

سلسلة إيمانكم الكافيون (٤)
(١)



الْأَمْلَامُ مِنْ جَهَنَّمَ

أُنْوَادُ وَأَسْرَارُ

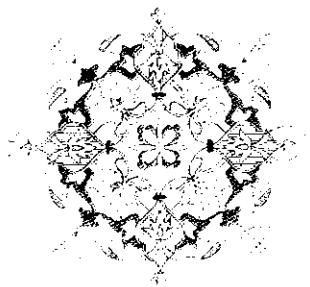
٢٣٩
٢٢١
أُنْوَادُ
٢





الْأَمْرُ مِنْهُ إِلَيْهِ الْجَاءُونَ

أنوار وأسرار



مِنْ كُلِّ الْحَالَاتِ الْعَنْتَرَا

بِهِ مُؤْمِنٌ بِكَلِيلِ الْحَسْنَى

سَجَدَ لِلَّهِ مُسْلِمًا

أَنْتَ أَنْتَ الْمُحْسِنُ

المقدمة

الحمد لله الكامل بقدرته والباسط سلطانه بنفاذ قدرته والجاعل الملائكة رسلًا والأنبياء دعاة لعصمة الخلق أيدهم بالحجج البالغة وأرسلهم بآياتهم الواضحة فشرفهم بشرف العزيزات الرسالية وجعل منهم الفاضل والمفضول (وأولئك الرسل بفضل بعضهم على بعض).

وصل الله على سيدهم وخاتمهم المبعوث رحمة للعالمين أبي القاسم محمد وأهل بيته المنتجبين الذين اصطفاهم الله نيكوتوا حججه على الناس أجمعين

آن هذا الكراس يتناول في جوانبه حياة الإمام التاسع الإمام الجواد عليه السلام الإمام الذي عرفته الدنيا وتزييف القلم عنده لم يجف مداده يعرف كنهما المطر، عرفته الدنيا والشمس بين يديه يسوقها حيثما يريد، عرفته الدنيا يصنع فجرا من تحت الحطام.

يتشعب هذا الجهد المتواضع إلى ثلاثة محاور:

المحور الأول:

تناول الجانب الشخصي للإمام من حيث نسبه وكتبه ولقائه وملامحه ونشأته إلى غير ذلك من الجوانب الشخصية.

المحور الثاني:

تناول دواعي الإمامة ومقتضياتها وأثرها في واقع الأمة.

المحور الثالث:

تناول كل ما يتعلق بالواقع السياسي والعلمي وما يتفرع عنهما من آثارهما العلمية والعملية والتمهيد لفكرة العيبة والإعداد لها.

ثم تناولنا بهذا الكراس الشهادة وأثرها في منحنا الوجود المفضلي إلى حفظ الكرامة الإنسانية.

نسأل الله أن يمن علينا بقبول هذا الجهد البسيط والمتواضع خدمة للإمام الجواد عليه السلام. ومن الله التوفيق.

نسبة الشريط

(يرجع نسب الإمام محمد بن علي الجواد عليه السلام إلى اسمه وارفع نسبه، فهو من صميم الأسرة النبوية التي هي من أجل الأسر التي عرفتها الإنسانية، فابنوه هو علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه). أما أمه فهي من سيدات نساء المسلمين عفة ومهارة وفضلاً، أما اسمها فقد اختلفت الروايات فيه فقيل اسمها (الخيزران)، والمرتبة (وريحانة).

كنيته

كان الإمام الرضا عليه السلام أبي جعفر، وهي كنية الإمام محمد الباقر عليه السلام، ويفرق بينها فيكتفي الإمام الجواد عليه السلام بـأبي جعفر الثاني.

القابه

وتدل على معلم شخصيته العظيمة وهي (الجواد، والقبي، والقانع، والراضي، والختار، والمتوكل، والمرتضى، والزكي)، وباب المراد وقد عرف بهذا القب عند عامة المسلمين).

سنة ولادته

وند الإمام الجواد عليه السلام سنة 195هـ في مدينة جده رسول الله صلوات الله عليه وسلم وفيه كتف أبيه الإمام الرضا عليه السلام. وذكر كل من العياشي في (مقتضب الاشتر في النصر على الائمة الاشر عشر) وصاحب (كاشف الغمة) أن ولادته عليه السلام في العاشر من شهر رجب، وهذا هو القول المشهور بين أتباع أهل البيت عليهم السلام.

^١ عيون أخبار الرضا، ٢٧٣، ١٩٥.

^٢ بحر الأنساب، ١٩٥.

^٣ المسؤول للمهمة، ٢٥٢.

^٤ دلائل الامامة، ٣٠٦.

^٥ مناقب ابي طالب، ٣٨٦، دلائل الامامة، ٢٠٥.

نقش خاتمه

اما نشر خاتمه فيدل على مدى انقطاعه الى الله تعالى . فقد كتب عليه ((العزّة لله)).

ملا محدث

كانت كملامح أباته التي تحكي ملامح الأنبياء، فكانت أسرير التقوى ياديه على وجهه المكرمه

نشانه

نشأ الإمام الجواهري في بيت النبوة والآمامية، ذلك البيت الذي اعز الله به المسلمين. وقد ترعرع في ظلاله وهو يتلقى المثل العليا من أبيه، وقد أضاف عليه أشعة إنوار العظماء وتولى بذاته تربيته. فكان يصحبه في حله وسفره ويروى عن الإمام الرضا قوله عندما سأله (يحيى الصنعاني) عنه: ((نعم يا يحيى، زلود الذي لم يولد في الإسلام مولود أعظم بركة على شيعتنا منه)). انطباعات عن شخصية الإمام الجواهري.

عَلَمَه

ورث الإمام الجواد عليه المذهب من جده المصطفى عليه السلام ومن باب علمه أمير المؤمنين عليه السلام ومن آبائه الأطهار الذين زفوا العلم زفا، فكان عليه لا يدانيه أحد في سعة علومه ومعارفه وكان أعلم أهل زمانه وأدراهم بشؤون الشريعة وأحكام الدين والإحاطة بمحملة الأمة مما يحتاجه الناس. لقد احتفى بالإمام الجواد عليهما السلام العلماء والفقهاء والرواة وهم ينهلون من تمير علومه وهو ابن سبع سنين. كما رووا عنه الكثير من المسائل الفقهية والكلامية.

٦٢٦ : الأصل

۷ انکار

عباداته عليه السلام:

كان الإمام الجواد عليه السلام عبد أهل زمانه، وأشدّهم خوفاً من الله تعالى، وأخلصهم في طاعته وعبادته. شأنه شأن الآتمة الأطهار من آباءه الذين وهبوا أرواحهم وعملوا بكل ما يقرّبهم إلى الله تعالى رلقي. وقد تجسّدت مظاهر عبادته في كثرة نوافله صلاة وصوماً، وفي تعقيباته بعد صلاة الفجر، وحجه إذا كان عليه السلام كثير الحج. وكثرة ادعيته التي تمثل مدى انقطاعه إلى الله تعالى. ومن دعائنه في الثناء على الله عز وجل: ((يا ذا الذي كان قبل كل شيء، ثم خلق كل شيء، ثم يبقى ويُفنى كل شيء، يا ذا الذي نُيس في السموات العلى، ولا في الأرضين السفلي، ولا فوقهن، ولا بينهن، ولا تحتهن. الله يعبد غيره)).

زهده عليه السلام:

لقد كان الإمام الجواد عليه السلام شاباً في مقتبل العمر، وكانت الحقوق الشرعية تردد إليه من أتباعه ومواليه إضافة لاموال الأوقاف وغيرها، إلا أنه لم يكن ينفق شيئاً منها في أموره الخاصة وإنما كان ينفقها على الفقراء والمعوزين والمحروميين، فكان الرهيد من ابرز الذاتيات في خلقه باعتراضه عن زهرة الدنيا (ويرى أن الحسين المكاري قد رأى الإمام الجواد عليه السلام في بغداد، وقد كان محاطاً بهالة من التعظيم والتكريم من قبل الأوساط الرسمية والشعبية فحدثته نفسه أنه - أي الإمام - لا يرجع إلى وطنه يشرب وسوف يقيم في بغداد راتعاً في النعم والترف، وعرف الإمام قصده، فانعطف عليه وقال له: ((يا حسين، خير الشعير وملح الجريش في حرم جدي رسول الله صلوات الله عليه وسلم أحب إلى مما ترااني فيه))).

كان الإمام أبو جعفر عليه السلام من أندى الناس كفأ وأكثرهم سخاءً.
وقد لقب بالجواد لكثرة كرمه ومحبته وإحسانه إلى الناس. وقد
ذكر المؤرخون بواحد كثيرة من كرمه. كان منها (أنَّ احمدَ بنَ حَدِيدَ
قد خرج مع جماعةٍ من أصحابه إلى الحج، فهمج عليهم جماعةٌ
من السراق ونهبوا ما عندهم من أموالٍ ومتاعٍ، ولما انتهوا إلى بيترب
انطلقَ احمدَ إلى الإمامَ محمدَ الجوادَ عليه السلام وَاخبره بما جرى عليهم
فأمرَ عليه السلام له بكسوةٍ وأعطاه دنانير ليفرقها على جماعته، وكانت
بقدر ما نهب منهم).

الإحسان إلى الناس:

أما الإحسان إلى الناس وال碧ير بهم فإنه من سجاياد عليه السلام. ومن
ابرز مقوماته، وقد ذكر الرواة العديد من هذه المواقف التي جسدت
إحسانه عليه السلام للناس ومن أشهرها: روى (احمد بن زكريا الصيدلاني)
عن رجلٍ من بني حنيفةٍ من أهاليٍ بست وسجستان الآن سجستان، قال ((راغفت
أبا جعفر عليه السلام في السنة التي حج فيها في أول حكم العتّصام فقلت
له - وأنا على المائدة: إنَّ واليَنا - جعلت فداك - يتولَّكم أهلَ البيت
ويحبُّكم وعليَّ في ديوانه خراج، فإنْ رأيت - جعلت فداك - أن تكتب
إليه بالإحسان إلى، فقال عليه السلام: لا اعرفه، فقلت: جعلت فداك، انه
على ما قلت من محبيكم أهلَ البيت، وكتابك ينفعوني واستجواب له
الإمام فكتب إليه بعد البسمة: ((أما بعد، فإنَّ موصلَ كتابي هذا
ذكر عنك مذهبًا جميلاً، وهو مذهب أهلَ البيت عليه السلام وإنَّ مالكَ من
عملك إلا ما أحسنتَ فيه، فأحسن إلى أخوانك، واعلم أنَّ اللهَ عزَّ
وجلَ ساتلك عن متأقيل الذرَّ والخردل))^{١٠}. ولما وردَ إلى سجستان
عرفَ الوالي، وهو الحسين بن عبد الله النيسا بوري، أنَّ الإمام

^{١٠} الصراط المستقيم: ٢، ٢٠١.

^{١١} سجستان: مدينة جنوب هرات.

^{١٢} الخردل: نبات حبه صغير جداً.

قد ارسل ابيه رساله ^ع واستقبله من مسافة فرسخين . واحد الكتاب قبله . واعتبر ذلك شرفاً له ، وسأله عن حاجته فأخبره بها . فقال له : لا تؤدي لي خراجاً مادام نبي عمل . ثم سأله عن عياله فأخبره بعدهم . فأمر له ^ع به بصلة . وظل الرجل لا يزددي الخراج مادام الثاني حيا . كم انه لم يقطع صلته عنه ^ع . كل ذلك ببركة الإمام ^ع ونفعه .

مواساة الناس :

لقد واسى الإمام الجواد ^ع الناس في سرائهم وضرائهم . فيذكر المؤرخون : أنه قد جرت على (ابراهيم بن محمد المدائني) مظلمة من قبل الوالي . فكتب إلى الإمام الجواد ^ع يخبره بما جرى عليه . فتالم الإمام وأجابه بهذه الرسالة : ((عجل الله نصرتك على من ظلمك . وكفاك مثانته . وأبشر بنصر الله عاجلاً إن شاء الله . وبالاجر أعلا . وأكثر من حمد الله تعالى)) .

الإمام العجزة :

لكي نتعلم كيف نعيش الإسلام من خلال الصفة الطيبة من أهل البيت ^ع : وكيف نواجه حاضرنا من خلال الخطوط المضيئة في ماضينا . من أجل أن نصنع مستقبلاً جميعاً على أساس وحي الله وتعاليم رسوله ^ص التي انطلق بها أئمة أهل البيت ^ع . وجدوا في كلماتهم وتعاليمهم وأعمالهم وسيرتهم كل ما انطلق به الكتاب وما تحركت به ألسنته . والإمام محمد بن علي الجواد ^ع أحد أفراد تلك الصفة الطيبة ، فهو الذي اتفق على خط الإمامية مبكراً بحيث يمكن ان يصدق عليه ما صدق على ((يحيى)) ^ع في نبوته بقوله تعالى ((وأتيناه الحكم حسيباً)) ^ع . فقد عاش بعد وفاة أبيه الإمام علي بن موسى الرضا ^ع مسؤولة الإمامة . حيث يمكننا ان نسميه بـ

١٢ بحث لائز ٢٦-٣٣

١٣ بحث لائز ٢٠-٢٨

١٤ مرجع ١٢

(الإمام المعجزة) لأن إمامته انفتحت على كل الواقع وهو بعد في سن الصبا. فحيث العقول وأذهل أصحاب الأفكار بعلمه النواشر واجاباته على أعقد المسائل. وقدرته على تبيان حكم الله في شريعته.

وقد استطاع ^ع منذ حداثة سنّه أن يظهر ثبات الإمامية وصلابتها حيث يروى محمد ابن طلحة فيقول: ((ما توفي به والد الرضا : ^ع وقدم المأمون إلى بغداد بعد وفاته (أي الرضا) ^ع بيته. اتفق أنه خرج للحسيد فاجتاز بطرف البلد في طريقه. واصبيان يلعبون ^ع ومحمد الجواد ^ع وقف معهم. وكان عمره يومئذ (احدى عشرة سنة). فلما أقبل المأمون انصرف الصبيان هاربين ووقف أبو جعفر محمد ^ع فلم يرح مكانه. فقرب إليه المأمون. فنظر إليه. وكان الله عز وجل ألقى عليه مسحة من قبول المدعور. وقال له: يا غلام. ما منعك من الانصراف مع الصبيان؟ فقال له محمد الجواد ^ع مسرعا ((يا أمير المؤمنين، لم يكن بالطريق ضيق لا وسعه عليك بذهابي، ولم يكن لي جريمة فاخشاها. وذلتني بال حسن أنك لا تضر من لا ذنب له، فتوقفت)). إن هذا الموقف الحبيب والمترن بدل على وعي عميق للأمور التي تترك تأثيرها على الإنسان في مواجهته للسلطة تتدفعه إلى الخوف والهرب منها. فلماذا يخاف إذا لم يكن له جريمة يعاقب عليها؟ وإنما يتراجع عن موقعه في الطريق إذا كان يتسع لمرور الآخرين من دون أن يضيق عليهم بمكانه ^ع يزول عنها؟ وإذا كان الحكم متوازنا عادلا في حكمه وعلاقته بالناس، فلماذا يخشى منه إذا كان بريءا من كل ذنب؟! هذا بالإضافة إلى شجاعة الموقف وجراة الخطاب وصلابة الإرادة. مما لا يصدر من صبي يختزن عقل الصبي في شخصيته. بل إن ذلك يكشف عن عقل مفكر واسع منفتح على الواقع من خلال ملكة قدسية ربانية. وهذه هي الملكة التي فرضت احترامه على المأمون وعلى الناس المحبيين به. كما نرى ذلك فيما بعد.

مناظرات العلمية

لأن من يستقرئ سيرة الأئمة من أهل النبيت ص يجد أن كل أئمّة منهم كان هو أبizar من علماء عصره في علوم الشريعة والحياة، لذا يكون مشرع العلماء، ومرجع المفكرين والفقهاء. فكانت مدرسة أئمّة أهل بيته ص من مدن فقيه الأمة، وأئمّة العلماء، ومرجع الصحابة، الأئمّة علي بن أبي طالب رض وحشى آخر أئمّة من الأئمّة الائتباع عشر، من تلك الأذرية المباركة، وآئبنت المطهر، فهي إذن مدرسة واصحة المعانيم، محددة الأسس والأركان والمنهج، وقد ساهم أئمّة أهل البيت ص مصهريين، والعلماء الذين تربوا في مدرستهم، وحلقات درسهم، وأخذوا عنهم علوم الإسلام، ساهموا في إنشاء تلك المدرسة، وتبثيت ركائزها العلمية، وتوسيع آفاقها، في التوحيد والتفسير والفقه والحديث وعلوم الفلسفه والمكلام وأصول الفقه وغيرها من العلوم والمعارف الإسلامية، حتى تميزت تلك المدرسة العلمية على غير العحسور، عن بقى مدارس المذاهب وطرق الإسلامية الأخرى، بتراث عصافتها واستمرار روايدها، في علم التوحيد والفقه والأصول والتحديث ومنهج البحث والتفكير والاستباضة، ومن الأساليب المهمة والمؤثرة التي اتبعها أهل بيته ص لنشر الفكر الإسلامي، وتفقيه الأمة وتنقيتها والحفاظ على اتساله ونقائه الشريعة الإسلامية.

سلوب المناظرة والحووار العلمي

قد حفظت لك كتب الحديث والرواية انصاتاً غنية من الاحتجاج والمناظرة والحووار في شتى صنوف العلم والمعرفة، والدفاع عن الإسلام، وتبثيت إركانه في مجال التوحيد والفقه والتفسير والرواية وإثبات ذلك.

روى الشيخ المقيد في كتاب (الإرشاد): «وكان المأمون قد شغف بابي جعفر رض: ما رأى من فضله من صغر سنّه، وبلوغه في العلم والحكمة والآداب وكمال العقل ما لم يساوه فيه أحد من مشايخ أهل الزمان، فرأجه أبنته أم النحسن وحملها ص معه إلى المدينة، وكان متوفراً على

اكرامه وتعظيمه واحلال قدره. روى الحسن بن محمد بن سليمان، عن علي بن ابراهيم بن هاشم عن أبيه، عن البريان بن شبيب قال بما أراد المأمون أن يزورج ابنته أم الفضيل اب جعفر محمد بن علي .
بلغ ذلك العباسين، فغلظ عليهم واستكروه. وحافوا أن يتهمي الامر معه إلى ما انتهى مع الرضا (بيان اعطاه ولالية العهد). فلخصه في ذلك، واجتمع منهم اهل بيته الادنو منه، فقالوا له : تشكك الله يا أمير المؤمنين، إن لا تقيمه على هذا الامر الذي قد عرمت عليه من تزويج ابن الرضا، فإن تخاف ان يخرجه عما امر قد منكه الله، وينزع منها عرقة ابنته الله، وقد عزف عنه ، ورب يوم هؤلا، القوم (من بني هاشم) قدريها وحديثا، وما كان بعد الخلفاء (العباسيون) قبلك من تبعيدهم والتسفير بهم، وقد كان في وله من عملك مع الرضا ما عملت، حتى كفانا الله المهم من ذلك، فكان الله ام تردد إلى غم انحرس عننا، وأصرف رايك عن ابن الرضا، وأعد ما من تراه من اهل بيتك يخليع لذلك دون غيره.

فقال لهم المأمون :اما ما بينكم وبيني في مالي، فدائمه السب فيه، ولو أنسفتم النوم لكان أوتي بكم، واما ما كان يفعله من كان قبلني بهم، فقد كان قاصداً للترجمة، أعود بالله من ذلك، ووالله ما ندمت على ما كانعني من استخلاف الترجمة، ولقد سالته ان يقتود بالأمر وانزعه من تفسي هاتي، وكان امر الله قدرًا مقدورًا، واما ابو جعفر محمد بن علي فقد اختerte لتبريزه على كافة اهل الفضل في العلم والفضل مع صغر سنّه، والاعحوبة فيه بذلك، وإن ارجو ان يظهر للناس ما قد عرفته منه، فيعلموا ان الرأي ما رأيته فيه.

فقالوا :إن هذا الصبي وإن راى ذلك منه هدية، فإنه حسيبي لا معرفة له ولا فقه، فأنهله ثبات ويتلقه في الدين، ثم أحسن ما تردد بعد ذلك، فقال لهم ويحككم، الذي أعرف بهذا الفتى منكم، وإن هذا من اهل بيت علمهم من الله وموادراته، ثم يزال بإذن الله أغنىاء في علم الدين والأدب عن الرعايا الماقضة عن حد الكمال، فان شئتم فامتحنوا ابا جعفر بما يتبيّن لكم به ما وصفت من حاله.

الإمامية وضروراتها:

منذ أول ملحمة في التاريخ، منذ أول نزف دم، تكتب لقابيل خطيبة هذا الحاكم على التاريخ في جميع مراحله المستبزمام الحكم، قabil المتدين لكن دينه دين الشرك. يتحقق إنسان الإسلام هابيل الانسان المثالي الحقيقي صار ضحية. فعليه صار التاريخ الحاكم على المجتمعات الإنسانية هو تاريخ قabil المنتصر لأنّه القاتل وبذلك لم يتم بل ظل باقى يحكم باسم الشرك على طول خط التاريخ وكل أدوات الدين دين الشرك تبرر له وجوده وإبادة الناس دون وجه حق، والحقيقة دون أبعاد هابيل من جديد.

قabil ليس القناع ذو الثلاث وجود، ثلاث أبعاد للطبقات الحاكمة على التاريخ فكان قabil ((الملا)) وقabil ((المترف)) وقabil ((الراهب)) تلك الوجودة التي طالما حاربها الإسلام دين الله ودين ابراهيم الخليل ودين موسى وعيسى ودين الأنبياء ودين النبي الإسلام، فكانت جولات وجودات، صراع يمتد وثورات تعلن ضد هذا القabil ذي الثلاث وجود، يثرونون ضد الوجود الثلاثة على التوالي ضد ((الملا)) ضد ((المترف)) ضد ((الراهب)).

لأن هولاء الثلاثة منهمكون دائمًا بأصرهم يُثقل أعنق الناس، أحدهم يعني ظهورهم بالقوة، والآخر يفرغ جيوبهم والثالث يهمس في آذانهم أصبروا... زحرف الحياة الدنيا.... لا قيمة لها.

هكذا بدأ نظام الثلاثة وجود عمله في الإسلام لتصل النوبة إلى الإمام الحواد لهم. تتمرّد هذا النظام وببدأ يحط رحاله ويعلن عن نفسه رسميًا دون أدنى تذكر. من أجل حكم سري وراثي فما عاد هذا النظام يبالي بالتحريج بالمخالفه. بل حتى لم يتظاهر بالإيمان، مولاً انصرافه العملي عن دين الله انه يصنع النظام شيئاً يتلام مع العصر. وما كان من دين الله فهو ماضي خلق لا ينهض ب الواقع هكذا ادعى قabil ذو الثلاث وجود، وهنا كان العدل الإلهي القاضي أن للحق لابد من دولة تعيد الموازين إلى نصابها، ولا بد من رجل

عظيم توازي عظمته هذا الموقف الجسيم، أعد مُنصب النيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيا بمقتضى الامانة الكبرى الداعية إلى حمل الناس وفق النظر العقلي إلى جلب المصالح الدنيوية، وبمقتضى النظر الشرعي إلى حمل الكافحة على الاعتبار بالصالح الأخروي وهي في الحقيقة الإمامة هي خلافة صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا.

الإمام وحكام عصره:

بعد قتله لأخيه الأمين وانتصاره عليه توّلى المأمون حكم بني العباس في سنة ١٩٨ هـ ^{١٧} وسرعان ما أعلن خلع أخيه (القاسم بن هارون العباسي) من ولاية العهد فخلا المركز بعض من الوقت، ثم اختار له الإمام علي بن موسى الرضا ^{١٨}. تحت ضغط الظروف المحيطة به، كان المأمون فيما قبل عنه: ((قطناً شديداً كريماً)) ((مشاركاً في علوم كثيرة)) ^{١٩}. نكن جلباب الخلافة الإسلامية الذي ارتداه ذلك الفطن المشارك في العلوم لم يردعه عن ارتكاب المحرمات. ولم يمنعه من فعل المحظوظات. وكانت قبص مجلس خمره ونهوه مأثورة ومعروفة ^{٢٠}، ولعل اعجبها وأغربها ما رواه الطبراني في خيار زواج المأمون (بيوران). في شهر رمضان من سنة عشر ومائتين، وقد افطر الحكم العباسي في إحدى تلك الأمسىات ((هو والحسن والعباس)) حتى فرغوا من الإفطار وغلوا أيديهم، فدعا المأمون بشراب، فأتى بجام ذهب فصب فيه وشرب. ومه يده بجام فيه شراب إلى الحسن فتباطأ عنه الحسن لأنه لم يكن يشرب قبل ذلك. فغمز (دينار بن عبد الله الحسن) فقال له الحسن: يا أمير المؤمنين! أشربه بأذنك وأمرك؟ قال المأمون: لو لا اعيري لم أ Madd يدي إليك.

^{١٧} مروج الذهب: ١٢٧: ٢

^{١٨} التغري: ١٩١

^{١٩} تاريخ البري: ٨: ٥٧٨

^{٢٠} الحسن وتابعاه من ذمته المأمون اشترى حكمه

فأخذ الجام فشربه !!) . وبعد موته المأمون سنة ٢١٨ هـ . أصبح أخوه المعتصم على رأس السلطة العباسية آنذاك عرف المعتصم بتدني مستوى العلمي حيث كان ((يكتب ويقرأ قراءة ضعيفة)) . وكان ((إذا غضب لا يبالي من قتل ولا ما فعل)) . كما اشتهر بحبه لجمع الاترات وشرائطه من أيدي مواليهم . ((فاجتمع له منهم أربعة آلاف . فالملايين أنواع الدبياج والمناطق المذهبة . ومميزهم بالزي عن سائر جنوده . وكان الاترات يوزون العوام في بغداد بجريتهم الخيوان في الأسواق . وما يزال الصغار والصبيان من ذلك . فكان أهلهما ربما شاروا ببعضهم فقتلوه عند صدمة لأمرأة أو شيخ كبير أو صبي أو ضرير . فعمز المعتصم على القتلة منهم . فلم يزل يتقل . ويقرئ الموضع . فانتهى إلى موضع سامراء . (فكان ذلك سبب بناته سر من رأى وتحوله إليها)) . وكان المعتصم فيما ذكر المؤرخون شاربا للخمر . مشاركا في مجالس الطرف والغناء وبقي على هذا الحال حتى مات سنة ٢٢٧ هـ .

هذا هو حال وسيرة حكام الجور من بين العباسيين الذين عاصروا الإمام الجواد عليه السلام نشته وتوليه منصب الإمامة و حتى يوم استشهاده مسموما . . وعندما تتضح لنا السمات المميزة لكل من المأمون والمعتصم وما قيل فيهما من معاقرة الخمر والملاهي . والعبرت بأموال المسلمين . والقتل عند الغضب بلا مبالغة وما يقابل ذلك من سمات الإمام الجواد المميزة وما ورد في علمه وعبادته وتقواه ومجموع صفاته المرتبة بسمو ذاته . تنتهي إلى نتيجة قطعية الحكم مسلمة التثبت بين الإمام الجواد عليه السلام هو الإنسان الجامع بكل الصفات والشروط المطلوبة في المرشح لإمامية المسلمين . وأن

٤١ تاريخ الطبراني : ٣٥٦٠:٦

٤٢ تاريخ الطبراني : ٣٥٧:٨

٤٣ تاريخ الطبراني : ٣٢١:٦

٤٤ مرجح الذهب : ٣٢١:٩

٤٥ تاريخ الطبراني : ٣١٥:٩

٤٦ تاريخ الطبراني : ٣٢٢:٩

اللذين ادعوا الإمامة في زمانه ثم يكونوا متحطبيين مع تعاليم الإسلام في التصرف والعمل والسلوك. ولم يتمثل فيهمما الحد الأدنى من شروط الإمامة ومواصفاتها المجمع عليها. ديناً وفقها. وعلماً وانتظاماً ووزعاً وفضائل وخلق رفيع.

الواقع السياسي في عصر الإمام

جموع الناس المنهمكين بطوافهم المقدس في دورات جماهيرية حول مطامعهم ومصالحهم كعبيتهم المقدسة يسعون في تواصل مطرد كسيئهم بين الصفا والمروة. يهدون دينهم يحسون به كما يضحي الحجيج بالبدن. لا يلوون على شيء سوى شيء بعضهم البعض بجمرات الحقد والاحن. محلقين رؤوساً للشحنة والفتنة.

والإمام الجoward ^ت يناديهم وقد ترکود وزراء ظهورهم. ما قيمة طواويفكم وإن الرحالة قد بدأتم ملأاً تتظرون بنجس الخاوي وله الطواف وقد فقدتم الهدف والاتجاه.

تركوا الإمام وحيداً. تركوا الحركة لأنها فقدت الاتجاه والهدف وأصبحت لا معنى لها. تركوا الإمام لمامته دونها تواصل وحركة. لأن الإمامة في سمتها تعني الاتجاه والهدف وتباهي من الأعمال لا تمثل الاشكلا ميكانيكياً من طاف ووح ولبس أو مشي على خط مستقيم أو سعي مهرولاً أو بقوس نصف دائري ليس ثمة فرق أبداً مادامت الحركة غير موجهة وليس لها محور وهدف. فان شاءت ان تبكي يوم استشهد الإمام الجoward ^ت او ان تصبحك لا فرق ابداً مادام لا محور لها ولا هدف.

قرر الإمام ^ت أن يهجرهم وينطلق إلى ربه في رحله ملؤها العزيمة والتوبة لمواجهة قabil ذي النوجوه الثلاثة. لأنه يرى النظام الذي بدا به بأدم أحد بالانحراف منذ قتل هابيل وتسلط حكم قabil واستمر يحكم بأمر الله وباسم التوحيد والشرك معاً وباسم دين موسى وعيسى ومحمد. والوثنية والتلثيث والشتوية ويرى في قبة ذلك انفراضاً ومحو رسالة ادم ونوح وابراهيم وموسى وعيسى ومحمد ^ت.

لقد كانت الدعوة دعوة سلمية في إرجاع الأمة إلى قواعد الدين ونبذ كل ما يمتد بصلة إلى فقر ونوعية الظلم والجهل واستعباد الناس لاسيما إن الواقع السياسي للأمة أخذاك يكشف عن السمات البارزة في ذلك العصر، إذ انه العجلة التي تدور على محورها محمل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والفكرية فتتعكس عليه سلبًا وإيجاباً.

وماذاك إلا يكون الحكم في عصره يمتلكون موارد الأحداث والتغيير بسلطتهم وسلطتهم وسيطرتهم على منابع الثروة والتي هي مفاتيح التغيير الاجتماعي والفكري والاقتصادي وبامتلاكم السلطة التنفيذية كانوا يمتلكون رقاب الناس فيعيثون في مقدراتهم فساداً، أجل إن مثل هذه المظروف وفي ظل تلك الأجواء حيث بعثت الاستقرارية الجاهلية من جديد، وتزيين الجور برداء الشرعية والقدسية وموت أهل الحرية والمساواة الذي أحياه الإسلام في قلوب ضحايا القوة والثروة والتهجمت الجاهلية القومية ميراث الثورة الإنسانية وارتفع كتاب "الصدق فرق رماح التظليل والخداع وانطلقت منابر المساجد ترفع لأن الشرك وأضحى حوار عجل السامري الذهبي صرخات توحيد تملأ الارجاء، وليسجع الإيمان بعد ذلك اداة بيد الكفر، وسيف الجهاد بيد الجنادل وذهبت معاناة المجاهدين أدراج الرياح، وتوارث المنافقون كلها تناها وأصبحت الزكاة نهباً لأطمعهم، والصلة خداعاً للعوام، والتوحيد قناع الشرك والإسلام أصفاد الاستسلام وانسنة منطلق النظام الحاكم والقرآن الله الجهل والرواية الله التزوير وإنكذب، وأنهت السياساط الظهور مرة ثانية والحجر يوضع من جديد على صدر بلل، وسيقى الشعوب إلى معسكرات الأسر القديمة وتكبلت الحرية بالقيود السرمدية.

كل ذلك والأمام ^{عليه السلام} يعاني ما تعانيه الأمة، وما يجري عليها يجري عليه، سيم أنه ^{عليه السلام} كان مكشوفاً أمام الأمة بكل طبقاتها تتفاعل معه مباشرة في قضيائها الروحية والدينية والأخلاقية، لذا سلطت عليه الأضواء الخاصة من قبل الخليفة العباسي المتخذ الخط العدائي

لأئمة أهل البيت عليهم السلام، لقد خشي المعتصم من بقاء الإمام الجواد عليه السلام
بعيدها عنه في المدينة. لذلك قرر استدعاءه إلى بغداد حتى يكون على
مقربة منه يحصي عليه أنفاسه ويراقب حركاته وجلبه من المدينة.
فورد بغداد لليلتين بقيتا من المحرم سنة عشرين ومائتين وكان هذا
الاستقدام بمثابة الإقامة الجبرية تتبعه عملية أكبر وهي التصفية
الجسدية.

الإمام الجواد عليه السلام والبناء الرسالي للجماعة الصالحة

تحقيقاً لأهداف الرسالة وتعزيزاً للتواصل الإسلامي في جميع المراحل
مع جميع الظروف كان الإمام ينطلق من هذه الرؤية للتحرك. وفق
مجالات رحبة رغم كل الظروف الصعبة والمعرقلة التي أحاطت
حركاته. لذ سعى عليه السلام أن يخط لنفسه نماذج من التحرك في
الميدانين التي كان يتواجى منها إعداد الأمة وطلاّبها إعداداً رسالياً.
فعاول بكل جهد تعميق ابناء الفكر والثقافة لدى الكوادر المهمة في
المجتمع ثم التركيز في إنماء الجانب العقائدي لهم. لقد أثرى الإمام
عليه السلام العقيدة الإسلامية بالتصورات السليمة عن الله (عزوجل) وأنها
هي الركيزة الجوهرية التي ترجع إليها باقي المفردات العقدية.
ومن هنا كان الإمام يعني عنابة فائقة وشديدة بفضح هذا الأساس
وببيانه في المحاضرة التي ألقاها (علي داود بن قاسم الجعفرى).
وفي هذا الدليل على أن الإمام عليه السلام كان حريصاً في ترسیخ المفرودة
العقائدية السليمة في ذهنية الفرد المسلم. فقد قال الجعفرى: ((قلت
لابي جعفر الثاني عليه السلام (قل هو الله احد). ما معنى الاحد. قال:
انجتمع عليه بالوحدانية اما سمعته يقول: ((ونحن سألتهم من خلق
السموات والارض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله. ثم يقولون
بعد ذلك: لـه شريك وصاحب فقلت: قوله ((لاندركه الا ببصر)).
قال: يا ابا هاشم: اوهام القلوب ادق من ابصار العيون. انت قد

تدرك بوهمك السنن والهند . والبلدان التي لم تدخلها ، ولم تدرك ببصرك ذلك . فإدھام القلوب لاتدركه . فكيف تدركه الابصار .
وسل : أیجوز ان يقال الله : انه شيء ؟

فقال : نعم تخرجه من الحدين : حد التعطيل وحد التشبيه - حد التعطيل هو عدم أثبات الوجود والصفات الكمالية والفعالية والإضافة له تعالى . وحد التشبيه الحكم والاشتراك مع المكبات في حقيقة الصفات وعوارض المكبات -

ثم ان الإمام ^{رض} من جملة مشاريعه النبوية التي يهدف من خلالها بناء الركيزة والدعامة القوية في الشخصية المسلمة هي محاربة الغلو وتقاصد به الغلو باهل البيت والذي انتشر في عهده وهو من الانحرافات الخطيرة لذا فقد وقف الإمام ^{رض} بالمرصاد لأمثالهم فردهم وأفحصمهم وامر اتباعه بالابتعاد عنهم .

وقد سار الإمام على نهج أبياته في هذه المسألة وكان حذرا من شراء بذور الغلو . كما يظهر ذلك من خلال ترصده لبعض الممارسات . ثم ان الإمام بروح متبررة عمل على تعميق البناء العلمي فكان يتحرك نحو اكمال تصرح العلمي الذي اشاده الأئمة ^{عليهم السلام} وأبياته الكرام . وفي حيز هذا انشاده نلاحظ احبابه على الاستفسارات العلمية والفقهية . ثم " العمل على بناء المنهج الإسلامي العام لفهم الشريعة واستنباط حكمها وهذا دليل جلي على ما ذهبنا اليه من ان الإمام كان يعد الأمة وبالخصوص اتباع اهل البيت ^{عليهم السلام} لغسل المرحلة المقبلة والتي سوف تكون مرحلة الغيبة أي مرحلة ان لا نص . لذا كان يعد النخبة لاستنباط الحكم الشرعي من مطانه . وخلق جماعة المجتهدين الذين يرکن الى فتواهم .

ثم انا لا نغفل ما لأهمية البناء التربوي والمفردات الأساسية التي اهتم بها الإمام ^{رض} في هذا المجال ومساندة بناء الخلق الإسلامي عند الفرد والمجتمع . نقد كان الإمام ^{رض} في سياق تربية الأمة ينقل لهم احاديث اجداده خصوصاً مير المؤمنين ^{رض} ما تحتويه من توجيهات تربوية عميقه ومؤثرة .

التمهيد العلمي والعملي لنفهم الغيبة :

من المسلم به القول بأن من أهم الأدوار التي قام بها الإمام بعد كونه القائد الروحي والمعنوي للأمة في حياته الشريفة هو الدور التمهيدي العلمي والعلمي لغيبة الإمام الحجة، وترسيخ فكرة الانتظار الخاص الذي يتسم بالإيجابية لأن مفهوم الانتظار العام مفهوم يعمل على الدعاء والاستسلام والسلبية. هو سلاح انتفعين للدفاع عن الوضع السائد والواقع الفاسد واهم مادة لتبrier الفساد المتتصعد المتفاق يوماً بعد يوم واكبر دليل لاقناع الناس بالاستسلام لظلم والتطلب على الفساد، والإيمان بأن كل ما يجري إنما هو ناءوس انكون وقانون الطبيعة ومشيئة الله حتى يبلغ اليوم الموعود ويحين وقت الإنقاذ على يد ذلك المنقذ، فلا يمكن عيدي ولا يدك ولا يدي يد تغير ذلك الواقع المريض. نعم لك أن تستذكر الفساد والظلم والمفسدين والظالمين... لكن بقلبك وإن تلعنهم وتتبرأ منهم... لكن بقلبك فقط.

لذا حاول الإمام الجواد عليه التعامل مع "الفكرة - الانتظار" بطرح موضوعي وعملي ليسهل على اتباعه التفريق بين الانتظارين وأعدادهم الاعداد الذي يمكنهم من تجاوز المراحل بنجاح وإن يميزوا أنوجه الناصح من بين غابة من وجود المقدسين "الخوارج - ذوي الجبار السود المتوحشين بالقوى وثبات السجود في جباهم يحفظون القرآن شعارهم لا حكم إلا لله. متصليون. عوام لا يفهمون شيئاً. أدوات مقدسة للجنابة والحريمة. ضالون مضلون يومئون بقتال الحقائق".

لتد قاتم الإمام الجواد عليه بمسحة الاب الروزف بابناته يضع لهم ما يكون دليلاً لامة في التمييز بين أنواعه كما فعلنا. فوجه الرجل الذي يحاكي علياً في دينه وقيمه في مثل هذا الجو الذي يدعوه إلى الريبة وسوء الطنب، فاستخدم أسلوب النطروح العلمي بأسلوب الاحتجاج عن الناس وايكال أمر التبليغ إلى الوكلاء الذين يختارهم من خاصة أصحابه. لغرض تهيئة الذهنية العامة كي تستطيع هذا التنمط من التعامل ويسهل تقبليها له. وهذا النظام نظام الوكالة - عمل به

حتى قبل الإمام الجواد عليه السلام من قبل الأئمة الأطهار، إلا أن الإمام التخذه منهجا عملياً لقرب العهد ودعاعي المصلحة والغاية أن هذا الأسلوب يحقق ارتباطاً رصيناً بين الأمة - القاعدة الموالية - وبين قادتها - الأئمة عليهم السلام: ثم أن هذا الأسلوب يزيد من ثقة الآتي بالوكاء والنواب سيما وأنهم منصوص على ثقتهم ذوي صلاح وأمانة وعدل وأنهم أعدوا لهذا الأمر من قبل الإمام.

ثم أن الإمام ومن قبله من الأئمة كانوا جادين بترسيخ الاعتقاد وبضرورة خروج الإمام الحجة عليه السلام وأنه جزء من رسالة الإسلام بمفهومه الصحيح إذ لا بد أن يسود الأرض ولا بد لاحكام الوضعية أن تتحطم على صخر الظہور، ولا بد لله أن ينقذ عباده من شرور وويلات تلك الأحكام والحكم على يد هذا الإمام العظيم فقد توارثت الأخبار عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه وعن الأئمة الأطهار عليهم السلام بحتمية خروج الإمام - قاتم آل محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه - وقد يبشر به الإمام الجواد عليه السلام في أكثر من مناسبة ومناسبة، فقد روي عن (عبد العظيم بن عبد الله الحسني)، قال: قلت لمحمد بن علي بن موسى عليه السلام: ألمي أرجو أن تكون القاتم من أهل بيته محمد بن صلوات الله عليه وآله وسلامه الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً. كما ملئت ظلماً وجوراً فقال: ((يا أبا القاسم، ما من إله هو قاتم بأمر الله عليه السلام وهذا عدوين الله، ولكن القاتم الذي يظهر الله تعالى به الأرض من أهل الكفر والجحود، يملأها عدلاً وقسطاً: هو الذي تخفي على الناس ولادته ويغيب عنهم شخصه ويحرم عليهم سميته، وهو سمي رسول الله وكتنيته عليه السلام وهو الذي تطوى له الأرض، ويذل له كل صعب، ويجتمع إليه من أصحابه عدة أهل بدر ((ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً)) من أقاصي الأرض، وذلك قوله تعالى: ((أين ما تكونوا يأتكم الله جميعاً، إن الله على كل شيء قادر)) صلوات الله عليه وآله وسلامه. فإذا اجتمعت له هذه العدة من أهل الإخلاص، أظهر الله أمره، فإذا أكمل له العقد، وهو عشرة آلاف رجل، خرج بأذن الله، فلا يزال يقتل أعداء الله حتى يرضي الله (عز وجل) قال عبد العظيم: فقلت له سيدني، وكيف يعلم

الله (عز وجل) قد رضي ^ه قال: ((يلقي في قلبه الرحمة، فإذا دخل
المدينة... أخرج الملاط والمعزة فاحرقها)).

من أجوبيته وعظاته ^ت

قال له رجل: أوصني يا ابن رسول الله، قال ^ت: أو تقبل؟ قال:
نعم، قال ^ت: توسد الصبر واعتنق الفقر وارفض الشهوات وخالف
الهوى، وأعلم بذلك لم تحل من عين الله فانظر كيف تكون.

وقال ^ت: من أصفى إلى ناطق فقد عبده فإن كان الناطق عن الله
فقد عبد الله، وإن كان الناطق ينطق عن سان إبليس فقد عبد
إبليس.

وقال ^ت: تأخير التوبة اغترار وطول التسويف حيرة والاعتلال على
الله هلكة والإصرار على الذنب أمن مكر الله ولا يأمن مكر الله إلا
القوم الخاسرون

وقال ^ت: المؤمن يحتاج إلى ثلاثة خصال: توفيق من الله ووعاظ
من نفسه وقبول من ينصحه، وقد عادك من ستر عنك الرشد
اتباعاً لما تهواه، والحواجج تطلب بالرجاء وهي تنزل بالقضاء والعافية
أحسن عطاء.

وقال ^ت: لا تعاد أحداً حتى تعرف الذي بينه وبين الله تعالى، فإن
كان محسناً فإنه لا يسلمه اليك وإن كان مسيئاً فإن علمك به يكفيك
فلا تعاذه، ولا تكن وليا لله في العلانية وعدوا له في السر.

وقال ^ت: التحفظ على قدر الخوف، والأيام تهتك لك الأمر عن
الأسرار الكامنة، لا يضيع من الله كافله ولا ينجو من الله طالبه.
ومن عمل بغير علم كان ما يفسد أكثر من يصلاح، إياك ومصاحبة
الشريير فإنه كالسيف المسلول يحسن منظره ويقع ثراه، كفى بالمرء
خيارة أن يكون أميناً للخونة، عز المؤمن غناه عن الناس، راكب
الشهوات لا تستقال له عشرة.

٢٠ - أكمال الدين وتفعيم النعمة: ٤٩: ٢.

٢١ - سيرة الآئمة الائتية عشر - هاشم معروف الحسني - القسم الثاني - ص ٢٢٢

وقال ^{عليه السلام}: العامل بالظلم والمعين له والراضي به شركاء، وأن يوم العدل على الظالم أشد من يوم الجور على المظلوم، وأن العلماء غرباء لكثره الجھال بينهم.

سئل ^{عليه السلام} عن المحسود من الحديث أن الله حرم ذرية فاطمة على النار، فقال: ذات خاص بالحسن والحسين ^{عليهما السلام}.

وقال ^{عليه السلام}: لن يستكمل العبد حقيقة الإيمان حتى يؤثر دينه على شهوته، ولن يهلك حتى يؤثر هواه وشهوته على دينه.

وقال ^{عليه السلام}: موت الإنسان بالذنب أكثر من موته بالأجل وحياته بالبر أكثر من حياته بالعمر ^{عليه السلام}.

وقال ^{عليه السلام}: أوحى الله إلى بعض الأنبياء: أما زهدك في الدنيا فتعجلك الراحة، وأما انتقطاعك إلى فيعززك بي، ولكن هل عاديتني عدواً وواليت لي ولياً.

روي أنه حمل له حمل بزنه قيمة كثيرة، فسل في الطريق، فكتب إليه الذي حمله يعرفه الخبر، فوقع بخطه (إن أنفسنا وأموالنا من مواهب الله الم Heinية ومواريه المستودعة يمتن بها متع منها من سرور وغبطة ويأخذ ما أخذ منها في أجر وحسبه فمن غلب جزعه على صبره حبط أجره ونعود بالله من ذلك ^{عليه السلام}).

وقال ^{عليه السلام}: إظهار الشيء قبل أن يستحكم مفسدة له ^{عليه السلام}.

وقال ^{عليه السلام}: اتند تصب أو تتد ^{عليه السلام}.

وقال ^{عليه السلام}: راكب الشهوات لا تستقال له عشرة ^{عليه السلام}.

وقال ^{عليه السلام}: إذا نزل القضاء ضاق الفضاء ^{عليه السلام}.

وقال ^{عليه السلام}: غنى المؤمن غناه عن الناس ^{عليه السلام}.

٣٢ - سيرة الانسة الاثني عشر - هاشم معروف الحسني التسم الثاني - ص ٤٤.

٣٣ - تحف العقول: ج ٣، ص ٣٢٥.

٣٤ - تحف العقول من ٣٣٦.

٣٥ - بحار الانوار: ٣٢٠/٧١.

٣٦ - بحار الانوار: ٣٨٨/٧٠.

٣٧ - بحار الانوار: ٣٦٤/٧٨.

٣٨ - بحار الانوار: ٣٦٤/٧٨.

استشهاد الإمام الجواد

حدت الدوافع بالمعتصم العباسي في اغتيال الإمام الجواد مستخدماً أم الفضل أداة لتنفيذ الجريمة.

يقول المؤرخون أن (أم الفضل) ارتكبت جريمتها بحق الإمام الجواد عندما سقطه السم، فقد روي: أن المعتصم جعل يعمل الحيلة في قتل أبي جعفر عليه السلام وأشار على ابنة المأمون وهي زوجة الإمام عليه السلام بأن تسمه لأنها وقف على انحرافها عن أبي جعفر عليه السلام وشدة غيرتها عليه، فاجابته إلى ذلك وجعلت سما في عنق رازقي ووضعته بين يديه، فلما أكل منه ندمت وجعلت تبكي فقال: ما يكادك فلا والله ليضربيك الله بفقر لا ينجر وبلا لا ينستر، فماتت بعلة في أحدهن الموضع من جوارحها. صارت ناصوراً فانتفقت مالها وجميع ما ملكته على تلك العلة. حتى احتاجت إلى الاسترداد عليه السلام.

اثر السم في الإمام الجواد عليه السلام. تأشيراً شديداً حتى لفظ أنفاسه الأخيرة ولسانه يلهم بذكر الله تعالى. فاستشهاد عليه السلام ولكن بقى رغم استشهاده شعلة مشرقة من أنوار الإمامة والقيادة المغضومة في الإسلام.

استشهد الإمام الجواد عليه السلام سنة ٢٢٠ هـ يوم الثلاثاء لخمس خلون من ذي القعدة وقيل: لخمس ليال بقين من ذي الحجة وقيل: لست ليال خلون من ذي الحجة وقيل في آخر ذي القعدة وهي الرواية المشهورة، فسلام عليه يوم ولد ويوم تقلد الإمامة وجاهر في سبيل ربه صابراً محتسباً ويوم استشهد ويوم يبعث حياً.

شهادته تمنحنا الوجود:

أن الشهيد هو من يمنع وجوده بالكامل في عملية واحدة ويفنى نفسه من أجل تلك العقيدة وذلك الهدف المقدس الذي يؤمّن به وبقدسيته. ومن الطبيعي أن تتربّ قدسيّة المعتقد والهدف بالكامل إلى الوجود الذي صُنِعَ به الشهيد ولهذا نلاحظ وجوده وعدم في لحظة ويتحول إلى الصفر بيد أنه يكتسب قيمة الهدف الذي صُنِعَ من أجله اكتساباً مطلقاً ويتحول إلى قيادة مطلقه في ذهن الأفراد وأذكيائهم. فقد تحول من الإنسان النببي إلى الإنسان المطلق لأنّه عاد إنساناً. شخصاً، فرداً وإنما هو فكر مقدس لقد راح الفرد فداءً للفكر فصار فكراً.

وعليه فتحن لا نرى في الإمام الجواد  شخصاً خاصاً، لا نراه ابن الإمام الرضا  فحسب فاجواد اسم للإسلام، للعدالة، للإمامية، للتوحيد. وتحن لا نعظام ونقدس منه شخصاً فرداً حتى نقارنه فيما بعد بغيره من الشهداء لنعرف الأفضل ثم نقيمه على أساس ذلك... أبداً ليس الأمر كذلك فإذا تحدثنا عن الإمام فلا نقصد الجواد الفرد وإنما فرد ذاتي وضحي بنفسه بأروع صورة يمكن أن يتصورها إنسان صحي بنفسه بخلوص مطلق في سبيل مقدسات مطلقة فتحول إلى قدسيّة مطلقة وصار ذات تلك المقدسات التي راح ضحيتها ونم يبق منه سوى الاسم وإنما محتواه فلم يعد فرداً وإنما هو فكر متتجدد ومتجدد قد تحول إلى المصدر والرسالة. صار فكراً يساوي الرسالة. هكذا الأمر فمن يستشهد في سبيل الأمة فإنه يكتسب قيادة الأمة بتقديس أولئك الذين يعتقدون أن الأمة ليست مجموعة أفراد وإنما هي روح جماعية تهيمن على الأفراد فحينها يصبح الشهيد تجسيداً معنوياً لتلك الروح الجماعية العامة ليكتسب شمولية خالدة ويتحول إلى مفردة من المقدسات الأمة.

وحيثما يضحي الفرد من أجل العلم فسوف يفقد خصوصياته الفردية ولن يعود فرداً وإنما يصير علماً شهيداً للعلم كما فعل إمامنا الجواد .

ما قيل فيه شعرا ونثرا :

لقد آجاد العالمة الأديب علي بن عيسى الرازيلي رحمه الله حيث قال:
الجواد عليه السلام في كل أحواله جواد، وفيه يصدق قول المفعوي: جواد
من الجود من آجود، فاق الناس في طهارة العنصر وزكاء الميلاد.
واقترن قلة العلي فما فاز به أحد ولا كاد.

مجده عال المراتب سمو، والى الشرف رواح وغدو، وفيه السيادة
اغراق وغلو، وعلى هام السماء ارتفاع وعلو ومن كل رذيلة بعد والى
كل فضيلة دنو.

تتارجح المكارم من أعطافه، ويقطر المجد من أحطافه، وترى
أخبار السماح عنه وعن أبنائه وأسلاقه، فطوبى من سعي في ولاته
والويل لمن رغب في خلافه.

إذا اقتسمت غنائم المجد والمعاني والفضائل كان له حصاناتها وإذا
امتصصيت غوارب السُّودَ كان له أعلاها وأسمائها.

يباري الغيث جوداً وعطيلاً، ويحياري الثيث نجدة وحمية، ويبيذ
السيير سيرة رضية مرضية سرية.

إذا عدنا أبناء الكرام وأبنائه عليه السلام، نضم المائة الأفراد في عددة.
وجاء بمجامع المكارم في رسمه وحدد، وجمع أشتاب المعالي ثنيه وبيه
أباته من قبله وفيه أبنائه من بعده، فمن له أبٌ كأنيه أو جدٌ كحدده
 فهو شريكهم في مجدهم، وهم شركاؤه في مجده، وكما ملتوياً يدي
العفات برفدهم، ملتوياً أيديهم برفده.

إلى آخر بديع نثره في الإمام الجواد وكتفينا بهذه المقطوعة خودنا
من الأطناب والاطنان.

ولضيق المقام اخترنا أحدى القصائد التي قيلت بحقه عليه السلام:
المرحوم السيد صالح القرزويني، حيث يتناول في طياته مناظراته
العلمية ومكانته الرفيعة التي بهرت اعلام عصره حيث يقول:

نص الرضا أن الجواد خليفتني

عليكم، بأمر الله يقضي ويحكم

هو ابن ثلاث كلم الناس هاديها

كما كان في المهد المسيح يكلم

سلود، يجبكم وانظروا ختم كتبه

ففي كتبه ختم الإمامة يختتم

وكم لك يا بن المصطفى بان معجز

به كل أنف من أعاديك مرغم

وصاهرك المؤمن لما بسنت له

معاجزك الالاتي بها الناس سلموا

اسر - امتحانا - صيد باز بكفه

فأخبرته عمما يسر ويكتم

وارشى العدى يحيى ابن اکثم خضية

وضنوا بما يأتيه أنك تفحّم

فأخذت يحيى في الجواب مبينا

عن الصيد يرديه امرؤ وهو محروم

وانت اجبت السائلين مسانلا

ثلاثين ألفا، عائلا لا تعلم

اقمت وقامت الهدى بعد سادة

أقاموا الهدى من بعد زين وقوموا

إلى آخر القصيدة وهي من القصائد المطولة، وهناك قصائد طويلة

لا نأتي على ذكرها لضيق المجال.

الخاتمة

في رحاب سيدنا ومولانا الإمام جانباً سيراً في تاريشه الشرقي
أوراقاً علينا نحطى بفيوضات هذا الإمام الفذ ولا ندعي أننا وفقنا
في هذه العجالة واستوعبنا كل ما يتعلّق بحياته الكريمة وما هذا إلا
نذرٌ يسير من بحار ما ثراه وشواطئ مراميه وكيف لنا أن نسبغ غور
أعماق أسراره وكشف مطاوي علومه وما خفي عننا أعظم وأجل من
أن نحيط به.

فمقدمة إلى الله ورسوله عليه والآئمة الأطهار عليهما من كل تقصير
وقصور وتسوييف وإفراط صدر في هذا النتاج المتواضع.
سائلين المولى عز وجل أن يتقبل هذا العمل البسيط ويعفو عن الكثير
ويجعلها خدمة على تواضعها خالصة لوجهه الكريم وأن تلقى قبولاً
 عند إمامنا الجoward عليه السلام.

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد واله الطيبين
الطاهرين.

جامعة الخاتمة
بسم الله الرحمن الرحيم

كتاب سهل
كتاب سهل
كتاب سهل