٨ .

(٣) كتاباتهای ایران (بالفارسیة) تأليف عبد العزیز الجواهري ص ١٠٥ .

هذا الكتاب قد بيع بعد وفاة السيد محمد وتناقلته الايدي حتى انقطع خبره :
والمروي عن السيد محمد انه لم يستر كتاباً نفيساً يعرض للبيع دون
ان يتلقفه ، وحتى بعد ان كف بصره فان همه في جمع الكتب النادرة
لم تصب بفتور ، وحين توفي السيد محمد بيعت كتبه في المزاد العلني ،
ويقول صاحب (نوح الصواب) على رواية الشيخ محبوبة انه شاهد مزاد
هذه الكتب العلني في الصحن الشريف وقد دام ثلاثة شهور ١١ وهذا
دليل على سعة هذه المكتبة وما كانت تحتوي عليه من الكتب وكان تاريخ
تأسيس هذه المكتبة في اواخر القرن الثالث عشر الهجري .

مكتبة شيخ الشريعة

هو المرجع الديني الذي تولى زعامة الثورة العراقية الكبرى بعد الميرزا
الشيرازي وبصفته استاذآ من كبار اساتذة البحث والدرس فضلاً عن
كونه مرجعاً من المراجع الدينية الكبيرة عند الشيعة فكان من الطبيعي ان
 تكون له مكتبة واسعة يستمد منها العون في سعة الخبرة والاطلاع والمناقشة

لذلك عني بجمع الكتب عناء كبيرة ، وجلبها من مختلف الجهات
الاسلامية شراء وقد شهدنا مكتبته هذه في بيته الواقع في شارع (الصد
تومان) من محله البراق في النجف ، ولم يكن يقدرنا في ذلك اليوم ان
نفهم قيمتها ، وقد حوت هذه المكتبة عدداً كبيراً من الكتب القديمة المخطوطة
النادرة في مختلف العلوم ، وعلى الاخص في الفقه والرجال والحديث
والاداب باللغتين الفارسية والערבية ، وكان تأسيس هذه المكتبة في اواخر
القرن الثالث عشر الهجري وكان من بين كتبها الفريدة كتاب (جامع
الرواة) في ترجم طائفة كبيرة من مشاهير أهل الحديث والرواية ، ومتناز

مكتبات النجف القديمة والحديثة . ٢٨٥

هذه النسخة بكونها جامعة لحواشی وتعليقات من قبل عدد من كبار العلماء المتقدمين بخطوطهم ، وقد قيل : ان هذه النسخة صارت من ممتلكات السيد حسن الصدر في الكاظمين .

وكتاب (لسان الحواص) تأليف رضي الدين محمد بن الحسن ، من علماء القرن الحادى عشر الهجري ، وهو مصنف على الحروف الأبجدية ، ولم يعترض المتبوعون على غير حرف (الالف) منه ، وهو في شرح وتفسير المصطلحات والكلمات العلمية . والمنقول أنه انفس بحث في موضوعه على ما نقل (الجواهري) ولم يؤلف له نظير للان .

وبالنظر لوجود قسم من اسرة شيخ الشريعة وهي الاسرة التجارية الثرية في الهند ، والمعروفة (بالنمازية) ، فقد سهل على (شيخ الشريعة) أن يحصل على اكبر عدد من الكتب المطبوعة في الهند ، او المخطوططة شراء ، وقد بيعت كتب هذه المكتبة ولم يبق منها الا بعض الشيء عند اولاده ومنهم الشيخ حسن المتوفى حديثاً والشيخ محمد الشريعة وهو من المراجع الدينية في الباكستان اليوم .

مكتبات القرن الثالث عشر الأخرى

وهناك عدد من مكتبات الـبيـوت التي وردت اسماؤـها في بعض الكـتب وعلى الاـخـص في كـتاب (نهـج الصـواب في المـكـاتـب والـكـتابـة والـكـتاب) للـشـيـخ عـلـي كـاـشـف الغـطـاء ، وقد نـقـل عـنـه الشـيـخ جـعـفـر مـحـبـوـبـة في كـتابـه مـاضـي النـجـف وـحـاضـرـها المـكـتبـات التـالـية :

أ - كـتب بـيت العـبـودـي

وهـذا الـبـيـت مـعـرـوف بـآل الشـيـخ مشـهـد ، قال الشـيـخ عـلـي كـاـشـف الغـطـاء

٢٨٦

جعفر الخليل

« اني وقفت على جملة من كتبهم فوجئتها في غاية الجودة ، ولكن اخنى عليها الدهر فاتلتها ، فانها مبعثرة تلعب بها صبيانهم ، واطفالهم ، وقد استنقذت جملة منها واحيتها ، وحفظتها من التلف وهي موجودة في خزانة كتبى » .

ب - كتب بيت المشهد

وهم غير بيت الشيخ مشهد - وكانت لأهل هذا البيت كتب كثيرة نقيسة لم يزل بعضها موجوداً حتى اليوم في ايدي بعض احفادهم .

ج - كتب بيت نجف

وقد كانت عند أهل هذا البيت كتب كثيرة جيدة تلفت ولا يوجد منها الا القليل .

د - كتب السيد حسن الحكمي

وكانت عند هذا السيد كتب كثيرة تفرقت بعد وفاته ولا يوجد منها شيء (١) .

مكتبة الشيخ علي

آل الشيخ محمد رضا الشيخ هادي الشيخ عباس

نواة هذه المكتبة التي يملكونها الشيخ علي آل كاشف الغطاء اليوم هي القسم الكبير من مكتبة الشيخ جعفر الكبير جد الاسرة المعروفة بالآل كاشف الغطاء ، نسبة الكتاب الشيخ المسمى (بكشف الغطاء) والمكتبة واقعة

(١) ماضي النجف وحاضرها ج ١ ص ١١٠ .



جائب من مكتبة الشيخ علي كاشف الغطاء

في بيت آل كاشف
الغطاء القديم ، الواقع
في شارعهم من محلة
العمارة في النجف .

فحين توفي الشيخ
جعفر آلت المكتبة إلى
ولده الشيخ موسى كاشف
الغطاء ، حتى إذا قضى
هذا انتقل معظمها إلى
أخيه الشيخ علي ، وكان

الشيخ علي قد تزوج بأمرأتين أحدهما من آل دخيل وقد انجبت له
الشيخ مهدي ، والثانية وهي المدعوة (خزنه) وهي عمّة (وادي) رئيس
قبيلة (زيد) وقد انجبت له الشيخ حبيب ، والشيخ عباس ، وجاء في
رواية الرواية انه حين توفي الشيخ علي كان ولداه حبيب وعباس طفلين
صغيرين ، وعند القيام بتقسيم الارث رفضت (خزنه) قبول اي ارث
غير كتب زوجها ، على ما يتناقل الرواية فاجبرت الى طلبها ، وانحصر
الارث عندها بمعظم كتب تلك المكتبة ، واحتفظت بها في صناديق خشبية
حتى اذا كبر الصبيان وبلغوا رشددهما ، قالت لهم ام على ما تواترت
عليه الرواية :

ـ إني لم اتزوج أباكم إلا لعلمه ١١ لذلك لم أقبل منه ميراثاً غير
مناهل هذا العلم فان كنتما تحيدين فدونكمها هذا المنهل وانهلا منه ، وقد
نهلا فعلاً ، وكانت هذه الصناديق هي المنهل والاساس لمكتبة الشيخ عباس

ثم لابنه الشيخ هادي ، وقد عني بها الشيخ هادي بالنظر لمنزلته العلمية عناية كبيرة واشترى كل ما وسعه ان يشتري من الكتب المطبوعة ، والمخضوطة حتى نمت وصارت تتنافس مكتبة الامام الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء فيما نصمت من نوادر الكتب ، واصبحت تسمى باسم الشيخ هادي كمؤسسة جديدة ، بناء على ما أضاف إليها من الكتب ، وحين توفي الشيخ هادي آلت المكتبة الى خلفه الشيخ محمد رضا ، ثم انتقلت بعد وفاته الى حفيده الشيخ علي آل كاشف الغطاء وقد توسيع اليوم اكثر بما أضاف إليها الشيخ علي من الكتب وما اولاهما من رعاية واهتمام .

ويشير (دليل الجمهورية العراقية) الى مكتبة الشيخ علي فيقول :

«أسسها في النجف جده الشيخ هادي آل كاشف الغطاء في مطلع القرن العشرين فيها (٥٠٠٠) مجلد في مختلف الموضوعات الدينية ، والأدبية ، والتاريخية ، واللغوية ، بينما (٦٠٠) مخطوط فيها نوادر مختلفة منها :

تحفة الازهار للسيد ضامن بن شد قم (٣ اجزاء) .. (١)

ولا شك ان هذا العدد من الكتب المطبوعة والمخضوطة وتاريخ التأسيس الذي اورده (الدليل) كان تقريبياً . الواقع أن تأسيسها الجديـد على يد الشيخ هادي كان في مطلع القرن الرابع عشر المـجري ، وأن جمـوع كتبـها اليـوم هو (٨٠٠) مجلـدة ، وأـما المـخطوطـات فـهي أـلـفـ كتاب ، وهي في زـيـادةـ مـطـرـدةـ منـذـ آـلتـ وـرـاثـتهاـ إـلـىـ الشـيـخـ عـلـيـ .

(١) دليل الجمهورية العراقية لسنة ١٩٦٠ (محمود فهمي درويش والدكتور مصطفى جواد واحمد سوس) ص ٥٤٢ .

وعرفت هذه المكتبة بكونها أول مكتبة اهتمت إلى جانب اهتمامها بالكتب القديمة والمخطوطات بالكتب الحديثة ، ولكثره اهتمام مؤسسيها وعلى الأخص الشيخ محمد رضا في حياة أبيه أن كان يطلب كل كتاب جديد تصدره المطابع من مصر رأساً ، ولا يبعد أن يكون دخول الكتب الجديدة إلى هذه المكتبة أيام الشيخ هادي كان قبل دخولها إلى أيام مكتبة من مكتبات البيوت الخاصة في معظم الأقطار العربية ما عدا مصر . وقد امتازت هذه المكتبة بهذه الظاهرة إلى جانب امتيازها بوفرة الكتب النادرة النفيسة .

جاء في جريدة الهاتف من العدد ٤٦٢ عن الشيخ علي حفيد الشيخ هادي الذي آلت إليه المكتبة بعد وفاة جده الشيخ هادي وأبيه الشيخ محمد رضا ، يوم كان الشيخ علي طالباً في المدرسة الابتدائية .

« وكان يتحفني باعداد مجلة المقتطف كلما وصلت إلى أبيه ، وبكتاب أو كتابين مما كان يصل إليهم بين آونة و أخرى من الكتب الحديثة التي كانت المكتبات المصرية تجربتها في حسابهم ، وترسلها بناء على طلباتهم ، فكانت أقرأ هذه الكتب والمجلات وأعيدها إليهم عن طريق الشيخ علي مصحوبة بالشكر مع الاعجاب ب الرجل من الروحانيين يعني مثل هذه العناية بقراءة هذه الكتب ، تلك العناية التي لم تترك كتاباً جديداً فيما يتعلق بالأدب ، والاجتماع والتاريخ يمر دون الوقوف على زبدهاته والاحاطة بموضوعه على قدر الامكان » (١) .

(١) مكتباً عرقهم - بمفر الخليل ص ١٤٣ .

و جاء في نفس الجريدة بعد ذلك : « ولقد علمت فيما بعد ان هنالك ناحية اخرى تستحق الاعجاب ، وهي ان للشيخ محمد رضا ، وأبيه الشيخ هادي ، مكتبة نفيسة تجوي أندر الكتب وانفسها من مخطوطة ومطبوعة ، كادت تنفرد بها هذه المكتبة دون المكتبات الاخرى » (١)

ويقول جرجي زيدان « ان عند الشيخ هادي بن الشيخ عباس آل كاشف الغطاء خزانة فيها من النفائس والاعلاق ما لا شبيه له في العراق » (٢) .

والحق انها كما قال جرجي زيدان فان فيها من النفائس ونواذر الكتب العدد الكبير مما لا يوجد في غيرها من المكتبات الشهيرة ومن هذه المحتويات :

— الجزء الخامس من (حقائق التأويل في متشابه التنزيل) ، وهو النسخة الخطية الوحيدة من تفسير السيد الشريف الرضي المنشورة عن نسخة فريدة بمكتبة (المشهد الرضوي) بخراسان ، وقد قامت جمعية منتدي النشر في النجف بطبعها مشروحة شرحاً وافياً بقلم الشيخ محمد رضا كاشف الغطاء ، وبمقدمة غاية في الامانة عن الشريف الرضي بقلم الشيخ عبد الحسين الحلبي (٣) لم تزل مرجعاً تاريخياً في حياة الشريف الرضي وسيرته وأدبها (٤) ولم يعثر الباحثون لآخر على بقية اجزاء هذا الكتاب .

٢ — كتاب (الاستبصار) للشيخ الطوسي وهو الجزء الاول وقد خط في حياته .

(١) نفس المصدر السابق .

(٢) تاريخ آداب اللغة العربية ج ٤ ص ١٢٨ .

(٣) هكذا عرفتهم — بلعفر الخليل ص ١٥٥ .

(٤) حقائق التأويل ص ٢٠ — ١١٢ .

٢٩١ مكتبات النجف القديمة والحديثة .. .

- ٣- شرح (صدر مقالات اقليدس) لابن الهيثم .
- ٤- (شرح ما لا يحضره الفقيه) للمجلسي ، الجزء الاول .
- ٥- ديوان (القيراطي) .
- ٦- (الخلاف) للشيخ الطوسي ومنه نسخة في مكتبة الامام الحكيم .
- ٧- (رجال الخليلي) تأليف الحاج ملا علي الخليلي في علم (الرجال) وترجمتهم .
- ٨- رجال (اللاهجي) للعلا محسن فيض .
- ٩- (درة التاج) في المندسة .
- ١٠- (غاية المرام) للصيمرى .
- ١١- كتاب (عن نبوخذ نصر) مكتوب على رق الغزال وخطوط قبل الاسلام .
- ١٢- (نشر الدرر) للوزير الآبي ، ويقول الشيخ جعفر محبوبة ان هذا الكتاب قد اخذه محمد امين الحناني المصري عند تجيهه النجف ليطبعه في مصر فلما وصل محله راجع الشيخ بضياع الكتاب ثم اضاف الشيخ جعفر قائلاً " هكذا فليكن الامين " (١)
- ١٣- (تذكرة العين) لعلي بن عيسى ولهذا الكتاب قصة ملخصها ان هذه النسخة فريدة وهي مفقودة وقد جاءنا من جامعة (مشيغن) عن

(١) ماضي النجف وحاضرها ج ١ ص ١١٣ . مستخلص من كتاب (نفح الصواب) .

طريق المهندس حسن الرفيعي بأن نبحث عن هذه النسخة في مخطوطات النجف وان ندفع في شرائها اي ثمن يفرضه صاحبها او الاذن باستنساخها لقاء مبلغ يساوي ١٠٠ باون ، وقد اخبرنا الشيخ محمد السماوي بأن هذه النسخة موجودة في مكتبة الشيخ هادي الشيخ عباس وحين اتصلنا بالشيخ علمنا بأن محمد امين الخانجي قد استعارها بموجب وصل لكي يطبقها على نسخة زعم أنها (١) موجودة بمكتبة دار الكتب بمصر وحين طلب بعد ذلك بها قال انه فقدها .. ١١

مكتبة السيد محمد باقر الأصفهاني الرشتي

هو ابن الزعيم الروحاني السيد اسد الله الاصفهاني الرشتي ، المدفون بباب القبلة من الصحن الشريف والذي انفق على مد النجف بماله العذب من نهر الفرات ، وقد ارسل ابنته السيد محمد باقر الى النجف لتحصيل العلم ، وما لبث ان تقدم واصبح من العلماء وشغف باقتناء الكتب شغفاً عظيماً ، وساعد على نمو هذا الشغف ما كان لايه باصفهان وب江湖 الشهير السيد محمد باقر من كتب طالما اتخد منها العلماء مراجع للبحث مما كان يعرفها الحفيد ، ثم ساعد اكثر في ان تضم مكتبه اجل الكتب ، وانفسها ، واغلامها ، واندرها وجوداً ما كان عليه من سعة الحال والثروة الطائلة فقد كانت له املاك واطيان ومزارع واسعة باصفهان ، ترسل وارداها كلها اليه بعد وفاة ابيه ، وكان بيته خلف بيت آل زيني ويحيط به بيت الجواهري الكبير ، وقد اصبح ندوة علمية ادبية في هذه المكتبة العامرة ، وكان من روادها الشيخ عبد الكريم الجزائري ، والسيد جعفر الحلبي ، والشيخ جواد الشبيبي ،

(١) مكتبة عرفتهم - بلجعفر الملليلي من ١٥٣ .

والشيخ هادي الشيخ عباس ، وكثيراً ما اشير الى هذه الندوة التي كانت تعقد في هذه المكتبة الكبيرة من داره الواسعة .

وحيث سافر السيد محمد باقر الى اصفهان نقل بعض هذه الكتب التي حملتها بضعة بغال ، وخزن الكتب الاخرى في سردادب كبير بنيت عليها الأبواب والشبابيك بعد ان غمروها بمسحوق التبغ لمكافحة الارضية ، وحيث توفي اخرجت هذه الكتب من السردادب وبيعت وتوزعت على بيوت النجف شراء ، ويقدر العارفون عدد كتب هذه المكتبة ببضعة الاف كتاب واغلبها من المخطوطات النادرة .

أما تأسيسها فكان في طليعة القرن الرابع عشر الهجري

مكتبة السماوي

لم يعرف التاريخ عالماً في العصور المتأخرة احاطة بالكتب القديمة وتواريختها ، ومواضيعها ، وقيمة الكتب الاثرية ونفاستها ، كالشيخ محمد السماوي ، خصوصاً فيما يتعلق بالشعر ، والشعراء ، ودواوينهم ، فهو في عصورنا المتأخرة كمحمد بن اسحق صاحب الفهرست في عصره ، فقد كان السماوي مرجعاً فذّا في تثمين الكتب القديمة ، ومظان وجودها ، بل كان (فهرساً) يحتاجه المؤلفون لمعرفة بحوثهم ، ومواضيعها ، حين يريدون الاحاطة التامة بما يبحثون عنه ، وقد جاءته هذه الملاكة من افباء عمره الطويل في جمع الكتب ، والمخطوطات بصورة خاصة ، والكتاب في نفسه منزلة ما حاكمها شيء معزة ، وحباً ، وتقديساً ، ولقد روى الرواون عنه على سبيل الفكاهة قوله : انه عمل قاضياً اكثر من ثلاثين سنة وكان يحب نفسه الاتصال بغير اصدقائه الخالص ، المتدين ، وكان يرفض قبول اية

هدية من اي شخص ، حتى وان لم تكن له حاجة في المحكمة ، حنراً من ان تشوب حكمه شائبة من العواطف ، لقد قال : لقد حاول الكثير اغراي بشئ الطرق فلم يفلحوا الانهم لم يكتشفوا نقطة الضعف في نفسي ، ولو عرفوا قيمة الكتب عندي ، ومنزلتها في نفسي ، لافسدوا لي برشوة الكتب كل احكامي .. !!

وقد ضمت مكتبة السماوي اندر النسخ من الكتب القديمة الشهينة ومنها المخطوطة بخطوط اصحابها ، وحين اشتري في شارع آل الشكري بمحلة العمارة داره ، خص الطابق الثاني بهذه الكتب ، ووفر لنفسه مكاناً فسيحاً للمراجعة والعمل ، وقد استخدم عدداً غير قليل من الخطاطين في استنساخ بعض الكتب التي لم يستطع ان يظفر بها شراء ، لتكون في مكتبته نسخة منها كما استعان بعدد من الذين يثق بهم لتعاونه في استخراج ما كان يريده من المواضيع ، من بين هذه الخزانة ، اما الكتب النادرة المنحصرة بمكتبته ، والاثيرة عنده ، فقد كان ينقلها بخطه ، ولشدة خوفه على تلك الكتب الفريدة وحرصه عليها ، تعلم التجليد واشتري الادوات الالازمة وراح يجسدها بيديه تجليداً لا نظن انه كان يقل جودة عن تجليد المجلدين . اما المطبوعات فقد كان يملك منها اعز الكتب المطبوعة في خارج العراق ، (بليدن) او غيرها . وكل مطبوعات بولاق على وجه التقريب ، وقد رأينا مكتبته هذه وأخذنا منها ، والذى لم يرها يستطيع ان يتبيّن قيمتها ما ترك السماوي من مؤلفات يحتاج كل واحد الى مئات المراجع والمصادر ، ومن مؤلفاته هذه :

١ - (الطبيعة في شعراء الشيعة) وهو في ثلاثة مجلدات .

٢ - (ابصار العين في أحوال انصار الحسين) .

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢٩٥ - - - - -

- ٣ - (شجرة الرياض) .
- ٤ - (ثمرة الشجرة في مدح العترة المطهرة) .
- ٥ - (قرط السمع) (١) .
- ٦ - أ (عنوان الشرف في وشي النجف) - ب - (مجالى اللطف بارض الطف) - ج - (صدا الفؤاد الى حمى الكاظم والجواد) د - (وشائع النساء في شأن سامراء) وكل هذه الاجزاء الاربعة منظومة بالشعر ومؤرخة جميع حوادث تواريختها بالشعر ايضاً ، وعدد آخر من مؤلفاته المخطوطة الدالة على كثرة المصادر التي يمتلكها .

وبلغت مكتبة السماوي من سمعة انفرادها بالنفائس ان صارت مقصد الزائرين من جميع الجهات. وقد عدها جرجي زيدان في ضمن مكتبات السماوة سهراً ، وقال عنها انها تجمع طائفة حسنة من المخطوطات واكثرها في علم الفلك والرياضيات .

ومن اهم ما تحتوت عليه مكتبة السماوي من المخطوطات :

- ١ - (نسخة من المخططي) منقوله عن نسخة المصنف
- ٢ - (شرح التذكرة) للسيد الشريف البرجاني صاحب كتاب التعريفات
- ٣ - (التحفة الشاهية)
- ٤ - (المدخل) لکوشیار وقد كتب سنة ٨٠٠ هـ

(١) الاعلام للزرکلی - محمد بن طاهر السماوي المجلد السابع ص ٤٣ .

٥ - (شرح الجغبي) بجمال الدين التركماني وقد خط في نحو ستة
عُمانات هجرية .

٦ - (كتاب التفهم) للبوروبي .

٧ - (كتاب الامكنة) للغدة ، صاحب الاصمعي .

٨ - (نشوة السلافة) وهو ذيل على سلافة العصر ، للشيخ محمد علي
آل بشارة النجفي وهذه النسخة فريدة وخاصة بهذه المكتبة .

٩ - (تفسير نهج البيان) لمحمد بن الحسن الشيباني وقد صنفه المستظر
العباسي .

١٠ - (ذيل الفصح) لابن فارس في اللغة .

ومن الدواوين عدد كبير والكثير منها منحصر بهذه المكتبة واهماها :

١ - ديوان السيد علي خان صاحب (السلافة) .

٢ - (ديوان السيد المرتضى) وهو في اربعة مجلدات .

٣ - (ديوان عبد المحسن الصورى)

٤ - (ديوان صردر) وقد طبع

٥ - (ديوان الابلة البغدادي)

٦ - (ديوان الغزي) .

٧ - ديوان (السري الرفاء) وغير ذلك من الدواوين الكثيرة (١) .

(١) (الاعلام) للزرکلی - (تاريخ ادب اللغة العربية) بمرجعی زیدان (ماضی النجف
وحاضرها) للشيخ جعفر محبوبة .

مكتبات النجف القديمة والحديثة ٢٩٧

اما تأسيس المكتبة فقد كان في طليعة القرن الرابع عشر ، وحين توفي السماوي الخضرت الوراثة بابنته فعرضت المكتبة للبيع فتزاحم وتنافس على شراء كتبها عدد من الأفاضل وارباب المخازن الخاصة ، وقد اباعتها مكتبة الامام الحكيم منها نحو ٤٥٠ كتاباً من المخطوطات ، ومئات من الكتب المطبوعة ، وكان عدد كتب مكتبة السماوي نحو (٦٠٠٠) كتاب .

اما الدواوين الشعرية فان اغلبها قد انتقل شراء الى مكتبة الشيخ محمد علي اليعقوبي والشيخ محمد رضا فرج الله ، والمحامي صادق كمونه وصالح الجعفري ، وهكذا انتهت حياة هذه المكتبة كما قد انتهت وتنتهي حياة المكتبات العامة والخاصة في النجف .

مكتبة السيد جعفر بحر العلوم

وهذه مكتبة اخرى من مكتبات النجف الخاصة المنسوبة لآل بحر العلوم ، وقد جمعها السيد جعفر مما استطاع ان يحصل عليه من كتب آله المتقدمين ، وما اشتراه من (المزاد) ، وقد ساعده على اتساع مكتبته ما هو فيه من سعة العيش ، والرفاه ، حتى استطاع ان يضم الى مكتبته عيون الكتب القديمة وال الحديثة ، وقد أصبحت له خبرة بالكتب النفيسة ، فكان يحرص على الاحتفاظ بها ، ومن اهم ما احتوت عليه مكتبته كما اوردتها الشيخ جعفر محبوبة كتاب (محبوب القلوب) لقطب الدين محمد الديلمي ، اللاهجي ، وهو مرتب على مقدمة في حقيقة الفلسفة ، ومنتشرها ، ومبدأ سائر العلوم ، ووصف عظامه وحكماء اليونانيين ، والفرس ، والهنود ، وسائر البلاد ، وثلاث مقالات : الاولى في احوال الحكماء من لدن آدم الى بداية الاسلام ، والثانية في احوال المتكلسين من الاسلام ، وعلماء الكلام من بهم الاعتناء بهم ،

وبشأنهم ، وبكلامهم ، ونقل مقالاتهم البدعة ، ومآثرهم البهية ، وقد ذيلها بأحوال عرقاء مشائخ الصوفية الموحدين ، والثالثة في احوال الأئمة (ع) وذيلها بذكر بعض المشاهير من العلماء ، وخاتمة في أحوال المؤلف ، وقد علق على الكتاب حواشى نفيسة ، والنسخة مخطوطة في سنة ١٠٧٨ قریباً من زمن المؤلف ، وهو غير مطبوع ، والمطبوع منه مقالة واحدة ، ومن محتويات مكتبة السيد جعفر كتاب (مآثر ملوك فارس) لصاحب حبيب السیر ، وسلسل الحدید في تقييد ابن ابی الحدید للشيخ یوسف البحراني ، صاحب (الحدائق) ، وحاشية على (اربعین الشیخ البهائی) وهو اکبر من الأربعين بثلاث مرات ، للسيد عبد الله حفید السيد نعمة الله الجزايري الشوشتری (١) .

وكانت مكتبة السيد جعفر تعتبر رابع مكتبة مهمة في وقتها بعد مكتبة آل کاشف الغطاء والشيخ محمد السماوي ، وقد تأسست في الثلث الأول من القرن الرابع عشر ثم صارت في حوزة ابنه السيد هاشم بحر العلوم بعد وفاة أبيه .

مكتبة السيد هاشم بحر العلوم

تأسست مكتبة السيد هاشم بحر العلوم في حياة أبيه السيد جعفر ، وبدأت هواية جمع الكتب تظهر فيه قبل منتصف القرن الرابع عشر ، وقد اضاف إلى كتب أبيه طائفة من المخطوطات النادرة ، وقد عرف في الاوساط بهذه النزعة فراح يعرض عليه الوارثون ما يرثونه من المخطوطات ، وقد صار

(١) ماضی النجف وحاضرها ص ١١٥ .

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٢٩٩

حضور السيد هاشم (المزاد العلني) من كل أسبوع من قبيل الفروض الواجبة والتي مكنته من الحصول على التفاصيل هو ما كان يسخو به من المال فقد كان في يسر وسعة أكبر من غيره من الهواة ، وعلى أن يجمع كتب مكتبه ليس كثيراً ، ولكنها تضم نسخاً نادرة ذات قيمة وهي تبلغ نحو ٤٠٠٠ كتاب حسب الجرد الذي قامت به لجنة متقدمة بعد وفاته وقد أخرج السيد هاشم هذه المكتبة من حوزة الملكية الخاصة ، ووقفها للجميع ، ولكنها لم تزل لليوم وهي في بيته محبوسة لم ير وجهها النور على رغم كونها وقفاً للجميع ، اذ لم يتيسر لزوجته ان تخرجها للناس بعد .

مكتبة الشيخ فرج الله

من اهم مكتبات النجف الخاصة ثالثي مكتبة الشيخ محمد رضا فرج الله ، وهو من العلماء الذين يكاد الكتاب لا يسقط من بين ايديهم ، وقد وعى ولايه الشيخ طاهر فرج الله مكتبة عامرة بالكتب ، فانتقلت هاوية اقتناه الكتب وتتبعتها بالوراثة اليه مع انتقال المكتبة ، وصار ينفق كل ما يقدر عليه على اقتناه الكتب النادرة والبحث عنها في جميع المظان فقلما خلا (مزاد) للكتب من حضوره وعلى انه سمح كل السماح للذين ينافسونه في زيادة الثمن بحيث كثيراً ما يترك الكتاب للمنافس حين يراه متهاكاً عليه وينسحب خلافاً لاغلب من يحضرون المزاد الذين لا يتركون الكتاب وخصوصاً اذا كان نفيساً ان يفلت من بين ايديهم ، فقد حوت مكتبه طائفة من اهم الكتب المطبوعة النادرة مما كانت تتفرق به بين عدد كبير من المكتبات ومعظمها من الطبعات الاولى التي تم طبعها في اوروبا ومصر ، اضافة الى عدد من المخطوطات النادرة الشهينة وقد تأسست هذه المكتبة قبل منتصف القرن الرابع عشر الهجري ، وحين بني الشيخ محمد رضا بيته في الشارع الفاصل

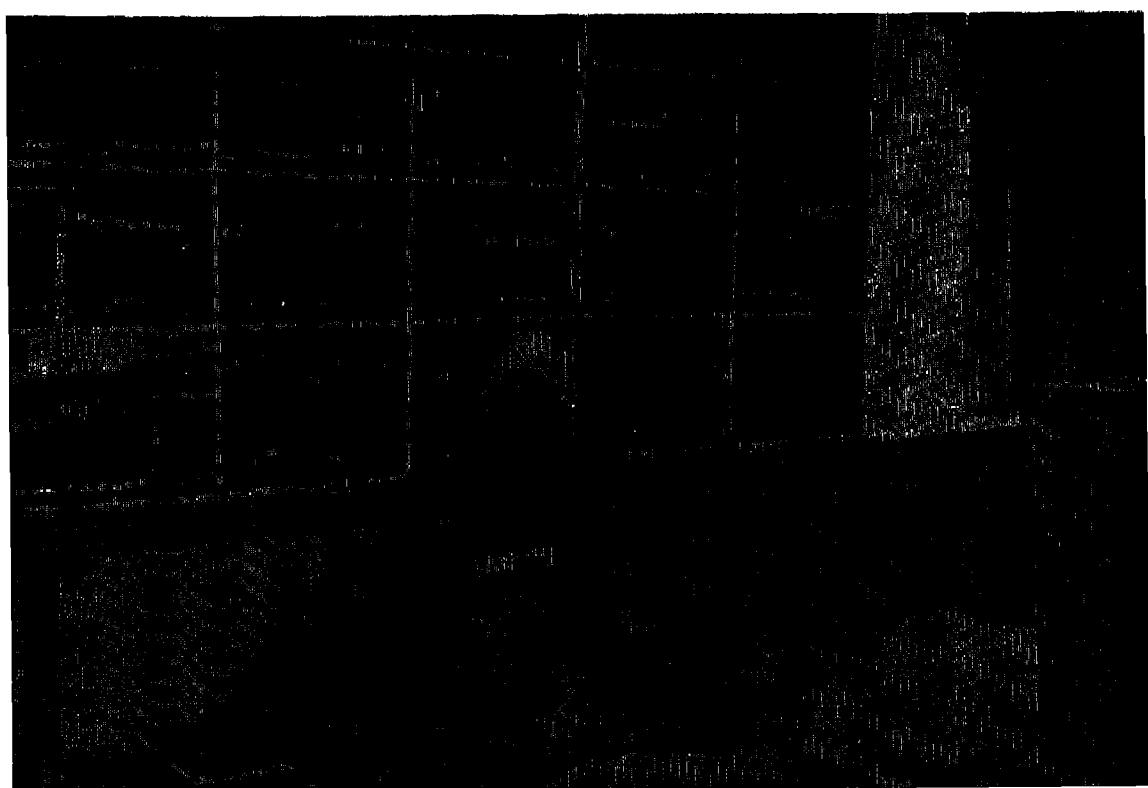
بين محله الحويش والبراق النافذ الى السور افرد مكتتبته هذا مكاناً خاصاً بها ، ومجاوراً لـ ديوانه ، ونقلها اليه ، ثم اشتد نشاطه في اقتناة الكتب ، فأصبحت مكتتبته اليوم بما تحتوي عليه ، من المكتبات المهمة التي افسحت لها بين تاريخ الكتب في النجف مكاناً مرموقاً .

وتحتوي مكتبة فرج الله على ٨٠٠٠ مجلد ، اما عدد المخطوطات فيها فلا تقل عن ١٦٠ مخطوطة ، وجلها من النفائس . وبمخطوط يرجع بعضها الى عصر مؤلفيها ومن اشهر هذه المخطوطات :

١- شرح (جمع الجوامع) في الاصول ، للعرافي ، من مخطوطات
سنة ٨٠٠ هجرية

٢- (شرح سیح المسترشدین) للعمیدی

طرف من مکتبة الشیخ محمد رضا فرج الله



٣ - (ربيع الابرار) للزمخشري .

٤ - (ديوان عبد المحسن الصوري) وهو نسخة نفيسة منقولة عن
ديوان الصوري الاصليل

ه نسخة (السحر فيمن تشيع وشعر) ومن هذا الكتاب نسخة في
مكتبة الامام كاشف الغطاء .

٦ - (شرح نهج البلاغة) للراوندي ، وغير ذلك من مصادر خطية
ووثائق ذات أهمية كبيرة عن تاريخ قبائل الجنوب كان قد جمعها الشيخ
طاهر ثم زاد عليها الشيخ محمد رضا فرج الله وقد مكنته من جمعها وشرح
وقائعها كونه يجمع بين الرياستين الرياسة الروحية ورياسة قبائل (الاحلاف)
فكان اعرف من غيره بتاريخ تلك القبائل .

مكتبة العلوي

واليعقوبي هذا شيخ الخطباء البحاثة الشيخ محمد علي بن الشيخ يعقوب
الخلقي ، وكان ابوه ابرز خطباء المتأبر الحسينية في الحلة ، فجمع اكثراً ما
يستطيع احد ان يجمع من آثار السلف من نصوص ادبية ، وشعر منقول
على الاسن ، وقد نشأ ابنه الشيخ محمد علي على سجيته ، وكانت وظيفته
الخطابية بالإضافة الى ملكاته الادبية تتطلب مثل هذا الانبهام منه ، فتألفت
لديه مكتبة من المخطوطات التي يعود الفضل اليه وحده، في جمعها ، وحين
انتقل الى النجف نقل هذه المكتبة معه ، ولم يكن بيته الواقع في احد الازقة
الضيقة من حدود محلة الحويش والبراق ، ليساعده على صرف كتبه فخزنها
في صناديق واسكياس الى جانب ما تيسر له من الرفوف ، وعند انتقاله الى

إلى بيته الأخير في شارع آل الاعسم في محله البراق هيأ لها مكاناً خاصاً، واقتصرت صناديقه على الكراريس، والنصوص الأدبية والشعرية التي تحصل عليها في بيوت الأسر القديمة، وتعتبر مكتبة هذه أمن مكتبة شعرية لاحتواها على عدد جد كبير من الشعر الضائع للشعراء المغمورين وغير الملموذين، وانحصرت عنده دواوين ذات قيمة كبيرة حرص عليها زمناً طويلاً حتى تناول حرصه هذا بعض الأدباء في مقالات نشروها في جريدة (المائف) التجفية عن صندوقه ، وآخذوه على حرصه ، وحملوا عليه طالبين فتح هذه الصناديق وآخرage كنوزها إلى عالم الطباعة ، وما زال به الأدباء يضمونه فيما ينشرون عنه في جريدة (المائف) حتى اندفع بخرج من صندوقه هذا بعض الترجم وبعض الشعر الضائع وينشره في المائف .

تقول النشرة التي أصدرتها جمعية الرابطة الأدبية « وأغلب تلك الدواوين المخطوطية التي تضمها مكتبة اليعقوبي كان قد سهر الليالي الطوال في جمعها من مظانها وبذل من الجهد الشيء الكثير في تدقيقها ، وتنسقها ، وتبويتها ، والتعليق عليها ، وترجمة اعلامها ، وسرد الحوادث التاريخية المذكورة فيها » (١) .

وحين يبعث كتب الشيخ محمد السماوي كان نصيب اليعقوبي من الدواوين المخطوطة كبيراً من الشراء ، أما عدد كتبه فلم يتجاوز (٣٥٠٠) كتاب ، والمخطوط لا يقل عن (٥٠٠) مجلد بين نادر ويتم ليس له نظير ، وأغلب محتويات هذه المكتبة مصادر أدبية ، ومجاميع ودواوين شعرية ويعتبر تأسيسها قبيل منتصف القرن الرابع عشر المجري ، وهي الآن بعد وفاة

(١) لمحات من حياة الشيخ اليعقوبي ص ٢٨ .

مكتبات البجت القديمة والحديثة

٣٠٣

اليعقوبي تحت حوزة ابنه الشيخ موسى اليعقوبي.

ومن اهم ما اشتملت عليه مكتبته من المخطوطات التي تم طبعها بعد تلك الحملة من جريدة المائف هي :

١ - (البابليات) وهي موسوعة ادبية تاريخية تقع في اربعة اجزاء تبحث عن شعاء الحلة وادبها منذ أول تصوير الحلة حتى اليوم وقد طبعت سنة ١٣٧٠ هـ

٢ - (الجعفريات) وهي مجموعة شعرية للميرزا جعفر الفزويني وقد طبعت سنة ١٣٦٩ هـ

٣ - (ديوان الشيخ عبد الحسين شكر) وقد طبع سنة ١٣٧٤ هـ

٤ - (ديوان الشيخ عباس الملا علي) وقد طبع سنة ١٣٧٤ هـ

٥ - (ديوان الشيخ يعقوب) وقد طبع سنة ١٣٨٢ هـ

٦ - (ديوان الشيخ محمد حسن ابي المحامن) وقد طبع سنة ١٣٨٣ هـ

٧ - (ديوان الشيخ صالح الكواز) وقد طبع سنة ١٣٨٤ هـ

٨ - (ديوان الحاج حسن القيم) الحلبي وقد طبع سنة ١٣٨٥ هـ (١).

وكان اكبر الفضل في بعث هذه الدواوين التي لم يمتلكها احد كاملة غير مكتبة اليعقوبي يعود الى توفيق الفكيري الذي اخذه على حرصه في تلك المقالات التي كتبها عن « صندوق اليعقوبي » في جريدة المائف .

(١) لمحات من حياة الشيخ اليعقوبي ص ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ .

اما الدواوين والمجاميع الشعرية التي لم تزل مخطوطه في مكتبة اليعقوبي
فهي كثيرة جداً ، ومنها :

١ - (ديوان الشيخ ميرا رشيد الهندي)

٢ - (ديوان سبط ابن التعاويدي) وفيه من القصائد اليتيمة على ما روی
الراوون شيء غير قليل .

٣ - (ديوان السيد صادق الفحام)

٤ - (ديوان الشيخ علي الناصر) (١) .

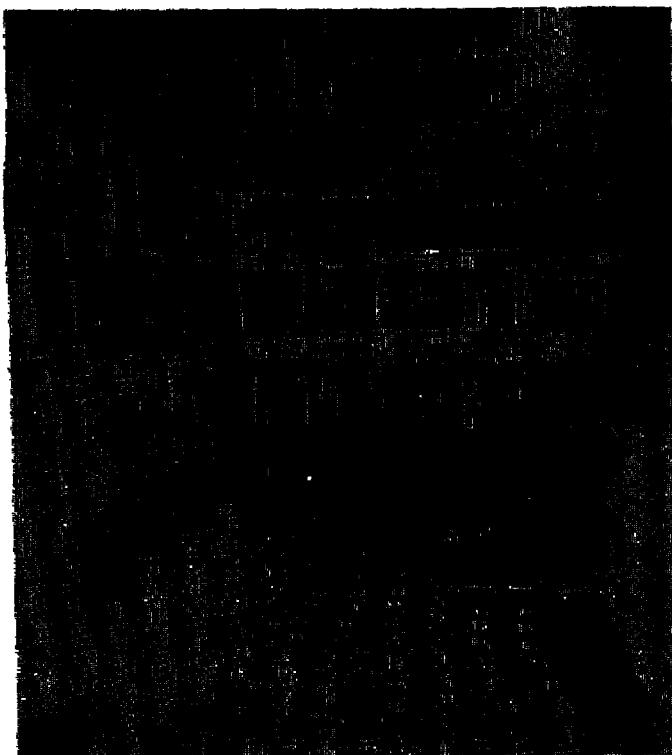
مكتبة السيد محمد صادق بحر العلوم

ومن المكتبات الكبيرة والحليلة بين مكتبات النجف الخاصة هي مكتبة
السيد محمد صادق بحر العلوم الذي ولع بجمع الكتب ولعله يستلهمت النظر
لعاملين مهمين ، الاول بداعي بيته ووراثته ، والثاني بداعي ملازمته للشيخ
محمد السماوي فقد كان يلازم ملامنة الظل ، وببدأ يعني بجمع الكتب قبل
متتصف القرن الرابع عشر وينبئي لاستنساخ اية نسخة من اي كتاب قديم
لا يستطيع شراؤه من صاحبه حتى لقد اكتظت اليوم مكتبه بأنفس الكتب
المطبوعة والخطية وبينها عدد من النسخ القليلة الوجود .

ويبلغ عدد الكتب في مكتبة السيد محمد صادق نحو ١٥٠٠٠ نسخة اما
المخطوطات فلا تقل عن ١٠٠ نسخة ومن اهمها (الوسيط) للميرزا محمد
الاسطرابادي في الرجال ، و (الفرقة الناجية) للحلي و (طرائف) للسيد

(١) بجريدة (البلد) بنداد - كالون الاول ٩٦٥ (كيف عرفت اليعقوبي بجعفر الخليل)

ابن طاوس و (منظومة
السيد مهدي القزويني)
الحلي في الاصول .



صفحة من مكتبة السيد صادق بحر العلوم

مكتبة السيد صادق كونه

شب وله بالكتب
مع شبابه وهو طالب في
كلية الحقوق ، ثم ما
لبث ان ولع بتتبع القضايا
المقدمة من التاريخ الى

جانب تتبع القضايا القانونية ، وساقه هذا التتبع الى ان يبحث عن طائفة
من الكتب الخاصة والمخطوطات منها حتى جمع مكتبة من نفس المكتبات من
حيث مطبوعتها ، وخطوتها ،

جاء في دليل الجمهورية العراقية عن مكتبة السيد صادق قوله : « أنشأها
في بغداد سنة ١٩٣٥ م فيها من الكتب المختارة ما قد تنفرد به عن غيرها ،
وتدور موضوعاتها على الفقه ، والفلسفة ، والتصوف ، والادب ، والتاريخ ،
والترجم ، وفيها مجموعة قيمة من المخطوطات » (١) .

والحقيقة ان هذه المكتبة قد تأسست في النجف ولم تنقل الى بغداد الا

...

(١) دليل الجمهورية العراقية لسنة ١٩٦٠ ص ٥٤١ .

أخيراً حين انتقل السيد صادق كمونة إلى بغداد واتخذها سكناً ، وقد تأسست بعد منتصف القرن الرابع عشر الهجري بقليل وتحتوي هذه المكتبة على (٨٠٠٠) كتاب منها نحو (٢٠٠٠) كتاب في القانون والشرع ، والباقي في مختلف العلوم والمواضيع ، ونحو (٤٠٠) مخطوطه وفي ضمنها عشرات من الكتب المكتوبة بخط مؤلفيها .

ومن هذه الكتب النادرة والتي ليس بعضها نظير في المكتبات الأخرى :

- ١ - (كتاب المباحثات) للشيخ الرئيس ابن سينا ، وهي مجموعة المسائل التي سأله عنها تلميذه (بهمن يار) .
- ٢ - (كتاب المنطق وخلاصة الحكمة) لنجم الدين النخچواني الفيلسوف وهي نسخة فريدة لم يعثر لها على نظير على ما نعلم .
- ٣ - كتاب (التعليق العراقي) لسيد الدين محمود الحمصي الرازى في عقيدة الشيعة ، وهي نسخة يتيمة على ما نعلم .
- ٤ - (كتاب المسائل الشيرازية) او (الشيرازيات) لابي علي الفارسي النحوي في الادب وهي بزيادة على النسخة الموجودة في المكتبة العلوية .
- ٥ - (النفحۃ العنبریة) في انساب خیر البریة لمحمد بن ابی الفتوح الیمانی .
- ٦ - (ديوان عبد المحسن الصوری) وهي ام النسخ المنشورة عنها شعر صوری ، واغلبظن انها النسخة التي اشتراها صادق كمونة من مكتبة السماوي .
- ٧ - (كتاب الصاھل والشاعر) لابي العلاء المعري ، ويغلب على ظننا

ان نسخته فريدة .

٨ - (دمية القصر) للبخاري . وهي نسخة مخطوطة كاملة تزيد ترجمتها على النسخة المطبوعة ب نحو ٢٥٠ ترجمة .

٩ - (المستنصريات) من نظم عبد الحميد بن أبي الحديد وبخطه ، يمدح بها المستنصر العباسي ويحذر من غزو التتر على البلاد الإسلامية ، وعليها تقرير لقليب اشرف العراق والمهم في الامر ان عليها حاشية بخط محمد بن العلقمي الوزير وتوقعه يشير الى ان هذه النسخة من ممتلكاته .

١٠ - (ديوان المشعشي) للسيد علي خان بن السيد خلف بن السيد مطلب المشعشي الحوزي .

وقد حررت مكتبة كمونة نسخاً غير قليلة من كتب السماوي التي اشتريت وضمت اليها .

مكتبة البلاغي

محمد علي البلاغي صاحب مجلة الاعتدال النجفية ، كان اول عمل استقل به هو فتح مكتبة لبيع الكتب ، ولربما كان عمله هذا هو الذي بعث في نفسه هواية اقتناه الكتب ، ولقد ساعد على توسيع هذه الهواية في نفسه ما كان قد سمع او رأى من قيمة هذه الكتب عند الشيخ جواد البلاغي احد علماء هذه الاسرة الافذاذ ، فقد كان الشيخ جواد يملك مكتبة وان لم تكن كبيرة عدداً ، ولكنها كانت ذات قيمة كبيرة معنى ، ونمط هذه المكتبة اكثراً يعود محمد علي البلاغي في ايام اصداره مجلة الاعتدال فقد كانت تصل إليه بعض الكتب والدواوين على سبيل المدية ، ومن كل هذا تألفت النواة الاولى

للمكتبة البلاغي ثم راح يبحث عن المصادر المطبوعة والمخطوطات القديمة ويقتنيها ويجعلها في مكتبته .

ويرجع أول تأسيس هذه المكتبة إلى أوائل المنتصف الثاني من القرن الرابع عشر الهجري ، ويبلغ جمجمة كتبها (٦٢٠٠) كتاب ، أما المخطوطات منها فتقدر بـ (٥٠٠) مخطوطة ، من أهمها : كتاب (الاتقان في علوم القرآن) لخلال الدين السيوطي و (الشفاء) للقاضي عياض المالي وغيرهما .

مكتبة يوسف عبد الله شهيب

وهي مكتبة تضم عدداً كبيراً قيل انه يزيد على (١٠,٠٠٠) مجلدة وكلها من الكتب الحديثة وهو يعمل في تجارة اصناف مختلفة ولكنه شديد الولع بالكتب وكثير السخاء في شرائها وبيته واقع في الشارع الثاني من الجديدة و عمر مكتبته اليوم لا يزيد على ربع قرن وهي في نمو مستمر ،

مكتبة فخر الدين

هي مكتبة الحاج عبد الزهرة فخر الدين تجمع بين طائفة من امهات الكتب العصرية فلا يكاد يصل كتاب الى النجف الا ويقتنيه ، وقد عرف بهذه المروبة ، وصارت تعرض عليه الكتب من الباعة ، وكم يتفق ان يحضر المزاد ويخرج منه بعدد من الحمالين وقد حملوا اغلب كتب المزاد ، وقد اعد في بيته ميلاً وافياً لهذه الكتب ، والذي علمناه هو ان عدد كتب هذه المكتبة يتراوح بين (١٠) ألف و (١٢) ألف كتاب وبينها عدد غير قليل من المخطوطات ، ويعتبر تأسيس هذه المكتبة حدثاً وفي حدود طلائع المنتصف الثاني من القرن الرابع عشر الهجري الحالي ، وميزة هذه المكتبة

مكتبات النجف القديمة والحديثة

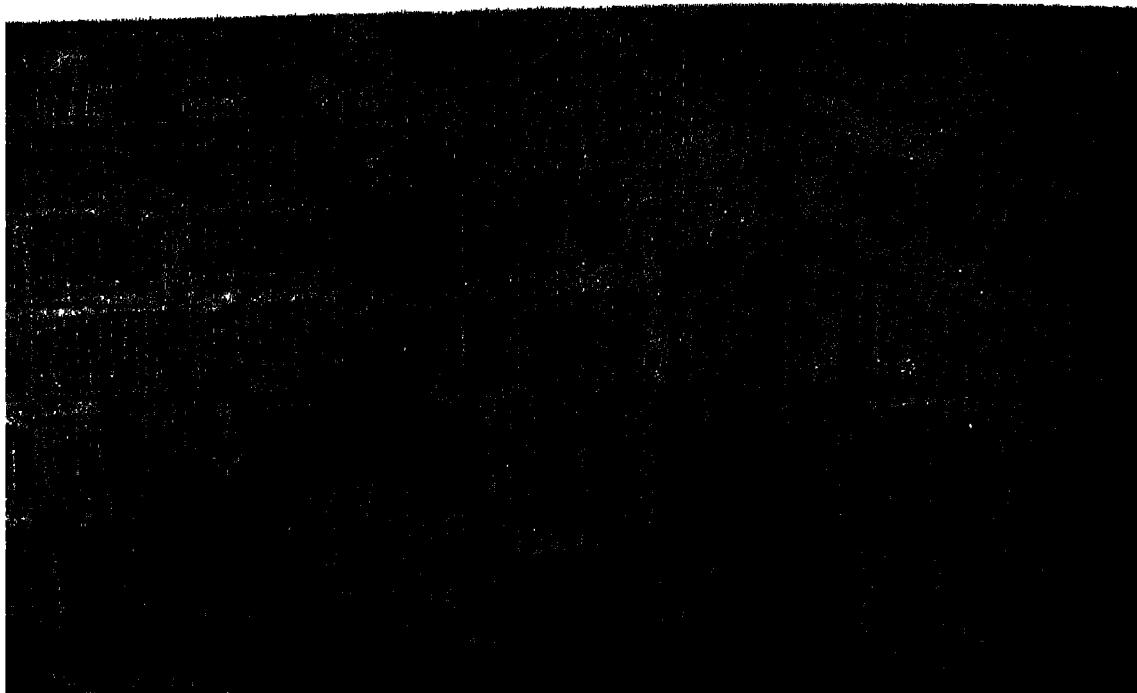
٣٠٩

انها من اكثـر المكتـبات احتـواء عـلـى احدث ما تـنـتـجـه المـطـابـع العـرـبـيـة .

مكتـبات الخطـباء

ومن اهم مكتـبات النـجـف الـخـاصـة : مـكتـبات خطـباء المنـابر الحـسـينـية الذين تـلـزـمـهم مـهـمـتهم كـخطـباء الـاحـاطـة بـالـتـارـيـخ ، وـالـشـعـر . وـالـادـب . وـالـلـغـة ، اـحـاطـة لا يـعـكـن ان تـتـيسـر بـلـوـنـ مـكـتبـة زـاخـرـة بـالـمـصـادـر الـمـهـمـة من اـمـهـات الـكـتـب ، وـقـد رـأـيـنا من هـذـه المـكـتبـات الـخـاصـة بـالـخـطـباء مـكـتبـة الخطـيب السـيـد جـوـاد شـبـر ، وـهـي نـمـوذـج لـمـا تـحـتـوي عـلـيـه مـثـل هـذـه المـكـتبـات . فـهي مـكـتبـة غـيـرة بـالـنـفـائـس من المـعـاجـم وـالـتـرـاجـم ، وـكـلـ المـجاـمـع ، وـالـدـوـاـءـين ، وـالـكـتـب التـارـيـخـية وـدـوـائـرـ الـعـارـفـ، وـالـمـوسـوعـات ، بـيـنـما لم يـزـد عـدـدهـا عـلـى (٢٥٠٠) كـتـاب ، وـمـن نـفـائـس مـخـطـوـطـاتـها عـدـدـ من كـتـبـ السـيـد عبد الله شـبـر وـهـو الجـلد الأـكـبـر لـهـذـه الـاسـرـة ، وـتـعـتـبر مـوـلـفـاته من النـرـادـر .

إـحدـى وـاجـهـات مـكـتبـة الخطـيب السـيـد جـوـاد شـبـر



القيمة . وقد طبع للسيد عبد الله شبر بعض الكتب في السنوات الاخيرة كان آخرها كتاب جليل في (الاخلاق) وبقيت مخطوطة . - والغالب منها أنها بخط المؤلف نفسه - عند بعض أبناء الأسرة وقد رأينا طائفه منها في مكتبة السيد عباس شبر في البصرة وفي ضمنها مذكرات يومية غاية في الأهمية بخط السيد عبد الله شبر نفسه .

أمثال مكتبات آخر

وكانت في النجف مكتبات أخرى لم يعن أحد بدرسها على رغم قرب العهد بها مع ان قسمًا منها لا يقل شأنًا عن المكتبات المهمة من حيث نوعية الكتب وقيمتها العلمية والتاريخية ، ولربما كان السبب في عدم ذكرها من قبل المؤرخين ، هو صعوبة إحصاؤها إذ ما من بيت من بيوت أهل العلم وليس فيه مكتبة كبرت ام صغرت والآتيان على ذكرها قد يقارب المستحيل ، ونحن هنا نذكر أشهر هذه المكتبات على سبيل المثل وليس على سبيل المحصر .

- ١— مكتبة آل الشيخ راضي (القرن الثالث عشر) وهي مكتبة تعتبر من اعم المكتبات وأزخرها بالكتب العلمية ، وهي اليوم موزعة في بيوت هذه الأسرة ولعلها المكتبة الوحيدة التي لم يفرط فيها الوارثون بالبيع والتلف ومع ذلك فهي مشتتة بين افراد الأسرة .
- ٢— مكتبة الشيخ الانصاري (القرن الثالث عشر) وقد بيعت بعده وتوزعت ولم تبق اليوم منها بقية .
- ٣— مكتبة السيد محمد الهندي — (القرن الثالث عشر) — وقد ورثها بعده اولاده ثم تفرقت وتألفت من اكثراها مكتبة السيد صادق الهندي .

٤ - مكتبة الحاج ميرزا حسين الخليلي (القرن الرابع عشر) وقد توزعت بعده بين ورثته واقتني أكثرها ابنه الشيخ محمد الخليلي ووهب قسماً منها لمكتبي مدرسي الخليلي .

٥ - مكتبة الآخو ند (القرن الرابع عشر) وقد توزعت بعد وفاته ولم يبق منها إلا عدد عند اولاده .

٦ - مكتبة الشيخ عبد الله المازندراني (القرن الرابع عشر) وقد بيعت بعد وفاته ولم يبق منها شيء يذكر .

٧ - مكتبة السيد محمد سعيد الحبوبي - (القرن الرابع عشر) وهي من المكتبات المعروفة في وقتها ولم يبق اليوم منها إلا عدد في بيوت (الأسرة) .

٨ - مكتبة اليزدي - وكانت مكتبة فخمة أسسها السيد كاظم اليزدي ثم أسس ابنه السيد محمد لنفسه مكتبة مستقلة كانت ترخر بالفنائس من الكتب النادرة وكانت تستلتفت النظر في وقتها بين مكتبات العلماء في (القرن الرابع عشر) .

٩ - مكتبة الماقماني - (القرن الرابع عشر) وتمتد جذورها إلى القرن الثالث عشر فقد أسسها الشيخ حسن الماقماني ثم انتقلت إلى الشيخ عبد الله وهي الآن في حوزة الشيخ محي الدين الماقماني .

١٠ - مكتبة آل حرز - (القرن الرابع عشر) وقد انتقلت إلى حفيده وهي تضم عدداً كبيراً في التفسير والحديث .

١١ - مكتبة آل مظفر - (القرن الرابع عشر) وقد انتقلت نواتها من الشيخ عبد النبي إلى الشيخ محمد حسن مظفر وكانت تختص جميع الأئمة

مكتبات النجف القديمة والحديثة

٤١٤

من آل مظفر ثم تجزأت.

١٢ - مكتبة الجزائرية - (القرن الرابع عشر) وهي بقايا مما احتفظ بها الشيخ عبد الكريم الجزائري وأخوه الشيخ محمد جواد وليس لها بعدهما كيان مستقل.

١٣ - مكتبة الشيببي - (القرن الرابع عشر) أسسها الشيخ جواد الشيببي وقد انتقلت من النجف الى بغداد على أثر انتقال الأسرة وصارت باسم الشيخ محمد رضا الشيببي ، وهي من اهم مكتبات بغداد الخاصة اليوم .

١٤ - مكتبة آل الجواهري - (القرن الرابع عشر) وقد كانت مكتبة فخمة يرجع تاريخها الى القرن الثالث عشر ثم توزعت وانثرت هنا وهناك ولم يبق ما يسمى بالمكتبة الا عند الشيخ عبد الرسول الجواهري .

١٥ - مكتبة هبة الدين الحسبي الشهيرستاني - (القرن الرابع عشر) أسسها في النجف ثم نقلها الى كربلاء وحين سكن بغداد نقلها الى بغداد ، وكانت من المكتبات المذكورة .

١٦ - مكتبة الشيخ عبد الحسين الحلبي - (القرن الرابع عشر) وقد باعها وبايع داره حين أعزز ولم يفترط بكرامته ، وكانت تضم أمهات الكتب الأدبية واللغوية بوجه خاص .

١٧ - مكتبة البلاغي - وهي مكتبة الشيخ جواد البلاغي ، وقد كانت على قلة عدد كتبها مكتبة جامعة لأهم مصادر الشريعة وكتب المذاهب والنحل .

١٨ - مكتبة آل الصافي - (القرن الرابع عشر) وهي مكتبة السيد

محمد رضا الصافي والسيد أمين الصافي ولم يبق منها الا ما احتفظ بها السيد أمين وقد نقل بعضها الى البحرين .

١٩ - مكتبة الشيخ قاسم حبي الدين - (القرن الرابع عشر) وقد اضطر الى بيعها وانفاق ثمنها على معالجته وكانت مكتبة تحتوي على عدد قليل من المخطوطات والكتب القديمة في مختلف العلوم الدينية .

٢٠ - مكتبة الشرقي - (القرن الرابع عشر) وقد ورث بعضها الشيخ علي الشرقي ، من ابيه الشيخ جعفر الشرقي وأضاف إلىها وأوسعاها ، وحين انتقل الى بغداد نقلها معه .

٢١ - مكتبة السيد علي شبر - (القرن الرابع عشر) ولآل شبر في النجف عدة مكتبات نقلت الى خارج النجف بانتقال أصحابها والشهر هذه المكتبات واوسعاها هي مكتبة السيد علي شبر وهي تضم طائفة من كتب الفقه النادرة ، والحديث والتفسير .

٢٢ - مكتبة السيد محمد البغدادي (القرن الرابع عشر) وتعتبر اليوم من المكتبات المذكورة بما تحتوي عليه من المخطوطات النادرة في الحديث والفقه والتفسير .

٢٣ - مكتبة السيد علي السيد هادي بحر العلوم (القرن الرابع عشر) وكانت من أوسع المكتبات تجمع بين الحديث والقديم وفيها عدد من المخطوطات النادرة وقد اضطررته الظروف الى بيعها فباعها ولم يبق منها الا بقية اتخذ منها خلفه السيد محمد نواة ولم تثبت ان اصبحت اليوم مكتبة مذكورة .

٢٤ - مكتبة المقرم - (القرن الرابع عشر) وهو السيد عبد الرزاق المقرم ، وتعد اليوم من المكتبات المختومة وفيها عدد من الكتب القديمة

المهمة بالإضافة الى أمهات الكتب الحديثة .

٢٥ - مكتبة الحمداني - (القرن الرابع عشر) وهي الآن من المكتبات الخاصة لا يفوتها العد اذا عدت المكتبات .

٢٦ - مكتبة الجعفرى - وهي مكتبة صالح الجعفرى ، مكتبة ثمينة جمع فيها الجعفرى اهم المصادر والمراجع بالإضافة الى النسخ النادرة من الكتب المطبوعة والمخوطة وبصفته من شعراء النجف المعروفين فقد اهم بجمع عدد من الدواين والمجاميع الشعرية التي يقل نظائرها في المكتبات الأخرى ، وقد اشتري قسمًا من كتب الشيخ السماوي عند عرضها للبيع كما قد مر .

٢٧ - واكل مدرسة رسمية حديثة مكتبة صغيرة لا يزيد مجموعها على محتويات دولاب او دولابين من الكتب لمراجعة المعلمين كما هو الحال في جميع المدارس الرسمية في العراق ، كذلك هو الحال في اغلب المدارس الدينية فان فيها بعض القماطير المحتوية على بعض الكتب التافهة ، وبالاجمال فان النجف بمكتباتها تعتبر اهم مرجع في البحوث العلمية بمختلف مواضعها وهي تحتوي على عدد غير قليل من الكتب النادرة والفردية بين الكتب التي ضاعت اصولها وانحصرت بنسخ معينة ربما لم تماكها مكتبة غير مكتبات النجف .

يقول صاحب جريدة (كل شيء) البغدادية انه زار في اثناء مروره بالمانيا الديمقراطية البروفسور (هارفر) استاذ الدراسات الاسلامية بجامعة (لزيزج) وحين جاء حديث الكتب والمكتبات قال البروفسور (هارفر) عن مكتبات النجف ما يلي وبهذا النص :

٤١٦

بِعْدَ الْتَّلِيلِ

«ما زال النجف الاشرف منطلق الاشعاع الفكري العربي ، وما زالت كنوزه الفكرية والادبية والثقافية تبث الانوار في الافكار، والخير في النفوس، وما زالت مكتباته تعج بانفس الاسفار مما جعلها دائمًا في مقدمة المكتبات العالمية » (١) .

(١) جريدة كل شيء — بغداد — الاثنين ٤-٢٥ ٩٦٦.

نموذج من نماذج وقف المكتبات وهو كيفية وقف مكتبة الشيخ آغا بزرگ

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نفعي

الحمد لله الواقف على خطرات الفسائر ، والمطلع على خفايا السرائر ،
والعالم بما زبر في كافة الدفاتر ، والصلوة والسلام على من أوحى اليه كتاب
الاسلام ، الناسخ لما أنزل قبله على الانام ، وعلى أوصيائه المعصومين عن
جميع الآلام ، حفظة شرعه وكتابه الى يوم القيام .

وبعد : فلما وافاني التحرير من أولادي الكرام ، وبلغني التأكيد عنهم
بابقاء كتبتي في النجف الأشرف لانتفاع عموم الفضلاء والأعلام ،
ودعاني ترغيب الشرع الشريف الى تقديم الصدقة الجارية النافعة لأهل الاسلام .
اغتنمت الفرصة واستخرت الله جلاله ، وأجريت صيغة الوقف على
كافحة ما تحويه مكتبتي في النجف ، المؤسسة بعد نزولي اليها من سامراء في
سنة ١٣٥٤ هـ ما عدا المطبوعات من (الذرية) و (طبقات أعلام الشيعة)
فأنها تبع وتصرف قيمتها في طبع بقية أجزائهما ، وما عدا ما كتبته بقلمي
من تصانيفي وغيرها ، مما سبق مني وفقها خاصة لخصوص اهل الفضل
من أولادي الذكور ، لانتفاعهم بها ، وإقدامهم على طبعها .

وقد جعلت توقية هذه الكتب ونظرتها لصهري الحاج الشيخ حسين ، والسيد مهدي المدرسي ، وأولادي الذكور القاطنين في طهران ، وأولادهم ، وهم الذين يقومون بإدارة المقبرة التي هي محل تلك الكتب ، ويبيذلون مصروفاتها ولو فرض والعياذ بالله انقراض هؤلاء أو عدم قيام أحد منهم ببذل مصروفات المكتبة فلتنتقل الكتب الى (مكتبة أمير المؤمنين «ع» العامة) التي أسسها الشيخ العلامة الأميني قبل سنتين ، ورغبني في ذلك من يوم تأسيسها .

وعلى أيّ فهذه الكتب موقفة ما بقيت أعيانها إلى أن يظهر الحجة المنتظر عجل الله تعالى فرجه ، ويعمل فيها بما أراد الله تعالى ، ومن بدله بعد ما سمعه فائمه عليه . وكان وقوع صيغة الوقف ، وقبض المتولي ، في يوم الجمعة الخامس والعشرين من شهر ذي الحجّة الحرام من سنة خمس وسبعين وثلاثمائة وألف ، وذلك بعد مضي شهر كامل على يوم دحو الأرض من تلك السنة ، وبعد مضي ثلاثة أشهر وثلاثة أيام من إنشاء وصيغة الرسمية المؤرخة يوم الخميس الحادي والعشرين من شهر الصيام من السنة المذكورة وقد حررت ذلك بيدي المرتعشة في داري في النجف الأشرف وأنا :

بسم الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

اعترف شيخينا المعلم أمد الله القافي	اعترف شيخينا المعلم دام ظله آغا بزرگ
ظل وجوده بما حرره بتلمه	ما رقمه بخطه الشريف لدى عبد الله الطهراني
الشريف	ابن السيد محمد طاهر الشيرازي
حرره حسين الشیخ مشکور طاپ ثراه	عفی عنه

ختم

بسمه تعالى

بسم الله تعالى

اعترف شيخينا العلامة أدام الله أيامه بما في الورقة لدى الأحقر ابراهيم الحسيني الشيرازي	اعترف شيخينا العلامة أدام الله أيامه بما في الورقة لدى الأحقر محمد رضي الطببي
الاصطبغاني الشهير بميرزا	

ختم

ختم

اهم المصادر التي اعتمدتها الكاتب

- ١ - العصور القديمة - بجيمس هنري بريستد
- ٢ - مجلة سومر ١ - ٢ مديرية الآثار العامة
- ٣ - خزائن الكتب القديمة في العراق لكوركيس عواد
- ٤ - ما أخذ الشعر العربي من الفارسية ، وما أخذ الشعر الفارسي من العربية
- محاضرة بـجعفر الخليلي .
- ٥ - الفهرست لابن التdim
- ٦ - تاريخ بغداد
- ٧ - دائرة المعارف البريطانية
- ٨ - نامه آستانه قدس بالفارسية (مجلة)
- ٩ - دائرة معارف القرن العشرين - محمد فريد وجدي
- ١٠ - ضحي الاسلام - احمد امين
- ١١ - المزهر
- ١٢ - وفيات الاعيان
- ١٣ - تاريخ التمدن الاسلامي
- ١٤ - دليل خارطة بغداد المفصل للدكتور مصطفى جواد والدكتور احمد نسيم سوسه
- ١٥ - الاحلام ، للشيخ علي الشرقي
- ١٦ - حياة الشيخ الطوسي
- ١٧ - خطط الشام
- ١٨ - ابو العلاء وما اليه ، عبد العزيز الميمني (اخربجه كوركيس عواد)

- ١٩ - رسائل أبي العلاء المعربي
- ٢٠ - معجم البلدان
- ٢١ - المستدرك على الكشاف - عبد الله الجبوري
- ٢٢ - تاريخ آداب اللغة العربية - جرجي زيدان
- ٢٣ - عمدة الطالب في انساب آل أبي طالب لابن عنبه
- ٢٤ - عنوان الشرف في وشي النجف - للشيخ محمد السماوي
- ٢٥ - مجلة لغة العرب ٣ - ٤ ، ١٩١٤ (اخرجها كوركيس عواد)
- ٢٦ - ماضي النجف وحاضرها ، للشيخ جعفر محبوبة
- ٢٧ - الذريعة الى تصانيف الشيعة ، للشيخ اغا زرك
- ٢٨ - الحصون المنيعة - للشيخ علي آل كاشف الغطاء (مخطوط)
- ٢٩ - نهج الصواب - للشيخ علي آل كاشف الغطاء (مخطوط)
- ٣٠ - رحلة ابن بطوطة - ج - ١
- ٣١ - هكذا عرفتهم - بжуفر الخليل
- ٣٢ - الكنى والألقاب
- ٣٣ - الاعلام ، للزركلي
- ٣٤ - اعيان الشيعة - للسيد محسن الامين
- ٣٥ - دار السلام - للميرزا حسين التورى
- ٣٦ - كتابخانهای ایران - بالفارسية - للشيخ عبد العزيز الجواهري
- ٣٧ - دليل الجمهورية العراقية - لسنة ١٩٦٠
- ٣٨ - حقائق التأويل ، للسيد الشريف الرضي ج - ٥
- ٣٩ - لمحات من حياة الشيخ العقوبي
- ٤٠ - مجلة (الرسالة)
- ٤١ - جريدة (البلد)
- ٤٢ - جريدة (كل شيء)
- ٤٣ - جريدة (الهاتف)

فهرست الجزء الثاني

من قسم النجف

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع	
٩١	أسباب الدراسة في الجامعة النجفية	٥	كلمة دار التعارف	
٩٢	مراحل الدراسة	١١	النجف قبل الشيخ الطوسي	
١٠٠	أشهر الكتب الدراسية	٢٣	من هو الطوسي؟	
مدارس النجف القديمة والحديثة		٢٨	العاشرة العائفة وتأثيرها على الشيخ	
١١٨	الحياة المدرسية	٣١	الشيخ الطوسي يهاجر إلى النجف	
١٢٤	هندسة المدارس الدينية	ادوار الجامعة النجفية		
١٢٨	مدرسة المقсад	٣٨	المور الاول	
١٣٠	مدرسة الشيخ عبدالله	٤٢	بعد الشيخ الطوسي	
١٣٢	مدرسة الصحن الشريف الاولى	٤٧	بين الطوسي وابن ادريس	
١٣٤	مدرسة الصحن الشريف الكبرى	٥٢	من النجف الى الحلة	
١٣٥	مدرسة الصدر	المور الثاني		
١٣٧	مدرسة المتنبى	٥٧	المور الثالث	
١٣٩	المدرسة المهدية	٦٠	المظاهر العلمية لهذا المعهد	
١٤٠	مدرسة القراء	٦٤	الحركة الاخبارية ومظاهرها	
١٤١	مدرسة الايروانى			
١٤٢	مدرسة الميرزا حسن الشيرازي	٧٨		
١٤٢	مدرسة الخليلي الكبرى	٨٣	معالم النهضة العلمية	
١٤٥	مدرسة البخارى			

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
مدرسة الشريانى	١٤٥	المدرسة الاميرية والمدارس الرسمية	١٨٧
مدرسة المدراس الابتدائية الكبرى	١٤٦	المدارس الرسمية	١٩١
مدرسة الخليلي الصفرى	١٤٨	عدد طلاب المدارس	١٤٩
مدرسة الفزونى	١٥٠		
مدرسة الباد كوبى	١٥١		
مدرسة الاخوند الوسطى	١٥٢		
مدرسة السيد كاظم اليزدي	١٥٤		
مدرسة الحنفى	١٥٤		
مدرسة الاخوند الصفرى	١٥٤		
مدرسة السيد عبدالله الشيرازي	١٥٥		
مدرسة البروجردى الكبرى	١٥٥		
مدرسة العاملين	١٥٦		
المدرسة الظاهرية	١٥٧		
مدرسة البروجردى الصفرى	١٥٩		
مدرسة الرجباوي	١٦٠		
مدرسة الجوهري	١٦١		
مدرسة جامعة النجف	١٦٢		
مدرسة عبدالعزيز البغدادى	١٦٣		
مدرسة الافغانين	١٦٧		
مدرسة اليزدي الثانية	١٦٧		
مدارس تحت الانشاء	١٦٩		
نموذج لا جراء وقف المدارس	١٧٠		
المدارس الحديثة			
المدرسة الرشيدية العثمانية	١٧٨	مكتبة الاسم امير المؤمنين	٢٥٦
المدرسة الملوية اليرانية	١٧٩	مكتبة المتقدى	٢٥٩
المدرسة المرتفعية	١٨١	المكتبة العامة	٢٦٠
مدرسة الفري الاهلية	١٨١	مكتبة جمعية التحرير	٢٦٠
مدارس متقدى النشر	١٨٢	مكتبة حنوش	٢٦٠
مدرسة جمعية التحرير الثاني	١٨٥	مكتبة الشيخ آغا بزرگ	٢٦١

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٢٨٠	مكتبة النوري	٢٦٣	مكتبة الحكيم
٢٨٣	مكتبة السيد محمد بحر العلوم	٢٦٦	مكتبة البروجردي
٢٨٤	مكتبة شيخ الشريعة	٢٦٦	مكتبة جامعة النجف

مكتبات القرن الثالث عشر

٢٨٦	مكتبة الشيخ علي آل الشيخ محمد رضا الشيخ هادي	٢٦٩	مكتبة الرحيم
٢٩٢	مكتبة السيد محمد باقر الاصفهاني	٢٧٠	مكتبة آل الطريحي
٢٩٣	مكتبة السماري	٢٧٠	مكتبة الجزار
٢٩٧	مكتبة السيد جعفر بحر العلوم	٢٧١	مكتبة السيد عبدالعزيز
٢٩٨	مكتبة السيد هاشم بحر العلوم	٢٧٢	مكتبة آل بحر العلوم
٢٩٩	مكتبة الشيخ محمد رضا فرج الله	٢٧٣	مكتبة الشيخ جعفر الكبير
٣٠١	مكتبة اليمقوني	٢٧٣	مكتبة آل عبي الدين
٣٠٤	مكتبة السيد محمد صادق بحر العلوم	٢٧٤	مكتبة الشيخ محمد باقر الاصفهاني
٣٠٧	مكتبة البلاغي	٢٧٤	مكتبة السيد احمد هلاله
٣٠٨	مكتبة يوسف شهيب	٢٧٥	مكتبة السيد ميرز الاصفهاني
٣٠٨	مكتبة فخر الدين	٢٧٦	مكتبة الحاج ملا علي الخليل
٣٠٩	مكتبات المطبا	٢٧٧	مكتبة السيد علي بحر العلوم
٣١١	امثال لمكتبات اخر	٢٧٩	مكتبة آل نظام الدولة
٣١٧	نموذج لوقف المكتبات	٢٨٠	مكتبة الحاج ملا باقر
			مكتبة الحونساري

مكتبات النجف الخاصة

